

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 8 » сентября 2017 г.
Специалист УМО
с.с.р /Мултусова С.С.

Утверждаю:
Директор
Теротоев Г.Г.
и.п.


**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной язык (якутский) и литература и иностранный язык (английский)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Направленность программы	Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский, английский языки
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ. Руководитель программы: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры Поликарпова Евдокия Михайловна.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ).
Структура программы	Программа состоит из базовой (обязательной) части и вариативной (формируемую участниками образовательных отношений) части (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 264 з.е. Базовая часть – 80 з.е. Вариативная – 184 з.е. БЛОК 2 - Практика – 27 з.е. БЛОК 3 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	В соответствии с миссией и стратегической целью Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова образовательная программа бакалавриата по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области педагогического и языкового образования.

	Образовательная программа нацелена на удовлетворение потребностей Республики Саха (Якутия) в подготовке педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественное классическое гуманитарное образование, отвечающее современным требованиям образования.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускников: - педагогический, - проектный, - научно-исследовательский, - культурно-просветительский. Программа сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. В соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата. Задачи профессиональной деятельности: <i>педагогическая деятельность:</i> изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; <i>проектная деятельность:</i> проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <i>научно-исследовательская деятельность:</i> постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; <i>культурно-просветительская деятельность:</i>

	изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно- просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Требования к результатам освоения программы	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: <i>педагогическая деятельность:</i> ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
--	---

	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; <i>проектная деятельность:</i> ПК-8 способностью проектировать образовательные программы; ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; <i>исследовательская деятельность:</i> ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <i>культурно-просветительская деятельность:</i> ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. <i>Специальные компетенции:</i> СК-1 владеет историей и теорией родной, русской литератур СК-2 владеет историей мировой художественной литературы СК-3 способен устанавливать и транслировать диалог литератур: якутской, русской и мировой СК-4 владеет методикой взаимосвязанного изучения якутской и русской литератур в школе СК-5 владеть двумя изучаемыми языками в их литературной форме и в соответствии с регистрами общения СК-6 ориентироваться в системе основных понятий и терминов современной филологической науки и умеет анализировать конкретные языковые явления СК-7 готов осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный для решения культурно-просветительских задач СК-8 владеет методами и приемами обработки и трансформации, а также продуцирования различных типов и видов текстов СК-9 способен ориентироваться в социо-культурной сфере через контекст художественного произведения, применяя систему основных филологических понятий и терминов СК-10 понимать значимость и специфику учебного предмета «иностраннй язык» в условиях современного общества, уметь реализовать потенциал предмета в образовании и мотивировать обучающихся к изучению иностранного языка и к общению СК-11 планировать и организовать образовательную
--	---

	деятельность обучающихся, направленную на реализацию ФГОС и программ по иностранному языку на разных ступенях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их подготовки по предмету, обеспечивая качественные результаты СК-12 проектировать и проводить различные по целям и формам уроки и внеклассные мероприятия на разных ступенях обучения иностранного языка и в различных возрастных группах, используя современные технологии и приемы обучения и воспитания, вовлекая обучающихся в диалог культур С учетом направленности программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями: Выпускник должен обладать следующими <i>университетскими компетенциями (УК)</i>: УК-1 умение использовать знания о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции; УК-2 способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности
Дисциплины (модули)	Базовая часть
	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Экономика Б1.Б.4 Образовательное право Б1.Б.5 Иностранный язык Б1.Б.6 Русский язык и культура речи Б1.Б.7 Социология Б1.Б.8 Культурология Б1.Б.9 Физическая культура Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11 Педагогика Б1.Б.12 Психология Б1.Б.13 Теория и методика обучения родному языку Б1.Б.14 Теория и методика обучения родной литературе Б1.Б.15 Теория и методика обучения иностранному языку

