

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт языков и культуры народов СВ РФ
Кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и национальной
культуры

Нормоконтроль проведен
« 19 » 09 2019 г.
Специалист УМО
С.С. Мултусова

УТВЕРЖДАЮ:
Г.Г. Торотоев

Описание образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Теория и методика формирования полилингвальной личности в
мультикультурном социуме

Якутск 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01. Педагогическое образование.
Направленность (профиль) программы	Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме.
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ имени М.К.Аммосова, кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры. Руководитель магистерской программы кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры Галина Алексеевна Захарова. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (заседание выпускающей кафедры, учебно-методическая комиссия ИЯКН, Ученый совет ИЯКН), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я)).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения очная Срок освоения 2 г. Трудоемкость – 120 з.е. Сетевая форма реализации - нет ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, методические, управленческие и культурно-просветительские виды деятельности, учебной и производственной практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения ОП, сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту магистерской диссертации Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: есть.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или бакалавриат).
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Структура программы магистратуры включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"- 69 з.е.; Блок 2 "Практика"- 42 з.е.; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"- 9 з.е.

Цели программы	<p>Целью (миссией) данной ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных и высокоинтеллектуальных магистров по профилю «Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме», конкурентоспособных на современном рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной инновационной научно-исследовательской, управленческой, методической работе на уровне современных образовательных стандартов, готовых к высокому профессиональному научно-исследовательскому росту, к плодотворной культурно-просветительской деятельности, социальной и профессиональной мобильности.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность: 01. Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Педагогический, проектный, научно-исследовательский</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника:</p> <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; -реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - внедрение современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; - создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС; - содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; <p><i>в области проектной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <p><i>в области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере гуманитарного образования путем применения

	<p>комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение и анализ результатов научного исследования в области языкового образования с использованием современных научных методов и технологий; - демонстрацию научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждение с обучающимися актуальных событий современности
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой (магистратуры) сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разработана ОПОП:</p> <p>1. 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), согласно приказу Минтруда РФ № 1115н от 25.12.2014 г.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Код: А. Уровень квалификации: 6. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Код: В. Уровень квалификации: 5-6. <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, могут быть установлены в ПООП в качестве рекомендации Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) (Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования), утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н.</p> <p><u>2. Преподаватель.</u></p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; участвует в научно-исследовательской работе кафедры иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их</p>

	<p>научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения. Выпускник должен знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

	<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями по типам профессиональной деятельности: (ПК):</p> <p><i>проектный:</i></p> <p>ПК-1. Способен проектировать методические и учебные материалы, в том числе электронные учебники, пособия и др.</p> <p><i>педагогический:</i></p> <p>ПК-2. Способен разработать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные инновационные технологии обучения, ориентированные на развитие у студентов способностей критического мышления в образовательном процессе.</p> <p><i>научно-исследовательский:</i></p> <p>ПК-4. Способен выстраивать и решать дидактические ходы и методы поликультурного образования с учетом социокультурной образовательной среды и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-5. Способен мотивировать, регулировать познавательную активность обучающихся, управлять и развивать их интеллектуальные и творческие возможности, способствующие формированию самодостаточной личности, человека с достоинством.</p>
--	---

Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление проектами</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства</p> <p>Б1.О.06 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Б1.О.07 Философия науки и образования</p> <p>Б1.О.08 Современные проблемы науки и образования</p> <p>Б1.О.09 Контрастивная лингвистика</p> <p>Б1.О.10 Психолингвистика</p> <p>Б1.О.11 Инновационная методика языкового образования</p> <p>Б1.О.12 Теория и практика межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.О.13 Научно-исследовательская работа по методике преподавания гуманитарных дисциплин</p> <p>Б1.О.14 Язык и литература как средство межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.О.15 Современные языковые процессы</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Взаимосвязанное изучение русской, якутской и зарубежной литератур</p> <p>Б1.В.02 Теория и методика полилингвального образования в полиэтническом социуме</p> <p>Б1.В.03 Актуальные проблемы обучения родному языку</p> <p>Б1.В.04 Теория и методика литературного образования в контексте диалога культур</p> <p>Б1.В.ДВ.01 <i>Элективные дисциплины (модули)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Современные компьютерные технологии в языковом образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-коммуникационные технологии в этнокультурном образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.02 <i>Элективные дисциплины (модули)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология</p> <p>Б1.В.ДВ.03 <i>Элективные дисциплины (модули)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Интенсивные технологии и методы обучения якутскому языку иноязычных граждан</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Педагогика творческого чтения</p> <p>Б1.В.ДВ.04 <i>Элективные дисциплины (модули)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование электронных образовательных ресурсов</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Цифровизация школьного гуманитарного образования</p> <p>Б1.В.ДВ.05 <i>Элективные дисциплины (модули)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Социальное партнерство в системе школьного образования</p>
---------------------	---

Практики	<p>Блок 2. Практика. Обязательная часть</p> <p>Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05 (Пд) Производственная преддипломная практика.</p> <p>Кроме вышеперечисленных дисциплин, для реализации образовательной программы и в целях подготовки качественного, конкурентоспособного выпускника проводятся следующие общеуниверситетские факультативные дисциплины на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жестовый язык как средство коммуникации студентов с проблемами слуха. 2. Основы интернет-предпринимательства. 3. IoT Академия Samsung. 4. Проекты. Гранты. Реализация. 5. Траектория, карьера и социальный лифт. 6. Искусственный интеллект и машинное обучение. 7. Организация работы в ЭИОС СВФУ.
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.11 Инновационная методика языкового образования Б1.О.12 Теория и практика межъязыковой и межкультурной коммуникации Б1.О.13 Научно-исследовательская работа по методике преподавания гуманитарных дисциплин Б1.В.02 Теория и методика полилингвального образования в полиэтническом социуме Б1.В.03 Актуальные проблемы обучения родному языку Б1.В.04 Теория и методика литературного образования в контексте диалога культур</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p>

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70% численности педагогических работников ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор, зав.кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Колодезников С.К., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Петрова С.М., д.п.н., профессор, зав.кафедрой Русский язык как иностранный ФЛФ, Дмитриева Е.Н., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ; Атласова М.М., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Гурьев Г.И., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Захарова Г.А., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ; Егоров М.Н., к.п.н., доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ Чиркочева Д.И., к.фил.н., доцент, зав. кафедрой якутского языка ИЯКН СВ РФФ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Контакты</p>	<p>РС (Я) г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, Главный учебный корпус СВФУ, кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры кабинет 220а, руководитель магистерской программы Захарова Г.А., к/т 496757, 89644234617, zga_69@mai.ru</p>