

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Археология и этнология Северной и Центральной Азии

наименование направленности (профиля)

(по программе двойного дипломирования с РГП

наименование направленности (профиля)

«Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (Казахстан))

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 113-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

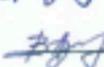
УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Аргунов Валерий Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ - *руководитель проектной группы*;
- Ермолаева Юлия Никифоровна, кандидат исторических наук, заведующий кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;
- Умткалиев Улан Умткалиевич, кандидат исторических наук, заведующий кафедры археологии и этнологии ИФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
- Сарсамбекова Арна Сапаркалевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и этнологии ИФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
- Стручкова Наталья Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;
- Акимова Валентина Семеновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;
- Пестерева Кюннэй Айдааровна, старший преподаватель кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ

	Зав. кафедрой	Руководитель программы
Протокол № 9 от 30.04.2019 г.	 Ермолаева Ю.Н.	 Аргунов В.Г.
Протокол № 7 от 18.03.2020 г.		 Аргунов В.Г.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

 / Григорьев Н.А.
 / Григорьев Н.А.

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

13.05.2019 г.

11.05.2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией ИФ

Председатель УМК Декан

Протокол № 9 от 20.05.2019 г.

 / Титова Л.Е.  Стручкова Н.А.

Протокол №5 от 18.05.2020 г.

 / Титова Л.Е.  Радаченко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты, к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Рабочие программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

3.7. Список основной учебной литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	46.04.03. Антропология и этнология
Направленность (профиль) программы	Археология и этнология Северной и Центральной Азии
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<i>Сведения о руководителе ОП:</i> Аргунов Валерий Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; <i>Сведения о выпускающей кафедре:</i> кафедра всемирной, отечественной истории, археологии и этнологии исторического факультета СВФУ. <i>Сведения о коллегиальных органах, участвующих в управлении ОП:</i> Учебно-методическая комиссия ИФ, Учебно-методический совет СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [да] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Государственное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Саха (Якутия)"; Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук; Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет и. М.К. Аммосова

	Департамент Республики Саха (Якутия) по охране объектов культурного наследия
Целевая направленность	К участию в конкурсе на магистерские программы исторического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова допускаются абитуриенты, имеющие высшее образование (диплом бакалавра/специалиста или приравненный к ним диплом).
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 58 з.е., в том числе базовая часть – 22 з.е., вариативная часть – 36 з.е. Блок 2 Практики – 53 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными знаниями, владеющими методикой и практическими навыками в области: - научно-исследовательской деятельности в области археологии и этнологии Северной и Центральной Азии; - культурно-просветительской деятельности в области сохранения историко-культурного (археологического) наследия народов Северной и Центральной Азии; - экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с учетом культурно-исторического контекста в процессе формирования и реализации государственной политики органами государственного управления и местного самоуправления в сфере сохранения историко-культурного наследия; - педагогической деятельности, ориентированной на применение знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - владеющих знаниями и необходимыми компетенциями в области археологии, антропологии и этнологии, способных выполнять задачи сохранения историко-культурного (археологического) наследия и управлять этим ресурсом.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая, культурно-просветительская работа. Объекты профессиональной деятельности выпускников: человек и общество в культурном многообразии; процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; государственная национальная политика; этнонациональные и федеративные отношения; современные этнические и этноконфессиональные процессы; этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; миграционные процессы; организация социальной жизни в различных сообществах;

	<p>современные межнациональные сети развитие культур мира; универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);</p> <p>права этнических и религиозных меньшинств; пол и возраст в различных культурах; этика и этикет в различных культурах; вариативные формы духовной жизни человека.</p> <p>Виды профессиональной деятельности: <i>Основные виды профессиональной деятельности:</i> научно-исследовательская;</p> <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i> педагогическая; организационно-управленческая; культурно-просветительская; экспертно-аналитическая.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования; подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями; подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах; письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке; подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований; использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ,</p>
--	---

	<p>программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма экстремизма;</p> <p>применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования;</p> <p>организация полевых антропологических и этнографических работ, участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов, подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня;</p> <p>сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления;</p> <p>участие в организации управленческих процессов государственных организаций, управление проектами, включая анализ рисков;</p> <p>работа с базами данных и информационными системами по реализации организационно-управленческих функций;</p> <p><i>экспертно-аналитическая деятельность:</i></p> <p>сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки, образования и культуры;</p> <p>информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;</p> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <p>разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств;</p> <p>распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях;</p> <p>популяризация антропологических и этнологических знаний.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. №1н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 г. №20237); «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях,</p>

