

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «4» июня 2018 г.  
Проректор

 / М.П. Федоров  
приказом № 590/1-УЧ от «3» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа аспирантуры**

Направление подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Политические институты, процессы и технологии

наименование научной специальности

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2019 г., приказ № 894/1 «28» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2020 г., приказ № 1103 «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

Якутск, 2018

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Петров Ю.Д, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Парфенова О.А., к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Григорьев Н.А., к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Огорокова М.П., к.полит.н., доцент кафедр истории, обществознания и политологии исторического факультета

Одобрено на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

|  | Зав. кафедрой       | Руководитель программы* |
|--|---------------------|-------------------------|
| протокол № 7 от «27» марта 2018г.          | <i>Парфенова ОА</i> | _____ / _____           |
| протокол № 9 от «21» мая 2019г.            | <i>Парфенова ОА</i> | _____ / _____           |
| протокол № 9 от «22» мая 2020г.            | <i>Парфенова ОА</i> | _____ / _____           |
| протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г | _____ / _____       | _____ / _____           |
| протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г | _____ / _____       | _____ / _____           |
| протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г | _____ / _____       | _____ / _____           |

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <i>Иванов ИА</i>    | _____ |
| <i>Иванов ИА</i>    | _____ |
| <i>Григорьев ИА</i> | _____ |
| _____               | _____ |
| _____               | _____ |
| _____               | _____ |

2 апреля 2018  
22 мая 2019  
23 мая 2020

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК

Декан

протокол № 8 от «16» апреля 2018г.  
протокол № 9 от «24» мая 2019г.  
протокол № 7 от «24» мая 2020г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

*Митова ЛЕ*  
*Митова ЛЕ*  
*Митова ЛЕ*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Степанов ИА*  
*Степанов ИА*  
*Степанов ИА*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки                                       | 41.06.01 Политические науки и регионоведение  |
| Уровень высшего образования   | Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)   |
| Направленность программы  | Политические институты, процессы и технологии   |
| Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы | 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии  |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение                           | Русский язык  |
| Управление образовательной программой   | Научные руководители программы - Петров Ю.Д., д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии ИФ; Парфенова О.А., к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии ИФ; Григорьев Н.А., к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ.<br>Руководитель программы - Петров Ю.Д., д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии ИФ;<br>Совет программы:<br>- Парфенова О. А. к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ;<br>- Огорокова М. П., к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ;<br>- Григорьев Н. А., к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ. |
| Основные характеристики образовательной программы                               | Форма обучения: заочная. Срок освоения: 4 года<br>Трудоемкость: 180 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет.<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <p>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</p> <p>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</p>   |          |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам      | Исследователь. Преподаватель-исследователь.  |          |
| Основные работодатели                        | <p>Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации и Республики Саха(Якутия).</p> <p>ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».</p> <p>Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов СО РАН.</p> |          |
| Целевая направленность                       | Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).  |          |
| Структура программы                          | Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).   |          |
|  | Блок 1 «Дисциплины (модули)»   | 30 з.е.  |
|  | Базовая часть  | 9 з.е.   |
|  | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена   |          |
|  | Вариативная часть  | 21 з.е.  |
|  | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена   |          |
|  | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку преподавательской деятельности   |          |
|  | Блок 2 «Практики»  | 12 з.е.  |
| Блок 3 «Научные исследования»                | 129 з.е.   |          |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 з.е.   |          |
|  | Объем программы аспирантуры  | 180 з.е. |
| Цели программы                               | Цель (миссия) ООП - создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний,  |          |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Целями ООП в области обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;</li> <li>– углубленное изучение теоретических и методологических основ политических наук;</li> <li>– совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;</li> <li>– совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– профессиональная ориентация на формирование системного восприятия и практических навыков системного анализа политических институтов, процессов, политических явлений, а также характера, интересов и действий субъектов политической деятельности.</li> </ul> |
| <p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p> | <p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b> различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b> политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <p>научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России;</p> <p>преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России.</p>  |
| <p>Требования к результатам освоения программы</p> | <p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</b></p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Профессиональные компетенции,</b> определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</p> <p>владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях(ПК-1);</p> <p>владеть современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий(ПК-2);</p> <p>готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы(ПК-3);</p> <p>способность использовать знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования политических институтов, методов управления, разработки программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций(ПК-4);</p> <p>способность адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в высших учебных заведениях(ПК-5);</p> <p>владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-6).</p> |
| <p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>     | <p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>  |
| <p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p> | <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</p> <p>Б1.В.ОД.1 Политические институты, процессы и технологии</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Б1.В.ДВ.1.1 Современные методы сравнительного анализа</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы современной компаративистики</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия</p>  |
| Практики (вариативная часть программы)                        | <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Способы проведения практик: стационарная.</p>  |
| Научные исследования (вариативная часть программы)            | <p>Б3 Научные исследования (Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>   |
| Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы) | <p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |
| Практическая подготовка                                       | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Политические институты, процессы и технологии</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Б1.В.ДВ.1.1 Современные методы сравнительного анализа</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы современной компаративистики</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>  |
| Факультативы  | <p>Ежегодно студентам СВФУ предлагается факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины направлены на формирование индивидуальных траекторий обучающихся. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин устанавливается «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры) в СВФУ».</p>   |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Ведущие преподаватели            | Петров Юрий Дмитриевич, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии ИФ;<br>Сивцева Саассылана Иннокентьевна, д.и.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии ИФ;<br>Кожевников Николай Николаевич, д.философ.н., профессор кафедры философии.<br>Артемьев Иван Трофимович, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФИР.<br>Макаренко Татьяна Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ. |
| Перечень вступительных испытаний | Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания:<br>- философию (устно);<br>- специальную дисциплину по специальности политология (устно);<br>- иностранный язык (устно).  |
| Контакты                         | 677000, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского 58, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, ауд. 520 кафедра истории, обществознания и политологии<br>Р.т. 8 (4112) 49-67-43<br>e-mail: <a href="mailto:mpio_if_svf@mail.ru">mpio_if_svf@mail.ru</a>  |

