

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор

/ А.И. Голиков

приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Русский язык и Иностранный язык (английский)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1102/1-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Никифорова Евдокия Павловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ;

Макарова Розалия Петровна, старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры методики преподавания русского языка и литературы

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>14</u> от « <u>22</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.	<u>Д.П. Никифорова</u>	<u>Д.П. Никифорова</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	/	/

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

О.И. Шумилова

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

12.05.2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией филологического факультета

Председатель УМК

Декан ФЛФ

протокол № 9 от «21» мая 2022 г. Проф. / Шумилова

протокол № от « » 20 г. /

протокол № от « » 20 г. /

протокол № от « » 20 г. /

протокол № от « » 20 г. /

протокол № от « » 20 г. /

Макарова / Т.Е. Макарова

/

/

/

/

/

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Русский язык и Иностранный язык (английский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором(ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><i>Выпускающая кафедра</i> - кафедра методики преподавания русского языка и литератур ФЛФ СВФУ.</p> <p><i>Руководитель программы:</i> Никифорова Евдокия Павловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (заседание выпускающей кафедры, учебно-методическая комиссия ФЛФ, Ученый совет ФЛФ), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><i>Форма обучения:</i> очная</p> <p><i>Срок освоения:</i> 5 лет</p> <p><i>Трудоемкость:</i> за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, педагогические, проектные и исследовательские виды деятельности, учебно-педагогической и производственной (методической, педагогической и преддипломной) практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП, сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Сетевая форма реализации:</i> [нет]</p> <p><i>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет];- возможность освоения части образовательной программы с

	применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я)
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули) – 231 з.е., в том числе базовая часть – 154 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 77 з.е.</p> <p>Блок 2 Практика 60 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 9 з.е.</p>
Цели программы	<p><i>Целью (миссией) данной ОПОП является обеспечение подготовки высококвалифицированных и высокоинтеллектуальных бакалавров по профилю «Русский язык и Иностранный язык (английский)», конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной инновационной работе в сфере образования и науки на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному научно-исследовательскому росту, социальной и профессиональной мобильности.</i></p> <p><i>Это возможно на основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, доведенными до уровня сформированности заданных компетенций, обеспечивающих реализацию способностей самостоятельно применять их в многообразных практических ситуациях профессиональной деятельности; - развития у студентов в период обучения желаемого многообразия и высокого уровня сформированности профессионально личностных качеств; - формирования мировоззренческо-мотивационных ориентаций и установок; - ведения здорового образа жизни и оптимизации

	<p>психофизического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития профессионально необходимых интеллектуальных и научно-исследовательских способностей и работоспособности; - сформированности умений работы с учебно-методической и нормативной документацией; - готовности к самообразованию и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающей достижение еще более широкого профессионального и научного видения, углубленных социальных познаний и высокой культуры личности, свойственной гражданину демократического государства.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><i>Область профессиональной деятельности выпускников:</i> 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. <i>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</i> педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 05.08.2016 №422). Уровень квалификации - 6. Требования к образованию. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Обобщенные трудовые функции. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</p>

	<p>образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и</p>

индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

педагогический тип профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен ориентироваться в приоритетных направлениях образования Российской Федерации, законов, федеральных государственных образовательных стандартов, стандарт педагога и иных локальных актов в области общего среднего и высшего профессионального образования.

проектный тип профессиональной деятельности:

ПК-2 Способен проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

методический тип профессиональной деятельности:

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; овладеть современными методами, приемами и технологиями диагностики и обучения русскому языку, русскому языку как не родному,

	<p>иностранному(ым) языку(ам), родной, русской и зарубежной литературе.</p> <p><i>организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:</i></p> <p>ПК-4 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления профессиональной деятельности; управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Проектная деятельность в филологическом образовании</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Педагогика</p> <p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б1.О.15 Теория и методика обучения русскому языку</p> <p>Б1.О.16 Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Б1.О.17 Теория и методика обучения литературе</p> <p>Б1.О.18 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.19 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.20 Основы специальных научных знаний по гуманитарному образованию</p> <p>Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.О.23 Культурология</p> <p>Б1.О.24 Введение в языкознание</p> <p>Б1.О.25 Общее языкознание</p> <p>Б1.О.26 Старославянский язык</p> <p>Б1.О.27 Современный русский язык</p> <p>Б1.О.28 Введение в славянскую филологию</p> <p>Б1.О.29 Историческая грамматика русского языка</p> <p>Б1.О.30 Устное народное творчество</p>

