

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 30 » августа 2019 г.
Специалист УМО ИЯКН СВ РФ
С.С.М. Мултусова С.С.

Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
Тортоев Г.Г.
М.П.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
код и наименование направления подготовки/специальности

профиль
Региональная и муниципальная молодежная политика
наименование направленности (профиля)

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

| | |
|--|--|
| Код и наименование специальности | 39.03.03 – Организация работы с молодежью |
| Направленность (профиль) программы | Региональная и муниципальная молодежная политика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Язык (языки), на котором(ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Руководитель ОПОП – Егоров М.Н., к.п.н., доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. Выпускающая кафедра – кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова. |
| Основные характеристики образовательной программы | Форма обучения: очная. Срок освоения: 4 года. Трудоемкость: 240 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: – возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; – возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Бакалавр. |
| Основные работодатели | Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия). |
| Целевая направленность | Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном |

¹Для размещения на сайте.

| | |
|--|---|
| | образовании. |
| Структура программы | <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:</p> <p>Блок 1 – Дисциплины (модули) – 214 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 125 з.е.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 89 з.е.</p> <p>Блок 2 – Практики – 20 з.е.</p> <p>Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Объем программы – 240 з.е.</p> |
| Цели программы | <p>Миссия ОПОП по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» – эффективное развитие и использование главного ресурса инновационной экономики – молодежи, в ходе которого личность молодого человека в процессе позитивного преобразования страны получает возможности для максимальной самореализации и саморазвития.</p> <p>Главная цель – подготовка высококвалифицированных специалистов по работе с молодежью, молодежными организациями, специалистов для государственных и общественных организаций.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Сформировать у студента компетенции, обеспечивающие его способность к исследованиям проблем и перспективных направлений реализации государственной молодежной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательская деятельность; – непосредственная реализация принятых нормативных и правовых актов, регламентирующих работу по реализации государственной молодежной политики. |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной</p> |

среде);

Сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений). (п.1.11 ФГОС).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п.1.11 ФГОС).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. Организационно-управленческий.
2. Проектный.
3. Научно-исследовательский (п. 1.12 ФГОС).

Задачи профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований): Научно-исследовательский:

1. Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики.
2. Применение статистических и социологических методов сбора социальной информации.

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде):

Организационно-управленческий:

1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
3. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере

организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

4. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

5. Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

6. Взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующих в организации мероприятий в сфере молодежной политики.

7. Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ.

Научно- исследовательский:

1. Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и молодежи.

Проектный:

1. Участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

3. Поддержка инициатив в молодежной среде.

Сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений):

Организационно-управленческий:

| | |
|---|--|
| | <p>1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи.</p> <p>2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи.</p> <p>3. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи.</p> <p>4. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи.</p> <p><u>Проектный:</u></p> <p>1. Разработка проектов (программ) в сфере молодежной политики и развития молодежи.</p> <p>2. Экспертиза проектов (программ) в сфере молодежной политики и развития молодежи.</p> |
| <p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p> | <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 12 февраля 2020 г. №59н (Код 03.015).</p> <p>Наименование обобщенной трудовой функции: Реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (код А, уровень квалификации – 5).</p> <p>Наименование трудовой функции: Организация мероприятий в сфере молодежной политики (Код А/01.5, уровень (подуровень) квалификации – 5).</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде в сфере молодежной политики.</p> <p>Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций.</p> |

Организация и проведение мероприятий по популяризации научных знаний в молодежной среде, содействие формированию позитивного имиджа молодого ученого, а также конкурсных мероприятий по выявлению и поддержки талантливой и инициативной молодежи.

Организация информирования молодежи через средства массовой информации о проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Проведение информационных кампаний в социальных средствах массовой информации.

Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности.

Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов).

Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодого человека, ведущего здоровый образ жизни.

Развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.

Разработка методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики.

Подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.

Осуществление документационного обеспечения организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Необходимые умения:

Проводить систематический сбор, обобщение и

анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики.

Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи.

Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни.

Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.

Применять современные форматы и методы работы с молодежью, проведения мероприятий в сфере молодежной политики.

Применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Разрабатывать стратегию продвижения сайта, рекламную интернет-кампанию, контролировать репутацию компании в сети, создание и размещение качественного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (социальные сети).

Разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Применять основные нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики при организации мероприятий.

Применять современные социологические исследования о молодежи.

Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных.

Соблюдать профессионально-этические требования.

Необходимые знания:

Нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики.

Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Российский и зарубежный опыт практической работы по реализации государственной молодежной политики.

Порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

Технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.

Основные подходы и направления работы с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Социальные технологии работы с молодежью.

Компьютерная грамотность, базовые знания принципов построения и наполнения сайтов, основ интернет-маркетинговых инструментов (контекстная реклама, медийная реклама), работы в фото- и

| | |
|--|---|
| | <p>видеоредакторах.</p> <p>Основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p> <p>Психологические основы мотивации людей, основы организации командной групповой работы.</p> <p>Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.</p> |
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> |

деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

Обязательные профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

ПК-3. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики.

| | |
|---------------------|---|
| | <p>ПК-5 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики. Тип задач профессиональной деятельности: проектный.</p> <p>ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.</p> <p>ПК-7. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.</p> <p>ПК-8. Способен проводить современные научные исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.</p> |
| Дисциплины (модули) | <p>Блок 1 Обязательная часть.</p> <p>Б1.О.01 Философия.</p> <p>Б1.О.02 История.</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык.</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт.</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи.</p> <p>Б1.О.07 Основы права.</p> <p>Б1.О.08 Экономика.</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология.</p> <p>Б1.О.10 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии.</p> <p>Б1.О.12 Подготовка к грантовой деятельности.</p> <p>Б1.О.13 Математика.</p> <p>Б1.О.14 Общая теория статистики.</p> <p>Б1.О.15 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом.</p> <p>Б1.О.16 Теория измерений социальных проблем молодежи.</p> <p>Б1.О.17 Государственная молодежная политика Российской Федерации.</p> <p>Б1.О.18 Основы социального государства и гражданского общества.</p> <p>Б1.О.19 Правовые основы работы с молодежью.</p> <p>Б1.О.20 Социология молодежи.</p> <p>Б1.О.21 Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние.</p> |

Б1.О.22 Основы социокультурного проектирования.
Б1.О.23 Педагогическое обеспечение работы с молодежью.
Б1.О.24 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.
Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью.
Б1.О.26 Социальная безопасность молодежи.
Б1.О.27 Экономические основы работы с молодежью.
Б1.О.28 Карьерные стратегии молодежи.
Б1.О.29 Культура социальных групп и движений.
Б1.О.30 Управление проектами.
Б1.О.31 Маркетинг в социальной сфере.
Б1.О.32 Социальное партнерство и фандрайзинг.
Б1.О.33 Создание волонтерского молодежного общественного движения.
Б1.О.34 Межэтническая коммуникация в молодежной среде.
Б1.О.35 Профилактика преступности несовершеннолетних.
Б1.О.36 Молодежь в сфере образования и науки.
Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике.
Б1.О.38 Проблема одиночества в молодежной среде.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Б1.В.1 Социология.
Б1.В.2 Культурология.
Б1.В.3 Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
Б1.В.4 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий.
Б1.В.5 Политология.
Б1.В.6 Региональные проблемы молодежи.
Б1.В.7 Политическая культура.
Б1.В.8 Деловая этика.
Б1.В.9 Психология молодой семьи.
Б1.В.10 Этнопедагогика.
Б1.В.11 Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления.
Б1.В.12 Теория и практика местного самоуправления.
Б1.В.13 Конфликтология.
Б1.В.14 Управление социальными системами.

Б1.В.15 Основы психологии управления в молодежной среде.

Б1.В.16 Менеджмент кино и телевидения.

Б1.В.17 Миграционные процессы в молодежной среде.

Б1.В.18 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Б1.В.19 Девиантология.

Б1.В.20 PR и реклама в молодежной среде.

Б1.В.21 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика.

Б1.В.23 Сексуальные девиации.

Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи.

