

Министерство образования науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ

/ А.А. Кугаевский

« 10 » октября 20 17 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Мировая экономика

Якутск 2017

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Мировая экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Экономика и финансы» ФЭИ.</p> <p>Руководство ОПОП осуществляется зав.кафедрой «Экономика и финансы», профессором, д.э.н. Г.И. Рац.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института, Учебно-методическая комиссия), потенциальные работодатели (Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия), Министерство экономики Республики Саха (Якутия), Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия), ПАО «Якутскэнерго», Авиакомпания «Якутия», ОАО «Сбербанк России», Якутский филиал АО «Россельхозбанк», Региональный операционный офис «Якутский» Банк ВТБ (ПАО), Компания «MYTONA», Компания «inDriver».</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года</p> <p>Трудоемкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство экономики Республики Саха (Якутия), Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия), Авиакомпания «Якутия», ОАО «Сбербанк России», Якутский филиал АО «Россельхозбанк», Региональный операционный офис «Якутский» Банк ВТБ (ПАО), Компания «MYTONA», Компания «inDriver».
Целевая направленность	<p>Целевой аудиторией являются выпускники общеобразовательных школ, а также профессиональных средних учебных заведений РФ и зарубежных стран.</p> <p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем</p>

	<p>профессиональном образовании.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 108 з.е., вариативная часть – 108 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 15 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области национальной и мировой экономик, международных экономических отношений, способных применять знания, умения и навыки во внешнеэкономической, аналитической, научно-исследовательской, управленческой деятельности.</p> <p>Цели ООП:</p> <p>Формирование у студентов системы знаний: о сущности, структуре и направлениях развития мировой экономики, о складывающихся интеграционных процессах в мире, международных экономических и политических организациях, тенденциях развития мировых финансов и мирового финансового рынка, особенностей международных валютно-финансовых отношений, конъюнктуры мировых товарных рынков и международных отношений; знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятия международных инвестиций, международного менеджмента, международного маркетинга, международного туризма, таможенного дела, международного коммерческого дела и международной системы финансовой отчетности; навыков ведения деловой корреспонденции и деловых переговоров с иностранными партнерами для успешного осуществления внешнеэкономической деятельности фирм и организаций республики.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные</p>

потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

расчетно-финансовая.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа академического бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе сферы внешнеэкономической деятельности;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

	<p>организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта (в том числе международного); участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. выполнение переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции. <i>расчетно-финансовая деятельность:</i> осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность; финансовые расчеты и осуществление финансовых операций; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 N 409н). Обобщённая трудовая функция: «Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации», «Осуществление внешнеэкономической деятельности». Требование к образованию: высшее образование – бакалавриат. Уровень квалификации – 6. Единый Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37; в редакции от 27.03.2018) Должности: экономист, экономист по финансовой работе. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтруда РФ, размещено на сайте министерства). п. 4 «Внешнеполитическая, международная и внешнеэкономическая деятельность»; п. 22 «Регулирование финансовой деятельности и финансовых рынков».</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

расчетно-финансовая деятельность

Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими университетскими компетенциями:

