

 / М.П. Федоров
приказом № 633/1-УЧ от «23» августа 2017 г.

Якутск, 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Петров Юрий Дмитриевич, д.полит.н., заведующий кафедрой политологии исторического факультета – *руководитель проектной группы*;
- Парфенова Ольга Афанасьевна, к.и.н., доцент кафедры политологии исторического факультета
- Огорокова Матрена Павловна, к.полит.н., доцент кафедры политологии исторического факультета;
- Григорьев Ньургун Афанасьевич, к.полит.н., доцент кафедры политологии исторического факультета;
- Софронов Петр Афанасьевич, ст. преподаватель кафедры политологии исторического факультета;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № <u>7</u> от « <u>18</u> » <u>марта</u> 20 <u>17</u> г.	Зав. кафедрой
протокол № <u>7</u> от « <u>27</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г.	<u>Петров Ю.Д.</u> / <u>Парфенова О.А.</u>
протокол № <u>9</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	<u>Петров Ю.Д.</u> / <u>Парфенова О.А.</u>
протокол № <u>9</u> от « <u>22</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Петров Ю.Д.</u> / <u>Парфенова О.А.</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

<u>Огорокова М.П.</u>	/	<u>Огорокова М.П.</u>
<u>Григорьев Н.А.</u>	/	<u>Григорьев Н.А.</u>
<u>Григорьев Н.А.</u>	/	<u>Григорьев Н.А.</u>
<u>Григорьев Н.А.</u>	/	<u>Григорьев Н.А.</u>
<u> </u>	/	<u> </u>

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

3 апреля 2017г.
2 апреля 2018г.
22 мая 2019г.
23 мая 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссии факультета

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № 8 от «17» апреля 2017г.
 протокол № 8 от «16» апреля 2018г.
 протокол № 9 от «24» мая 2019г.
 протокол № 7 от «24» мая 2020г.
 протокол № от « » 20 г.
 протокол № от « » 20 г.

<u>Огорокова М.П.</u>	/	<u>Огорокова М.П.</u>	/	<u>Григорьев Н.А.</u>
<u>Мимова Л.Е.</u>	/	<u>Мимова Л.Е.</u>	/	<u>Григорьев Н.А.</u>
<u>Мимова Л.Е.</u>	/	<u>Мимова Л.Е.</u>	/	<u>Григорьев Н.А.</u>
<u> </u>	/	<u> </u>	/	<u> </u>
<u> </u>	/	<u> </u>	/	<u> </u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Рабочие программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	41.03.04 Политология
Направленность (профиль) программы	Государственная политика и управление
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 лет Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Департамент по информационной политике при Главе Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.
Целевая	Лица, имеющие аттестат об окончании среднего

направленность	(полного) общего образования или среднего специального, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам Единого государственного экзамена. Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа состоит из следующих блоков: БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 222 з.е. Б1.Б Базовая часть – 116 з.е.; Б1.В Вариативная часть – 106 з.е. БЛОК 2 практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 12 з.е. Б2. Практики – 12 з.е. БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.
Цели программы	Целью ООП является формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их Реализации в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавр).
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства

Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

Виды профессиональной деятельности:

научно-информационная;
педагогическая;
организационно-управленческая;

Задачи профессиональной деятельности:

научно-информационная деятельность:

участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

педагогическая деятельность:

преподавание обществоведческих дисциплин;
участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;
участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;
составление установленной отчетности по утвержденным формам;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений,

	органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Аналитик. Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013). Учитель. Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата 41.03.04 Политология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовым и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- Владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научно-исследовательской, информационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку

отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимся (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

- организационно-управленческая деятельность: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

	политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6); - способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7); - способностью к ведению деловой переписки (ПК-8); Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК): - способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1); - способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности (УК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 Экономика Б1.Б.8 История Б1.Б.9 Основы УНИД Б1.Б.10 Социокультурный модуль Б1.Б.10.1 Культурология Б1.Б.10.2 Социология Б1.Б.10.3 Психология Б1.Б.11 Введение в политическую теорию Б1.Б.12 История политических учений Б1.Б.13 Политическая история России и зарубежных стран Б1.Б.14 Современная российская политика Б1.Б.15 Мировая политика и международные