Б1.О.31 Литература народов России
Б1.О.32 История русской литературы
Б1.О.33 История зарубежной литературы
Б1.О.34 Стратегии чтения в литературном образовании
Б1.О.35 Межкультурная коммуникация на уроках русского языка
Б1.О.36 Филологический анализ художественного текста
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.В.02 Теория и история литературы
Б1.В.03 Введение в переводоведение
Б1.В.04 Основы текстологии
Б1.В.05 Документная лингвистика
Б1.В.06 Культурологический подход к анализу художественного текста
Б1.В.07 Стилистика
Б1.В.08 Русский язык
Б1.В.08.01 Сопоставительная лексикология
Б1.В.08.02 Сопоставительная типология литератур
Б1.В.08.03 Компетентностный подход к обучению русскому языку
Б1.В.08.04 Сопоставительная типология русского и якутского языков
Б1.В.08.05 Корректировочный курс по методике обучения русскому языку
Б1.В.09 Иностранный язык (английский)
Б1.В.09.01 Практика устной и письменной речи
Б1.В.09.02 Практикум по фонетике
Б1.В.09.03 Теория и практика перевода
Б1.В.09.04 Лингвострановедение
Б1.В.09.05 Свободный разговор
Б1.В.09.06 Компетентностный подход к обучению английскому языку
Б1.В.09.07 Корректировочный курс по методике обучения английскому языку
Б1.В.09.08 Современная коммуникация на английском языке
Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока

	<p>РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока</p> <p>Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика</p> <p>Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Этнолингвистика</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Домашнее чтение</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Электронно-информационная среда в литературном образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Интенсивные методы обучения английскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03 Социальное предпринимательство: практика проектирования и прогнозирования</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Современный русский язык в школьном курсе</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Английский язык в школьном курсе</p> <p>Б1.В.ДВ.06.03 Современные стратегии языкового образования</p>
Практики	<p>Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика.</p> <p>Б2.О.02 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Б2.О.03 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Б2.О.04 (П) Производственная вожатская практика.</p> <p>Б2.О.05 (П) Производственная педагогическая практика.</p> <p>Б2.О.06 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.О.07 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.11 Проектная деятельность в филологическом образовании</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.15 Теория и методика обучения русскому языку</p> <p>Б1.О.16 Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Б1.О.17 Теория и методика обучения литературе</p> <p>Б1.В.08.03 Компетентностный подход к обучению русскому языку</p>

	<p>Б1.В.08.05 Корректировочный курс по методике обучения русскому языку</p> <p>Б1.В.09.06 Компетентностный подход к обучению английскому языку</p> <p>Б1.В.09.07 Корректировочный курс по методике обучения английскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Современный русский язык в школьном курсе</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Английский язык в школьном курсе</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная вожатская практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.07(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.</p> <p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 71,15 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся</p>

	<p>выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11,5%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.</p> <p>Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Никифорова Евдокия Павловна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой ФЛФ СВФУ Алексеева Анастасия Егоровна, ст. преп. каф. русского языка ФЛФ СВФУ Арчахова Наталья Викторовна, ст.преп. КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ Байбаллыкова Елена Порфирьевна, к.мед.н., доцент каф. общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ СВФУ</p>

Бурнашев Александр Валерьевич, ст. преп. каф. физического воспитания ИФКиС СВФУ

Бурцев Анатолий Анатольевич, д.филол.н., профессор, каф. русской и зарубежной литературы ФЛФ СВФУ

Бурцева Светлана Семеновна, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ

Варламова Анна-Сайыына Владимировна, ст. преп. стилистики якутского языка и русско-якутского перевода ИЯКН СВ РФ СВФУ

Васильева Лена Андреевна, ст. преп. каф. общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ

Габышева Мария Михайловна, ст. преп. каф. русского языка ФЛФ СВФУ

Горохова Анна Ивановна, к.филол.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ

Дедюхина Ольга Владимировна, к.филол.н., доцент каф. русской и зарубежной литературы ФЛФ СВФУ

Деланнуа Марина Степановна, ст. преп. КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ

Дмитриева Евдокия Николаевна, д.филол.н., профессор каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ

Докторова Александра Трофимовна, ст. преп.каф. конституционного и муниципального права ЮФ СВФУ

Жондорова Галина Егоровна, к.пед.н., декан ФЛФ СВФУ

Залуцкая Светлана Юрьевна, к.пед.н., профессор каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ

Иванова Аграфена Дмитриевна, ст. преп. каф. специального (дефектологического) образования ПИ СВФУ

Иванова Оксана Иннокентьевна, к.филол.н., зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФЛФ СВФУ

Ильина Ольга Марковна, к.пед.н., доцент каф. общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ

Колпакова Августина Петровна, к.пед.н., доцент каф. педагогики ПИ СВФУ

Коржикова Наталья Валерьевна, к.филол.н., доцент каф. русского языка ФЛФ СВФУ

Кузьмина Лена Январична, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ

Макарова Розалия Петровна, ст. преп. каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ

Михайлова Виктория Власьевна, к.философ н., доцент каф. североведения ОУК СВФУ

Моисеева Вера Леонидовна, ст преп. КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ

Неустроева Евдокия Анатольевна, к.псих.н., доцент каф. возрастной и педагогической психологии ПИ СВФУ
Николаев Анатолий Иванович, к.пед.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ
Никонова Надежда Ильинична, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ
Никулина Лариса Павловна, к.пед.н., доцент КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ
Олесова Антонина Петровна, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ
Павлова Ирина Петровна, к.филол.н., зав. кафедрой общего языкознания и риторики ФЛФ СВФУ
Попова Евгения Михайловна, ст. преп. КИЯ по ГС ИЗФиР СВФУ
Прибылых Светлана Романовна, к.пед.н., доцент каф. методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ СВФУ
Прокопьева Татьяна Владиславовна, ст. преп. каф. культурологии ИЯКН СВФ РФ СВФУ
Саввинов Григорий Николаевич, д.биол.н., профессор эколого-географического отделения Института естественных наук
Сальникова Оксана Михайловна, к.филол.н., доцент каф. рекламы и связей с общественностью ФЛФ СВФУ
Самсонова Лариса Николаевна, к.пед.н., доцент каф. русского языка ФЛФ СВФУ
Семенова Любовь Александровна, ст. преп. каф. североведения ОУК СВФУ
Сергеева Анжелика Ивановна, к.философ н., доцент каф. философии ОУК СВФУ
Сивцева Кира Николаевна, к.пед.н., доцент каф. социальной педагогики ПИ СВФУ
Сизых Оксана Васильевна, к.филол.н., доцент каф. русской и зарубежной литературы ФЛФ СВФУ
Собакина Ирина Владимировна, к.филол.н., доцент каф. стилистики якутского языка и русско-якутского перевода ИЯКН СВ РФ СВФУ
Старостина Анна Софроновна, ст. преп. каф. русского языка ФЛФ СВФУ
Тарабукина Айталиа Алексеевна, ст. преп. каф. теории и методики обучения информатике ИМИ СВФУ
Тарабукина Марфа Васильевна, к.филол.н., зав. кафедрой русского языка ФЛФ СВФУ
Третьякова Наталья Викторовна, ст. преп. каф. истории России ИФ СВФУ
Федорова Аида Ивановна, к.мед. н., доцент нормальной и

	<p>патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины Федорова Александра Васильевна, к.экон.наук, доцент каф. экономической теории ФЭИ СВФУ Федорова Светлана Владимировна, ст. преп. социальной и этнической психологии ИП СВФУ Хазанкович Юлия Геннадьевна, д.филол.н., профессор каф. русской литературы XX века и теории литературы ФЛФ СВФУ Шкатуляк Анна Валентиновна, к.филол.н., доцент каф. русского языка ФЛФ СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Русский язык – ЕГЭ Иностранный язык – ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, каб. 117. Кафедра методики преподавания русского и литературы, flfrn@mail.ru Никифорова Е. П., +79241691633, moner@mail.ru Макарова Р.П., +79142701778, makarovarp@mail.ru</p>