

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«24» августа 2019 г.
Специалист УМО/деканата
Мултусова С.С.



Утверждаю:
Директор/декан
Горотов Г.Г.
м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

(по каждой дисциплине/практике в составе образовательной программы)

По направлению подготовки
45.04.01 Филология

Имиджелогия и спичрайтинг

Квалификация (уровень): магистр
Форма обучения: очное

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Философские основания науки. Эволюция взаимоотношений философии и науки. Методология науки. Идеология науки. Наука и современное общество. Научная политика. Диалектика и наука.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; базовые методологические принципы различных философских концепций науки, содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов, явлений, отношений; основные требования к оформлению результатов исследования; Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере; адекватно применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социальной реальности; Владеть: навыками научного исследования социальных процессов; технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия науки и образования	1	Б.1.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б.1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере; Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания; Б1.В.ДВ.3 Гендерная психология; Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представления об аспекте в научной сфере иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью. Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узкоспециальные темы; Чтение: изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение научных текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи. Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников. Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод. Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи. Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования ((ПК-4)	Знать: основные грамматические конструкции и основную лексику, необходимые для использования иностранного языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно - исследовательской деятельности. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по общекультурным темам, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том

	числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1,2	Б.1.Б.1. Философия науки и образования	Б1.В.ДВ.3 Психолингвистика и коммуникация Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский, французский, немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б3. Методология и методы научного исследования по филологии
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечить становление профессиональной компетентности филолога через формирование целостного представления о методологии и методике в научном исследовании и литературоведческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания и профессиональные умения, обеспечивающие эффективное использование методов научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- способствовать концептуальному усвоению филологических дисциплин, систематизировать и обобщать знания, полученные в курсах изучения теории литературы и истории якутской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3). - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1) - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной	Знать: основные определения и понятия методологии и методики научного исследования; сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов; современное общество, динамику его развития, методы научного анализа, новые концепции, идеи и направления развития инноватики в филологии. Уметь: оперировать научными фактами, явлениями, выявлять закономерности развития литературного процесса, проводить их анализ; осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований. Владеть: методами получения современного знания в области литературоведческой науки, навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере.

деятельности (ПК-2)	
---------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Методология и методы научного исследования по филологии	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению; Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания Б2.П.3 НИР Б2.П.4 НИР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечить становление профессиональной компетентности филолога через формирование целостного представления о гуманитарной науке и месте в ней филологии, литературоведческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Филология и новые методологии современного гуманитарного знания. Филология и философия. Филология и антропологическое знание. Системный подход в филологии. Интерпретационный подход в филологии. Филология и риторика. Коммуникативно-риторическая модель якутского аргументативного дискурса. Общее пространство филологии и гуманитарной деятельности: современные профессиональные возможности филолога. Филология и лингвополитология. Взаимодействие языка и политики: история и современность. Политический дискурс. Политический дискурс и конструирование дискурсивных миров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); владением навыками самостоятельного проведения научных	Знать: - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - методы научного анализа, новые концепции, идеи в современном развитии филологических наук; Уметь: - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, - оперировать научными фактами, явлениями, выявлять закономерности развития литературного процесса, проводить их анализ, - оценивать эффективность инновационных процессов, приобретать и использовать новые знания; применять современные инновационные технологии в систематизировании научных фактов; Владеть: - знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; - методами получения современного знания в области филологической науки; - методиками анализа и обобщения в филологических исследованиях, - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере (ПК-1) - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.Б.1 Философия науки и образования; Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.ДВ.1. Социальная и литературная историология; Б1.В.ДВ.1. Гендерная проблематика в современной прозе; Б1.В.ОД.7 Теория спичрайтинга; Б1.В.ДВ.2.1 Фольклорно-мифологические традиции народов Северо-Востока и Сибири РФ; Б1.В.ДВ.2.2 Общекультурные коды литератур народов Северо-Востока и Сибири РФ

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей «якутский язык» в структуре учебных планов. Традиционные академические формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по якутскому языку. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);	Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики; Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе; Владеть: современными методами и приёмами обучения филологическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	1-2	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понять специфику литературного процесса как особой формы истории литературы; овладеть методами и методикой анализа литературно-критической статьи и литературоведческой работы, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на историю литературоведения; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы.

