Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» апреля 20 19 г.
СпециалиУМО
_____Максимова А.А.

Утверждаю:
Директор
_____ Гоголев Н.М.
м.п.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
ординатура

31.00.00 Клиническая медицина
код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.49 ТЕРАПИЯ
код и наименование направления (специальности)

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.49 Терапия
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель образовательной программы: доцент/профессор. Выпускающая кафедра «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)»
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки специальности 31.08.49 Терапия и сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Врач-терапевт»
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия). Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
Структура программы	Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. Дисциплины (модули): Б1.Б – базовая часть – 38 ЗЕТ; Б1.В – вариативная часть – 7 ЗЕТ. Блок 2. Практики – 72 ЗЕТ: Б2.1 – базовая часть - 60 ЗЕТ; Б2.2 – вариативная часть – 12 ЗЕТ. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Б3 Государственная итоговая аттестация - 3 ЗЕТ. ФТД Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ.
Цели программы	**Миссия ОПОП:** формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки врачей-специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. **Цель:** подготовка квалифицированного врача-ординатора по

	специальности «Терапия», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	**Область профессиональной деятельности выпускников**: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. **Объекты профессиональной деятельности выпускников**: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. **Виды профессиональной деятельности выпускников:** - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. **Задачи профессиональной деятельности:** углубление профессиональных знаний, умений, формирование клинического мышления, выработка практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности: **профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

	реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. **Требования профессиональных стандартов:** профессиональный стандарт «Врач-терапевт» не утвержден.
Требования к результатам освоения программы	Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1092 от «25» августа 2014 г.). Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: **Универсальные компетенции:** - Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). - Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). **Профессиональные компетенции:**

	- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2). - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3). - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4). - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6). - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7). - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10). - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11). - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Учебные дисциплины (модули)	**Б1 Дисциплины (модули)** **Б1.Б Базовая часть – 38 ЗЕТ:** Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ Б1.Б.2 Педагогика – 1 ЗЕТ Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 ЗЕТ Б1.Б.4 Патология – 1 ЗЕТ Б1.Б.5 Терапия – 32 ЗЕТ **Б1.В Вариативная часть – 7 ЗЕТ:**

	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 4 ЗЕТ **Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс – 4 ЗЕТ** Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 ЗЕТ:** Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.2 Функциональная диагностика – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ **ФТД Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ:** ФТД.1 Здоровое питание – 1 ЗЕТ
Практики	**Б2 Практики – 72 ЗЕТ:** Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ
Государственная итоговая аттестация	**Б3 Государственная итоговая аттестация** – 3 ЗЕТ
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.2 Педагогика – 1 ЗЕТ Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 ЗЕТ Б1.Б.4 Патология – 1 ЗЕТ Б1.Б.5 Терапия – 32 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.2 Функциональная диагностика – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора: - доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%; - доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в

	том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65%; - Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10%.
Ведущие преподаватели	Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; Тимофеев Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; Гоголев Николай Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент, директор МИ, доцент кафедры «Хирургические болезни и стоматология» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Потапов Александр Филиппович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Иванова Альбина Аммосовна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Матвеев Афанасий Семенович, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, директор Аккредитационно-симуляционного центра ФПОВ Медицинского института СВФУ; Борисова Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология», профессор (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Портнягина Ульяна Семеновна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Неустроева Варвара Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Борисова Екатерина Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Асекритова Александра Степановна, кандидат медицинских

	наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Тарабукина Любовь Васильевна, кандидат медицинских наук, главный внештатный специалист по функциональной диагностике Министерства здравоохранения РС (Я), заведующая отделением функциональной диагностики ГАУ РС (Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Обутова Светлана Васильевна, кандидат медицинских наук, заведующая Гериатрическим центром ГАУ РС (Я) «Республиканская клиническая больница №3», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Тестирование
Контакты	Руководитель программы ординатуры по специальности «Терапия» Портнягина Ульяна Семеновна, к.м.н., доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; г. Якутск, ул. Ойунского, 27, к.т.: 8 (4112) 36 34 89; **e-mail:** ulyana-nsk@mail.ru