

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»**

Нормоконтроль проведен

«26» августа 2019 г.

Специалист УМО/деканата

 /Прибылых С.Р.

Утверждаю:

Декан

Жондрова Г.Е.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность

Сравнительное литературоведение. Художественная критика

Якутск 2019

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование направления подготовки	45.04.01 Филология
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность программы	Сравнительное литературоведение. Художественная критика
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	10.00.00. Филологические науки
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор.
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная  Срок освоения: 2 года  Трудоемкость: 120 ЗЕТ  Сетевая форма реализации: нет  Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</li> <li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</li> </ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, Институт А.Е. Кулаковского СВФУ, Министерство образования Республики Саха (Якутия), средства массовой информации (редакции, издательства, агентства, пресс-службы).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров филологии/лингвистики или дипломированных специалистов-филологов.
Структура программы	<p>Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули) – 66 ЗЕТ  Базовая часть – 9 ЗЕТ  Вариативная часть – 57 ЗЕТ  Блок 2. Практики – 48 ЗЕТ  Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 6 ЗЕТ  Объем программы магистратуры – 120 ЗЕТ</p>

Цели программы	<p><b>Миссия ООП:</b> подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности.</p> <p><b>Цели ООП:</b></p> <p>1) подготовка исследователей в области сравнительного литературоведения и художественной критики, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в теории литературы;</p>
----------------	--

	<p>2) подготовка специалистов в области прикладного литературоведения, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии;</p> <p>3) подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в высшей школе;</p> <p>4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.</p>
--	---

Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности</b> выпускников, освоивших программу магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» направлению подготовки <b>45.04.01 Филология</b>, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности</b> выпускников программы магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» по направлению подготовки <b>45.04.01 Филология</b> являются:</p> <p>языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускника</b> программы магистратуры по направлению подготовки <b>45.04.01 Филология:</b></p> <p><b>научно-исследовательская;</b></p> <p><b>педагогическая;</b></p> <p><b>прикладная;</b></p> <p><b>проектная и организационно-управленческая.</b></p> <p>Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФЛФ в программе магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» упор делается на такие конкретные виды профессиональной деятельности выпускника как <b>научно-исследовательская и проектная.</b></p>
--	--

<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями</b>: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями</b>: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на</p>
--	--

государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: научно-исследовательская деятельность: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); педагогическая деятельность: владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); рецензирование и экспертиза научно- методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); прикладная деятельность: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12); проектная и организационно-управленческая деятельность: способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

	<p>способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули):  Б1.Б.1. Философия науки и образования  Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере.</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули):  Модуль 1. Теоретические аспекты изучения литературы.  Б1.В.ОД.1.1. Теоретические основы литературной компаративистики  Б1.В.ОД.1.2. Теоретические аспекты изучения национальных литератур  Б1.В.ОД.3. Методология филологических исследований по сравнительному литературоведению, художественной критике  Б1.В.ОД.4. Пути развития жанра романа в якутской литературе  Б1.В.ОД.5. Литература народов России в оценке критики  Б1.В.ОД.6. Русская проза Якутии XX века: проблемы эволюции  Б1.В.ОД.7. Якутия в произведениях русской классики  Б1.В.ОД.8. Традиции русской классики в литературе 1920-1930-х гг.  Б1.В.ОД.9. «Московский текст» в русской литературе XX – нач. XXI вв.  Б1.В.ОД.10. История русской литературы в контексте философских систем  Б1.В.ОД.11. Информационные технологии в филологии  Б1.В.ОД.12. Научное проектирование  Б1.В.ДВ.1.1. История мировой литературы как диалог культур  Б1.В.ДВ.1.2. Русская поэзия Якутии XIX-XX вв.  Б1.В.ДВ.1.3. История и теория постсимволизма  Б1.В.ДВ.2.1. Русско-японские литературные связи  Б1.В.ДВ.2.2. Литературная критика русского зарубежья  Б1.В.ДВ.3.1. Русскоязычная литература народов России  Б1.В.ДВ.3.2. Актуальные проблемы современной критики  Б1.В.ДВ.3.3. Практикум по созданию текстов (художественных и нехудожественных)  Б1.В.ДВ.4.1. Практическая стилистика и литературное редактирование  Б1.В.ДВ.4.2. Современная литература Якутии  Б1.В.ДВ.4.3. Теория прозы: нарративные аспекты  Б1.В.ДВ.5.1. Сибирская ссылка и творчество В.Л. Серошевского  Б1.В.ДВ.5.2. Литературный процесс 1920-1940-х гг.: теоретические аспекты  Б1.В.ДВ.5.3. Художественные традиции в литературах малочисленных народов  Б1.В.ДВ.6.1. Методика анализа текста  Б1.В.ДВ.6.2. Мифопоэтика русского модернизма  Б1.В.ДВ.6.3. Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования  Б1.В.ДВ.6.4. Поэтика современного русского рассказа</p>

Практики (вариативная часть программы)	Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.У. Учебная практика Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа
--	--

Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.3. Методология филологических исследований по сравнительному литературоведению, художественной критике</p> <p>Б1.В.ОД.12. Научное проектирование</p> <p>Б2.У. Учебная практика</p> <p>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p>

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.</p>
--	---

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
--	---

<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Бурцев А.А. – д.ф.н., профессор кафедры «Русская и зарубежная литература»</p> <p>Дедюхина О.В., - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»</p> <p>Емельянов И.С. – к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»</p> <p>Иванова О.И., к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»</p> <p>Сизых О.В. – к.ф.н, доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»</p>

	Печетова Н.Ю. – к.ф.н., доцент кафедры «Русский язык» Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н, профессор кафедры «Русская литература XX века и теория литературы»
Перечень вступительных испытаний	Собеседование профильной направленности
Контакты	Руководитель магистерской программы: Бурцев А.А. Профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор. р.т. 49-68-53, e-mail: <a href="mailto:anatoly_burtsev44@mail.ru">anatoly_burtsev44@mail.ru</a> .

