

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Финансово-экономический институт  
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФЭИ

*А.Т. Набережная*

« 24 »

А.Т. Набережная

2019 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
Магистратура

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация природопользования

Форма обучения: очная

## Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и организация природопользования
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра экономики и управления развитием территорий Финансово-экономического института.</p> <p>Руководитель программы: заведующий кафедрой экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ, д.э.н., профессор Р.Р.Ноговицын.</p> <p>Совет программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Р.Р. Ноговицын, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ;</li> <li>- Н.С. Батугина, д.э.н., профессор Института горного дела Севера им. Н. В. Черского Сибирского отделения РАН;</li> <li>- В.С. Ситников, д.г.-м.н., заведующий лабораторией геологии месторождений нефти и газа Института проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН;</li> <li>- С.И. Яковлев, первый заместитель министра экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия).</li> </ul> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует коллегиальный орган: Ученый совет Финансово-экономического института ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова, потенциальные работодатели.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</li> <li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</li> </ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт горного дела Севера им. Н. В. Черского Сибирского отделения РАН;</li> <li>- Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия);</li> <li>- хозяйствующие субъекты сферы природопользования.</li> </ul>
Целевая	Выпускники вузов со степенью бакалавра и дипломированные

направленность	специалисты, независимо от полученного ранее образования.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) – 120 з.е.</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 63 з.е., в том числе базовая часть – 15 з.е., вариативная часть – 48 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики» – 51 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику формулировать и решать задачи в организационной, производственной, финансовой и педагогической деятельности в сфере экономики природопользования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><i>Область профессиональной деятельности выпускников</i> включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><i>Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</li> <li>- функционирующие рынки,</li> <li>- финансовые и информационные потоки,</li> <li>- производственные и научно-исследовательские процессы.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, <i>Основной вид профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> </ul> <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-экономическая;</li> <li>- аналитическая;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- педагогическая.</li> </ul> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности выпускников:</i> в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>1. научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ</li> </ul>

	<p>их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> </ul> <p><i>2. проектно-экономическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul> <p><i>3. аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><i>4. организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><i>5. педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> </ul> <p>разработка учебно-методических материалов.</p>
Требования	Требования к результатам освоения программы включают

<p>профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>сформированы в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. квалификационными характеристиками Единого квалификационного справочника (ЕКС)) должностей, руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Постановлением №37 Министерства труда России 21.08. 1998 г. (с учетом изменений и дополнений) для должности экономист;</li> <li>2. квалификационными требованиями Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтруда РФ, размещено на сайте министерства):</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область профессиональной деятельности П.13. Управление в сфере природных ресурсов, природопользование и экология, в т.ч. вид деятельности П.13.2.Регулирование в сфере недропользования;</li> <li>- область профессиональной деятельности П. 14 Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии, а именно вид деятельности П.14.11. Регулирование в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- область профессиональной деятельности П.15. Регулирование промышленности и энергетики;</li> <li>- область профессиональной деятельности П.25. Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства, а именно вид деятельности П.25.8. Обеспечение деятельности саморегулируемых организаций в области энергетического обследования.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Экономика и организация природопользования» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul>

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-регулирующая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и

	соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1.1 Философия и методология науки;</p> <p>Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике;</p> <p>Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе;</p> <p>Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере;</p> <p>Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере;</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень);</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень);</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования;</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Налоговая система в недропользовании;</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза;</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в природопользовании;</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования;</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Региональное управление и территориальное планирование;</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Инвестиции в природопользовании;</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Стандарты менеджмента в окружающей среде;</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Управление экологическими проектами и модель управления;</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО;</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в регионе;</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика;</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Современные природоохранные технологии;</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования;</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов;</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Технология минерального сырья;</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем.</p>
Практики	<p>Б2.У Учебная практика:</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Б2.П Производственная практика:</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика);</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика.</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа.</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования;

	<p>Б1.В.ОД.2.2 Налоговая система в недропользовании;  Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза;  Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в природопользовании;  Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования;  Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;  Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика);  Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);  Б2.П.3 Преддипломная практика;  Б2.П.4 Научно-исследовательская работа.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.</p> <p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной</p>

	научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноговицын Р. Р., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ;</li> <li>2. Бурцева Е. И., д.г.н., профессор кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ;</li> <li>3. Батугина Н. С., д.э.н., доцент, старший научный сотрудник Института горного дела Севера Сибирского отделения РАН;</li> <li>4. Матвеев А. И., д.т.н., с.н.с., главный научный сотрудник-заведующий лабораторией Института горного дела Севера Сибирского отделения РАН;</li> <li>5. Ситников В. С., д.г.-м.н., заведующий лабораторией Института проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН;</li> <li>6. Кожевников Н. Н., д.ф.н., профессор кафедры философии СВФУ;</li> <li>7. Данилова Л. И., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ;</li> <li>8. Парникова Г. М., д.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</li> <li>9. Парфенова О. Т., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ;</li> <li>10. Федорова А.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории ФЭИ СВФУ;</li> <li>11. Романова Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории ФЭИ СВФУ;</li> <li>12. Борисов В.Д., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления</li> </ol>

	<p>развитием территорий ФЭИ СВФУ;  13. Петрова С.Ф., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики Педагогического института СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Прием на обучение в магистратуру по направлению подготовки–38.04.01 Экономика, направленности: Экономика и организация природопользования осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. №1147. Прием в магистратуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.</p> <p>Поступающие в магистратуру проходят устное собеседование, в программу которого включены вопросы по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы экономики;</li> <li>- Менеджмент;</li> <li>- Экономика предприятия.</li> </ul>
Контакты	<p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск  ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  Финансово-экономический институт,  ул. Белинского 58, каб. 510  8(4112) 49-67-95  kaf.eurt-fei@mail.ru</p>