

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 19 » сентября 2016 г.  
Специалист УМО  
СМР /Мултусова С.С.

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Тортоев Г.Г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Родной язык (якутский) и литература и иностранный язык (английский)

Якутск 2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование направления подготовки             | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)  |
| Направленность программы                              | Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)  |
| Уровень высшего образования                           | Бакалавриат  |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский, якутский, английский языки  |
| Управление образовательной программой                 | Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ. Руководитель программы: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры Поликарпова Евдокия Михайловна.  |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 5 лет<br>Трудоемкость: 300 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да                          |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр   |
| Основные работодатели                                 | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  |
| Целевая направленность                                | Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ).  |
| Структура программы                                   | Программа состоит из базовой (обязательной) части и вариативной (формируемую участниками образовательных отношений) части (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).<br>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:<br>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 264 з.е.<br>Базовая часть – 80 з.е.<br>Вариативная – 184 з.е.<br>БЛОК 2 - Практика – 27 з.е.<br>БЛОК 3 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. |
| Цели программы  | В соответствии с миссией и стратегической целью Северо-  |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова образовательная программа бакалавриата по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области педагогического и языкового образования. Образовательная программа нацелена на удовлетворение потребностей Республики Саха (Якутия) в подготовке педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественное классическое гуманитарное образование, отвечающее современным требованиям образования.</p>   |
| <p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p> | <p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический,</li> <li>- проектный,</li> <li>- научно-исследовательский,</li> <li>- культурно-просветительский.</li> </ul> <p>Программа сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.</p> <p style="text-align: center;">В соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i><br/>изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;<br/>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;<br/>использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;<br/>организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;<br/>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p><i>проектная деятельность:</i><br/>проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>  |
| <p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p> | <p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> |
| <p>Требования к результатам освоения программы</p>                  | <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>   |

межличностного и межкультурного взаимодействия;  
 ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;  
 ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;  
 ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;  
 ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;  
 ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;  
 ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;  
 ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;  
 ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;  
 ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;  
 ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*педагогическая деятельность:*

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
 ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;  
 ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  
 ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;  
 ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

*проектная деятельность:*

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

*Научно-исследовательская деятельность:*

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

*Культурно-просветительская деятельность:*

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

*Специальные компетенции*

СК-1 владеет историей и теорией родной, русской литератур

СК-2 владеет историей мировой художественной литературы

СК-3 способен устанавливать и транслировать диалог литератур: якутской, русской и мировой

СК-4 владеет методикой взаимосвязанного изучения якутской и русской литератур в школе

СК-5 владеть двумя изучаемыми языками в их литературной форме и в соответствии с регистрами общения

СК-5 владеть двумя изучаемыми языками в их литературной форме и в соответствии с регистрами общения

СК-6 ориентироваться в системе основных понятий и терминов современной филологической науки и умеет анализировать конкретные языковые явления

СК-7 готов осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный для решения культурно-просветительских задач

СК-8 владеет методами и приемами обработки и трансформации, а также продуцирования различных типов и видов текстов

С учетом направленности программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими *университетскими компетенциями (УК)*:

УК-1 умение использовать знания о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции;</p> <p>УК-2 способностью использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности</p>  |
| Дисциплины (модули) | <p><i>Б1.Б Базовая часть</i></p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 История</p> <p>Б1.Б.3 Экономика</p> <p>Б1.Б.4 Образовательное право</p> <p>Б1.Б.5 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.6 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.7 Социология</p> <p>Б1.Б.8 Культурология</p> <p>Б1.Б.9 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.11 Педагогика</p> <p>Б1.Б.12 Психология</p> <p>Б1.Б.13 Теория и методика обучения родному языку</p> <p>Б1.Б.14 Теория и методика обучения родной литературе</p> <p>Б1.Б.15 Теория и методика обучения иностранному языку</p>   |
| Дисциплины (модули) | <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>Б1.В.ОД.1 Математика</p> <p>Б1.В.ОД.2 Информационные технологии</p> <p>Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки данных</p> <p>Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология</p> <p>Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.7 Педагогические технологии</p> <p>Б1.В.ОД.8 Современный русский язык</p> <p>Б1.В.ОД.9 Педагогическая риторика</p> <p>Б1.В.ОД.10 Педагогика искусства в школе</p> <p>Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули) Родной язык (якутский) и литература</p> <p>Б1.В.ОД.11.1 Якутский язык</p> <p>Б1.В.ОД.11.2 Якутская литература</p> <p>Б1.В.ОД.11.3 История русской литературы</p> <p>Б1.В.ОД.11.4 Педагогическая психология в методике уроков родного языка и литературы</p> <p>Б1.В.ОД.11.5 Метапредметная технология гуманитарного образования</p> <p>Б1.В.ОД.11.6 Теория литературы и поэтика</p> <p>Б1.В.ОД.11.7 Литературное краеведение</p> <p><i>Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули) Иностранный язык (английский)</i></p> <p>Б1.В.ОД.12.1 Практика устной и письменной речи</p> <p>Б1.В.ОД.12.2 Практическая фонетика</p> |

