

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Государственная политика и управление

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2020 г., приказ № 1103 «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

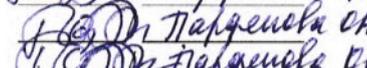
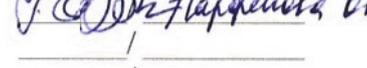
УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Петров Ю.Д, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Парфенова О.А., к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Григорьев Н.А., к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Окорокова М.П., к.полит.н., доцент кафедр истории, обществознания и политологии исторического факультета

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

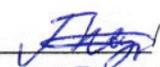
	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № 7 от «27» марта 2018г.		_____ / _____
протокол № 9 от «21» мая 2019г.		_____ / _____
протокол № 9 от «22» мая 2020г.		_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

 _____	Умришев ИА
 _____	Умришев ИА
 _____	Тригорьев ИА
_____ / _____	
_____ / _____	
_____ / _____	

2 апреля 2018
22 мая 2019
23 мая 2020

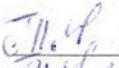
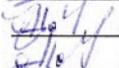
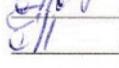
РЕКОМЕНДОВАНО

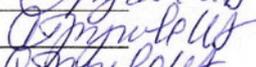
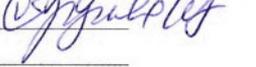
Учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК

Декан

протокол № 8 от «16» апреля 2018г.
протокол № 9 от «24» мая 2019г.
протокол № 7 от «24» мая 2020г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

 / Митова Л.Е.
 / Митова Л.Е.
 / Митова Л.Е.
_____/_____
_____/_____
_____/_____

 / 
 / 
 / 
_____/_____
_____/_____
_____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Рабочие программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	41.03.04 Политология
Направленность (профиль) программы	Государственная политика и управление
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 лет Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Департамент по информационной политике при Главе Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.

Целевая направленность	Лица, имеющие аттестат об окончании среднего (полного) общего образования или среднего специального, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам Единого государственного экзамена. Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа состоит из следующих блоков: БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 207 з.е. Б1.О Обязательная часть – 113 з.е.; Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 94 з.е.</p> <p>БЛОК 2 практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 24 з.е. Б2. Практики – 24 з.е. БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Целью ООП является формирование у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в организационно-управленческой, экспертно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавр).</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными</p>

	<p>ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);</p> <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);</p> <p>сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <p>организационно-управленческий;</p> <p>экспертно-аналитический;</p> <p>научно-исследовательский.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Аналитик. Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских,</p>

	<p>технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013).</p> <p>Младший научный сотрудник Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)</p> <p>Эксперт Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата 41.03.04 Политология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);
- способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

	<p>- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);</p> <p>- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>организационно-управленческий:</i></p> <p>- способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики (ПК-1);</p> <p>- способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации (ПК-2);</p> <p>- способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними (ПК-3);</p> <p><i>экспертно-аналитический:</i></p> <p>- способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач (ПК-4);</p> <p>- способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня (ПК-5);</p> <p><i>научно-исследовательский:</i></p> <p>- способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения (ПК-6).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б.1.О.01 Философия</p> <p>Б.1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б.1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б.1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б.1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б.1.О.07 Основы права</p>

Б.1.О.08 Экономика
Б.1.О.09 Социальная психология
Б.1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Б.1.О.11 Основы проектной деятельности
Б.1.О.12 Введение в специальность
Б.1.О.13 Теория политики
Б.1.О.14 Современная российская политика
Б.1.О.15 Политическая риторика
Б.1.О.16 История политических учений
Б.1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран
Б.1.О.18 Политическая конфликтология
Б.1.О.19 Мировая политика
Б.1.О.20 Сравнительная политология
Б.1.О.21 Политический анализ и прогнозирование
Б.1.О.22 Анализ политических текстов
Б.1.О.23 Социальная и политическая статистика
Б.1.О.24 Теории политической модернизации
Б.1.О.25 Теории международных отношений
Б.1.О.26 Иностранный язык (второй)
Б.1.В.1 Социология
Б.1.В.2 Основы ЗОЖ
Б.1.В.3 Тайм-менеджмент
Б.1.В.4 Иностранный язык (второй)
Б.1.В.5 Теория политических элит и лидерство
Б.1.В.6 Политическая психология
Б.1.В.7 Политическая коммуникативистика
Б.1.В.8 Геополитика
Б.1.В.9 Политические партии и партийные системы
Б.1.В.10 Избирательные системы и избирательный процесс
Б.1.В.11 Этнополитология
Б.1.В.12 Молодежная политика
Б.1.В.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б.1.В.14 Научно-исследовательская работа
Б.1.В.15 Политический менеджмент
Б.1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни
Б.1.В.17 Прикладная политология и политические технологии
Б.1.В.18 Методология и методы политических исследований
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика
Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное
регионоведение
Б1.В.ДВ.02.03 Экономическая география Дальнего
Востока
Б1.В.ДВ.02.04 Качество и уровень жизни населения в
циркумполярных регионах мира
Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы
Арктики
Б1.В.ДВ.03.02 Экологическая безопасность территории
циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.03.03 Экология Якутии
Б1.В.ДВ.03.04 Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.04.01 Государственная политика развития
коренных народов мира
Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология
Б1.В.ДВ.05.01 Социальная политика
Б1.В.ДВ.05.02 Основы социального государства
Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-документационное
обеспечение управленческих процессов
Б1.В.ДВ.06.02 Информационно-аналитическое
сопровождение политических событий
Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба
Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих
решений
Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в
Республике Саха (Якутия)
Б1.В.ДВ.08.02 Система государственного управления в
Республике Саха (Якутия)
Б1.В.ДВ.09.01 Региональные политические
процессы в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.09.02 Система федеративных отношений в
Российской Федерации
Б1.В.ДВ.10.01 Политическая культура
Б1.В.ДВ.10.02 Политические идеологии
Б1.В.ДВ.11.01 Политические сети
Б1.В.ДВ.11.02 Политическая мифология и культы
Б1.В.ДВ.12.01 Глобальные проблемы современности
Б1.В.ДВ.12.02 Теория национальной безопасности
Б1.В.ДВ.13.01 Сравнительное местное самоуправление
Б1.В.ДВ.13.02 Правовые основы государственного и
муниципального управления
Б1.В.ДВ.14.01 История Якутии и Северо-Востока
России

