

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 08 от «16» мая 2017 г.
Проректор

 / М.П. Федоров
приказом № 633/1-УЧ от «23» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Русский язык и Иностранный язык (английский)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 « 4 » июня 2018 г., приказ № 590/4 « 3 » сентября 2018 г.

УС СВФУ протокол № 09 « 28 » мая 2019 г., приказ № 844/4 « 28 » августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 « 28 » мая 2020 г., приказ № 1103/4 « 31 » августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Никифорова Евдокия Павловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ;

Макарова Розалия Петровна, старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры методики преподавания
русского языка и литературы

		Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>9</u> от « <u>17</u> » <u>05</u>	20 <u>18</u> г.	<u>В.Д. Птук</u> / <u>Е.П. Кикин</u>	<u>В.Д. Птук</u> / <u>Е.П. Кикин</u>
протокол № <u>11</u> от « <u>13</u> » <u>05</u>	20 <u>14</u> г.	<u>В.Д. Птук</u> / <u>Е.П. Кикин</u>	<u>В.Д. Птук</u> / <u>Е.П. Кикин</u>
протокол № <u>14</u> от « <u>12</u> » <u>05</u>	20 <u>14</u> г.	<u>В.Д. Птук</u> / <u>Е.П. Кикин</u>	<u>В.Д. Птук</u> / <u>Е.П. Кикин</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u>	20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u>	20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u>	20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

Def Primary CP
Def Primary CP
Def Primary CP

18.05.2018
13.05.2019
12.05.2020

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
филологического факультета

Председатель УМК

Декан ФЛФ

протокол № <u>9</u>	от « <u>17</u> » <u>мая</u>	20 <u>18</u> г.	✓	<u>Враф</u>	<u>Серенова</u>
протокол № <u>9</u>	от « <u>23</u> » <u>мая</u>	20 <u>19</u> г.	✓	<u>Враф</u>	<u>Серенова</u>
протокол № <u>9</u>	от « <u>21</u> » <u>мая</u>	20 <u>20</u> г.	✓	<u>Враф</u>	<u>Серенова</u>
протокол № <u> </u>	от « <u> </u> » <u> </u>	20 <u> </u> г.		/	
протокол № <u> </u>	от « <u> </u> » <u> </u>	20 <u> </u> г.		/	
протокол № <u> </u>	от « <u> </u> » <u> </u>	20 <u> </u> г.		/	

<u>Maurice</u>		T.E. Hendon
<u>Klaus</u>		T.E. Hendon
<u>Walter</u>		T.E. Hendon
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Русский язык и Иностранный язык (английский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором(ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<i>Выпускающая кафедра</i> - кафедра методики преподавания русского языка и литератур ФЛФ СВФУ. <i>Руководитель программы:</i> Никифорова Евдокия Павловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (заседание выпускающей кафедры, учебно-методическая комиссия ФЛФ, Ученый совет ФЛФ), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я).
Основные характеристики образовательной программы	<i>Форма обучения:</i> очная <i>Срок освоения:</i> 5 лет <i>Трудоемкость:</i> за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, педагогические, проектные и исследовательские виды деятельности, учебно-педагогической и производственной (методической, педагогической и преддипломной) практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП, сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. <i>Сетевая форма реализации:</i> [нет] <i>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</i> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с

	применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС (Я)
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	Структура программы включает дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Б1 Дисциплины (модули) – 264 з.е., в том числе базовая часть - 78 з.е., вариативная часть 186 з.е. Б2 Практика 27 з.е. Б3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	<i>Целью (миссией) данной ОПОП является обеспечение подготовки высококвалифицированных и высокоинтеллектуальных бакалавров по профилю «Русский язык и Иностранный язык (английский)», конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной инновационной работе в сфере образования и науки на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному научно-исследовательскому росту, социальной и профессиональной мобильности.</i> <i>Это возможно на основе:</i> - овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, доведенными до уровня сформированности заданных компетенций, обеспечивающих реализацию способностей самостоятельно применять их в многообразных практических ситуациях профессиональной деятельности; - развития у студентов в период обучения желаемого многообразия и высокого уровня сформированности профессионально личностных качеств; - формирования мировоззренческо-мотивационных

	ориентаций и установок; - ведения здорового образа жизни и оптимизации психофизического состояния; - развития профессионально необходимых интеллектуальных и научно-исследовательских способностей и работоспособности; - сформированности умений работы с учебно-методической и нормативной документацией; - готовности к самообразованию и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающей достижение еще более широкого профессионального и научного видения, углубленных социальных познаний и высокой культуры личности, свойственной гражданину демократического государства.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<i>Область профессиональной деятельности выпускников:</i> образование, социальная сфера, культура. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</i> обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. <i>Виды профессиональной деятельности выпускников:</i> Основной: - научно-исследовательский. Дополнительные: - проектный; - педагогический. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой <i>академического бакалавриата</i>.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 05.08.2016 №422). Уровень квалификации - 6. Требования к образованию. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