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

### 1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС<sup>1</sup> (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

#### Преподаватель.

**Должностные обязанности.** Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует

<sup>1</sup> Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

### **Научный сотрудник.**

**Должностные обязанности.** Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или

ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

**Должен знать:** цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет, наличие авторских свидетельств на изобретения или научных трудов. При наличии ученой степени - без предъявления требований к стажу работы.

## 1.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

| Содержание и код компетенции   | Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)   |
|--|--|
| <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> | <p>Знать современные методы исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий;<br/>                     Уметь проводить самостоятельные научные исследования;<br/>                     Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.</p>  |
| <p>готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) к</p>  | <p>Знать:<br/>                     - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом;<br/>                     - методологические основы педагогики высшей школы;<br/>                     - психолого-педагогические особенности личности студента<br/>                     - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика;</li> <li>- современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе;</li> <li>- методиками изучения межличностных отношений.</li> </ul> |
| <p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1)</p>   | <p>Знать методы политических исследований;</p> <p>Уметь применять методы политических исследований для анализа конкретных политических ситуаций;</p> <p>Владеть различными навыками научно-исследовательской работы.</p>   |
| <p>владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-2)</p>   | <p>Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в методах политической науки;</p> <p>Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Владеть навыками применения комплексных методов при решении различных исследовательских задач.</p>  |
| <p>готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных</p> | <p>Знать научные подходы к анализу политических систем и политических институтов;</p> <p>Уметь анализировать политические институты и процессы на различных уровнях власти;</p> <p>Владеть способностью к сравнительному анализу политических институтов и процессов различного уровня.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| звеньев политической системы (ПК-3)  |   |
| способностью использовать знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования политических институтов, методов управления, разработки программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-4) | <p>Знать особенности функционирования политических систем, закономерностей политического процесса;</p> <p>Уметь применять теоретические знания для преобразования окружающей среды;</p> <p>Владеть способностью к использованию политологических знаний в практической политической деятельности.</p>   |
| способностью адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-5)   | <p>Знать современные политические исследования, а также особенности возрастной и социальной психологии студента;</p> <p>Уметь перерабатывать достижения политической науки в целях образовательного процесса;</p> <p>Владеть способностью преобразовывать и передавать научные знания в сфере политологии.</p>  |
| владением комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-6)   | <p>Знать методику преподавания политических наук в высшей школе;</p> <p>Уметь использовать современные и инновационные методы на учебных занятиях;</p> <p>Владеть навыками работы с комплексом различных методов при решении конкретных образовательных целей и задач.</p>  |
| способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)  | <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  |
| способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;<br>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;<br>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.   |
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)   | Знать методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;<br>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;<br>Владеть навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.                                    |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)   |  |
| способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)  | Знать:<br>- основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом;<br>- методологические основы педагогики высшей школы;<br>- психолого-педагогические особенности личности студента<br>- особенности воспитания студентов и роли студенческих групп<br>Уметь:<br>- разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности;<br>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика;</li><li>- современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе;</li><li>- методиками изучения межличностных отношений.</li></ul> |
|--|--|