

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 19 » июня 20 18 г.  
Специалист УМО/дирекции  
\_\_\_\_\_ /С.С. Мутусова С.С./



Утверждаю:  
Директор ИЯКИ СВ РФ СВФУ  
\_\_\_\_\_ /Горотов Г.Г./  
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
**Бакалавриат**

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Направленность: Отечественная филология (якутский язык и литература)

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование специальности                      | 45.03.01 Филология   |
| Направленность (профиль) программы                    | Отечественная филология (якутский язык и литература)   |
| Уровень высшего образования                           | бакалавриат  |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | русский, якутский  |
| Управление образовательной программой                 | Руководитель: Чиркоева Д.И., зав. кафедрой якутского языка, к.ф.н. доцент<br>Совет: Филиппов Г.Г., профессор, д.ф.н., проф.; Чиркоева Д.И., зав. кафедрой якутского языка, к.ф.н., доцент; Прокопьева А.К., доцент, к.ф.н.   |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 4 года<br>Трудоемкость: 240 з.е.<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.  |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр   |
| Основные работодатели                                 | Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Министерство образования и науки РС (Я)  |
| Целевая направленность                                | Набор осуществляется из числа абитуриентов, которые должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании  |
| Структура программы                                   | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).<br>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:<br>Блок 1 Дисциплины (модули) – 213 з.е., в т.ч. базовая часть – 120 з.е., вариативная часть – 93 з.е.<br>Блок 2 Практики – 18 з.е.<br>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. |
| Цели программы  | Целью программы является подготовка специалистов-исследователей в области языкознания, способных осуществлять научно-практическую деятельность по филологической проблематике с учетом новейших достижений в изучении языка. Актуальность подготовки бакалавров по направлению 45.03.01  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Филология профиль «Отечественная филология (якутский язык и литература)» определяется социальным заказом общества на подготовку: а) научных работников, проводящих научные филологические исследования; б) специалистов, умеющих осуществлять взаимодействие в сфере межличностной, межкультурной и массовой коммуникации; в) специалистов, способных эффективно осуществлять управление системой образования; г) учителей, владеющих современными технологиями обучения якутскому языку и литературе</p>  |
| <p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>     | <p>Область профессиональной деятельности выпускников: филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;</p> <p>художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</p> <p>устная, письменная и виртуальная коммуникация. Виды профессиональной деятельности:</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательский;</li> </ul> <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический;</li> <li>- проектный и организационно-управленческий.</li> </ul>   |
| <p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология «Отечественная филология (якутский язык и литература)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере науки (филологических исследований), устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью – сфер деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП 45.03.01 Филология владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550); «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н); «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 N 811н); «Экскурсовод (гид)» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 539н). «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Приказ Минтруда России от 6.05.2015 N 276н)</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);</p> <p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);</p> <p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);</p> <p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);</p> <p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);</p> |
|--|--|

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

проектная и организационно-управленческая:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владением навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

