

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН:
Ник Николаев А.Н.







ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность(профиль): Агробиологическое образование школьников
на современном этапе
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: заочная

Якутск 2018 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ - *руководитель проектной группы*;
- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Софронов Родион Павлович, к.п.н., профессор, заведующий педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Яковлева Александра Васильевна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Собакина Татьяна Гавриловна, к.п.н., доцент педагогического отделения, заместитель директора по учебной работе заочной формы обучения, магистратуре и аспирантуре, председатель учебно-методической комиссии ИЕН СВФУ;
- Павлов Иван Иванович, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Андреева Марина Петровна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Матаннанова Анна Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой естественнонаучного образования автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» г.Якутск.

Одобрено на заседании педагогического отделения

	Заведующий отделения	Руководитель программы
протокол № 13 от «18» апреля 2018 г.	 /Софронов Р.П.	 / Софронов Р.П.
протокол № 17 от « 16 » мая 2019 г.	 / Софронов Р.П.	 / Софронов Р.П.
протокол № 13 от «7 » апреля 2020 г.	 /Софронов Р.П.	 / Софронов Р.П.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
 / Чирикова Н.К.	25 апреля 2018 г.
 / Давыдова Н.Г.	17 мая 2019 г.
 / Давыдова Н.Г.	15 апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией института	Председатель УМК ИЕН	Директор ИЕН
протокол № 8 от «14» мая 2018 г.	 Собакина Т.Г.	 Николаев А.Н.
протокол № 8 от « 20 » мая 2019 г.	 Собакина Т.Г.	 Колодезников В.Е.
протокол № 8 от « 13 » мая 2020 г.	 Собакина Т.Г.	 Колодезников В.Е.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Агробиологическое образование школьников на современном этапе
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающим отделением по ОПОП является Педагогическое отделение. Руководство ОПОП осуществляется к.п.н., доцентом, профессором-заведующим Педагогического отделения Института естественных наук СВФУ Софроновым Р.П. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института естественных наук), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), ИРО и ПК, общеобразовательные школы РС(Я) и г. Якутска и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 2 года 6 месяцев Трудоемкость: 120 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа дипломированных специалистов, бакалавров биологов, химиков, географов, экологов, агрономов, зооинженеров, ветеринарных врачей, бакалавров педагогического образования.
Структура программы	Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули)

	<p>Б1.Б Базовая часть – 18 з.е. Б1.В. Вариативная часть – 48 з.е. Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)– 45 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация-9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области современного естественнонаучного образования, формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является компетентность – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи. Цель ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, Агробиологическое образование школьников на современном этапе – фундаментальная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и владеющих профессиональными компетенциями в области современного агробиологического образования.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры педагогический (основной), научно-исследовательский, проектный, методический, управленческий, культурно-просветительский. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры. Задачи профессиональной деятельности выпускников В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: • научно-исследовательская деятельность: - самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере естественнонаучного образования для собственных научных исследований;</p>

- самостоятельное исследование системы обучения, воспитания и развития и основных закономерностей функционирования естественнонаучного образования(биологии, химии, географии и экологии) в образовательных учреждениях различного направления;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного образования;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблеме естественнонаучного образования в школах г.Якутска и выпуска научных публикаций;
- **педагогическая деятельность:**
 - организация процесса обучения и воспитания в сфере естественнонаучного образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области биологии, химии, географии и экологии и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
 - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- **проектная деятельность:**
 - проектирование образовательных программ по биологии, химии, географии и экологии и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
 - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
 - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
 - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся по предметам естественнонаучного цикла в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития;
- **методическая деятельность:**
 - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения по предметам естественнонаучного направления;
 - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;
- **управленческая деятельность:**
 - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

	<p>- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>-использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;</p> <p>-культурно-просветительская деятельность:</p> <p>-изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;</p> <p>-повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения,</p> <p>-разработка стратегии просветительской деятельности;</p> <p>-проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт</p> <p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенным приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.</p> <p><i>Требования к образованию:</i></p> <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p><i>Обобщенные трудовые функции:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>-способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</p>

-способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

-способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

-готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

-готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

-способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:
педагогическая деятельность

-способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

-способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

-способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

-готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); научно-исследовательская деятельность;

-способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность

-способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

-готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных

образовательных маршрутов (ПК-8);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК- 9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК- 13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно- коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно- просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21);

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность для социально-экономического, инновационного развития Северо-Востока России и циркулярного мира (ПК 1).

Дисциплины (модули)	<p>Б1. Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Модуль 1. Философия и методологические основы педагогических исследований</p> <p>Б1.Б.1.1 Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования</p> <p>Б1.Б.1.3 Методология педагогических исследований</p> <p>Б1.Б.2 Модуль 2. Иностраный язык в профессиональной сфере</p> <p>Б1.Б.2.1 Иностраный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль 3. Научные отрасли науки</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Агрохимия</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Основы агробиологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Агроэкология</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Животноводство и растениеводство в Якутии</p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль 4. Современные проблемы естественнонаучного образования</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика обучения естественнонаучных предметов в условиях агрошколы</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Образовательное проектирование и исследовательская деятельность в агробиологическом образовании</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Дополнительное внеурочное образование в условиях агрошколы</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1 Модуль 1</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Статистические методы в педагогических исследованиях</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2. Диагностика и оценивание качества образовательного процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.2 Модуль 2</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1. Управление современной агропрофилированной школой</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Менеджмент в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.3 Модуль 3</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1. Учебно-опытный участок в условиях агрошколы</p> <p>Б1.В.ДВ. 3.2 Методика развития агробиологических умений (компетенций) обучающихся в условиях агрошколы</p> <p>Б1.В.ДВ.4 Модуль 4</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1. Психолого-педагогический тренинг</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по современным образовательным технологиям</p>
---------------------	---

<p>Практики</p>	<p>Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.У Учебная практика Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: учебно-опытный участок в условиях агрошколы, методика развития агrobiологических умений (компетенций) обучающихся в условиях агрошколы, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 5 процентов.</p>

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Егорова К.Е. – д.п.н., профессор-руководитель образовательной программы ПО ИЕН СВФУ; Кривошапкина О.М.- д.п.н., профессор ПО ИЕН СВФУ; Михайлов В.Д. – д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ; Софронов Р.П. – к.п.н., доцент, профессор-заведующий ПО ИЕН СВФУ; Яковлева А.В. – к.п.н., доцент ПО ИЕН СВФУ Захарова А.Г. - к.п.н., доцент ПО ИЕН СВФУ Андреева М.П. – к.п.н., доцент ПО ИЕН СВФУ Собакина Т.Г. – к.п.н., доцент ПО ИЕН СВФУ Скрябина В.И. -к.с.-х.н., зав. УОУ ПО ИЕН СВФУ Нохсоров В.В. – к.б.н., доцент ПО ИЕН СВФУ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Теория и методика обучения биологии, химии, географии, экологии – проф. собеседование</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель программы: Софронов Р.П., к.п.н., доцент, профессор-заведующий Педагогическим отделением Института естественных наук СВФУ, 8-914-223-82-56, vorovul@yandex.ru</p>