

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М. Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
Ординатура

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.28 Гастроэнтерология

код и наименование направления (специальности)

Якутск 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель образовательной программы: доцент/профессор. Выпускающая кафедра «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)»
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Врач-гастроэнтеролог».
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия). Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Курашова, д. 3б.
Целевая направленность	Лица имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Структура программы	<p>Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули): Б1.Б Дисциплины (модули) базовой части – 38 ЗЕТ; Б1.В Дисциплины (модули) вариативной части – 7 ЗЕТ. Блок 2. Практики – 72 ЗЕТ: Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Б3 Государственная итоговая аттестация - 3 ЗЕТ. ФТД Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ.</p>
Цели программы	Миссия ОПОП: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки врачей-специалистов, основанных на международных и профессиональном стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на

	<p>потребности личности, общества и государства. Цель: подготовка квалифицированного врача-ординатора по специальности «Гастроэнтерология», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. <p>Задачи профессиональной деятельности: углубление профессиональных знаний, умений, формирование клинического мышления, выработка практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности:</p> <p>профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №139н от 11 марта 2019 г. зарегистрирован в Минюсте РФ №54305 от 08 апреля 2019г.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции: А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».

Трудовые функции (ТФ):

А/01.8. Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.

А/02.8. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

	<p>пищеварительной системы.</p> <p>А/05.8. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО) и требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» в соответствии с профессиональным стандартом.</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). - Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2). - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3). - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4). - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических

	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6). - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7). - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10). - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11). - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Учебные дисциплины (модули)	<p>Б1 Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Базовая часть – 38 ЗЕТ:</p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика – 1 ЗЕТ</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.Б.4 Патология – 1 ЗЕТ</p> <p>Б1.Б.5 Гастроэнтерология – 32 ЗЕТ</p> <p>Б1.В Вариативная часть – 7 ЗЕТ:</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс – 4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 ЗЕТ:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Функциональная диагностика – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ</p> <p>ФТД Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ:</p> <p>ФТД.1 Здоровое питание – 1 ЗЕТ</p>
Практики	<p>Б2 – Практики – 72 ЗЕТ:</p> <p>Б2.1 – Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ</p> <p>Б2.2 – Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов,</p>

	<p>курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.5 Гастроэнтерология – 32 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.2 Функциональная диагностика – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%; -доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в т.ч. ученую степень, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры должно быть не менее 65%; -доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей организаций, деятельность которых связано с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатурой (имеющих стаж работу в данной профессиональной области не менее 3-х лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры должна быть не менее 10%.
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; Тимофеев Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; Гоголев Николай Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, директор МИ, доцент (совместитель) кафедры «Хирургические болезни и стоматология» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p>

	<p>Потапов Александр Филиппович, доктор медицинских наук, доцент, зав.кафедрой «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Иванова Альбина Аммосовна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Матвеев Афанасий Семенович, кандидат медицинских наук, доцент, директор Аккредитационно-симуляционного центра ФПОВ МИ, доцент (совместитель) кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Борисова Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология», профессор (совместитель) «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Емельянова Эльвира Андреевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Асекритова Александра Степановна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ.</p> <p>Николаева Капиталина Михайловна, кандидат медицинских наук, заведующая гастроэнтерологическим отделением ГБУ РС (Я) «Якутская республиканская клиническая больница»</p> <p>Портнягина Ульяна Семеновна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;</p> <p>Тарабукина Любовь Васильевна, кандидат медицинских наук, главный внештатный специалист по функциональной диагностике Министерства здравоохранения РС (Я), заведующая отделением функциональной диагностики ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» Медицинского института СВФУ.</p> <p>Неустроева Варвара Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	Тестирование
Контакты	<p>Руководитель программы ординатуры по специальности «Гастроэнтерология» Емельянова Эльвира Андреевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)», факультет последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; г. Якутск, ул. Ойунского, 27, к.т.: 8 (4112) 36-34-89; e-mail: elviraemelyanova03@mail.ru</p>