


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «25» мая 2016 г.
Проректор


/ В.М. Саввинов
приказом № 904/1-УЧ от «29» августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа специалитета**

Направление подготовки/ специальность

37.05.01 Клиническая психология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Психология здоровья и спорта

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 08 «16» мая 2017 г., приказ № 533/17 «13» августа 2017 г.

УС СВФУ протокол № 09 «4» июня 2018 г., приказ № 550/18 «3» сентября 2018 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2019 г., приказ № 894/19 «8» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2016

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Нафанаилова Мария Семеновна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Социальная и этническая психологии» Института психологии – *руководитель проектной группы*;
- Винокурова Яна Васильевна, старший преподаватель КСЭП ИП СВФУ – зам.руководителя проектной группы;
- Платонова Зинаида Николаевна, кандидат психологических наук, доцент КСЭП ИП СВФУ;
- Шамаева Виктория Спиридоновна, старший преподаватель КСЭП ИП СВФУ;
- Дмитриева Александра Владимировна, старший преподаватель КСЭП ИП СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры
Социальной и этнической психологии
от « 6 » мая 20 16 г. протокол № 9

Зав. кафедрой

 /Нафанаилова М.С.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата И.Сав /Саввина И.П.
Сроки/дата проведения нормоконтроля 17 мая 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией Института психологии
протокол № 5 от « 27 » мая 20 16 г.

Председатель УМК

 /Иванов М.Р.

Директор

 /Егорова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС).....	19
1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу специалитета)	19
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы	Психология здоровья и спорта
Уровень высшего образования	Специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Социальной и этнической психологии». Руководство ОПОП осуществляется кандидатом психологических наук, заведующим кафедрой «Социальной и этнической психологии» Нафанаиловой М.С.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5,5 лет Трудоемкость: 330 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Квалификация «Клинический психолог»
Основные работодатели	Министерство здравоохранения РС (Я), Министерство внутренних дел РС (Я), ГУ МЧС России по РС (Я), Министерство по семейной политике и делам молодежи РС(Я), Министерство труда и социальной защиты РС(Я), Министерство образования РС (Я) и др.
Целевая направленность	ОПОП разработана для абитуриентов, интересующихся проблемами психологической науки и практики. Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ и средних профессиональных учреждений.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

	<p>Программа специалитета состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 276 з.е., в том числе базовая часть – 192 з.е., вариативная 84 з.е.</p> <p>Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части; - 45 з.е., в том числе базовая часть – 15 з.е, вариативная часть – 30 з.е.</p> <p>Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка студента к реализации полученных профессиональных компетенций в деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования, социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики.</p> <p>Цель ОПОП: формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.</p> <p>Актуальность подготовки специалистов: клиническая психология – довольно молодая психологическая специальность широкого профиля, имеющая межотраслевой характер и участвующая в решении комплексных задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению, т.е. на оказание психологической помощи, прежде всего, тем лицам, о которых речь шла выше. Не случайно клинические психологи составляют основной отряд психологов в развитых странах мира. В США 60% членов Национальной ассоциации психологов – клинические психологи, – это около 100 000 специалистов. В России на сегодняшний день всего, приблизительно, 2500 специалистов, хотя по подсчетам только Минздрава на сегодняшний день требуется не менее 40–50 тыс. таких специалистов.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности – практическая деятельность, направленная на решение комплексных задач психологической диагностики, помощи гражданам в общественных, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты</p>

населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процесса, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности.

Выпускник по специальности 37.05.01 Клиническая психология (психология здоровья и спорта) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Психодиагностическая;
2. Консультативная и психотерапевтическая;
3. Психолого-просветительская.

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Психодиагностическая деятельность:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов,

межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

2. Консультативная и психотерапевтическая деятельность:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства;

- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социальнопсихологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.

3. Психолого-просветительская деятельность:

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

- подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья;

- программ раннего психологического сопровождения групп риска.