Краткое содержание дисциплины. Литература как предмет изучения литературоведения. Методологические проблемы. Специфическая природа, генезис, закономерности исторического развития и общественного значения художественной словесности как вида искусства. Методология науки и методика анализа литературных явлений. История литературоведения: история и методология филологии. Якутское литературоведение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).	Знать: основные концепции истории литературоведческой науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Уметь: использовать положения и категории литературоведческой науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; технологиями планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.	Инновационные	2	Б1.Б1 Философия	Б1.В.ДВ.1.1

	процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению		науки о образования	Социальная и литературная характерология
--	---	--	---------------------	--

Язык преподавания:русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4. Литературный дискурс
Трудоемкость 43.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить с кругом актуальных филологических проблем, ведущими литературоведческими концепциями, новейшей терминологией, познакомить с возможностью применения литературоведческих, теоретико-литературных и других знаний в практике анализа текста, объединив круг знаний, полученных студентами в базовых университетских курсах: введение в литературоведение, история и теория литературы.

Краткое содержание дисциплины: Современные проблемы филологии. Установление дефиниций. Филология как наука. Критерии современности. Историко-литературные проблемы. Проблема периодизации якутской литературы. Проблема оценки конкретных историко-литературных эпох. Общенаучные и литературоведческие проблемы. Актуальная терминология. Методологические проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов, основные тенденции и концепции современного литературоведения, иметь представление о научной парадигме литературоведческого исследования. Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; самостоятельно анализировать художественные явления: тексты, контексты, составлять научные комментарии. Владеть: навыками работы с публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы, навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний и развивать их в направлении функциональной компетенции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.4	Литературный дискурс	1-2	Б1.Б.3Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.ДВ.1.1 Социальная и литературная характериология; Б1.В.ДВ.1.2 Гендерная проблематика в современной прозе
-----------	-------------------------	-----	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.1 Имиджелогия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить магистрантов с теоретическими основами, с основными механизмами и методами формирования имиджа, технологиями самопрезентации, а также навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в имиджелогия. Тенденции развития имиджелогии в России. Философия и имиджелогия. Имидж как научное понятие. Имидж как социально психологический феномен. Теоретические аспекты самопрезентации. Имиджирование как способ самопрезентации. Принципы имиджирования. Я – концепция. Привлекательность, шарм, имидж. Основы физиогномики. Читабельность лица. Практическая полезность в физиогномики. Язык телодвижений. Кинесика - речь тела. Жест - средства коммуникации. Имидж - стратегия. Индивидуальный имидж. Профессиональный имидж. Имидж и карьера. Имидж как средства решений личностных проблем. Имиджирование путь к успеху. Имидж-технология. Имидж политической власти. Избирательная технология. Имидж корпорации. Структура имиджа организации. Организационная культура. Корпоративный дизайн. Имидж товара, продукта, услуги. Имидж лидера и персонала. Проблемы корпоративной идентификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4) - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: Основные теоретические подходы в психологии к проблеме имиджа; сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа. Уметь: Определять социально-психологический профиль аудитории, личности, организации; разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара. Владеть: Навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации и товара; навыками анализа и представления результатов социально-психологического исследования, разработки рекомендаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.1	Имиджелогия	2	Б1.В.ОД.6 Социальная психология	Б1.В.ДВ.6.1 Практический имидж; Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.2 Имиджмейкинг
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение профессиональных знаний о феномене имиджа, а также навыков исследования и формирования имиджей (индивидуального, корпоративного, предметного), что обеспечивается связью большинством психологических и общенаучных дисциплин блока общих гуманитарных наук: социальная психология, психология личности, психология социального познания, психология влияния, психология маркетинга, семиотика, культурология, имиджология и др.

Краткое содержание дисциплины: социально-психологическая природа имиджа; индивидуальный имидж, предметный имидж, корпоративный имидж, алгоритм создания имиджа, навыки самопрезентации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений, этические аспекты общения, основы самопрезентации; Уметь: выявлять и оценивать имидж личности и организации, торговой марки; оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью; разрабатывать рекомендации и предложения для изменения имиджа; Владеть: навыками и алгоритмом формирования имиджа в профессиональной деятельности: личностного имиджа и имиджа организации и торговой марки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.2	Имиджмейкинг	3	Б1.В.ОД.5.1 Имиджология Б1.В.ОД.6 Социальная психология	Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Социальная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений; формирование представления об основных направлениях современной зарубежной и отечественной социальной психологии, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в больших и малых группах, межгрупповых отношениях.

Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Введение в социальную психологию	Предмет и задачи социальной психологии История формирования социально-психологических идей Методология и методы социальной психологии Основные направления прикладной социальной психологии
Раздел 2. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия	Общение как социально-психологический феномен. Стороны общения Психология массовой и межличностной коммуникации
Раздел 3. Социальная психология групп	Психология малых групп Психология больших групп Психология стихийных групп
Раздел 4. Проблема личности в социальной психологии	Социализация личности Социальные роли Социальные стереотипы Социальные установки Психология имиджа

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата (ПК-9)	Знать: основные этапы развития социальной психологии за рубежом и в России; содержание основных ориентаций и теорий современной социальной психологии; методологические проблемы и методы социальной психологии; актуальные проблемы мировой и отечественной социальной психологии; механизмы и закономерности социально-психологических феноменов и процессов основные направления прикладной социальной психологии.
	Уметь: понимать связь положений науки и социальной практики;

	видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу. критически анализировать происходящие в обществе психологические феномены.
	Владеть: владеть эмпирическими методами социальной психологии, уметь их использовать на практике; навыками эффективной коммуникации в обществе; навыками создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Социальная психология	1	Курс психологии на уровне бакалавриата	Б1.В.ОД.5.1 Имиджелогия; Б1.В.ОД.5.2 Имиджмейкинг.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Теория спичрайтинга
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать представление о способах воздействия на аудиторию при устном выступлении в политике и бизнесе.

Сформировать у магистрантов начальные навыки написания текста публичного выступления на требуемую тему. Консалтинга по его организации и исполнению.

Познакомить с историей возникновения спичрайтинга в России и мире.

Краткое содержание дисциплины:

Спичрайтинг — в самом общем смысле — профессиональное написание текстов для публичных выступлений (англ. «Speechwriting» — написание речи). Это специфическая PR-технология, представленная в виде техники подготовки и написания PR-текста, предназначенного для устного исполнения. Также сюда можно отнести и консалтинг первого лица в организации самого выступления.

Истории возникновения спичрайтинга в России, с примерами из знаменитых речей известных исторических и политических деятелей. Изучение основных лексических, композиционных и интонационных приемов. Приемы ораторского красноречия.

Жанры спичрайтинга: радио, - телеэфир, интерактивная встреча с аудиторией. Интернет пространство.

Спичрайтинг как особый вид аналитической публицистики: ежегодные отчетный выступления, брифинги, выступления в «закрытой» аудитории с последующей выборочной трансляцией, прямой эфир. Выступления для СМИ.

Создание речевого имиджа заказчика, его трансляция и коррекция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в различных сферах коммуникации (ОПК-2); - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и	Знать: приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование; методологические приемы составления спичрайтерских текстов; речевые и психологические приемы воздействия на аудиторию; основные приемы подготовки клиента к публичному выступлению; составляющие речевого имиджа и приемы его формирования. Уметь: составлять речевой имидж, применять основные приемы подготовки клиента к публичному выступлению; использовать составляющие речевого имиджа и приемы его формирования. Владеть методиками разработки модулей выступления, консультирования организации публичного исполнения, навыками написания текстов. Владеть практическими навыками: писать тексты речей (компоновка фактов и приведение материала в нужную форму, подгонка под конкретного выступающего); анализировать эффективность публичных выступлений;

трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).	консультировать клиентов для организации и исполнения публичного выступления.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Теория спичрайтинга	2	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.5.2 PR-коммуникации и жанры PR-текста; Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 Основы политической мифологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретическое и практические знания в вопросах взаимодействия политических структур общества и средств массовой коммуникации различных уровней, а также выявить факторы, обуславливающие адекватное восприятие политической картины мира у представителей различных групп населения РФ и РС(Я). и значимой информации в межличностной и массовой коммуникации,

Краткое содержание дисциплины

Мифология: традиционная и современная. Миф, его структура, содержание, смысл, значение, функции в обществе. Научные методы исследования и источники. Мифологические школы, теории и концепции отечественных и зарубежных ученых.

Политический миф - структура, содержание, смысл, значение, функции. Политическая картина мира – историческое прошлое и настоящее. Роль мифа в политической культуре XX-XXI в. Актуальность изучения современных политических мифов и механизмов их воздействия на человечество. Мифологическая составляющая поисков новой государственной идеологии в России Якутия в зеркале политических мифов.

Мифогенез. Основы разработки и конструирования политического мифа. Современные техники создания политического мифа в СМИ. Политические мифы в проектировании избирательной кампании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; Уметь: - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Владеть: - навыками научного исследования социальных процессов.
- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем - магистерской программы (ПК-14);	Знать: требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять требования экологической и информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности .

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Основы политической мифологии	2	Б1.В.ДВ.4.1 Социальная (культурная) антропология	Б1.В.ДВ.4.2 Социокультурное проектирование М1.В.ОД.4 Дискурс и текст Б.1.В.ДВ.5.2. PR-коммуникации и жанры PR-текста

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Медиатехнологии в филологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов основополагающие представления информатики (об информационных процессах, технологиях и системах) и её роли в современном информационном обществе; овладеть основными методами и программными средствами информационно-коммуникационных технологий; выработать у студентов навыки обработки информации и разработки типовых документов, эффективных в профессиональной работе с языковым материалом и текстом.

