

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФЭИ

 А.Г. Набережная
«24» апреля 2019 г.



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности

Форма обучения: заочная

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	38.04.01 Экономика
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность программы	Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Руководитель программы: зав. кафедрой экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ, д.э.н., профессор Ноговицын Р.Р.</p> <p>Совет программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Батугина Н.С., д.э.н., профессор Института горного дела Севера им. Н. В. Черского Сибирского отделения РАН; - Матвеев А.И., д.т.н., заведующий лабораторией обогащения полезных ископаемых Института горного дела Севера им. Н. В. Черского Сибирского отделения РАН; - Парфенова О.Т., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ. - Борисов В.Д., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ. <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальный орган: Ученый совет Финансово-экономического института ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: заочная</p> <p>Срок освоения: 2 года 4 месяца</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none"> - Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН; - Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия); - Хозяйствующие субъекты, занятые геологическим изучением, разведкой, добычей и транспортировкой углеводородного сырья на месторождениях и лицензионных участках недр РС (Я) и за ее пределами.
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования: специалитет или бакалавриат.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 63 з.е., в том числе базовая часть – 15 з.е., вариативная часть – 48 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 51 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	Формирование у магистрантов компетенций и развитие личностных качеств в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки

	«Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности», позволяющих выполнять задачи, предусмотренные профессиональными стандартами.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации. <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, -финансовые и информационные потоки, -производственные и научно-исследовательские процессы. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>Основная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектно-экономическая; -аналитическая; -организационно-управленческая; <p>Дополнительная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая. -научно-исследовательская; <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой прикладной магистратуры.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; -разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; -подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; -сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; -организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; -разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; <p><i>проектно-экономическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; -подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; -подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; -составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; -разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; <p><i>аналитическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и обоснование социально-экономических показателей,

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; -проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; -анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; -прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p><i>организационно-управленческая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; -разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; -руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; <p><i>педагогическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Требования к результатам освоения программы включают требования профессиональных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профстандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н Обобщенные трудовые функции: Управление бизнес-анализом, Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации. Требования к образованию: высшее образование – магистратура. Уровень квалификации 7. 2. Профстандарт «Треjder нефтегазового рынка», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 643н Обобщенная трудовая функция: Управление деятельностью по торговле углеводородными ресурсами. Требования к образованию: высшее образование – магистратура. Уровень квалификации 7. 3. Профстандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н Обобщенная трудовая функция: Реализация инвестиционного проекта. Требования к образованию: высшее образование – магистратура. Уровень квалификации 7.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению «Экономика» профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями (ОК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности*:

научно-исследовательская деятельность

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных

	организациях (ПК-14).
Дисциплины (модули)	<p>Модуль 1. Методология</p> <p>Б1.Б.1.1 Философия и методология науки</p> <p>Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике</p> <p>Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе</p> <p>Модуль 2. Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Модуль 3. Общеэкономический</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика</p> <p>Модуль 4. Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Экономика нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Налоговая система в недропользовании</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Управление активами нефтегазовых компаний</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в нефтегазовом комплексе</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Бизнес-логистика в нефтегазовом комплексе</p> <p>Модуль 5. Технологические дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Основы нефтегазового дела</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Организация, разведка и добычи нефти и газа</p> <p>Б1. В.ОД.3.3 Охрана и воспроизводство природных ресурсов</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Международные рынки нефти и газа</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2. Международный маркетинг в нефтегазовом комплексе</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2. Ценообразование в нефтегазовом комплексе</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1. Финансы предприятий нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2. Стратегическое планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1. Инновации в нефтегазовом комплексе</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2. Управление инвестиционными проектами</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1. Технология минерального сырья</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2. Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем</p>
Практики	<p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений;</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Технологическая практика;</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика;</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика;</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б2.П.5 Научно-исследовательская работа.</p> <p>Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Места проведения производственной и преддипломной практик - экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций нефтегазовой отрасли, министерства и ведомства, связанные с управлением нефтегазовой отраслью, академические и ведомственные научно-исследовательские организации в нефтегазовой сфере. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова. Педагогическая практика проводится в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Места прохождения практики определяются объектом, выбранным для исследовательской работы, в частности</p>

	<p>предприятия нефтегазового комплекса Республики Саха (Якутия). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. БЗ.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика Б1.В.ОД.2.1 Экономика нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ОД.2.2 Налоговая система в недропользовании Б1.В.ОД.2.3 Управление активами нефтегазовых компаний Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в нефтегазовом комплексе Б1.В.ОД.2.5 Бизнес-логистика в нефтегазовом комплексе Б1.В.ОД.3.1 Основы нефтегазового дела Б1.В.ОД.3.2 Организация, разведка и добычи нефти и газа Б1.В.ОД.3.3 Охрана и воспроизводство природных ресурсов Б1.В.ДВ.1.2. Международный маркетинг в нефтегазовом комплексе Б1.В.ДВ.2.1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ДВ.2.2. Ценообразование в нефтегазовом комплексе Б1.В.ДВ.3.1. Финансы предприятий нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ДВ.3.2. Стратегическое планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности Б1.В.ДВ.4.1. Инновации в нефтегазовом комплексе Б1.В.ДВ.4.2. Управление инвестиционными проектами Б1.В.ДВ.5.1. Технология минерального сырья Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений; Б2.П.1 Технологическая практика; Б2.П.2 Педагогическая практика; Б2.П.3 Преддипломная практика; БЗ.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при их наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры,</p>

	<p>должна быть не менее 65 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 20 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожевников Н. Н., д.ф.н., профессор кафедры философии СВФУ; 2. Данилова Л. И. д.э.н., профессор кафедры ЭиУРТ, ФЭИ; 3. Петрова С.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии, Педагогический институт СВФУ; 4. Малышева А.Д., к.п.н., доцент кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям, Институт зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 5. Попов А. А. д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории, Финансово-экономический институт СВФУ; 6. Романова Е. В. к.э.н., доцент кафедры экономической теории, Финансово-экономический институт СВФУ; 7. Батугина Н. С., д.э.н., профессор, Институт горного дела СО РАН; 8. Павлова М.Б., к.э.н., ведущий научный сотрудник отдела ИСЭР КМНС ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия); 9. Борисов В.Д., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ 10. Писарева Л.Ю., к.соц.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ 11. Бурцева Е. И, д.г.н., профессор доцент кафедры экономики и

	<p>управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ;</p> <p>12. Никифорова В.В., к.э.н., г.н.с. Институт региональной экономики Севера СВФУ;</p> <p>13. Бердыев С.С., ст. преподаватель Горного института СВФУ;</p> <p>14. Матвеев А. И., д.т.н., зав. лабораторией ИГДС СО РАН;</p> <p>15. Парфенова О.Т., к.э.н., доцент кафедры ЭиУРТ;</p> <p>16. Ноговицын Р.Р., д.э.н., профессор, зав.кафедрой экономики и управления развитием территорий, Финансово-экономический институт СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Поступающие в магистратуру проходят устное собеседование, в программу которого включены вопросы по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы экономики; - Менеджмент; - Экономика предприятия.
Контакты	<p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова Финансово-экономический институт, ул. Белинского 58, каб. 510 8(4112) 49-67-95 kaf.eurt-fei@mail.ru</p>