Выпускник СВФУ имени М.К.Аммосова должен обладать

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>следующими университетскими компетенциями (УК):<br/>         способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве (УК-1);<br/>         способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);<br/>         имеет представление об основах общей экологии, охраны окружающей среды, экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира.<br/>         Способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)</p>  |
| <p>Дисциплины (модули)</p> | <p>Б1.Б.1 Философия<br/>         Б1.Б.2. Иностранный язык<br/>         Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br/>         Б1.Б.4 Физическая культура<br/>         Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности<br/>         Б1.Б.6 История<br/>         Б1.Б.7 Основы права<br/>         Б1.Б.8 Экономика<br/>         Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности<br/>         Б1.Б.10 Культурология<br/>         Б1.Б.11 Социология<br/>         Б1.Б.12 Психология<br/>         Б1.Б.13 Современные информационные технологии<br/>         Б1.Б.14 Литературоведческий модуль<br/>         Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение<br/>         Б1.Б.14.2 Теория литературы<br/>         Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское)<br/>         Б1.Б.14.4 История русской литературы<br/>         Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы<br/>         Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы<br/>         Б1.Б.15 Языкознание<br/>         Б1.Б.15.1 Введение в языкознание<br/>         Б1.Б.15.2 Основы филологии<br/>         Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации<br/>         Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык<br/>         Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи<br/>         Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка<br/>         Б1.Б.16 Педагогика<br/>         Б1.Б.17 Методика преподавания якутского языка<br/>         Б1.Б.18 Методика преподавания якутской литературы<br/>         Б1.В.ОД.1 Профиль 1: Отечественная филология (якутский язык и литература)<br/>         Б1.В.ОД.1.1 Якутская диалектология<br/>         Б1.В.ОД.1.2 Современный якутский язык (лексика и фонетика)<br/>         Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков<br/>         Б1.В.ОД.1.4 Проблемы этимологических исследований якутского языка</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка<br/> Б1.В.ОД.1.6 История тюркских языков<br/> Б1.В.ОД.1.7 Современный якутский язык (морфология и синтаксис)<br/> Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ<br/> Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики<br/> Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов<br/> Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно-сопоставительное изучение языков<br/> Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка<br/> Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание<br/> Б1.В.ОД.1.14 Практикум по основному языку</p> <p>Физическая культура и спорт<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии<br/> Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)<br/> Б1.В.ДВ.2.1 Введение в циркумполярное регионоведение<br/> Б1.В.ДВ.2.2 Регионалистика<br/> Б1.В.ДВ.3.1 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ<br/> Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии и Северо-Востока России<br/> Б1.В.ДВ.4.1 Экология Якутии<br/> Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая культура<br/> Б1.В.ДВ.5.1 Вопросы лексикографии<br/> Б1.В.ДВ.5.2 Фразеология якутского языка<br/> Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение<br/> Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы этнолингвистики<br/> Б1.В.ДВ.7.1 Вопросы якутской филологии<br/> Б1.В.ДВ.7.2 Вопросы якутского языкознания<br/> Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы<br/> Б1.В.ДВ.8.2 Практикум по литературе<br/> Б1.В.ДВ.9.1 Творчество классиков якутской литературы<br/> Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя<br/> Б1.В.ДВ.10.1 Основные проблемы профессиональной деятельности<br/> Б1.В.ДВ.10.2 Актуальные проблемы преподавания якутской филологии в школе<br/> Б1.В.ДВ.11.1 Язык олонхо<br/> Б1.В.ДВ.11.2 Язык литературных произведений<br/> Б1.В.ДВ.12.1 Основы якутской орфографии и пунктуации<br/> Б1.В.ДВ.12.2 Фразеология делового стиля</p> |
| Практики                            | <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br/> Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> Б2.П.2 Педагогическая практика<br/> Б2.П.3 Преддипломная практика<br/> Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>  |
| Государственная итоговая аттестация | <p>Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена<br/> Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>   |
| Практическая подготовка             | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка<br/> Б1.В.ОД.1.14 Практикум по основному языку<br/> Б1.В.ДВ.8.2 Практикум по литературе<br/> Б1.В.ДВ.11.2 Язык литературных произведений<br/> Б1.В.ДВ.12.1 Основы якутской орфографии и пунктуации<br/> Б1.В.ДВ.12.2 Фразеология делового стиля<br/> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br/> Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> Б2.П.2 Педагогическая практика<br/> Б2.П.3 Преддипломная практика<br/> Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>   |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>                       | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих   |
| Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение | СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.<br>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся   |
| Ведущие преподаватели  | Бакалаврская программа Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) реализуется ведущими преподавателями Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации:<br>Филиппов Гаврил Гаврильевич – д.ф.н., профессор;<br>Чиркочева Дария Ивановна – к.ф.н., доцент;<br>Сорова Ирина Николаевна – к.ф.н., доцент;<br>Прокопьева Алена Кирилловна – к.ф.н., доцент;<br>Шамаева Анастасия Егоровна – к.ф.н., доцент;<br>Васильев Иван Юрьевич – магистр филологии, старший преподаватель |
| Перечень вступительных испытаний                               | Русский язык<br>Литература<br>Якутский язык и литература   |
| Контакты   | Заведующий кафедрой “Якутский язык” ИЯКН СВ РФ: Чиркочева Дария Ивановна, к.ф.н, доцент<br>г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, 218 каб., к.т. 49-67-48, эл.почта: <a href="mailto:sakha2009@mail.ru">sakha2009@mail.ru</a>  |