Способностью решать задачи социально-экономического и

	<p>инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б.1.Б.1 Философия</p> <p>Б.1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б.1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б.1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б.1.Б.6 Основы права</p> <p>Б.1.Б.7 История</p> <p>Б.1.Б.8 Экономическая теория</p> <p> Б.1.Б.8.1 Микроэкономика</p> <p> Б.1.Б.8.2 Макроэкономика</p> <p>Б.1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б.1.Б.10 Экономическая социология</p> <p>Б.1.Б.11 Психология</p> <p>Б.1.Б.12 Математика</p> <p>Б.1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике</p> <p>Б.1.Б.14 Статистика</p> <p>Б.1.Б.15 Эконометрика</p> <p>Б.1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б.1.Б.17 Финансы</p> <p>Б.1.Б.18 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б.1.Б.19 Мировая экономика</p> <p>Б.1.Б.20 Менеджмент</p> <p>Б.1.Б.21 Маркетинг</p> <p>Б.1.Б.22 Экономика труда</p> <p>Б.1.Б.23 Экономика фирмы</p> <p>Б.1.Б.24 Налоги и налоговая система</p> <p>Б.1.Б.25 Основы экономического анализа</p> <p>Б.1.В.ОД.1 Страхование</p> <p>Б.1.В.ОД.2 Международные экономические отношения</p> <p>Б.1.В.ОД.3 Конъюнктура мировых рынков</p> <p>Б.1.В.ОД.4 Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>Б.1.В.ОД.5 Профессиональный английский язык</p> <p>Б.1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p> <p>Б.1.В.ОД.7 Международный туризм</p> <p>Б.1.В.ОД.8 Мировая экономика и экономическая география зарубежных стран</p> <p>Б.1.В.ОД.9 Международные инвестиции</p> <p>Б.1.В.ОД.10 Международные финансы</p> <p>Б.1.В.ОД.11 Перевод в профессиональной сфере</p> <p>Б.1.В.ОД.12 Иностранный язык (второй)</p> <p>Б.1.В.ОД.13 Таможенное дело</p> <p> Физическая культура и спорт</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность</p>

	<p>Б.1.В.ДВ.2.1 Якутский язык Б.1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих) Б.1.В.ДВ.2.3 Коммуникативный курс русского языка (для иностранцев) (с 2018-2019 уч. г) Б.1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б.1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б.1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на иностранном языке) Б.1.В.ДВ.4.2 Управление проектами Б.1.В.ДВ.5.1 Международный маркетинг Б.1.В.ДВ.5.2 Международный менеджмент Б.1.В.ДВ.6.1 Страны АТР в мировой экономике Б.1.В.ДВ.6.2 Национальная и международная экономическая безопасность Б.1.В.ДВ.7.1 Статистический анализ мировой экономики Б.1.В.ДВ.7.2 Международные системы экономического регулирования Б.1.В.ДВ.8.1 Интеграция Северо-Востока России в мировую экономику Б.1.В.ДВ.8.2 Восточный вектор развития Российской экономики Б.1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика Б.1.В.ДВ.9.2 Национальная экономика Б.1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б.1.В.ДВ.10.2 Управление рисками в международной деятельности Б.1.В.ДВ.11.1 Деловая корреспонденция (на иностранном языке) Б.1.В.ДВ.11.2 Электронная коммерция, Интернет-трейдинг Б.1.В.ДВ.12.1 Экономика общественного сектора Б.1.В.ДВ.12.2 Инноватика Б.1.В.ДВ.13.1 Международная экономическая интеграция Б.1.В.ДВ.13.2 Международное коммерческое дело</p>
<p>Практики</p>	<p>По учебному плану направления 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» установлены следующие виды практик: Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика) – является ознакомительной, ориентирована на профессиональную ориентацию студентов. Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – проводится для приобретения практического опыта работы в экономических, финансовых и аналитических службах предприятий (организаций) различных отраслей и форм собственности. Б2.П.2. Технологическая практика – проводится для подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развития навыков самостоятельной аналитической работы и закрепления знаний, полученных в рамках теоретического обучения. Б2.П.3 Преддипломная практика – является завершающим этапом в подготовке выпускника, проводится для закрепления и углубления теоретических и практических навыков,</p>

	<p>полученных бакалаврами в процессе обучения; приобретения практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбора практического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа – проводится для получения первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Б3.Г1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Д1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б.1.Б.14 Статистика</p> <p>Б.1.Б.15 Эконометрика</p> <p>Б.1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б.1.Б.20 Менеджмент</p> <p>Б.1.Б.21 Маркетинг</p> <p>Б.1.В.ОД.5 Профессиональный английский язык</p> <p>Б.1.В.ОД.6 Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Б.1.В.ОД.7 Международный туризм</p> <p>Б.1.В.ОД.9 Международные инвестиции</p> <p>Б.1.В.ОД.1 Перевод в профессиональной сфере</p> <p>Б.1.В.ДВ.7.1 Статистический анализ мировой экономики</p> <p>Б.1.В.ДВ.11.2 Электронная коммерция, Интернет-трейдинг</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2. Технологическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %, что соответствует требованию ФГОС.</p>

