

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономика и управление развитием территорий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ



А.А. Кугаевский
« 20 » апреля 2018 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Якутск 2018

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором(ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется заведующим кафедры «Экономика и управление развитием территорий», д.э.н., Ноговицыным Р.Р. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Учебно-методический совет ФЭИ, Учёный совет ФЭИ, потенциальные работодатели)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная и заочная Срок освоения: 4 года по очной форме обучения и 4 года 10 месяцев по заочной форме обучения. Трудоемкость: 240 з.е. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	ООО «РИК Автодор», АО «Сахатранснефтегаз», АО «Алмазы Анабара», ПАО «Якутскэнерго», АО «Якутский хлебокомбинат»
Целевая направленность	Целевой аудиторией являются выпускники общеобразовательных школ, а также профессиональных средних учебных заведений. Приём абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ и/или собеседования. Абитуриенты, нацеленные на освоение программы подготовки по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны обладать хорошей теоретической базой и, по возможности, практическими навыками в области бухгалтерского учета специалиста среднего звена.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 108 з.е. Блок 2 Практики – 15 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита,

	способных применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности. Цели ОПОП развитие у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также личностных профессиональных качеств, в том числе социальных и гражданских качеств, позволяющих выпускнику успешно работать на производственных предприятиях, в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации академический бакалавр, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: Основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская. Дополнительные виды деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая, учетная. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа академического бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся

	к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; организационно-управленческая деятельность: - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; учетная деятельность: - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление аналогового учета и налогового планирования в организации; расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых
--	--

	операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт для специальности «Бухгалтер» утвержден Приказом № 1061н Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 21 февраля 2019 года и вступил в действие 6 апреля 2019 года. Обобщенная трудовая функция главного бухгалтера – Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; - Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование; - Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. Требование к образованию: Высшее образование - бакалавриат (уровень квалификации – 6) и дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ➤ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ➤ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); ➤ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); ➤ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); ➤ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); ➤ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); ➤ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ➤ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); ➤ готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

	➤ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); ➤ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); ➤ способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); ➤ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская деятельность: ➤ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); ➤ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); ➤ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); ➤ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); ➤ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); расчетно-экономическая деятельность: ➤ способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); ➤ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
--	---

	➤ способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); организационно-управленческая деятельность: ➤ способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); ➤ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); ➤ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); учетная деятельность: ➤ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); ➤ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); ➤ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16); ➤ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); ➤ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18). расчетно-финансовая деятельность: ➤ способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); ➤ способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); ➤ способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); ➤ способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,
--	---

	банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); ➤ способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23). Выпускник СВФУ программы бакалавриата должен обладать университетскими компетенциями, направленными на профессиональную деятельность организаций, учреждений Северо-Востока РФ и циркумполярных территорий мира: ➤ способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК -2); ➤ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
Дисциплины (модули)	В рамках ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматриваются следующие учебные дисциплины (модули): Базовая часть Б1.Б: Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8 Экономическая теория Б1.Б.8.1 Микроэкономика Б1.Б.8.2 Макроэкономика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.10 Экономическая социология Б1.Б.11 Психология Б1.Б.12 Математика Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Эконометрика Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Мировая экономика Б1.Б.20 Менеджмент Б1.Б.21 Маркетинг Б1.Б.22 Экономика труда Б1.Б.23 Экономика фирмы Б1.Б.24 Налоги налоговая система РФ Б1.Б.25 Основы экономического анализа Вариативная часть Б1.В: <i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i> Б1.В.ОД.1 Страхование Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

	Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета Б1.В.ОД.6 Цифровое обеспечение бухгалтерской деятельности Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ОД.10 Аудит Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита <i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:</i> Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих) Б1.В.ДВ.2.3 Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев) Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.4.1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях Б1.В.ДВ.4.2. Экономический анализ в отраслях Б1.В.ДВ.5.1. Налоги и налогообложение Б1.В.ДВ.5.2. Налоговый аудит Б1.В.ДВ.6.1. Судебно-бухгалтерская экспертиза Б1.В.ДВ.6.2. Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.7.1. Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.7.2. Автоматизация бухгалтерского учета отчетности в коммерческих организациях Б1.В.ДВ.8.1. Цифровая среда в бухгалтерском учете Б1.В.ДВ.8.2. Информационно-аналитическое обеспечение аудита Б1.В.ДВ.9.1. Учет в торговых организациях Б1.В.ДВ.9.2. Учет в строительных организациях Б1.В.ДВ.10.1. Анализ финансовой отчетности Б1.В.ДВ.10.2. Учет и анализ банкротств Б1.В.ДВ.11.1. Учет в некоммерческих организациях Б1.В.ДВ.11.2. Учет на предприятиях малого бизнеса
Практики	Б2.У. Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация: Б3.Г1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

	Б3.Д1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета Б1.В.ОД.6 Цифровое обеспечение бухгалтерской деятельности Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ОД.10 Аудит Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе

	работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Попов Анатолий Афанасьевич, д.э.н., профессор кафедры экономической теории ФЭИ; Ротарь Татьяна Станиславовна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ; Ушницкая Лидия Елисеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ; Егоров Павел Николаевич, к.э.н., доцент кафедры экономики труда и социальных отношений ФЭИ; Федоров Афанасий Афанасьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ; Никулкина Инга Владимировна, д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов ФЭИ; Гренадерова Мария Васильевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ; Кулаковская Надежда Ивановна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ; Устинова Юлия Игнатьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ; Скрябина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ; Соловьева Анна Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ; Иванова Айталига Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ; Малышева Матрена Семеновна, к.э.н., ведущий научный сотрудник Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»; Маркова Евгения Михайловна, гл. бухгалтер – начальник отдела

	казначейства Управления пенсионного фонда России в г.Якутске
Перечень вступительных испытаний	Математика-ЕГЭ Русский язык-ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ При наличии диплома о профильном среднем профессиональном образовании –вступительные испытания по математике, русскому языку и собеседование профильной направленности.
Контакты	ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова Финансово-экономический институт Кафедра экономики и управления развитием территорий Заведующий кафедрой Ноговицын Роман Романович, доктор экономических наук, профессор. Республика Саха (Якутия), г Якутск, ул. Белинского 58, каб.510, 8 (4112) 49-67-89, 49-67-95 kaf.eurt-fei@mail.ru