Краткое содержание дисциплины: практическое закрепление теоретических положений информатики; приобретение умений и навыков работы с компьютерными и программными средствами для профессионального ведения устной и письменной коммуникации. Овладение базовыми методиками работы с языковым материалом, текстом и звучащей речью. Овладение способами виртуальной (интернет-) коммуникации и дистанционного образования. Овладение методами и методиками проведения научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).	знать: – основные понятия и категории компьютерной обработки, сбора и подготовки информации в интересах решения научных и образовательных филологических задач; принципы и технологии создания мультимедийных продуктов, достоинства и недостатки в использовании мультимедиа в образовании. уметь: – решать типовые задачи коммуникации и лингводидактики в глобальной информационной среде на базе технологий и служб Интернет; создавать и связывать элементы мультимедиа. владеть: – навыками обработки текстовой и мультимедиа информации; – навыками создания и редактирования основных типов научного и учебного документа; – навыками разработки и применения в филологии разных Интернет-ресурсов презентационного и обучающего типа, навыками разработки проектов мультимедиа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Медиатехнологии в филологии	3	Б1.В.ОД.5 Имиджелогия и имиджмейкинг; Б1.В.ОД.7 Теория спичрайтинга	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа; Б2.П.4 Научно-исследовательская работа; Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Современная журналистика
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоить технологию журналистской деятельности, методы творчества, сформировать у обучающихся принципы работы с источниками информации; особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и технику процесса создания журналистских публикаций, особенности индивидуально-творческой и коллективной журналистской работы; методов редактирования текстов СМИ, основанных на новых технологиях; особенности работы в условиях мультимедийной среды; умение работать с привлекаемыми авторами, редактировать различные материалы для СМИ; организовать интерактивное общение со своей аудиторией в разных формах; владение навыками работы в условиях конвергентной журналистики.

Краткое содержание дисциплины: Изучаются функции и принципы современных СМИ, социально-политические роли журналистики, место журналистики и журналиста в процессе общественного развития, обязанности и ответственность журналиста перед обществом и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).	– знать приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование, базовые характеристики профессиональной деятельности журналиста, социальные роли журналиста, качества личности, необходимые для ответственного выполнения профессиональных функций; – уметь определять базовые характеристики своей профессиональной деятельности; – владеть профессиональными навыками, качествами, необходимыми для выполнения профессиональных функций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Современная журналистика	3	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания; Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению	Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг; Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж Б2.П.5 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1 Социальная и литературная характериология
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: передача знаний об основах социальной и литературной характериологии, ее категориальном аппарате и соотношении с другими гуманитарными дисциплинами, об истории ключевых якутских литературных характерах.

Краткое содержание дисциплины: категория «характера» в философии и социологии, категория «характера» в психологии, категория «характера» в филологии, историческая семантика «характера», идентификация литературных характеров, типизация литературных характеров, «герои-личности» и «маленькие люди» в якутской литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: - современную филологическую парадигму, ее предысторию и динамику развития, методологические принципы и методические приемы исследования применительно к изучению литературной и социальной характериологии; Уметь: - при изучении социальных и литературных характеров проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению полученных знаний для собственных научных исследований; Владеть: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере литературной характериологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.1	Социальная и литературная характериология	3	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания; Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной	Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг; Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж Б3.Д.1 Защита

			деятельности по якутскому литературоведению	выпускной квалификационнгой работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Гендерная проблематика в современной прозе
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение отечественной *женской* литературы как культурной парадигмы и гендерный анализ произведений современных авторов.

Краткое содержание дисциплины: Гендерный конфликт и его репрезентация в культуре. Концептуальное основание философской теории феминизма. Открытие гендера и его методологическое значение. Стратегии «женского письма». Русская *женская* проза 1980-2000-х годов. «Взрывоопасный мир Татьяны Толстой»: гендерные стереотипы и тайна Вечной Женственности. Постреализм. Формирование новой системы. Антимир в художественной прозе Людмилы Петрушевской. Субъективность через коммунальность: стратегии женской идентичности. «Новая мифология» Людмилы Улицкой: устойчивый гендерный конфликт и приемы гендерной метафоризации. Гендерные исследования и филологическая наука. Поэтика прозы Татьяны Толстой. Концепция «живой жизни» в прозе Дины Рубиной («Высокая вода венецианцев»). «Жизнь – смерть – возрождение» в рассказах О. Славниковой «Басилевс» и «Тайна кошки».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: современное общество, динамику его развития; «гендерные исследования» как самостоятельную область научных и образовательных интересов, неразрывно связанных с социальными, политическими, лингвистическими, литературоведческими гуманитарными теориями. Уметь: проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований; анализировать представления о характере <i>мужского</i> и <i>женского</i> в литературе. Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере культуры; навыками гендерного анализа текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ .1.2	Гендерная проблематика в современной прозе	3	Б1.В.ОД.1Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.4 Литературный курс	Б2.Б.2. П.2 Педагогическая практика Б.3 ГИА Б
-----------------	---	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Фольклорно-мифологические традиции народов Северо-Востока и Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить магистрантов с различными образцами фольклора народов СВ РФ, научить ориентироваться и самостоятельно работать с «текстами» рассматриваемых культур.