Дисциплины по выбору, формирующие компетенции УК.

Б1.В.ДВ.1.1 Межкультурные коммуникации.

Б1.В.ДВ.1.2 Этноконфликтология.

Б1.В.ДВ.1.3 Якутский язык в профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.1.4 Коммуникативный курс якутского языка.

Б1.В.ДВ.1.5 Разговорный якутский язык.

Б1.В.ДВ.1.6 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ.

Б1.В.ДВ.2.1 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира.

Б1.В.ДВ.2.2 Экономическая география Дальнего Востока.

Б1.В.ДВ.2.3 Регионалистика.

Б1.В.ДВ.2.4 Введение в циркумполярное регионоведение.

Б1.В.ДВ.3.1 Общественные лидеры в якутской литературе.

Б1.В.ДВ.3.2 Фольклор народов Северо-Востока РФ.

Б1.В.ДВ.3.3 Религиозное самоопределение молодежи.

Б1.В.ДВ.3.4 Региональная культура.

Дисциплины по выбору, формирующие компетенции ПК.

Б1.В.ДВ.3.5 Пенитенциарная педагогика.

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Б1.В.ДВ.3.6 Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> |
| Практики | <p>Блок 2 Практики.</p> <p>Б.2.У. Учебная практика.</p> <p>Б.2.У.1 Ознакомительная практика.</p> <p>Б.2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Б.2.П. Производственная.</p> <p>Б.2.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Б.2.П.2 Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б.2.П.3 Преддипломная практика.</p> |
| Государственная итоговая аттестация | <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Б.3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
| Практическая подготовка | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин, курсов, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.10 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Б1.О.12 Подготовка к грантовой деятельности.</p> <p>Б1.О.15 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом.</p> <p>Б1.О.16 Теория измерений социальных проблем молодежи.</p> <p>Б1.О.17 Государственная молодежная политика Российской Федерации.</p> <p>Б1.О.20 Социология молодежи.</p> <p>Б1.О.22 Основы социокультурного проектирования.</p> <p>Б1.О.24 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.</p> <p>Б1.О.28 Карьерные стратегии молодежи.</p> <p>Б1.О.30 Управление проектами.</p> <p>Б1.О.33 Создание волонтерского молодежного общественного движения.</p> <p>Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике.</p> <p>Б1.В.4 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Б1.В.6 Региональные проблемы молодежи.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Б1.В.12 Теория и практика местного самоуправления.</p> <p>Б1.В.14 Управление социальными системами.</p> <p>Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика.</p> <p>Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи.</p> <p>Б.2.У. Учебная практика.</p> <p>Б.2.У.1 Ознакомительная практика.</p> <p>Б.2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Б.2.П. Производственная практика.</p> <p>Б.2.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Б.2.П.2 Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б.2.П.3 Преддипломная практика.</p> |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p> <p>Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60% численности педагогических</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, и дает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.</p> |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p> | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p> |
| <p>Ведущие преподаватели</p> | <p>1. Егоров М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ. 2. Никифорова С.В., кандидат культурологии,</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</p> <p>3. Протопопов С.С., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</p> <p>4. Попова Г.С., кандидат педагогических наук, профессор, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</p> <p>5. Сидорова Л.А., кандидат культурологии, доцент, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</p> <p>6. Дьячковская Е.А., старший преподаватель, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ.</p> |
| Перечень вступительных испытаний | <p>Вступительные испытания на базе среднего общего образования (по приоритетности) ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История (ЕГЭ). 2. Обществознание (ЕГЭ). 3. Русский язык (ЕГЭ). <p>Вступительные испытания, проводимые СВФУ самостоятельно, на базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО (по приоритетности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История (Тестирование). 2. Обществознание (Тестирование). 3. Русский язык (Тестирование). |
| Контакты | <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, Главный учебный корпус СВФУ, кафедра культурологии ИЯКН СВ РФ, 226 каб., +7(4112) 496-632, svfu-kulturologiya@mail.ru</p> <p>Руководитель образовательной программы: Егоров М.Н., к.п.н., доцент кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. тел.: 496-751, ymn@yandex.ru</p> |