	<p>конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях» (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37); «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии (Должности работников, занятых в музеях, зоопарках и других учреждениях музейного типа, фильмофондах)» (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 30.03.2011 N 251н)</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки/ специальности 46.04.03. Антропология и этнология (Археология и этнология Северной и Центральной Азии) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4);</p> <p>готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6);</p> <p>способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8).</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3);</p> <p>готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4);</p> <p>владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью</p>

	<p>глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5); владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6); способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);</p> <p>способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);</p> <p>владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);</p> <p>способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);</p> <p>владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);</p> <p>владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7);</p> <p>владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8);</p> <p>способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9);</p> <p>способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p>
--	--

	<p>готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11);</p> <p>готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12);</p> <p>владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13);</p> <p>владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14);</p> <p>способностью выполнять функции лидера (ПК-15);</p> <p>экспертно-аналитическая деятельность:</p> <p>владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16);</p> <p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);</p> <p>готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18);</p> <p>способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19);</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20);</p> <p>готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21);</p> <p>готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).</p>
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть

	<p>Б1.Б.1.1 Теория и методология современного гуманитарного знания</p> <p>Б1.Б.1.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.1.3 Актуальные проблемы исторических исследований</p> <p>Б1.Б.1.4 Фундаментальные проблемы этнологии</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД.1 Этнокультурное пространство Сибири и Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогическая психология</p> <p>Б1.В.ОД.3 Феномен кочевничества и антропология движения</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ОД.5 Геоинформационные технологии в исторических исследованиях</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Этносоциальная структура кочевников Евразии</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Теория этнокультурных контактов</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Каменный век Северо-Востока Азии</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Эпоха ранних металлов Северо-Востока Азии</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Древнетюркский культурный феномен</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Проблемы изучения традиционной культуры кочевников</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Фауна плейстоцена и раннего голоцена Северной Азии</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Стратиграфия и геохронология плейстоцена и раннего голоцена Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Археологические концепции XX века</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные методы в археологии</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Академическая коммуникация и письмо в гуманитарных науках</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык</p>
Практики	<p>Виды и формы практик, предусмотренные учебным планом, способы их проведения:</p> <p>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)</p> <p>Б2.У.2 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.4 Творческая практика</p> <p>Б2.П.5 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.6 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.7 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация

	БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
Практическая подготовка	<p>Б1.Б.1.3 Актуальные проблемы исторических исследований</p> <p>Б1.Б.1.4 Фундаментальные проблемы этнологии</p> <p>Б1.В.ОД.1 Этнокультурное пространство Сибири и Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогическая психология</p> <p>Б1.В.ОД.3 Феномен кочевничества и антропология движения</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы археологии Якутии и Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ОД.5 Геоинформационные технологии в исторических исследованиях</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Этносоциальная структура кочевников Евразии</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Теория этнокультурных контактов</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Каменный век Северо-Востока Азии</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Эпоха ранних металлов Северо-Востока Азии</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Древнетюркский культурный феномен</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Проблемы изучения традиционной культуры кочевников</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Фауна плейстоцена и раннего голоцена Северной Азии</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Стратиграфия и геохронология плейстоцена и раннего голоцена Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Археологические концепции XX века</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Междисциплинарные методы в археологии</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Академическая коммуникация и письмо в гуманитарных науках</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Коммуникативный иностранный язык</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)</p> <p>Б2.У.2 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.4 Творческая практика</p> <p>Б2.П.5 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.6 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.7 Научно-исследовательская работа</p>
Факультативы	<p>Ежегодно студентам СВФУ предлагаются факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины направлены на формирование индивидуальных траекторий обучающихся.</p> <p>Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин устанавливается «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры) в СВФУ».</p>

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 % для программы академической магистратуры.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10% для программы академической магистратуры.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин</p>

	(модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Аргунов В.Г., к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ Стручкова Н.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; Гоголев А.И., д.и.н., профессор кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ Ермолаева Ю.Н., к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; Артыкбаев Ж.О., д.и.н., профессор кафедры археологии и этнологии ИФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева; Хабдулина М.К., д.и.н., профессор кафедры археологии и этнологии ИФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева; Сарсамбекова А.С., к.и.н., доцент кафедры археологии и этнологии ИФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева; Жанисов А.Т., к.и.н., доцент кафедры археологии и этнологии ИФ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева;
Перечень вступительных испытаний	Для приема на обучение по ОПОП подготовки магистра абитуриент должен сдать вступительные испытания – собеседование
Контакты	Исторический факультет СВФУ имени М.К.Аммосова. 677000, г. Якутск. Ул. Белинского 58. Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Телефон: 36-03-42. Эл.почта: if-svfu@rambler.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

ЕКС «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. №1н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 г. №20237);

Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37);

Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии (Должности работников, занятых в музеях, зоопарках и других учреждениях музейного типа, фильмофондах) (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 30.03.2011 N 251н)

Выпускник должен знать (необходимые знания): законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы

и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила ведения документации по учебной работе; правила по охране труда и пожарной безопасности; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике.

