

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 23 » *июль* 2020 г.
Специалист УМО/дирекции
сир /Митусова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ СВФУ
_____/Торотоев Г.Г./
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность: Сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры).

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Рабочие программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.5.1 Экспертное заключение на Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
Направленность (профиль) программы	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Якутский язык» Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Руководитель программы: д.ф.н., профессор кафедры «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ Прокопьева С.М. Совет ОПОП: 1. Прокопьева С.М. д.ф.н., профессор кафедры «Якутский язык»; 2. Чиркочев Д.И. к.ф.н., зав. кафедрой «Якутский язык»; 3. Филиппов Г.Г. д.ф.н., профессор кафедры «Якутский язык». В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Учебно-методическая комиссия ИЯКН СВ, Ученый совет ИЯКН СВ, Учебно-методический совет СВФУ, Ученый совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 з. е. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	В соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным МНВО РФ, после освоения ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация магистр филологии.
Основные работодатели	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Министерство образования РС (Я).
Целевая	Набор осуществляется из числа абитуриентов, которые должны иметь

¹Для размещения на сайте.

направленность	документ государственного образца (диплом) о высшем образовании.
Структура программы	Структура ОПОП магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)" - 66 з.е., который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы – 12 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 54 з.е.. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" – 48 з.е. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: в консолидации гуманитарного и педагогического образования; в сохранении и развитии его культурно-образовательного пространства; в предоставлении населению качественно нового образования, отвечающего международным стандартам и требованиям потребителей и работодателей. Цель ОПОП: научное обеспечение сохранения и развития языков и культур народов СВ РФ в рамках типологического изучения алтайских (тюркских, тунгусо-маньчжурских), монгольских, германских и палеоазиатских языков. Актуальность: в условиях глобализации возникает потребность в формировании личности, сочетающей в себе ориентацию на этнокультурные духовные ценности, толерантность и способность к межкультурной коммуникации. Система образования имеет своей целью воспитание всесторонне развитой личности. В достижении этой цели огромная роль отводится языку.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание являются: - языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Виды профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое,

	типологическое и сопоставительное языкознание являются: Основной: - научно-исследовательский; Дополнительные: - педагогический; - прикладной. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой магистратуры. Задачи профессиональной деятельности выпускников. Научно-исследовательская деятельность: - самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; - квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; - подготовка и редактирование научных публикаций; - участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Педагогическая деятельность: - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Прикладная деятельность: - создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); - участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; - анализ информации и подготовка информационно-
--	--

	аналитических материалов; - планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; - квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; - квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, должен решать следующие профессиональные задачи: Научно-исследовательская деятельность: ● самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ● квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; ● подготовка и редактирование научных публикаций; ● участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. Педагогическая деятельность: ● планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; ● разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; ● рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); ● участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; ● педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Прикладная деятельность:

	● создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); ● участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; ● анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; ● планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ● квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; ● квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры у выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

	следующими профессиональными компетенциями: <i>научно-исследовательская деятельность</i>: - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); <i>педагогическая деятельность</i>: - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); <i>прикладная деятельность</i>: - способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании Б1.В.ДО.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии Б1.В.ОД.4 Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания Б1.В.ОД.6 Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Сопоставление фонетической и грамматической систем якутского и русского языков Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительно-сопоставительное исследование языков СВ РФ Б1.В.ДВ.2.1 Современные проблемы тюркского языкознания Б1.В.ДВ.2.2 Типология языкового строительства Б1.В.ДВ.3.1 Сопоставительное исследование языка Олонхо Б1.В.ДВ.3.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические вопросы морфологии якутского и тюркского языков Б1.В.ДВ.4.2 Типологические закономерности в синтаксисе Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания языков в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и средне-профессиональном образовании (СПО) Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО) Б1.В.ДВ.6.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ДВ.6.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Практики	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.У Учебная практика Б2.У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П. Производственная практика Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.У Учебная практика

		Б2.У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П. Производственная практика Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	о	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5%.
Электронно-библиотечные системы электронная информационно-образовательная среда	и	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне неё. 1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» //ict.edu.ru Российское образование. Федеральный портал //edu.ru 2. Сайт библиотеки полнотекстовых электронных версий журналов elibrary.ru 3. Сайт библиотеки СВФУ http://libr.s-vfu.ru Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её

	использующих и поддерживающих: ● Полнотекстовые электронные версии книг и журналов Электронная библиотека НБ СВФУ // http://www.ysu.ru/library/ ● Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронно-библиотечная система "Книгафонд". // Адрес для работы в читальных залах: www.library.knigafund.ru. // Адрес для работы: http://www.knigafund.ru ● Электронные версии опубликованных документов из фонда библиотеки. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я). // http://nlib.sakha.ru/elib/index.ph
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	1. Алексеев И.Е., д.ф.н., профессор кафедры «Якутский язык»; 2. Прокопьева С.М., д.ф.н., профессор кафедры «Якутский язык»; 3. Филиппов Г.Г., д.ф.н., профессор кафедры «Якутский язык»; 4. Чиркеева Д.И., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Якутский язык»; 5. Сорова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры «Якутский язык»; 6. Прокопьева А.К., к.ф.н., доцент кафедры «Якутский язык»; 7. Дмитриева Е.Н., д.ф.н., профессор ФЛФ СВФУ;
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	г. Якутск, ул. Кулаковского 42, 218 каб., к.т. 49-67-48, эл.почта: sakha2009@mail.ru