	Обобщенные трудовые функции. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i>: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i>: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать <i>профессиональными компетенциями</i>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: <i>педагогическая деятельность:</i> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); <i>проектная деятельность:</i> способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); <i>научно-исследовательская деятельность:</i> готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12). Выпускник должен обладать следующими <i>университетскими компетенциями (УК)</i>:
--	---

	имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока России (УК-1); имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3); имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4); обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).
Дисциплины (модули)	<i>Б1.Б Базовая часть</i> <i>Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль</i> Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Иностранный язык Б1.Б.1.5 Русский язык культура речи Б1.Б.1.7 Социология Б1.Б.1.8 Культурология Б1.Б.1.9 Физическая культура Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности <i>Б1.Б.2 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки</i> Б1.Б.2.1 Педагогика Б1.Б.2.2 Психология Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения русскому языку Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения английскому языку <i>Б1.Б.3 Проектно-ориентированный модуль</i> Б1.Б.3.1 Введение в проектную деятельность Б1.Б.3.2 Проектная деятельность в филологическом образовании <i>Б1.В Вариативная часть</i> Б1.В.ОД.1 Математика Б1.В.ОД.2 Информационные технологии Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования Б1.В.ОД.7 Основы вожатской деятельности <i>Б1.В.ОД.8 Русский язык</i>

	Б1.В.ОД.8.1 Введение в языкознание Б1.В.ОД.8.2 Общее языкознание Б1.В.ОД.8.3 Современный русский язык Б1.В.ОД.8.4 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.В.ОД.8.5 Сопоставительная лексикология Б1.В.ОД.8.6 Введение в переводоведение Б1.В.ОД.8.7 Межкультурная коммуникация на уроках русского языка Б1.В.ОД.8.8 Сопоставительная типология русского и якутского языков Б1.В.ОД.8.9 Документная лингвистика Б1.В.ОД.8.10 История русской литературы Б1.В.ОД.8.11 История зарубежной литературы Б1.В.ОД.8.12 Латинский язык Б1.В.ОД.8.13 Старославянский язык <i>Б1.В.ОД.9 Английский язык</i> Б1.В.ОД.9.1 Практическая грамматика Б1.В.ОД.9.2 Теоретическая грамматика Б1.В.ОД.9.3 Практика устной и письменной речи Б1.В.ОД.9.4 Практикум по фонетике Б1.В.ОД.9.5 Лингвострановедение Б1.В.ОД.9.6 Свободный разговор <i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i> <i>Физическая культура и спорт</i> Б1.В.ДВ.1 1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения 2. Электронная образовательная среда в инклюзивном образовании Б1.В.ДВ.2 1. Якутский язык для начинающих (для не владеющих) 2. Якутский язык и культура речи (для владеющих) Б1.В.ДВ.3 1. История Якутии и Северо-Востока России 2. Народы и культуры циркумполярного мира Б1.В.ДВ.4 1. Литература народов России 2. Введение в славянскую филологию Б1.В.ДВ.5 1. Теория и практика перевода 2. Стилистика (английский язык) Б1.В.ДВ.6 1. Этнолингвистика 2. Домашнее чтение
--	--

	Б1.В.ДВ.7 1. Историческая грамматика русского языка 2. История театра Б1.В.ДВ.8 1. Современная коммуникация на английском языке 2. Лексикография Б1.В.ДВ.9 1. Филологический анализ художественного текста 2. Сопоставительная типология литератур Б1.В.ДВ.10 1. Электронно-информационная среда в литературном образовании 2. Интенсивные методы обучения английскому языку 3. Современное предпринимательство Б1.В.ДВ.11 1. Компетентностный подход к обучению русскому языку 2. Компетентностный подход к обучению английскому языку Б1.В.ДВ.12 1. Культурологический подход к анализу художественного текста 2. Стилистика Б1.В.ДВ.13 1. Современный русский язык в школьном курсе 2. Английский язык в школьном курсе Б1.В.ДВ.14 1. Корректировочный курс по методике обучения русскому языку 2. Корректировочный курс по методике обучения английскому языку 3. Корректировочный курс по методике обучения русской литературе
Практики	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных

		предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения русскому языку Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения английскому языку Б1.Б.3.2 Проектная деятельность в филологическом образовании Б1.В.ДВ.11 1. Компетентностный подход к обучению русскому языку 2. Компетентностный подход к обучению английскому языку Б1.В.ДВ.14 1. Корректировочный курс по методике обучения русскому языку 2. Корректировочный курс по методике обучения английскому языку Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа перечень дисциплин, практик, иных компонентов образовательной программы, реализация которых проводится в форме практической подготовки
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	о	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 71.15%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень

	(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 11,6%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Никифорова Евдокия Павловна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой ФЛФ СВФУ Алексеева Анастасия Егоровна, ст. преп. каф. русского языка ФЛФ СВФУ Бурнашев Александр Валерьевич, ст. преп. каф. физического

	воспитания ИФКиС СВФУ Бурцева Светлана Семеновна, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ Варламова Анна-Сайыына Владимировна, ст. преп. стилистики якутского языка и русско-якутского перевода ИЯКН СВ РФ СВФУ Васильева Лена Андреевна, ст. преп. каф. общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ Габышева Мария Михайловна, ст. преп. каф. русского языка ФЛФ СВФУ Горохова Анна Ивановна, к.ф.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ Деланнуа Марина Степановна, ст преп. КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ Дмитриева Евдокия Николаевна, д.филол.н., профессор каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ Докторова Александра Трофимовна, ст. преп.каф. конституционного и муниципального права ЮФ СВФУ Егоров Пантелеймон Романович, к.п.н., директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования Жондорова Галина Егоровна, к.пед.н., декан ФЛФ СВФУ Иванова Аграфена Дмитриевна, ст. преп. каф. специального и дефектологического образования ПИ СВФУ Иванова Оксана Иннокентьевна, к.ф.н., зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФЛФ СВФУ Ильина Ольга Марковна, к.пед.н., доцент каф. общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ Колпакова Августина Петровна, к.пед.н., доцент каф. педагогики ПИ СВФУ Коржикова Наталья Валерьевна, к.филол.н., доцент каф. русского языка ФЛФ СВФУ Кузьмина Лена Январична, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ Моисеева Вера Леонидовна, ст. преп. КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ Неустроева Евдокия Анатольевна, к.псих.н., доцент каф. возрастной и педагогической психологии ПИ СВФУ Николаев Анатолий Иванович, к.ф.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ Никонова Надежда Ильинична, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ Олесева Антонина Петровна, к.пед.н., доцент каф. методики
--	---

	преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ Павлова Ирина Петровна, к.филол.н., зав. кафедрой общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ Попова Евгения Михайловна, ст. преп. КИЯ по ГС ИЗФир СВФУ Прибылых Светлана Романовна, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ Прокопьева Татьяна Владиславовна, ст. преп. каф. культурологии ИЯКН СВФ РФ СВФУ Саввинов Григорий Николаевич, д.биол.н., профессор эколого-географического отделения Института естественных наук Сальникова Оксана Михайловна, к.филол.н., доцент каф. рекламы и связей с общественностью ФЛФ СВФУ Самсонова Лариса Николаевна, к.пед.н., доцент каф. русского языка ФЛФ СВФУ Сергеева Анжелика Ивановна, к.философ н., доцент каф. философии ОУК СВФУ Сивцева Кира Николаевна, к.п.н., доцент каф. социальной педагогики ПИ СВФУ Скрябина Алевтина Гавриловна, к.п.н., доцент каф. методики преподавания математики ИМИ СВФУ Собакина Ирина Владимировна, к.филол.н., доцент каф. стилистики якутского языка и русско-якутского перевода ИЯКН СВ РФ СВФУ Тарабукина Айталиня Алексеевна, ст. преп. каф. теории и методики обучения информатике ИМИ СВФУ Тарабукина Марфа Васильевна, к.филол.н., зав. кафедрой русского языка ФЛФ СВФУ Третьякова Наталья Викторовна, ст. преп. каф. истории России ИФ СВФУ Федорова Аида Ивановна, к.мед. н., доцент нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины Федорова Александра Васильевна, к.экон.н., доцент каф. экономической теории ФЭИ СВФУ Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент каф. теории и методики обучения информатике ИМИ СВФУ Шкатуляк Анна Валентиновна, к.филол.н., доцент каф. русского языка ФЛФ СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Русский язык – ЕГЭ. Иностранный язык – ЕГЭ. Обществознание – ЕГЭ
Контакты	Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, каб. 117. Кафедра методики преподавания русского и литературы,

	flfrn@mail.ru Никифорова Е. П., +79241691633, monep@mail.ru Макарова Р.П., +79142701778, makarovarp@mail.ru
--	--