

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«18» *сентября* 20*19* г.
Специалист УМО/дирекции
сш /Мултусова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ СВФУ
_____/Горотоев Г.Г./
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность: Отечественная филология (якутский язык и литература)

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Отечественная филология (якутский язык и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	русский, якутский
Управление образовательной программой	Руководитель: Чиркоева Д.И., зав. кафедрой якутского языка, к.ф.н. доцент Совет: Филиппов Г.Г., профессор, д.ф.н., проф.; Чиркоева Д.И., зав. кафедрой якутского языка, к.ф.н., доцент; Прокопьева А.К., доцент, к.ф.н.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 з.е. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Министерство образования и науки РС (Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, которые должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 213 з.е., в т.ч. базовая часть – 120 з.е., вариативная часть – 93 з.е. Блок 2 Практики – 18 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Целью программы является подготовка специалистов-исследователей в области языкознания, способных осуществлять научно-практическую деятельность по филологической проблематике с учетом новейших достижений в изучении языка. Актуальность подготовки бакалавров по направлению 45.03.01

	<p>Филология профиль «Отечественная филология (якутский язык и литература)» определяется социальным заказом общества на подготовку: а) научных работников, проводящих научные филологические исследования; б) специалистов, умеющих осуществлять взаимодействие в сфере межличностной, межкультурной и массовой коммуникации; в) специалистов, способных эффективно осуществлять управление системой образования; г) учителей, владеющих современными технологиями обучения якутскому языку и литературе</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;</p> <p>художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</p> <p>устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский; <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический; - проектный и организационно-управленческий.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология «Отечественная филология (якутский язык и литература)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере науки (филологических исследований), устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью – сфер деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП 45.03.01 Филология владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550); «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н); «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 811н); «Экскурсовод (гид)» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 539н). «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Приказ Минтруда России от 6.05.2015 N 276н)</p>

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);</p> <p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);</p> <p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);</p> <p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);</p> <p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);</p>
--	--

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

проектная и организационно-управленческая:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владением навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

Выпускник СВФУ имени М.К.Аммосова должен обладать

	<p>следующими университетскими компетенциями (УК): способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве (УК-1); способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); имеет представление об основах общей экологии, охраны окружающей среды, экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира. Способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2. Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.10 Культурология Б1.Б.11 Социология Б1.Б.12 Психология Б1.Б.13 Современные информационные технологии Б1.Б.14 Литературоведческий модуль Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение Б1.Б.14.2 Теория литературы Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское) Б1.Б.14.4 История русской литературы Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.Б.15 Языкознание Б1.Б.15.1 Введение в языкознание Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка Б1.Б.18 Методика преподавания (якутской) литературы Б1.В.ОД.1 Профиль 1: Отечественная филология (якутский язык и литература) Б1.В.ОД.1.1 Якутская диалектология Б1.В.ОД.1.2 Современный якутский язык (лексика и фонетика) Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков Б1.В.ОД.1.4 Проблемы этимологических исследований якутского языка</p>

	<p>Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б1.В.ОД.1.6 История тюркских языков Б1.В.ОД.1.7 Современный якутский язык (морфология и синтаксис) Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание Б1.В.ОД.1.14 Практикум по основному языку</p> <p>Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) Б1.В.ДВ.2.1 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.2.2 Регионалистика Б1.В.ДВ.3.1 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.4.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая культура Б1.В.ДВ.5.1 Вопросы лексикографии Б1.В.ДВ.5.2 Фразеология якутского языка Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы этнолингвистики Б1.В.ДВ.7.1 Вопросы якутской филологии Б1.В.ДВ.7.2 Вопросы якутского языкознания Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса Б1.В.ДВ.9.1 Творчество классиков якутской литературы Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя Б1.В.ДВ.10.1 Основные проблемы профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.10.2 Актуальные проблемы преподавания якутской филологии в школе Б1.В.ДВ.11.1 Язык олонхо Б1.В.ДВ.11.2 Язык литературных произведений Б1.В.ДВ.12.1 Основы якутской орфографии и пунктуации Б1.В.ДВ.12.2 Фразеология делового стиля</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической

	<p>подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка Б1.В.ОД.1.14 Практикум по основному языку Б1.В.ДВ.11.2 Язык литературных произведений Б1.В.ДВ.12.1 Основы якутской орфографии и пунктуации Б1.В.ДВ.12.2 Фразеология делового стиля Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>

	СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся
Ведущие преподаватели	Бакалаврская программа Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) реализуется ведущими преподавателями Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации: Филиппов Гаврил Гаврильевич – д.ф.н., профессор; Чиркочева Дария Ивановна – к.ф.н., доцент; Сорова Ирина Николаевна – к.ф.н., доцент; Прокопьева Алена Кирилловна – к.ф.н., доцент; Шамаева Анастасия Егоровна – к.ф.н., доцент; Васильев Иван Юрьевич – магистр филологии, старший преподаватель
Перечень вступительных испытаний	Русский язык Литература Якутский язык и литература
Контакты	Заведующий кафедрой “Якутский язык” ИЯКН СВ РФ: Чиркочева Дария Ивановна, к.ф.н, доцент г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, 218 каб., к.т. 49-67-48, эл.почта: sakha2009@mail.ru