Б1.В.ОД.12.3 Практическая грамматика  
 Б1.В.ОД.12.4 Теоретическая фонетика  
 Б1.В.ОД.12.5 Теоретическая грамматика  
 Б1.В.ОД.12.6 Лексикология  
 Б1.В.ОД.12.7 Стилистика  
 Б1.В.ОД.12.8 Лингвострановедение и страноведение  
*Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору*  
 Физическая культура и спорт  
 Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  
 Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерные технологии в педобразовании  
 Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России  
 Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира  
 Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России  
 Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов  
 Б1.В.ДВ.4.1 Музейная педагогика  
 Б1.В.ДВ.4.2 Театральная педагогика  
 Б1.В.ДВ.5.1 Этнопедагогика  
 Б1.В.ДВ.5.2 Этнокультурный компонент в образовании  
 Б1.В.ДВ.6.1 Педагогика и психология творческого чтения  
 Б1.В.ДВ.6.2 Выразительное чтение  
 Б1.В.ДВ.7.1 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур  
 Б1.В.ДВ.7.2 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе  
 Б1.В.ДВ.8.1 Внеклассное чтение родной(якутской) литературы  
 Б1.В.ДВ.8.2 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной(якутской) литературы учащихся  
 Б1.В.ДВ.9.1 Метапредметная технология обучения родному языку  
 Б1.В.ДВ.9.2 Методика обучения родному языку как государственному  
 Б1.В.ДВ.10.1 Методика и техника ведения урока разговорного якутского языка  
 Б1.В.ДВ.10.2 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку  
 Б1.В.ДВ.11.1 Метапредметная технология обучения якутской литературе  
 Б1.В.ДВ.11.2 Технологии ФГОС  
 Б1.В.ДВ.12.1 Мир страны изучаемого языка  
 Б1.В.ДВ.12.2 История и культура страны изучаемого языка  
 Б1.В.ДВ.13.1 Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации  
 Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по межкультурной коммуникации  
 Б1.В.ДВ.14.1 Современные технологии в обучении иностранному языку  
 Б1.В.ДВ.14.2 Современные интерактивные технологии  
 Б1.В.ДВ.15.1 Информационные технологии в обучении иностранному языку



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Б1.В.ДВ.15.2 Интернет технологии в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.16.1 Практикум по методике обучения на начальном этапе</p> <p>Б1.В.ДВ.16.2 Практикум по методике обучения на среднем и старшем этапах</p> <p>Б1.В.ДВ.17.1 Психолингвистические аспекты обучения иностранным языкам</p> <p>Б1.В.ДВ.17.2 Основы лингвopsихологии иноязычной речевой деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Средства оценивания результатов обучения иностранного языка(английского)</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 ЕГЭ как средство оценивания обучения</p>   |
| Практика  | <p><i>Вариативная часть</i></p> <p><i>Б2.У Учебная практика</i></p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности</p> <p><i>Б2.П Производственная практика</i></p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>  |
| Государственная итоговая аттестация   | <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>  |
| Практическая подготовка   | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В. ОД.12.1 Практика устной и письменной речи</p> <p>Б1.В.ОД.12.2 Практическая фонетика</p> <p>Б1.В.ОД.12.3 Практическая грамматика</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p><i>Практики:</i></p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>программы</p>   | <p>общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО;</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую Российской Федерацией) и (или) ученое звание (том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50 процентов, что соответствует требованию ФГОС ВО.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованию ФГОС ВО.</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих</p>  |
| <p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>                    | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>  |
| <p>Ведущие преподаватели</p>   | <p>Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор<br/> Колодезников С.К., д.п.н., профессор<br/> Захарова Г.А., к.п.н., доцент<br/> Гурьев Г.И., к.п.н., доцент<br/> Атласова М.М., к.п.н., доцент<br/> Прокопьева А.К., к.ф.н., доцент<br/> Сорова И.Н., к.ф.н., доцент<br/> Семенова В.Г, д.ф.н., профессор</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | Шамаева А.Е., к.ф.н., доцент<br>Попова М.П., к.ф.н., доцент<br>Николаев А.И., к.ф.н., доцент<br>Слепцова Н.В., старший преподаватель   |
| Перечень вступительных испытаний | Русский язык<br>Обществознание<br>Якутский язык и литература   |
| Контакты                         | Заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор. р.т. 49-67-56, e-mail: poliem@mail.ru akula74_5@mail.ru |