	Б1.В.ДВ.14.02 Народы и культура циркумполярного мира
Практики	<p>Б2 Практики</p> <p>Б2.О.01(Н) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Б2.О.02(П)Производственная профессиональная практика (организационно-управленческая)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная профессиональная практика (экспертно-аналитическая)</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика.</p> <p>Могут проводиться в структурных подразделениях университета.</p> <p>Способы проведения учебной и производственной практик:</p> <p>стационарная.</p> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б.1.В.5 Теория политических элит и лидерство</p> <p>Б.1.В.6 Политическая психология</p> <p>Б.1.В.7 Политическая коммуникативистика</p> <p>Б.1.В.8 Геополитика</p> <p>Б.1.В.9 Политические партии и партийные системы</p> <p>Б.1.В.10 Избирательные системы и избирательный процесс</p> <p>Б.1.В.11 Этнополитология</p> <p>Б.1.В.12 Молодежная политика</p> <p>Б.1.В.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б.1.В.14 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б.1.В.15 Политический менеджмент</p> <p>Б.1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни</p>

Б.1.В.17 Прикладная политология и политические технологии

Б.1.В.18 Методология и методы политических исследований

Б1.В.ДВ.04.01 Государственная политика развития коренных народов мира

Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

Б1.В.ДВ.05.01 Социальная политика

Б1.В.ДВ.05.02 Основы социального государства

Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов

Б1.В.ДВ.06.02 Информационно-аналитическое сопровождение политических событий

Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба

Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений

Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

Б1.В.ДВ.08.02 Система государственного управления в Республике Саха (Якутия)

Б1.В.ДВ.09.01 Региональные политические процессы в Российской Федерации

Б1.В.ДВ.09.02 Система федеративных отношений в Российской Федерации

Б1.В.ДВ.10.01 Политическая культура

Б1.В.ДВ.10.02 Политические идеологии

Б1.В.ДВ.11.01 Политические сети

Б1.В.ДВ.11.02 Политическая мифология и культы

Б1.В.ДВ.12.01 Глобальные проблемы современности

Б1.В.ДВ.12.02 Теория национальной безопасности

Б1.В.ДВ.13.01 Сравнительное местное самоуправление

Б1.В.ДВ.13.02 Правовые основы государственного и муниципального управления

Б1.В.ДВ.14.01 История Якутии и Северо-Востока России

Б1.В.ДВ.14.02 Народы и культура циркумполярного мира

Б2.О.01(Н) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Б2.О.02(П) Производственная профессиональная практика (организационно-управленческая)

Б2.О.03(П) Производственная профессиональная практика (экспертно-аналитическая)

	<p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика</p>
Факультативы	<p>Ежегодно студентам СВФУ предлагается факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины направлены формирование индивидуальных траекторий обучающихся.</p> <p>Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин устанавливается «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры) в СВФУ».</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.</p> <p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандарте.</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества</p>

	<p>замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета - Петров Юрий Дмитриевич, профессор, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета – <i>руководитель проектной группы;</i> - Огорокова Матрена Павловна, к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета;

	<p>- Григорьев Ньургун Афанасьевич, к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета;</p> <p>- Софронов Петр Афанасьевич, ст. преподаватель кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Выпускники общеобразовательных учреждений, сдавшие следующие экзамены в форме ЕГЭ или экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ.</p> <p>Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании сдают экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ.</p>
Контакты	<p>Руководитель научным содержанием программы бакалавриата:</p> <p>Парфенова Ольга Афанасьевна, Заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ.</p> <p>677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Ауд. 520.</p> <p>Телефон: 8 (4112) 49-67-43.</p> <p>Эл.почта: mpio_if_svfu@mail.ru</p>

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС¹ (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

Аналитик. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации. Аналитик должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической

¹ Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа информации; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.