Краткое содержание дисциплины: История собирания и изучения фольклора. Жанровая специфика и классификация фольклора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: - основополагающие понятия и характеристики фольклорно-мифологической системы, сюжетов и персонажей, структуры мифологического повествования; Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; Владеть практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в области фольклористики и мифологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Фольклорно-мифологические традиции народов СВ РФ	3	Б1.В.ОД.2.2 История и методология филологии	Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж; Б1.В.ДВ.6 Практический спичрайтинг Б3.Д1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защитам

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Общекультурные коды литератур народов Северо-Востока и Сибири РФ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить магистрантов с новейшими направлениями филологических исследований, учить анализу расшифровки культурных кодов, содержащихся в литературных произведениях; сформировать представление о наиболее частотных функционирующих в искусстве общекультурных кодов.

Краткое содержание дисциплины: Интерпретация художественного текста в современном литературоведении. Понятие о культурных кодах. Структурирование культурных кодов в современных исследованиях. Типология кодов. Общекультурные и национальные коды. Пространственно-временные коды литератур народов СВ и Сибири РФ. Понятия «скрытый код», «массовый человек».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования социально- гуманитарных институтов, литературы и культуру народов СВ и Сибири РФ в их историческом развитии. Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; расшифровать культурные коды в произведениях писателей народов СВ и Сибири РФ. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Общекультурные коды литератур народов СВ РФ	3	Б1.В.ОД.1 Филология в системе гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж; Б1.В.ДВ.6 Практический спичрайтинг

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Гендерная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

1.2 Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

Краткое содержание дисциплины:

основные понятия гендерной психологии: объект, предмет, принципы и методы исследования. Гендер и пол как категории психологической науки. Гендерная психология: предмет и методы исследования. Место гендерной психологии в системе наук и междисциплинарность как принцип гендерного исследования в психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)	Знать: основные виды и формы организации научного исследования; методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы, основные этапы развития социальной психологии за рубежом и в России, содержание основных ориентаций и теорий современной гендерной психологии, методологические проблемы и методы социальной психологии. Уметь: понимать связь положений науки и социальной практики, видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни. Владеть эмпирическими методами гендерной психологии, уметь использовать на практике навыками эффективной коммуникации в обществе.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.6	Гендерная психология	1	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.1.2 Гендерная проблематика в современной прозе
-----------	----------------------	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Психолингвистика и коммуникация
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с этапами становления психолингвистики как науки, с основами психолингвистической теории, закономерностями ее функционирования в системе языковедческих и психологических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение психолингвистики. Выготский как психолингвист и вклад его школы в психолингвистику. Психолингвистические, языковые и психологические единицы. Психолингвистика как теория речевой деятельности. Теоретическая психолингвистика. Порождение речи в разных коммуникативных условиях. Овладение вторым языком как психолингвистическая проблема. Стратегии овладения языком. Психолингвистическая проблема речевого онтогенеза. Психолингвистика и проблемы филогенеза языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)	Знать: - основные понятия и термины, используемые в психолингвистике; - сущность содержания психолингвистических исследований в науке о языке; Уметь: - использовать психолингвистические исследования в профессиональной деятельности; Владеть: - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ .3.1.	Психоллингвистика и коммуникация	1	Б1.В.ОД.6 Социальная психология	Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг; Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж
------------------	-------------------------------------	---	------------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Социальная (культурная) антропология