	отношения Б1.Б.16 Сравнительная политология Б1.Б.17 Политическая психология Б1.Б.18 Политический анализ и прогнозирование Б1.Б.19 Политическая конфликтология Б1.Б.20 Политическая философия Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Иностранный язык (второй) Б1.В.ОД.2 Политический менеджмент Б1.В.ОД.3 Политическая регионалистика Б1.В.ОД.4 Политическая коммуникативистика Б1.В.ОД.5 Геополитика Б1.В.ОД.6 Политические партии и партийные системы Б1.В.ОД.7 Избирательные системы и избирательный процесс Б1.В.ОД.8 Стратегическое планирование в Российской Федерации Б1.В.ОД.9 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.ОД.10 Методология и методы политических исследований Б1.В.ОД.11 Молодежная политика Б1.В.ОД.12 Теория международной политики Б1.В.ОД.13 Теория политики Б1.В.ОД.14 Спец семинар «Политическая модернизация и политическое развитие современной России» Б1.В.ОД.15 Методика обучения обществознанию Б1.В.ОД.16 Педагогика Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.3.1 Коммуникативный курс якутского языка (для слабовидящих) Б1.В.ДВ.3.2 Якутский язык и культура речи (для владеющих) Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России Б1.В.ДВ.4.2 Юридическая антропология народов
--	---

	Северо-Востока России Б1.В.ДВ.5.1 Этнополитология Б1.В.ДВ.5.2 Политическая антропология Б1.В.ДВ.6.1 Социальное предпринимательство Б1.В.ДВ.6.2 Социальная политика Б1.В.ДВ.7.1 Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов Б1.В.ДВ.7.2 Информационно-аналитическое сопровождение политических событий Б1.В.ДВ.8.1 Государственная служба Б1.В.ДВ.8.2 Технология принятия управленческих решений Б1.В.ДВ.9.1 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия) Б1.В.ДВ.9.2 Система государственного управления в Республике Саха (Якутия) Б1.В.ДВ.10.1 Региональные политические процессы в Российской Федерации Б1.В.ДВ.10.2 Система федеративных отношений в Российской Федерации Б1.В.ДВ.11.1 Политическая культура Б1.В.ДВ.11.2 Политические идеологии Б1.В.ДВ.12.1 Элективные курсы по политологии Б1.В.ДВ.12.2 Преподавание общественных дисциплин в профильной школе Б1.В.ДВ.13.1 ИКТ в преподавании общественных дисциплин Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности
Практики	Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика по специальности) Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) Б2.П.4 Преддипломная практика Могут проводиться в структурных подразделениях университета.

	Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
Государственная итоговая аттестация	БЗ.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.18 Политический анализ и прогнозирование Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Иностранный язык (второй) Б1.В.ОД.2 Политический менеджмент Б1.В.ОД.3 Политическая регионалистика Б1.В.ОД.4 Политическая коммуникативистика Б1.В.ОД.5 Геополитика Б1.В.ОД.6 Политические партии и партийные системы Б1.В.ОД.7 Избирательные системы и избирательный процесс Б1.В.ОД.8 Стратегическое планирование в Российской Федерации Б1.В.ОД.9 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.ОД.10 Методология и методы политических исследований Б1.В.ОД.11 Молодежная политика Б1.В.ОД.12 Теория международной политики Б1.В.ОД.13 Теория политики Б1.В.ОД.14 Спец семинар «Политическая модернизация и политическое развитие современной России» Б1.В.ОД.15 Методика обучения обществознанию Б1.В.ОД.16 Педагогика Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.5.1 Этнополитология