	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %, что соответствует требованию ФГОС.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Ушканова Раиса Дмитриевна, к.философ.н., СВФУ, кафедра философии; Бубякина Евгения Валентиновна, ст.преподаватель, СВФУ, ИФКиС; Кладкин Николай Николаевич, к.п.н., доцент, СВФУ, ИФКиС; Поисеева Саргылана Иннокентьевна, к.б.н., доцент, СВФУ, ГИ; Иванов Борис Витальевич, к.э.н., доцент, СВФУ, ЮФ; Курчатова Тамара Тимофеевна, к.и.н., доцент, СВФУ, ИФ; Федорова Александра Васильевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Аммосов Иван Николаевич, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Мельникова Надежда Михайловна, к.псих.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Гордячкова Ольга Витальевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Алексеева Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, СВФУ, ИЗФиР; Григорьева Лена Анатольевна, ст.преподаватель, СВФУ, ИЗФиР; Максимов Александр Алексеевич, ст.преподаватель, СВФУ, ИЗФиР;</p>

	<p>Гриценко Софья Евгеньевна, ст.преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Павлов Степан Степанович, к.ф.м.н., доцент, СВФУ, ИМИ; Иванова Мария Анатольевна, к.ф.м.н., доцент, СВФУ, ИМИ; Никаева Татьяна Михайловна, к.ф.н., доцент, СВФУ, ФЛФ; Никулкина Инга Владимировна, д.э.н., профессор, СВФУ, ФЭИ; Ноева Елена Евгеньевна, ст.преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Панова Ия Иннокентьевна, ст.преподаватель, СВФУ, ИМИ; Петрова Наталья Ивановна, доцент, СВФУ, ФЭИ Петрова Наталья Николаевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Попов Анатолий Афанасьевич, д.э.н., профессор, СВФУ, ФЭИ; Скрябина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Ротарь Татьяна Станиславовна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Делахова Анна Михайловна, старший научный сотрудник ЛПУРЭ НИИРЭС СВФУ; Багаева Надежда Юрьевна, ст.преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Егоров Павел Николаевич, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Попов Вячеслав Валентинович, ст.преподаватель, СВФУ, ФЭИ; Степанова Диана Афанасьевна, к.э.н., Первый заместитель министра по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия); Сергеева Валентина Владиславовна, к.э.н., главный специалист сектора стратегического планирования и экономического анализа Финансово-экономического управления Акционерного общества «Республиканская инвестиционная компания»; Мальшева Матрена Семеновна, к.э.н., ведущий научный сотрудник ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)», отдел этносоциальных и этноэкономических исследований геосистем Республики Саха (Якутия); Софронов Сергей Серафимович, управляющий ООО «Бигэ Капитал»; Егоров Пантелеймон Романович, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования; Собакина Ирина Владимировна, к.ф.н., доцент, СВФУ, ИЯКН; Ушницкая Лидия Елисеевна, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Федоров Афанасий Афанасьевич, к.э.н., доцент, СВФУ, ФЭИ; Рац Галина Ивановна, д.э.н., профессор, СВФУ, ФЭИ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика – ЕГЭ Русский язык – ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ При наличии диплома о профильном среднем профессиональном образовании – вступительные испытания по математике, русскому языку и собеседование профильной направленности</p>
Контакты	<p>Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»: Рац Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор. р.т. +7 (4112) 49-67-93, +7 (4112) 49-67-92, e-mail: fei.fibd@mail.ru</p>