Выпускник должен уметь (необходимые умения): работать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения; составление учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; применять методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; работать на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; Контролировать выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Разрабатывать и реализовывать новые формы популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием). Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения. Осуществляет научное руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, или проводит научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и ответственных работ. Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок. Принимает участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических; проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности. Владеть формами и методами обучения, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать. формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Уметь формировать универсальные учебные действия. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать. формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Уметь формировать универсальные учебные действия. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4)	Знать: требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; Уметь: работать на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; Владеть: навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями
готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5)	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Уметь: проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеть: нвыками проведения научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6)	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной, профессиональной коммуникации и межличностном общении; Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

<p>способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7)</p>	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Уметь: проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеть: навыками проведения научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.</p>
<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8)</p>	<p>Знать: современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники; Уметь: работать на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; Владеть: навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в обществе и на производстве; Уметь вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте. Владеть навыками аргументированного устного и письменного изложения социально-политического и профессионального текста; навыками, необходимыми при участии в межличностных и межкультурных коммуникациях, приемами профессионального общения, методиками представления освоенного.</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; Уметь: Осуществляет научное руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, или проводит научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и ответственных работ. Владет: навыками внедрения результатов проведенных исследований и разработок.</p>
<p>способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3)</p>	<p>Знать ценностно-гуманистическое содержание проблемного поля социальной антропологии; Уметь определять нравственные аспекты и содержание антропологических феноменов и понятий; Владеть способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития общества.</p>
<p>готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе,</p>	<p>Знать ценностное содержание человеческой личности, культуры, социума; Уметь руководствоваться в своей деятельности гуманистическими ценностями современного общества;</p>

обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4)	Владеть гуманистическими подходами в осуществлении межличностного общения.
владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)	Знать содержание основных этапов развития современного социогуманитарного знания; специфику взаимодействия социального и гуманитарного знания в рамках антропологического исследования; Уметь интерпретировать культурные феномены в контексте их антропологического и этнологического содержания; Владеть навыками компаративистского анализа феноменов различных культур; методами проведения комплексных научных исследований в научных экспедициях, в том числе археологических.
владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)	знать основные характеристики историко-психологического подхода; основные подходы и методы психологоантропологических и кросс-культурных исследований; уметь анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций личности в культурном процессе; свободно пользоваться категориальным аппаратом курса; владеть навыками комплексного научного изучения этнокультурных систем, социальных структур; понятийным аппаратом и научной терминологией в области исследований личности в культуре; проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.
способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7).	Знать методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике; основы педагогики, детской психологии, дидактики, социальной психологии, риторики, современных коммуникативных технологий; Уметь использовать современные методы обучения и воспитания; проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. владеть технологиями, необходимыми для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1)	- знать теоретические основы социальной антропологии как науки; основное содержание и специфику методологических подходов ведущих направлений социогуманитарного знания; - уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии социальной антропологии; - владеть знаниями и методами социокультурного просвещения общества; технологиями, необходимыми для

	решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций
способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию и проведение научно-исследовательских работ, парадигмы социоантропологического познания; о возможностях использования этологической, психофизиологической и психосоциальной информации в практической деятельности; - уметь определять показатели социокультурного процесса; - владеть способами прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;
владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методы, способы и средства получения и переработки информации по профилю подготовки; - уметь применять знания, умения и навыки в поиске аналитической обработки информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем, в т.ч., в условиях полевой работы; - владеть методикой и практическими навыками полевой работы, теоретических и прикладных исследованиях; навыками участия в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических; проведения научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).
способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4)	<p>Знать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь применять знания, умения и навыки в поиске аналитической обработки информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем, в т.ч., в условиях полевой работы; - владеть методикой и практическими навыками полевой работы, теоретических и прикладных исследованиях; навыками участия в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических; проведения научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).
владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в обществе и на производстве; - уметь вести устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте.