В соответствии со специализацией «Психология здоровья и спорта»:

- владение современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества;

- использование в профессиональной деятельности знаний об

основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов;

- использование в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций;
- применение основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики;
- понимание психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности;
- использование механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов;
- самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья;
- применение на практике методов психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии;
- психофизиологическая и психологическая диагностика индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах;
- планирование и осуществление научных исследований в области психологии спорта с применением современных аппаратных методов;
- разработка и применение методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию;
- организация совместной деятельности со специалистами организаций в области охраны здоровья и психологии спорта;
- проведение культурно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и психосоматического здоровья населения;
- применение разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов

	<p>нарушения здоровья;</p> <p>- использование методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации, в том числе в спортивной деятельности</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Разработчиками используется единая квалификационная характеристика (ЕКС) медицинского психолога:</p> <p>Должностные обязанности. Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных. Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного. Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных. Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей. Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии. Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику); методы психологического консультирования; методы активного обучения, социальнопсихологического тренинга общения; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; психологию труда; деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего</p>

	<p>трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной</p>

формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

психодиагностическая деятельность:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиникопсихологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду";

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

психолого-просветительская деятельность:

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на

здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации «Психология здоровья и спорта»:

ПСК-5.1 способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества;

ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов;

ПСК-5.3 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций;

ПСК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики;

ПСК-5.5 способность и готовность к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности;

ПСК-5.6 способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов;

ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья;

ПСК-5.8 способность и готовность к применению на практике методов психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики,

	<p>психокоррекции и психотерапии;</p> <p>ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах;</p> <p>ПСК-5.10 способность и готовность к планированию и осуществлению научных исследований в области психологии спорта с применением современных аппаратурных методов;</p> <p>ПСК-5.11 способность и готовность к разработке и применению методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию;</p> <p>ПСК-5.12 способность и готовность к организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта;</p> <p>ПСК-5.13 способность и готовность к проведению культурнопросветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и психосоматического здоровья населения;</p> <p>ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья;</p> <p>ПСК-5.15 способность и готовность к использованию методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации, в том числе в спортивной деятельности</p> <p>УК-2 способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p> <p>УК-3 способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности</p> <p>УК-6 способность критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках программы специалитета «Клиническая психология» слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p><i>Б1.Б. Базовая часть</i></p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p>

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
 Б1.Б.6 История
 Б1.Б.7 Основы права
 Б1.Б.8 Экономика
 Б1.Б.9 Введение в специальность
Б1.Б.10. Социокультурный модуль
 Б1.Б.10.1 Социология
 Б1.Б.10.2 Культурология
Б1.Б.11. Основы психологических знаний
 Б1.Б.11.1 Общая психология
 Б1.Б.11.2 Общий психологический практикум
 Б1.Б.11.3 История психологии
 Б1.Б.11.4 Методологические проблемы в психологии
 Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития
 Б1.Б.11.6 Дифференциальная психология
 Б1.Б.11.7 Психология личности
 Б1.Б.11.8 Социальная психология
 Б1.Б.11.9 Специальная психология
 Б1.Б.11.10 Психология семьи
Б1.Б.12. Теоретические основы психологического исследования
 Б1.Б.12.1 Математическая статистика и математические методы в психологии
 Б1.Б.12.2 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 Б1.Б.12.3 Экспериментальная психология
 Б1.Б.12.4 Психодиагностика
 Б1.Б.12.5 Технология научного проектирования
Б1.Б.13. Психофизиологический и клинический модуль
 Б1.Б.13.1. Функциональная анатомия ЦНС
 Б1.Б.13.2. Физиология ВНД и сенсорных систем
 Б1.Б.13.3. Психофизиология
 Б1.Б.13.4. Нейрофизиология
 Б1.Б.13.5. Неврология
 Б1.Б.13.6. Психофармакология
 Б1.Б.13.7 Психиатрия
Б1.Б.14. Основы клинической психологии
 Б1.Б.14.1 Введение в клиническую психологию
 Б1.Б.14.2 Патопсихология
 Б1.Б.14.3 Нейропсихология
 Б1.Б.14.4 Психосоматика и психология телесности
 Б1.Б.14.5 Теории личности в клинической психологии
 Б1.Б.14.6 Практикум по патопсихологической диагностике
 Б1.Б.14.7 Практикум по нейропсихологической диагностике
 Б1.Б.14.8 Практикум по психосоматике
 Б1.Б.14.9 Расстройства личности