Дисциплины	(модули)	Вариативная часть
		Б1.В.ОД.1 Математика
		Б1.В.ОД.2 Информационные технологии
		Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки данных
		Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология
		Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
		Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования
		Б1.В.ОД.7 Современный русский язык
		Б1.В.ОД.8 Педагогическая риторика
		Б1.В.ОД.9 Проектирование учебно-воспитательной деятельности в школе
		Б1.В.ОД.10 Основы вожатской деятельности
		Б1.В.ОД.11 Профиль 1. Родной язык (якутский) и литература
		Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)
		Б1.В.ОД.11.1 Родной (якутский язык)
		Б1.В.ОД.11.2 История родной (якутской) литературы
		Б1.В.ОД.11.3 История русской литературы
		Б1.В.ОД.11.4 Педагогическая психология в методике уроков родного языка и литературы
		Б1.В.ОД.11.5 Метапредметная технология гуманитарного образования
		Б1.В.ОД.11.6 Теория литературы и поэтика
		Б1.В.ОД.11.7 Проектная деятельность на уроках родного (якутского) языка и литературы
		Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули) Иностранный язык (английский)
		Б1.В.ОД.12.1 Практика устной и письменной речи
		Б1.В.ОД.12.2 Практическая фонетика
		Б1.В.ОД.12.3 Практическая грамматика
		Б1.В.ОД.12.4 Теоретическая фонетика
		Б1.В.ОД.12.5 Теоретическая грамматика
		Б1.В.ОД.12.6 Лексикология
		Б1.В.ОД.12.7 Стилистика
		Б1.В.ОД.12.8 Лингвострановедение и страноведение
		Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
		Физическая культура и спорт
		Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
		Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерные технологии в педобразовании
		Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России
		Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира
		Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России
		Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов
		Б1.В.ДВ.4.1 Музейная педагогика
		Б1.В.ДВ.4.2 Театральная педагогика
		Б1.В.ДВ.5.1 Этнопедагогика
		Б1.В.ДВ.5.2 Этнокультурный компонент в образовании
		Б1.В.ДВ.6.1 Педагогика и психология творческого чтения
		Б1.В.ДВ.6.2 Выразительное чтение
		Б1.В.ДВ.7.1 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур
		Б1.В.ДВ.7.2 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе
		Б1.В.ДВ.8.1 Внеклассное чтение родной(якутской) литературы

	Б1.В.ДВ.8.2 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной(якутской) литературы учащихся Б1.В.ДВ.9.1 Метапредметная технология обучения родному языку Б1.В.ДВ.9.2 Методика обучения родному языку как государственному Б1.В.ДВ.10.1 Методика и техника ведения урока разговорного якутского языка Б1.В.ДВ.10.2 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку Б1.В.ДВ.11.1 Метапредметная технология обучения якутской литературе Б1.В.ДВ.11.2 Технологии ФГОС Б1.В.ДВ.12.1 Мир страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.12.2 История и культура страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.13.1 Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.14.1 Современные технологии в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.14.2 Современные интерактивные технологии Б1.В.ДВ.15.1 Информационные технологии в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.15.2 Интернет технологии в образовании Б1.В.ДВ.16.1 Практикум по методике обучения на начальном этапе Б1.В.ДВ.16.2 Практикум по методике обучения на среднем и старшем этапах Б1.В.ДВ.17.1 Психолингвистические аспекты обучения иностранным языкам Б1.В.ДВ.17.2 Основы лингвopsихологии иноязычной речевой деятельности Б1.В.ДВ.18.1 Средства оценивания результатов обучения иностранного языка(английского) Б1.В.ДВ.18.2 ЕГЭ как средство оценивания обучения
Практика	<i>Вариативная часть</i> <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом: Б1.Б.5 Иностранный язык Б1.В.ОД.12.1 Практика устной и письменной речи Б1.В.ОД.12.2 Практическая фонетика Б1.В.ОД.12.3 Практическая грамматика Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по межкультурной коммуникации <i>Практики:</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует профессиональным стандартам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО; Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую Российской Федерацией) и (или) ученое звание (том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50 процентов, что соответствует требованию ФГОС ВО. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованию ФГОС ВО.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор Колодезников С.К., д.п.н., профессор Захарова Г.А., к.п.н., доцент Гурьев Г.И., к.п.н., доцент Атласова М.М., к.п.н., доцент Чиркеева Д.И., к.ф.н., доцент Прокопьева А.К., к.ф.н., доцент Сорова И.Н., к.ф.н., доцент Семенова В.Г., д.ф.н., профессор Шамаева А.Е., к.ф.н., доцент Попова М.П., к.ф.н., доцент Николаев А.И., к.ф.н., доцент Слепцова Н.В., старший преподаватель
Перечень вступительных испытаний	Русский язык Обществознание Якутский язык и литература
Контакты	Заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор. р.т. 49-67-56, e-mail:poliem@mail.ru akula74_5@mail.ru