


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 3 » апреля 2017 г.

 /Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор МИ СВФУ
 /Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
Аспирантура

Направление подготовки:
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность:
14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: заочная

Якутск, 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Общественное здоровье и здравоохранение
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель и руководитель программы: Надежда Валерьевна Саввина, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова Руководитель программы: Надежда Валерьевна Саввина, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова Совет программы: принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет ФГАОУ ВО СВФУ, Ученый совет и Учебно-методическая комиссия Медицинского института, потенциальные работодатели: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), Научно-исследовательские институты Республики Саха (Якутия).
Основные характеристики	Форма обучения: заочная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ

образовательной программы	Сетевая форма реализации: [нет] Применение дистанционных технологий и электронного обучения: [да]	
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» • Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) • ГАУ РС(Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины» • ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 2 – Центр экстренной медицины» 	
Целевая направленность	<p>Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело, должны иметь высшее образование – уровень специалитета: 31.00.00 Клиническая медицина: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина: 32.05.01 Медико-профилактическое дело; уровень магистратуры – 32.04.01 Общественное здравоохранение.</p> <p>Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».</p>	
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30 з.е.
	Базовая часть	9 з.е.
	Вариативная часть	21 з.е.
	Блок 2 «Практики»	141 з.е.
	Базовая часть	
	Блок 3 «Научные исследования»	
	Базовая часть	9 з.е.
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		

	Базовая часть	
	Объем программы аспирантуры	180 з.е
Цели программы	<p>Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело. (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 15.10.2014 г. №34330, с изм. от 30.04.2015 г. №464). Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области науки о здоровье и профилактической медицины; - Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профилю «Общественное здоровье и здравоохранение». 	
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: население; среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p>	

	<p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1); - способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

- способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1);
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-2);
- способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3);
- способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4);

	<p>- способность и готовность к научному прогнозированию и планированию в здравоохранении (ПК-5);</p> <p>- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК – 6).</p>
Дисциплины (модули) базовой части программы	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина</p> <p>Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине.</p> <p>Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Социология медицины</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в медицине</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Управление и экономика здравоохранения</p> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Блок 2. Практики</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p>Блок 3. Научные исследования</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин</p>

	(модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об обоснованных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в медицине Б1.В.ДВ.1.3 Управление и экономика здравоохранения Б2.1 Педагогическая практика Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 99,7%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.

	<p>Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (или участвуют) по направленности (профилю) подготовки 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; ДАНИЛОВА Вера Софроновна, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ТИМОФЕЕВ Леонид Федорович, доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ГОЛЬДЕРОВА Айталина Семеновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ЕРМОЛАЕВ Ариан Рафаэлович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ПЕТРОВА Милана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и</p>

	здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	1. Иностранный язык (устный экзамен); 2. Общественное здоровье и здравоохранение (устный экзамен).
Контакты	Руководитель программы аспирантуры: Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова. г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, каб. 510. раб. тел. 8 (4112) 49-66-82. E-mail: kaf.ozizogib@mail.ru