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: знакомство с основами анализа социокультурных общностей и социо- и культурогенетических процессов в пространстве и времени, с концептуальными основаниями и проблемами антропологической науки, а также применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предметная область социальной и культурной антропологии: Социально-антропологические знания в древности, Средних веках и в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Взгляды на культуру и общество второй половины XVII – первой половины XIX вв. Эпоха колониализма и потребность в социально-антропологических знаниях. Антропологические школы первой половины XX в. Антропологические общества второй половины. Социальная и культурная антропология в России. Культуры и общества в антропологии. Хозяйственно-культурные типы: Типология и разновидности культур. Историко-культурные области. Культуры традиционные и модернизированные. Культура и информация. Традиционная культура как основа формирования социокультурной идентичности. Традиция как основа этнической картины мира. Мифологическое мышление как определяющий феномен традиционной культуры. Категория «пространство» в традиционной культуре. Категория «время» в традиционной культуре. Ритуал как основной элемент традиции. Виды ритуальной практики. Возраст и пол в традиционных культурах. Системы родства и брачных отношений. Символический аспект традиционной культуры. Возникновение и развитие художественной деятельности, ее место в традиции. Проблема модернизации традиционных культур: Культура и язык. Народы, культуры и религии. Толерантность и экстремизм. Природа сепаратизма и терроризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)	Знать: проблемы современной культуры и современного общества; культурные формы, процессы, практики в истории и современности; культурное и природное наследие; формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций, специфику антропологического знания и опыт решения в его рамках социокультурных проблем современности; процессы становления и функционирования социокультурной картины мира Уметь: анализировать социокультурную ситуацию в обществе, реализовывать полученные знания в поведении, деловой и коммуникативной культуре; организовывать мероприятия в учреждениях культуры и малого предпринимательства в сфере культуры; налаживать

	межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях. Владеть: методами научно-исследовательской работы, социокультурного проектирования; способами производства культурных значений, средства их распространения, навыками использования методов современной науки о культуре в будущей профессиональной деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4	Культурная (социальная) антропология	1	Б1.В.ОД.6 Социальная психология	Б1.В.ДВ.5.2 PR-коммуникации и жанры PR-текста; Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Стиливые решения образа
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов научного подхода к процессу создания и функционирования эффективного индивидуального и коллективного образа.

Краткое содержание дисциплины: исторические основы формирования стиля и образа, художественный подход к формированию стиля и образа, функциональный подход в стилевом решения делового образа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование; современное общество, динамику его развития; исторические стили и приемы создания образа конкретной эпохи; художественные приемы создания индивидуального и коллективного стиля; функции и стилевую направленность делового образа. Уметь: составлять речевой имидж; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований; анализировать и формировать индивидуальный или коллективный образ, исходя из поставленной цели и задач; индивидуализировать и персонифицировать образ, используя художественные приемы, формировать собственный деловой стиль. Владеть: методикой разработки модулей выступления, навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере культуры, методами анализа стилевой направленности индивидуального и коллективного образа; практическими приемами создания исторического или современного стиля; методами оценки эффективности собственного делового стиля

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Стиливые решения образа	3	Б1.В.ОД.5Имиджелогия и имиджмейкинг	Б1.В.ДВ.6.2Практический имидж

			Б1.В.ОД.6 Социальная психология	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
--	--	--	---------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.5.2 PR-коммуникации и жанры PR-текста
 Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков создания эффективного текста в сфере связей с общественностью.

Краткое содержание дисциплины: Общая типология PR-текстов. Внутренние и внешние PR-тексты. Составление оперативных документов PR-коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в различных сферах коммуникации (ОПК-2); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование; современное общество, динамику его развития; общую типологию и жанры PR-текстов, содержание и структуру PR-текстов. Уметь: составлять речевой имидж; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований, составлять внешние и внутренние PR-тексты. Владеть: методикой разработки модулей выступления. навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере культуры, практическими навыками редактирования внешних и внутренних PR-текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5. 2	PR-коммуникации и жанры PR-текста	3	Б1.В.ОД.7 Теория спичрайтинга; Б1.В.ДВ.4.1 Социальная (культурная) антропология	Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг
-----------------	--------------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать отношение к публичным выступлениям как к специфической PR-технологии.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс «Практический спичрайтинг». Речевая практика современного общества. Риторические навыки PR-специалиста. Подготовка к публичному выступлению. Организация публичного выступления. Аргументация речи. Коммуникационная риторика. Риторика делового общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-подготовка и редактирование научных публикаций(ПК-3) - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14).	Знать: - основные параметры, терминологию и специфику профессиональной деятельности; Уметь: - применять полученные знания на практике; - ориентироваться в речевой ситуации в условиях активизации публичных коммуникаций; - разработать текст публичного выступления для должностного лица базисного субъекта PR; - определить качество подготовленного и произнесенного публичного выступления. Владеть: - приемами создания текста публичного выступления; - навыками формирования имиджа выступающего и оценки различных видов устного общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Практический спичрайтинг	3	Б1.В.ОД.7 Теория спичрайтинга; Б1.В.ДВ.1.1. Социальная и литературная характеристология; Б1.В.ДВ.3.1	Б.2.П2 Педагогическая практика; Б3 Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая

