

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономика и управление развитием территорий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ

/ А.А. Кугаевский

«19» октября 2017 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Якутск 2017

Описание образовательной программы

Код и наименование направления	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется заведующим кафедры «Экономика и управление развитием территорий», д.э.н., Ноговицыным Р.Р. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Учебно-методический совет ФЭИ, Учёный совет ФЭИ, потенциальные работодатели)
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: заочная</p> <p>Срок освоения: 4 года и 10 месяцев</p> <p>Трудоемкость: 240 з.е.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	ООО «РИК Автодор», АО «Сахатранснефтегаз», АО «Алмазы Анабара», ПАО «Якутскэнерго», АО «Якутский хлебокомбинат»
Целевая направленность	Целевой аудиторией являются выпускники общеобразовательных школ, а также профессиональных средних учебных заведений. Приём абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ и/или собеседования. Абитуриенты, нацеленные на освоение программы подготовки по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны обладать хорошей теоретической базой и, по возможности, практическими навыками в области бухгалтерского учета специалиста среднего звена.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 108 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 15 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	Миссия ОПОП подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности.

	<p>Цели ОПОП развитие у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также личностных профессиональных качеств, в том числе социальных и гражданских качеств, позволяющих выпускнику успешно работать на производственных предприятиях, в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации академический бакалавр, включает:</p> <p>экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p>Основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.</p> <p>Дополнительные виды деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая, учетная.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа академического бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- расчетно-экономическая деятельность:**
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;
- организационно-управленческая деятельность:**
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- учетная деятельность:**
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
 - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление и налогового учета и налогового планирования в организации;
- расчетно-финансовая деятельность:**
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
 - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
 - осуществление профессионального применения законодательства

	<p>и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профстандарт для специальности «Бухгалтер» утвержден Приказом № 1061н Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 21 февраля 2019 года и вступил в действие 6 апреля 2019 года.</p> <p>Обобщенная трудовая функция главного бухгалтера – Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;</p> <p>- Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.</p> <p>Требование к образованию:</p> <p>Высшее образование – бакалавриат (уровень квалификации – 6) и дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ➤ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); ➤ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); ➤ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); ➤ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); ➤ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); ➤ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ➤ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); ➤ готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«академический бакалавр»** должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе

	<p>государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</p> <p>Выпускник СВФУ программы бакалавриата должен обладать университетскими компетенциями, направленными на профессиональную деятельность организаций, учреждений Северо-Востока РФ и циркумполярных территорий мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК -2); ➤ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
Дисциплины (модули)	<p>В рамках ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматриваются следующие учебные дисциплины (модули):</p> <p>Базовая часть Б1.Б:</p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.10 Экономическая социология Б1.Б.11 Психология Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Мировая экономика Б1.Б.20 Менеджмент Б1.Б.21 Маркетинг Б1.Б.22 Экономика труда Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.Б.24 Налоги налоговая система РФ Б1.Б.25 Основы экономического анализа</p> <p>Вариативная часть Б1.В:</p> <p><i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i></p> <p>Б1.В.ОД.1 Страхование Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета Б1.В.ОД.6 Бухгалтерское дело</p>

	<p>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ОД.10 Аудит Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита <i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:</i> Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык Б1.В.ДВ.2.2. Якутский язык для начинающих (для невладеющих) Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.4.1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях Б1.В.ДВ.4.2. Экономический анализ в отраслях Б1.В.ДВ.5.1. Налоги и налогообложение Б1.В.ДВ.5.2. Налоговый аудит Б1.В.ДВ.6.1. Судебно-бухгалтерская экспертиза Б1.В.ДВ.6.2. Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.7.1. Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.7.2. Автоматизация бухгалтерского учета отчетности в коммерческих организациях Б1.В.ДВ.8.1. Основы финансовых вычислений Б1.В.ДВ.8.2. Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.9.1. Учет в торговых организациях Б1.В.ДВ.9.2. Учет в строительных организациях Б1.В.ДВ.10.1. Анализ финансовой отчетности Б1.В.ДВ.10.2. Учет и анализ банкротств Б1.В.ДВ.11.1. Учет в некоммерческих организациях Б1.В.ДВ.11.2. Учет на предприятиях малого бизнеса</p>
Практики	<p>Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов</p>

	<p>образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета</p> <p>Б1.В.ОД.6 Бухгалтерское дело</p> <p>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Б1.В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ОД.10 Аудит</p> <p>Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Технологическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным</p>

информационно-образовательная среда	системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<p>Попов Анатолий Афанасьевич, д.э.н., профессор кафедры экономической теории ФЭИ;</p> <p>Ротарь Татьяна Станиславовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ;</p> <p>Ушницкая Лидия Елисеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ;</p> <p>Егоров Павел Николаевич, к.э.н., доцент кафедры экономики труда и социальных отношений ФЭИ;</p> <p>Федоров Афанасий Афанасьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ;</p> <p>Никулкина Инга Владимировна, д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов ФЭИ;</p> <p>Гренадерова Мария Васильевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>Кулаковская Надежда Ивановна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>Устинова Юлия Игнатьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>Скрябина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>Соловьева Анна Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>Иванова Айталига Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ;</p> <p>Мальшева Матрена Семеновна, к.э.н., ведущий научный сотрудник Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»</p> <p>Маркова Евгения Михайловна, гл. бухгалтер – начальник отдела казначейства Управления пенсионного фонда России в г.Якутске</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика-ЕГЭ</p> <p>Русский язык-ЕГЭ</p> <p>Обществознание – ЕГЭ</p> <p>При наличии диплома о профильном среднем профессиональном</p>

	образовании – вступительные испытания по математике, русскому языку и собеседование профильной направленности.
Контакты	ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова Финансово-экономический институт Кафедра экономики и управления развитием территорий Заведующий кафедрой Ноговицын Роман Романович, доктор экономических наук, профессор. Республика Саха (Якутия), г Якутск, ул. Белинского 58, каб.510, 8 (4112) 49-67-89, 49-67-95 kaf.eurt-fei@mail.ru