Младший научный сотрудник. Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок. Младший научный сотрудник должен знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Эксперт. Организует экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ. Осуществляет информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач. Обеспечивает эффективность и актуальность проводимых исследований и разработок. Разрабатывает и обосновывает направления, цели и задачи исследования, методы его проведения, составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации. Оказывает информационно-аналитическую помощь в процессе реализации заданий. Принимает участие в экспертизе и рецензировании аналитических разработок. Эксперт должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления исследовательских работ; порядок оформления экспертных заключений; организацию и порядок проведения исследовательских работ; методы обработки и анализа результатов проведения экспертизы; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------

<p>Системное критическое мышление</p>	<p>и Выпускник должен обладать следующими универсальными и компетенциями (УК): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p>1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления; Методы постановки и решения задач; Правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; Систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; Выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или</p>
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>объектами на основе принятой парадигмы; Находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации; Методом системного подхода для решения поставленных задач; Навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Разработка и реализация проектов	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач;	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность; 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет	Знать: Содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения ; Социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; Нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; Особенности социального взаимодействия в современном обществе; Основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: Определять свою роль в команде при выполнении

		личную ответственность за результат	поставленных перед группой задач; Давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; Вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; Взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; Формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; Работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а
--	--	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; Навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; Навыками эффективной коммуникации в обществе; Методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>
Коммуникация	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<p>4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>4.2 Осуществляет устное и письменное</p>	<p>Знать: Языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней;</p> <p>Основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики;</p>

	<p>иностранным(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	<p>взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения;</p> <p>4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>Языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;</p> <p>Основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации;</p> <p>Технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном</p>
--	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: Навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; Навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>Навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>
Межкультурное взаимодействие	- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p>5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;</p> <p>5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных</p>	<p>Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</p> <p>Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <p>Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и</p>

		<p>ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p> <p>Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>
Самоорганизация и	- Способен управлять своим	6.1 Обосновывает выбор	Знать: Содержание

<p>саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; 6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; 6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; Личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; Приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: Оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; Планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; Определять траекторию саморазвития и</p>
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>профессионального роста; Выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; Анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: Методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; Методами эффективного планирования и организации времени; Способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен</p>	<p>- Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для</p>	<p>Знать: Определение и составляющие компоненты</p>

ие)	<p>подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>	<p>поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности;</p> <p>7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского</p>	<p>здорового образа жизни;</p> <p>Особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>Требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</p> <p>Факторы, формирующие здоровье человека; Основы профилактики болезней, факторы риска хронических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>Выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>и укрепления здоровья; Грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью. Владеть: Методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; Техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); Двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,</p>	<p>Знать: Законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации;</p>

	<p>ти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p>	<p>технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>таксономию опасности; Классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Правила техники безопасности при работе в своей области; Требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: Снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; Предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; Планировать мероприятия по обеспечению безопасных</p>
--	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях;</p> <p>Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения</p>	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и</p>	<p>Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на</p>

	<p>понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)</p>	<p>историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке. ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной</p>	<p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационным и библиографическими источниками; Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;</p>

	безопасности (ОПК-2)	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	
Информационно-аналитическая деятельность	- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
Экспертная оценка	- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять

	<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).</p>	<p>контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностям и развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах</p>	<p>ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности для</p>	<p>Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе имеющихся теоретических знаний материалы общественно-</p>

	<p>массовой информации (ОПК-5)</p>	<p>публикации в научных журналах.</p>	<p>политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о долгосрочных целях и задачах политических организации. ОПК-6.3. Уметь применять технологии принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: теоретические основы организационно-управленческой деятельности. Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах.</p>

		ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием мультимедийных средств.	Знать: общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.
Профессиональные компетенции	- Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики (ПК-1)	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть

		власти и местного самоуправления	навыками организации проектной и управленческой деятельности.
Профессиональные компетенции	- Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации (ПК-2)	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании.	Знает правовые и теоретические основы проведения политических выборов; Умеет организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе; Владеет навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации.
Профессиональные компетенции	- Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними (ПК-3)	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности.	Знает организационные и функциональные особенности общественных движений и организаций; Умеет осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества; Владеет специальными

			навыками социальной и волонтерской работы.
Профессиональные компетенции	- Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач (ПК-4)	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач.	Знает современные научные методы анализа политических текстов; Умеет систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач; Владеет навыками работы со значительным объемом политической информации и составления политических текстов.
Профессиональные компетенции	- Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального,	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления	Знает современные научные приемы и методы анализа и прогноза политических событий различного уровня; Умеет на грамотно и обосновано излагать экспертно-

	регионального, национального и мирового уровня (ПК-5)	аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня.	аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач; Владеть методами сбора актуальной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и моделирования прогностической ситуации.
Профессиональные компетенции	- Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения (ПК-6)	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач.	Знает принципы и методы научно-исследовательской деятельности в области политических наук; Умеет грамотно и научно обосновано излагать свои суждения и выводы в научных статьях, отчетах и других видах исследовательских разработок; Владеет навыками эмпирической и теоретической научно-исследовательской работы;