

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
СпециалиУМО
Макс Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Н.М. Гоголев
Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
ординатура

31.00.00 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

код и наименование направления (специальности)

Якутск 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель образовательной программы: доцент/профессор. Выпускающая кафедра «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)»
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки специальности 31.08.51 Фтизиатрия и сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Врач-фтизиатр».
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия). Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36.
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Структура программы	Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1 Дисциплины (модули): Б1.Б – базовая часть – 38 ЗЕТ; Б1.В – вариативная часть – 7 ЗЕТ. Блок 2. Практики – 72 ЗЕТ: Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Б3 Государственная итоговая аттестация - 3 ЗЕТ. ФТД. Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ.
Цели программы	Миссия ОПОП: формирование условий для фундаментальности и практической направленности

	<p>подготовки врачей-специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.</p> <p>Цель: подготовка квалифицированного врача-ординатора по специальности «Фтизиатрия», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. <p>Задачи профессиональной деятельности: углубление профессиональных знаний, умений, формирование клинического мышления, выработка практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности:</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами

	<p>исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>диагностика беременности;</p> <p>проведение медицинской экспертизы;</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;</p> <p>создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p> <p>Требования профессиональных стандартов:</p> <p>Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 ноября 2018 г.</p> <p>Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, реабилитация пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза.</p> <p>Обобщенные трудовые функции: Код А - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в амбулаторных условиях.</p> <p>Трудовые функции (ТФ):</p> <p>А/01.8 – Проведение обследования пациентов с целью</p>
--	--

	<p>установления диагноза туберкулеза</p> <p>А/02.8 – Назначения лечения пациентам с туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.</p> <p>А/04.8 – Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом.</p> <p>А/05.8 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.</p> <p>А/06.8 – Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>А/07.8 – Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p> <p>Код Б – Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях.</p> <p>Трудовые функции (ТФ):</p> <p>Б/01.8 – Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Б/02.8 - Назначение лечения (в условиях дневного, круглосуточного стационара и туберкулезного санатория) пациентам с туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Б/03.8 - Проведение и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе, при реализации реабилитации инвалидов.</p> <p>Б/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом.</p> <p>Б/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Б/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Б/07.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>
Требования к результатам освоения программы	Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции,

установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1094 от 25 августа 2014 г.) и требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н (зарегистрированный в Минюсте РФ 20 ноября 2018 г.). _ Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции:

-Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

-Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

-Готовность к участию в педагогической деятельности по программам готовности среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

-Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

-Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

-Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).</p> <p>-Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>-Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).</p> <p>-Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</p> <p>-Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p>-Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p>-Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>-Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
Учебные дисциплины (модули)	<p>Б1. Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Базовая часть – 38 ЗЕТ:</p> <p>Б1.Б.1 – Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 – Педагогика – 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 – Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 – Патология – 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 – Фтизиатрия – 32 ЗЕТ</p> <p>Б1.В Вариативная часть – 7 ЗЕТ:</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины- 4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1 – Обучающий симуляционный курс – 4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 – Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 – Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1 – Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.2 – Функциональная диагностика- 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.3 – Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3ЗЕТ</p> <p>ФТД. Факультативы – 1 ЗЕТ:</p> <p>ФТД.1 – Здоровое питание – 1 ЗЕТ</p>
Практики	<p>Б2 – Практики – 72 ЗЕТ:</p> <p>Б2.1 – Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ</p> <p>Б2.2 – Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ</p>
Государственная	Б3 Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ

Итоговая аттестация	
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.5 – Фтизиатрия – 32 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.1 – Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 – Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.1 – Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.2 – Функциональная диагностика – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.3 – Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3ЗЕТ Б2.1 – Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Б2.2 – Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%; - доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65%; - Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10%.
Ведущие преподаватели	<p>Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ;</p> <p>Тимофеев Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры «Общественное здоровье и</p>

здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ;

Гоголев Николай Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, директор МИ, доцент (совместитель) кафедры «Хирургические болезни и стоматология» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Потапов Александр Филиппович, доктор медицинских наук, доцент, зав.кафедрой «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Иванова Альбина Аммосовна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Матвеев Афанасий Семенович, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, директор Аккредитационно-симуляционного центра ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Борисова Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология», профессор (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Гуляева Надежда Андреевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры «Инфекционные болезни, фтизиатрия и дерматовенерология», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Винокурова Мария Константиновна, доктор медицинских наук, зам.директора по науке ГБУ РС(Я) «Научно-практический центр «Фтизиатрия»», профессор (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Портнягина Ульяна Семеновна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Тарабукина Любовь Васильевна, кандидат медицинских наук, главный внештатный специалист по функциональной диагностике Министерства здравоохранения РС (Я), заведующая отделением функциональной диагностики ГАУ РС (Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;

Неустроева Варвара Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ.

Перечень вступительных испытаний	Тестирование
Контакты	Руководитель программы ординатуры по специальности «Фтизиатрия» Гуляева Надежда Андреевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; г. Якутск, ул. Ойунского, 27, к.т.: 8 (4112) 36-34-89; e-mail: NAGulyaeva15@yandex.ru