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС.

### 1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС<sup>1</sup> (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры).

Выпускник должен знать (необходимые знания): цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Под руководством ответственного исполнителя проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): Участвовать в выполнении экспериментов, проводить наблюдения и измерения, составлять их описание и формулировать выводы. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

### 1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: - философские и методологические основы филологии, - междисциплинарные связи в филологии, - взаимосвязь филологии с другими науками Уметь:

<sup>1</sup> Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить оригинальную проблему.</li> <li>- исследовать предметы в новых связях и отношениях,</li> <li>- анализировать тексты различной направленности,</li> <li>- устанавливать взаимосвязи знака и смысла,</li> <li>- анализировать философские концепции, влияющие на мировоззренческий аспект произведений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели,</li> <li>- методами анализа различных текстов.</li> </ul>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарные связи филологии, языковую политику</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами действий в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>новыми методами исследования и использовать их.</li> </ul>
способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные филологические концепции,</li> <li>- основные литературоведческие ресурсы, размещенные в глобальной сети</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать литературоведческую проблему,</li> <li>- исследовать предметы в новых связях и отношениях,</li> <li>- осуществлять поиск необходимых для изучения и исследования сведений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений.</li> </ul>
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять речевые произведения (обзоры научно-методических работ) по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной речи в устной и письменной формах.</li> </ul>
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые</li> </ul>

<p>стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);</p>	<p>в разных сферах коммуникации.  Уметь:  - применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.  Владеть:  - современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации,  - навыками устной профессионально ориентированной научной речи.</p>
<p>способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p>	<p>Знать:  - современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.  Уметь:  - применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач.  Владеть:  - методическими приемами филологического исследования.</p>
<p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p>	<p>Знать:  - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки.  Уметь:  - формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность;  - демонстрировать знания в избранной конкретной области филологии в форме докладов, презентаций, научных статей;  - самостоятельно пополнять и критически анализировать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук;  Владеть:  - приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.</p>
<p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p>	<p>Знать:  - основные теории, процессы и явления функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;  - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности.  Уметь:  - применять современные методики и технологии научных исследований,  - применять новейшие методы анализа художественного текста.  Владеть:  - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований,  - навыками самостоятельного исследования теории литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p>

	– научным инструментарием, необходимым для решения теоретических и практических задач.
владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности. Уметь: - анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. Владеть: - приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности.
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);	Знать: - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: - применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. Владеть: - приемами подготовки и редактирования научных публикаций.
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	Знать: - концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования. Уметь: - работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Владеть: - навыками работы проведения филологические исследования в научных коллективах.
педагогическая деятельность: владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);	Знать: - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности. Уметь: - применять современные методики и технологии научных исследований. Владеть: - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований.
владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных	Знать: - современные подходы к организации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и дополнительных профессиональных программ. Уметь: - применять современные подходы к реализации учебных дисциплин. Владеть:

занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);	- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования, предъявляемые к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рецензии и проводить экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления рецензий и проведения экспертиз научно-методических и учебно-методических материалов,</li> <li>- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.</li> </ul>
готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО,</li> <li>- основы проведения профориентационных мероприятий со школьниками.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную работу с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО, самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной работы с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО,</li> <li>- навыком применения полученных знаний в педагогической практике.</li> </ul>
педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии организации работы с обучающимися.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики поддержки профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методик и технологий,</li> <li>- навыком применения полученных знаний в педагогической практике.</li> </ul>
прикладная деятельность:	Знать:

<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p>	<p>- концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля, - трансформировать различные типы текстов. Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p>
<p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p>	<p>Знать: - основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, - условия и результаты литературной коммуникации. Уметь: - планировать и осуществлять публичные выступления, - проблемно мыслить: логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - вести дискуссии, совершенствовать способности диалогических рассуждений, определения собственной позиции в отношении литературоведческих учений. Владеть: - средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства. - навыками устной профессионально ориентированной научной речи.</p>
<p>владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);</p>	<p>Знать: - иностранный язык для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров. Уметь: - применять языковое сопровождение международных форумов и переговоров. Владеть: - навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p>
<p>проектная и организационно-управленческая деятельность: способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и</p>	<p>Знать: - основные параметры рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок. Уметь: - устанавливать междисциплинарные контакты на основе определенных методологических и теоретических предпосылок,</p>

<p>проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p>	<p>- применять полученные знания на практике.  Владеть:  - навыками использования современных подходов к использованию материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок.</p>
<p>способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p>	<p>Знать:  - современные требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности  Уметь:  - применять полученные знания на практике  Владеть:  - навыками использования современных подходов к экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
<p>способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p>Знать:  - пути и способы организации эффективной работы профессионального коллектива, поддержки эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе, обеспечения безопасных условия труда.  Уметь:  - применять полученные знания на практике.  Владеть:  - навыками использования современных методик и технологий при организации эффективной работы профессионального коллектива.  - навыком корректного и эффективного общения с членами научной группы, педагогами</p>