	Б1.В.ДВ.5.2 Политическая антропология Б1.В.ДВ.6.1 Социальное предпринимательство Б1.В.ДВ.6.2 Социальная политика Б1.В.ДВ.7.1 Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов Б1.В.ДВ.7.2 Информационно-аналитическое сопровождение политических событий Б1.В.ДВ.8.1 Государственная служба Б1.В.ДВ.8.2 Технология принятия управленческих решений Б1.В.ДВ.9.1 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия) Б1.В.ДВ.9.2 Система государственного управления в Республике Саха (Якутия) Б1.В.ДВ.10.1 Региональные политические процессы в Российской Федерации Б1.В.ДВ.10.2 Система федеративных отношений в Российской Федерации Б1.В.ДВ.11.1 Политическая культура Б1.В.ДВ.11.2 Политические идеологии Б1.В.ДВ.12.1 Элективные курсы по политологии Б1.В.ДВ.12.2 Преподавание общественных дисциплин в профильной школе Б1.В.ДВ.13.1 ИКТ в преподавании общественных дисциплин Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика по специальности) Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) Б2.П.4 Преддипломная практика
Факультативы	Ежегодно студентам СВФУ предлагается факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины направлены формирование

	индивидуальных траекторий обучающихся. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин устанавливается «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры) в СВФУ».
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа

	обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета - <i>руководитель проектной группы;</i> - Петров Юрий Дмитриевич, профессор, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета; - Окурокова Матрена Павловна, к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета; - Григорьев Ньургун Афанасьевич, к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета; - Софронов Петр Афанасьевич, ст. преподаватель кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
Перечень вступительных испытаний	Выпускники общеобразовательных учреждений, сдавшие следующие экзамены в форме ЕГЭ или экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ. Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании сдают экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ.
Контакты	Руководитель научным содержанием программы бакалавриата: Парфенова Ольга Афанасьевна, Заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории,

	обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ. 677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58. Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Ауд. 520. Телефон: 8 (4112) 49-67-43. Эл.почта: mpio_if_svfu@mail.ru
--	--

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС¹ (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

Аналитик. Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации.

Аналитик должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа информации; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.

Учитель. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету

¹ Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

(курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть методами познания предметно-практической деятельности человека
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политическую организацию общества; Уметь толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать основные понятия и методы математики. Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования. Владеть методами исследований, правилами и

	условиями выполнения работ, технических расчетов, оформления получаемых результатов.
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Знать основы истории развития государства и права; Уметь применять в профессиональной деятельности совокупность знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций. Владеть практическими навыками работы с научной литературой по дисциплине;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать историю развития русского национального языка; современное состояние русского языка; основы культуры речи и коммуникативные качества речи; языковую норму и ее роль в функционировании языка; основы устной публичной речи. Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; Владеть культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития учащихся, основным инструментом их профессиональной деятельности, осуществляющейся в различных учебно-речевых ситуациях; жанрами устной речи, необходимы для свободно-го общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать базовые и эмпирические характеристики функционирования психики, закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включенностью в разные социальные группы; Уметь управлять своими эмоциями, понимать эмоциональные состояния других людей, проявлять сопереживание и сочувственное отношение к заботам и потребностям окружающих; Владеть приемами саморегуляции, эффективного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми с учетом социальных, этнических,

	конфессиональных и культурных различий.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать основные формы самоорганизации и самообразования для удовлетворения потребности утвердить себя в профессиональной деятельности и занять достойное место в профессии Уметь обобщать, анализировать информацию, правильно определять индивидуальную траекторию образования, анализировать свою профессиональную деятельность Владеть технологиями организации самообразования и способами самопознания.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Знать методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений Уметь использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть методиками самооценки работоспособности, усталости.
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	Знать основные правила техники безопасности; Уметь обеспечивать их выполнение в быту и в общественных местах; Владеть основными методами защиты учащихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - владением базовым и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);	Знать основные закономерности и принципы политики и политической сферы. Уметь применять базовые и специальные знания для анализа политических процессов. Владеть навыками анализа политических процессов и общественных отношений; методами исследовательской работы политических учений. Способен работать с первоисточниками и различными текстами и анализировать их содержание.
- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и	Знать наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания. Уметь анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве

содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);	и власти; работать с оригинальными научными текстами и со-держащимися в них смысловыми конструкциями. Владеть терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; методикой анализа общих закономерностей развития системы политических уче-ний разных эпох.
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);	Знать формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; понятие «языковая норма», виды и типы норм. Уметь определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений; проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности коммуникации; создавать тексты профессионального назначения; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений. Владеть приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста.
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);	Знать основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации. Уметь выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; выдвигать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития. Владеть навыками анализа политических процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности,	Оценивать и понимать социальную ответственность своей профессиональной деятельности, обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело. Знать социальный контекст будущей профессии.

стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);	Уметь поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности. Владеть навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга.
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);	Знать: сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов. Уметь: обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; проводить научные исследования, применяя информационные технологии. Владеть: основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.
- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);	Знать: основные, понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации. Уметь: применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; планировать свою политическую и общественную деятельность. Владеть: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; методологией, методами и основными технологиями политической социализации.
- способностью применять знания в области политических наук в научно-исследовательской,	Знать: основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности.

информационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);	Уметь: применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	Знать особенности функционирования социальных систем; механизм функционирования политической системы общества, в том числе, особенности российской политической системы; основы политического поведения граждан. Уметь определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества; анализировать и интерпретировать политическую информацию: политические решения, программные документы политических партий, объединений, избирательных блоков; выявлять политический аспект социально-экономических событий, процессов. Владеть навыками формулирования собственной позиции по актуальным вопросам политической жизни. Способен анализировать взаимосвязи между внутренней политикой, геополитическими процессами и международными отношениями. Обладает навыками научного анализа общих тенденций мировой политической системы.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);	Знать основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; роль и место информации в развитии современного информационного общества. Уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия. Владеть навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: научно-информационная деятельность: - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);	Знать: - природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; - особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами. Уметь: - применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; - собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами. Владеть: - механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; - приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);	Знать: - особенности и структуру научных исследований; - основные политико-аналитические школы и концепции. Уметь: - выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; - обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы. Владеть: - методологией анализа современных политологических доктрин и подходов; навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,	Знать: - основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; - методики социологического, политологического и политико-психологического анализа. Уметь: - использовать весь политологический

составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);	инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. Владеть: навыками разнообразными методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.
Педагогическая деятельность: - владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимся (ПК-4);	Знать: основные категории и понятия методики преподавания обществознания; современные научные и технологические подходы в методике преподавания; основные этапы педагогического процесса и его результаты. Уметь: использовать методические приемы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодежи; применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности). Владеть: навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры; способностью применять современные методы и приемы преподавания; педагогическими навыками для внеаудиторной работы с учащимися.
- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);	Знать: основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и

	обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
организационно-управленческая деятельность: - способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);	Знать: основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. Уметь: организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);	Знать: теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний. Уметь: классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации. Владеть: теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.
- способностью к ведению	<i>Знать:</i>

деловой переписки (ПК-8);	коммуникативные процессы и особенности их протекания в сфере политики; основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; правила составления и оформления документов. Уметь: составлять документы с использованием языковых вариантов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов органов государственной власти и управления. Владеть: навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с научно-технической литературой; навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; навыками ведения деловой переписки.
Университетские компетенции. - способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1);	Знать содержание и основные этапы исторического развития Якутии; Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Владеть знаниями об основных этапах исторического развития Якутии и Северо-Восточного региона в составе России.
- способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности (УК-3);	Знать: историю права, законодательство Республики Саха (Якутия), основные знания об юридической антропологии народов северо-Востока России. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения; Владеть: юридической терминологией, навыками работы с

	нормативно-правовыми актами.
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).	Знать, уметь и владеть знаниями об общих представлениях об основных особенностях фонетики, лексики и грамматики якутского языка.