			Гендерная психология; Б1.В.ДВ.3.2 Психоллингвистика и коммуникация; Б1.В.ДВ.4.1. Социальная антропология; Б1.В.ДВ.4.1. Социокультурное проектирование; Б1.В.ДВ.5.2 PR – коммуникации и жанры PR – текста	подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: применение теоретических знаний на практике, эффективное использованием механизмов и методов формирования имиджа, технологий в процессе профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Расширение границ современного гуманитарного знания, усиление их динамичности привели к тому, что многие проблемы стало возможным рассматривать лишь на стыке разнообразных дисциплин. Проблема имиджа, безусловно, относится к числу таких проблем. Именно поэтому основу данной дисциплины, предлагаемой среди других дисциплин магистрантам направления «Филология. Имиджелогия и спичрайтинг» составили знания из области делового общения, этикета, связей с общественностью, политологии, истории, психологии, журналистики, менеджмента.

Задачи - научить студентов умению работать и оптимально общаться с людьми, разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, полнее реализовывать свои способности и таланты в жизнедеятельности. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин. В рамках данной дисциплины у студентов формируется умения работать и оптимально общаться с людьми, разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, полнее реализовывать свои способности и таланты в жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3); - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Знать: теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; основные теоретические подходы в психологии к проблеме имиджа; сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа, требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности. Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации. Определять социально-психологический профиль аудитории, личности, организации; разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара, применять требования экологической и информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих исследований. Навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации и товара;

	навыками анализа и представления результатов социально-психологического исследования, разработки рекомендаций; навыками соблюдения требований информационной безопасности.
--	---

Язык обучения: русский, якутский

АННОТАЦИЯ к программе практики

Б.2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Учебную практику магистранты проходят в 2 семестре на выпускающей кафедре соответствующего профиля подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Цель учебной практики: Целью учебной практики магистранта является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения до начала прохождения учебной практики, а также приобретения первичных профессиональных умений и навыков, относящихся к профилю обучения.

Краткое содержание практики:

Раздел 1. Планирование практики. Магистрант в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения учебной практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание, получая тем самым Индивидуальное задание. Магистрантам настоятельно рекомендуется при выборе темы учебной практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

Раздел 2. Проведение анализа имиджевой политики организации и выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание должно включать конкретное содержание всех видов учебных и практических работ, которые магистрант должен выполнить в процессе прохождения учебной практики. Результаты проведенной практической работы заносятся в Дневник прохождения практики.

2.1. Оформление отчета по практике. Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания студент отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями.

2.2. Защита отчета по практике. Магистрант защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя учебной практики от организации. На основе Дневника прохождения учебной практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации магистрант получает оценку руководителя от кафедры.

Место проведения практики: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); -владение навыками планирования, организации и	Знать: -современное общество, динамику его развития; - специфику образования в высшей школе; - базовые методологические принципы различных философских концепций науки; Уметь: Уметь:

реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	- проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных исследований; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; - проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации; - определять направления, ставить цели и выполнять задачи в сфере личностного саморазвития и самообразования. Владеть: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности. - навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности лабораторных, практических и семинарских занятий; современными методами и приёмами обучения филологическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов. - технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; - методами организационной адаптации к специфике социально-психологического климата, организационной культуры предприятия.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Б.2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.В.ОД.1. Филология в системе современного гуманитарного знания	Б2.ПЗ. Педагогическая практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ

к программе практики

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Производственная практика магистранта призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Краткое содержание практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков; выявление магистрантами своих исследовательских способностей; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

Место проведения практики: СВФУ, Аппарат Государственного собрания (Ил Тумэн) РС(Я), ГАУ РС(Я) Республиканская больница №1 «Национальный центр медицины», Частное общеобразовательное учреждение «Сахат».

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно - исследовательской деятельности; современное общество, динамику его развития; теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; основные понятия и категории компьютерной

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); - Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3); - Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).	обработки, сбора и подготовки информации в интересах решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных исследований; проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации; решать типовые задачи коммуникации и лингводидактики в глобальной информационной среде на базе технологий и служб Интернет. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих исследований; навыками обработки текстовой и мультимедиа информации; навыками создания и редактирования основных типов научного и учебного документа; навыками разработки и применения в филологии разных Интернет-ресурсов презентационного и обучающего типа.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практики	
			на которые опирается содержание практики	для которых содержание практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б1.Б.3 Методология и методы научных исследований по филологии	Б.3. Государственная итоговая аттестация; Б2.П.5. Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Педагогическую практику магистранты проходят в 4 семестре на выпускающей кафедре соответствующего профиля подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Цель педагогической практики: приобретение магистрантами программы «Имиджелогия и спичрайтинг» практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности. При прохождении педагогической практики магистранты должны ознакомиться с принципами организации образовательного процесса в университете, порядком формирования учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и их методического обеспечения.

