

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » февраля 2018 г
Специалист УМО/деканата
Максимова А.А. Максимова



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по программе аспирантуры

Направление подготовки

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

14.03.02 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

наименование направленности (профиля)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	30.06.01. Фундаментальная медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Патологическая анатомия
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.03.02 Патологическая анатомия
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><i>Научный руководитель программы:</i> Гармаева Дарима Кышектовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной и патологической анатомии, оперативной медицины с топографической анатомией и судебной медицины медицинского института СВФУ</p> <p><i>Руководитель программы:</i> Гармаева Дарима Кышектовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной и патологической анатомии, оперативной медицины с топографической анатомией и судебной медицины медицинского института СВФУ</p> <p><i>Совет программы:</i> Гармаева Дарима Кышектовна доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной и патологической анатомии, оперативной медицины с топографической анатомией и судебной медицины медицинского института СВФУ</p> <p>Башарин Карл Георгиевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной медицины с топографической анатомией и судебной медицины медицинского института СВФУ.</p>
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет или магистратура).

<p>Структура программы</p>	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть):</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3 «Научные исследования» - Научно-исследовательская работа, который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p>
<p>Цели программы</p>	<p>ОПОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.</p> <p>Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области патологической анатомии, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю Патологическая анатомия</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан. Областью исследований по профилю подготовки «Патологическая анатомия» являются исследования в области фундаментальной медицины направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические лица; - население; - юридические лица; - биологические объекты; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p>

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);

	- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).
Дисциплины (модули) базовой части программы	<p><i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</i></p> <p>Блок 1. "Дисциплины (модули)", направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры.</p> <p>К обязательным дисциплинам относятся:</p> <p>Б1.Б.1. История и философия науки.</p> <p>Б1.Б.2. Иностранный язык.</p>
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<p><i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i></p> <p>Блок 1. «Дисциплины (модули)» входят модули, определяющие направленность исследовательской работы аспирантов.</p> <p>Б1.В.ОД.1. Патологическая анатомия.</p> <p>Б1.В.ОД.3. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина.</p> <p>Б1.В.ОД.4. Статистические методы в медицине.</p> <p>Б1.В.ОД.5. Научно-исследовательское конструирование.</p> <p>Презентация научных исследований.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Онкоморфология.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2. Патологическая анатомия и патоморфоз заболеваний легких в условиях Севера.</p> <p><i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</i></p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы.</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Блок 2. «Практики». Входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).</p> <p><i>Б2.1. Педагогическая практика.</i></p> <p>Педагогическая практика направлена на формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении учебных занятий в области патологической анатомии, навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ.</p> <p><i>Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i></p> <p>Научно-исследовательская практика направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, экспериментального исследования.</p>

	<p>Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников кафедры и лаборатории медицинского института СВФУ.</p> <p>Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.</p>
<p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>	<p>Блок 3. «Научные исследования» (вариативная часть программы) <i>Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук».</i> В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>	<p>Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Б.4.Г.1. Государственный экзамен. Б.4.Г.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация).</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (практик), иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.1. Патологическая анатомия. Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы. Б1.В.ОД.3. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Б1.В.ОД.4. Статистические методы в медицине. Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ДВ.1.1 Онкоморфология. Б1.В.ДВ.1.2 Патологическая анатомия и патоморфоз. Б2.1. Педагогическая практика. Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (Научно-исследовательская практика).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать составу, необходимом для реализации образовательной программы квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные</p>

	<p>характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно- педагогических работников организации, что соответствует ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%, что соответствует ФГОС.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>ДАНИЛОВА Вера Софроновна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>ЗАХАРОВА Раиса Николаевна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра (Широкогеномные исследования генофонда коренного населения арктического побережья Якутии) Медицинского института СВФУ;</p> <p>ФЕДОРОВ Афанасий Иванович, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории "Молекуляр-ная медицина и генетика человека" Медицинского института СВФУ;</p>

	<p>САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>БАШАРИН Карл Георгиевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины Медицинского института СВФУ;</p> <p>ГАРМАЕВА Дарима Кышектовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины Медицинского института СВФУ;</p> <p>МАТВЕЕВ Афанасий Семенович, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, директор Центра практических навыков и медицинских виртуальных образовательных технологий Медицинского института СВФУ;</p> <p>ЛЕХАНОВА Саргылана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины Медицинского института СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Собеседование (устное):</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Специальная дисциплина (Патологическая анатомия)</p>
Контакты	<p>677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58 (СВФУ)</p> <p>677000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 34, Анатомический корпус МИ СВФУ, кафедра нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины (8(4112)356302)</p> <p>dari66@mail.ru</p>