

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Имиджелогия и спичрайтинг
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	Руководитель магистерской программы - кандидат филологических наук, доцент кафедры якутской литературы Попова Матрена Петровна. Выпускающая кафедра – кафедра «Якутская литература» Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ им. М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет ИЯКН СВ РФ, Учебно-методическая комиссия ИЯКН СВ РФ, Учебно-методический совет СВФУ); потенциальные работодатели: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС (Я); ООО «Медиагруппа «Ситим», Издательский дом «Көмүөл».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Государственное собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутии), Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия); Министерство образования и науки РС (Я); ООО «Медиагруппа «Ситим»; Издательский дом «Көмүөл».
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров и специалистов.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

	<p>БЛОК 1. Дисциплины (модули) – 66 з.е. Базовая часть – 12 з.е. Вариативная часть – 54 з.е. БЛОК 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 48 з.е. БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация –6 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия: подготовка филологов высокой квалификации, умеющих демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как главного инструмента деятельности в различных профессиональных областях и сферах социальных услуг.</p> <p>Цель: формирование у студентов таких профессиональных качеств, как умение и готовность филолога находить эффективные способы общения, грамотно воздействовать на собеседника, служить выработке консенсуса, работать с любыми видами текстов, обладать необходимым знанием якутского, русского и иностранного языков и умением применять их в своей научно-исследовательской, практико-прикладной деятельности.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Имиджелогия и спичрайтинг» направлению подготовки 45.04.01 Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников. Основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский.</p> <p>Дополнительные виды профессионального образования: проектный и организационно-управленческий, педагогический.</p> <p>В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p>

	<p>В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры «Имиджелогия и спичрайтинг» и видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.04.01 Филология магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p><i>- научно-исследовательская деятельность:</i> самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;</p> <p><i>- проектная и организационно-управленческая деятельность:</i> разработка, реализация и распространение результатов научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; книгоиздательских проектов; научных семинаров, дискуссий и конференций; деловых контактов и протокольных мероприятий; переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.</p> <p><i>- педагогическая деятельность:</i> планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального</p>
--	---

	самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37. (с изменениями на 12 февраля 2014 года).</p> <p>Младший научный сотрудник. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки – без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.</p> <p>«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).</p> <p>Ассистент. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура).</p> <p>«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утверждены Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)</p> <p>Специалист по связям с общественностью. Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование по специальности "Связи с общественностью" без предъявления требований к стажу работы или высшее образование и дополнительная подготовка по специальности связи с общественностью без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.</p> <p>Преподаватель. Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении</p>

	без предъявления требований к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	<p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в

	<p>образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); - способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12); <p>проектная и организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем - магистерской программы (ПК-14); - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).
<p>Дисциплины вариативной программы (модули) части</p>	<p>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1. Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.3. Методология и методы научного исследования по филологии</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1. Филология в системе современного гуманитарного</p>

	<p>знания</p> <p>Б.1.В.ОД.2. Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании</p> <p>Б1.В.ОД.3.Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению</p> <p>Б.1.В.ОД.4. Литературный дискурс</p> <p>Б.1.В.ОД.5.1.Имиджелогия</p> <p>Б.1.В.ОД.5.2. Имиджмейкинг</p> <p>Б.1.В.ОД.6 Социальная психология</p> <p>Б.1.В.ОД.7.Теория спичрайтинга</p> <p>Б.1.В.ОД.8.Основы политической мифологии</p> <p>Б1.В.ОД.9. Медиатехнологии в филологии</p> <p>Б1.В.ОД.10. Современная журналистика</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.1.Социальная и литературная характериология</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.2.Гендерная проблематика в современной прозе</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.1.Фольклорно-мифологические традиции народов СВ РФ</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.2.Общекультурные коды литератур народов Северо-Востока РФи Сибири РФ</p> <p>Б.1.В.ДВ.3.1. Гендерная психология</p> <p>Б.1.В.ДВ.3.2.Психоллингвистика и коммуникация</p> <p>Б.1.В.ДВ.4.1.Социальная (культурная) антропология</p> <p>Б.1.В.ДВ.4.2.Социокультурное проектирование</p> <p>Б.1.В.ДВ.5.1.Стилевые решения образа</p> <p>Б.1.В.ДВ.5.2.PR-коммуникации и жанры PR-текста</p> <p>Б.1.В.ДВ.6.1.Практический спичрайтинг</p> <p>Б.1.В.ДВ.6.2.Практический имидж</p>
Практики	<p>БЛОК 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2.Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.5.Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Социокультурное проектирование.</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Стилевые решения образа.</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 PR-коммуникации и жанры PR-текста.</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Практический спичрайтинг.</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Практический имидж.</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>

	<p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика.</p> <p>Б2.П.3. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.5. Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96%, что отвечает требованиям ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92%, что отвечает требованиям ФГОС не менее 80 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 15,3 %, что отвечает требованиям ФГОС не менее 5%.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) - по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных, и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной</p>

	<p>информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне неё.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» //ict.edu.ru Российское образование. Федеральный портал //edu.ru 2. Сайт библиотеки полнотекстовых электронных версий журналов elibrary.ru 3. Сайт библиотеки СВФУ http://libr.s-vfu.ru <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнотекстовые электронные версии книг и журналов Электронная библиотека НБ СВФУ.// http://www.y-su.ru/library/ - Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронно-библиотечная система "Книгафонд". // Адрес для работы в читальных залах: www.library.knigafund.ru. // Адрес для работы: http://www.knigafund.ru - Электронные версии опубликованных документов из фонда библиотеки. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я). // http://nlib.sakha.ru/elib/index.ph.
<p>Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Окорокова Варвара Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры якутской литературы СВФУ; Илларионов Василий Васильевич, доктор филологических наук, профессор кафедры фольклора и культуры СВФУ; Сальникова Оксана Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры рекламы и связи с общественностью СВФУ; Никифорова Саргылана Валентиновна, кандидат культурологии, доцент кафедры культурологии СВФУ; Шкурко Наталья Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии СВФУ; Заморщикова Людмила Софроновна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой французской филологии СВФУ; Попова Матрена Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры якутской литературы СВФУ.</p>
<p>Перечень вступительных</p>	<p>Собеседование</p>

испытаний	
Контакты	Попова Матрена Петровна, доцент кафедры якутской литературы, заместитель директора ИЯКН СВ РФ по науке, г. Якутск, ул. Кулаковского 42, ГУК, 230 каб. р.т. 49-67-49, с.т. +79644252369, e-mail: pmatrena75@mail.ru