

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Финансово-экономический институт  
Кафедра «Экономика и управление развитием территорий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФЭИ  
  
« 20 » апреля 2018 г.



## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и анализ

Якутск 2018

## Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет и анализ
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра экономики и управления развитием территорий Финансово-экономического института. Руководитель программы: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий Скрыбина Ирина Валерьевна. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Учёный совет и учебно-методическая комиссия Финансово-экономического института, потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная и заочная Срок освоения: 2 года по очной форме обучения; 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: – возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; – возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	ООО «РИК Автодор», АО «Сахатранснефтегаз», АО «Алмазы Анабара», ПАО «Якутскэнерго» и др.
Целевая направленность	Выпускники Вузов со степенью бакалавра и дипломированные специалисты, независимо от профиля полученного ранее образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) – 120 з.е. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 63 з.е., в том числе базовая часть – 15 з.е., вариативная часть – 48 з.е. Блок 2 «Практики», вариативная часть – 51 з.е. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е.
Цели программы	Целью магистерской программы «Бухгалтерский учет и анализ» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование

	<p>общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><i>Область профессиональной деятельности выпускников, включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><i>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</li> <li>– функционирующие рынки,</li> <li>– финансовые и информационные потоки,</li> <li>– производственные и научно-исследовательские процессы.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:</p> <p><i>Основные виды профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– аналитическая.</li> </ul> <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектно-экономическая;</li> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности:</i></p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li> </ul> <p><i>проектно-экономическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul> <p><i>аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разработка учебно-методических материалов.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>В соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер» (приказ Минтруда от 21 февраля 2019 года №103н) выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения;</li> <li>- составление и представление консолидированной отчетности;</li> <li>- оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p>Требования к образованию: высшее образование – магистратура. Уровень квалификации 7.</p>
<p>Требования к результатам освоения</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Бухгалтерский учет и анализ» у выпускника</p>

<p>программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными</i> компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общепрофессиональными</i> компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать <i>профессиональными компетенциями</i> (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</li> </ul> <p><i>проектно-экономическая деятельность:</i> – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</li> <li>– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);</li> </ul> <p><i>аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</li> </ul>
--	---

	<p>– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах (ПК-11);</p> <p>– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</p> <p>– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1.1 Философия и методология науки</p> <p>Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике</p> <p>Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе</p> <p>Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс)</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Международный учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Бухгалтерский учет и контроль в некоммерческих организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2. Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Бухгалтерский учет в государственных муниципальных учреждениях</p>

	<p>Б1.В.ДВ.4.1 Бухгалтерский учет и контроль в строительных компаниях</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Бухгалтерский учет и контроль в торговых организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Налоговый учет с использованием цифровых технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений.</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика).</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика.</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа.</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс)</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Международный учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2. Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1. Налоговый учет с использованием цифровых технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2. Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий.</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Сведения о профессорско-преподавательском	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

<p>составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры составляет не менее 80 %, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 %, что соответствует требованию ФГОС.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие</p>	<p>1. Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук,</p>

преподаватели	<p>профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>2. Дьяконов Харлампий Назарович, доктор экономических наук, директор Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Саха»;</p> <p>3. Петрова Сардана Филипповна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>4. Парникова Галина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>5. Федорова Александра Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории ФЭИ;</p> <p>6. Романова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории ФЭИ;</p> <p>7. Малышева Матрена Семеновна, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)»;</p> <p>8. Скрыбина Ирина Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>9. Устинова Юлия Игнатьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>10. Соловьева Анна Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>11. Гренадерова Мария Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>12. Иванова Айталинка Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>13. Кулаковская Надежда Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ.</p>
Перечень вступительных испытаний	Устное собеседование профильной направленности
Контакты	<p>ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова</p> <p>Республика Саха (Якутия), г Якутск, ул. Белинского 58, каб.510, Финансово-экономический институт</p> <p>Кафедра экономики и управления развитием территорий</p> <p>8(4112) 49-67-89, 49-67-95; e-mail: kaf.eurt-fei@mail.ru</p>