Задачами практики являются:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;
- актуализация системы знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании филологических дисциплин;
- приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;
- формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе на практике;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- проведение занятий (не менее 10 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом.

Краткое содержание практики: В процессе педагогической практики проверяются умения и навыки магистранта: определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, семинара), а также его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы; сформировать программу учебной дисциплины и подготовить ее методическое обеспечение; дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей; проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой якутской литературы; осуществлять подготовку заданий для письменных работ студентов и проверку указанных работ (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.).

Место проведения практики: Институт языков и культуры народов СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Знать: - теорию проектирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии в условиях вуза; - теоретические основы организации научно-педагогической деятельности; определять перспективные направления научных исследований; - теоретические основы психологии высшей школы - методику преподавания филологических дисциплин в ВУЗе; - историю и методологию филологической науки; Уметь: - планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства; - выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; - применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза и проведения профориентационных мероприятий со школьниками; - самостоятельно составлять рабочие планы и конспекты практических занятий и текстов лекций, готовить и проводить аудиторные занятия (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др. - использовать творческий потенциал в преподавательской деятельности; Владеть: - навыками проведения практических занятий и подготовки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. - методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе; - современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области; - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;

	- педагогическими методами и приемами личностного и творческого развития студентов в процессе обучения и воспитания; - теоретическими знаниями по дисциплинам ООП, изученным в первом году обучения.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	4	Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б.3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ
к программе НИР
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения НИР

Цель освоения: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистранта, формирование опыта практической деятельности; подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива.

Краткое содержание НИР: Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, научная публикация, монография). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах ВАК, РИНЦ). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы). Составление плана научно-исследовательской работы магистранта и выполнение научной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Место проведения практики: кафедра якутской литературы

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); - Владение навыками	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; Уметь: грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных исследований; проводить

квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3); - Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).	самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности, навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих исследований; навыками разработки и применения в филологии Интернет-ресурсов презентационного и обучающего типа.
--	--

1.3. Место НИР в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), НИР	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), НИР	
			на которые опирается содержание НИР	для которых содержание НИР выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-3	Б1.Б1 Философия науки и образования. Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии.	Б.2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.5 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский / якутский

АННОТАЦИЯ
к программе НИР
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 143.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения НИР

Цель освоения: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистранта, формирование опыта практической деятельности; подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива.

Краткое содержание НИР: Выполнение научной квалификационной работы (магистерской диссертации). Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Техническое оформление диссертации. Автореферат. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Место проведения практики: кафедра якутской литературы

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); - Владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; Уметь: грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития, навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности, навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3); - Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).	исследований; навыками разработки и применения в филологии Интернет-ресурсов презентационного и обучающего типа.
---	---

1.3. Место НИР в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), НИР	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), НИР	
			на которые опирается содержание НИР	для которых содержание НИР выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	4	Б1.Б1 Философия науки и образования. Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии. Б2.П.3. Научно-исследовательская работа	Б2.П.5 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский / якутский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.5. Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для закрепления полученных компетенций и навыков научной работы, в т.ч. подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику направления;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание практики: В ходе преддипломной практики под руководством руководителя практики магистрант занимается:

- обобщением результатов выпускной квалификационной работы, обработкой научных данных и библиографических разысканий;
- выполнением конкретных заданий научно-исследовательского и практического характера;
- подготовкой к представлению результатов научно-исследовательских работ перед государственной аттестационной комиссией;

Место проведения практики: кафедра якутской литературы.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); -способность	Знать: - содержание и специфику методологии и методов, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям; - основные тенденции и концепции современного литературоведения, иметь представление о научной парадигме литературоведческого исследования; - основные теоретические подходы в психологии к проблеме имиджа; сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа; Уметь:

демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); -способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	- использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; - применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; - самостоятельно анализировать художественные явления: тексты, контексты, составлять научные комментарии; -определять социально-психологический профиль аудитории, личности, организации; разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара; Владеть: - навыками использования теоретических и практических знаний в области литературоведения при решении профессиональных задач; представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций; - - навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний и развивать их в направлении функциональной компетенции; - навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации и товара; навыками анализа и представления результатов социально-психологического исследования, разработки рекомендаций.
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.5	Преддипломная практика	4	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа	Б.3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский, якутский