	- владеть навыками аргументированного устного и письменного изложения социально-политического и профессионального текста;
владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6)	Знать требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; Уметь: работать на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; Владеть: навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями
готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7)	Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8)	Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; принципы построения и функционирования образовательных систем Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности. Разрабатывать и реализовывать новые формы популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая

	<p>практика и т.п., объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля, методикой воспитательной работы с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы.</p>
<p>способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9)</p>	<p>Знать теорию и методы управления образовательными системами; основы педагогики; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; принципы построения и функционирования образовательных систем.</p> <p>Уметь порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; Разрабатывать и реализовывать новые формы популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; правила ведения документации по учебной работе.</p> <p>Владеть (методиками) профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах. методикой воспитательной работы с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы,</p>
<p>способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10)</p>	<p>Знать теорию и методы управления образовательными системами; основы педагогики, физиологии, психологии; методiku профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; теорию и методы управления образовательными системами;</p> <p>Уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Владеть (методиками) формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
<p>готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)</p>	<p>Знать правила ведения документации по учебной работе; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;</p> <p>Уметь участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения, научного учреждения; Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников; Разрабатывает планы и</p>

	<p>методические программы проведения исследований и разработок. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме, проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Проверяет правильность результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством.</p> <p>Владеть (методиками) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p>
<p>готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)</p>	<p>Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, руководящие материалы по соответствующим отраслям экономики, науки и техники, отечественную и зарубежную информацию по этим вопросам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;</p> <p>Требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии;</p> <p>Уметь проводить научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и ответственных работ.</p> <p>Владеть современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;</p>
<p>владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методы, способы и средства получения и переработки информации по профилю подготовки; - уметь применять знания, умения и навыки в поиске аналитической обработки информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем, в т.ч., в условиях полевой работы; - владеть методикой и практическими навыками полевой работы, теоретических и прикладных исследованиях; навыками участия в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических; проведения научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям)

	<p>темы в соответствии с утвержденными методиками. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p>
<p>владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14)</p>	<p>знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; основы психологии, социальной психологии, риторики, современных коммуникативных технологий; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, руководящие материалы по соответствующим отраслям экономики, науки и техники, отечественную и зарубежную информацию по этим вопросам;</p> <p>Уметь: Составляет планы проведения научной деятельности, отчитывается об их исполнении.; Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научных мероприятий и участия в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических.</p>
<p>способностью выполнять функции лидера (ПК-15)</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами;</p> <p>Уметь: создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Контролировать выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Проверять правильность результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством.</p> <p>Владеть: навыками проведения научного руководства группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, или проводит научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и</p>

	ответственных работ. Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок.
владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)	<p>Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, руководящие материалы по соответствующим отраслям экономики, науки и техники, отечественную и зарубежную информацию по этим вопросам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;</p> <p>Требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии;</p> <p>Уметь проводить научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и ответственных работ.</p> <p>Владеть современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;</p>
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы и теории биологической антропологии; - уметь использовать теоретические знания в экспертно-аналитической деятельности; - владеть навыками анализа суммационных реакций, эффектзависимого и когнитивного поведения;
готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы национальной, этнической, региональной политики, организации местного самоуправления; основные положения этнополитологии; - уметь использовать статистические исследования в формировании местной политики и социальных программ. - владеть методом информационного обеспечения практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.
способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств	<p>Знать: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, руководящие материалы по соответствующим отраслям экономики, науки и техники, отечественную и зарубежную информацию по этим вопросам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;</p> <p>Уметь: Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых</p>

<p>массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)</p>	<p>знаний. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме, проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Владеть: навыками внедрения результатов проведенных исследований и разработок.</p>
<p>способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20)</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Уметь: Разрабатывать и реализовывать новые формы популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Владеть: навыками участия в организации в рамках тематики направлений исследований кафедры семинаров, совещаний и конференций, иных мероприятий образовательного учреждения.</p>
<p>готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21)</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Уметь: Разрабатывать и реализовывать новые формы популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Владеть: навыками участия в организации в рамках тематики направлений исследований кафедры семинаров, совещаний и конференций, иных мероприятий образовательного учреждения.</p>
<p>готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22)</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; основы педагогики, физиологии, психологии; основы экологии, права, социологии Уметь: Разрабатывать и реализовывать новые формы популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. работать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения;</p>

	<p>Владеть: навыками организации и ведения воспитательной работы с обучающимися (студентами, слушателями), организации их научно-исследовательской работы, участия в профессиональной ориентации школьников; навыками участия в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях, в том числе археологических; навыками научного руководства группой работников при исследовании самостоятельных тем, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, или проводит научные исследования и разработки как исполнитель наиболее сложных и ответственных работ.</p>
--	---