Б1.Б.14.10 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Б1.Б.15. Дисциплины специализации: "Психология здоровья и спорта"

Б1.Б.15.1 Психология тренера спортивной команды

Б1.Б.15.2 Психогигиена и психопрофилактика

Б1.Б.15.3 Спецпрактикум: психологическая саморегуляция в спорте

Б1.Б.15.4 Методы психологической диагностики в спорте

Б1.Б.15.5 Личность и организация деятельности спортивного психолога

Б1.Б.15.6 Клинико-психологические аспекты проблемы стресса

Б1.Б.15.7 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.15.8 Психологические методы подготовки спортсменов

Б1.Б.15.9 Психология спортивной команды

Б1.Б.15.10 Спортивная психология

Б1.Б.15.11 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Б1.Б.15.12 Медико-биологические основы спорта

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Психолого-педагогический модуль

Б1.В.ОД.1.1 Педагогическая психология

Б1.В.ОД.1.2 Психологическая служба в системе образования

Б1.В.ОД.1.3 Методика преподавания психологии

Б1.В.ОД.2 Прикладная клиническая психология

Б1.В.ОД.2.1 Психология социальной работы

Б1.В.ОД.2.2 Судебно-психологическая экспертиза

Б1.В.ОД.2.3 Клинико-психологическая помощь при неврозах

Б1.В.ОД.3 Психопрофилактический модуль

Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья

Б1.В.ОД.3.2 Психология саморегуляции

Б1.В.ОД.3.3 Психология девиантного поведения

Б1.В.ОД.3.4 Психологическая профилактика зависимого поведения

Б1.В.ОД.4 Психологическое консультирование и психотерапия

Б1.В.ОД.4.1 Основы психологического консультирования

Б1.В.ОД.4.2 Психотерапия: теория и практика

Б1.В.ОД.4.3 Психологическая супервизия

Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию

Б1.В.ОД.4.5 Психологическое консультирование по телефону

Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык и литература / Б1.В.ДВ.1.2 История русской литературы и художественной культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Геосоциальное пространство Севера / Б1.В.ДВ.2.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Юридическая антропология народов Северо-Востока России / Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология / Б1.В.ДВ.4.2 Организационная психология</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Тренинг адаптации к вузу / Б1.В.ДВ.5.2 Тренинг командообразования / Б1.В.ДВ.5.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Тренинг публичного выступления / Б1.В.ДВ.6.2 Тренинг уверенного поведения</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Тренинг личностного роста / Б1.В.ДВ.7.2 Тренинг толерантности</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Психология утраты и травмы / Б1.В.ДВ.8.2 Экстренная психологическая помощь</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Суицидальные психические расстройства и кризисное вмешательство / Б1.В.ДВ.9.2 Диагностика ПТСР</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Психология общения / Б1.В.ДВ.10.2 Коучинг</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Тренинг самопознания / Б1.В.ДВ.11.2 Тренинг развития креативности</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Арт-терапия / Б1.В.ДВ.12.2. Системная психотерапия</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Телесно-ориентированная психотерапия / Б1.В.ДВ.13.2 Юнгианская песочная терапия</p>
<p>Практики</p>	<p>По учебному плану установлены следующие виды практик:</p> <p>Учебная практика – позволяет получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование системных представлений о деятельности клинического психолога, навыков ведения наблюдения и беседы, являющихся основополагающими методами психологии (учебно-ознакомительная практика):</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-ознакомительная)</p> <p>Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-лабораторная)</p> <p>Производственная практика проводится для приобретения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p>

	<p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2. Педагогическая практика</p> <p>Б.2.П.3. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б.2.П.4 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация включает в себя два вида испытаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и сдача государственного экзамена. В программе государственного экзамена отражены основные проблемные зоны клинической психологии. Сдача государственного экзамена свидетельствует о сформированности у выпускника основных теоретических знаний, а также о способности и готовности их применять. 2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ВКР специалистов представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством представителя ППС института, свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, демонстрирует наличие сформированных в процессе освоения образовательной программы компетенций.
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б2. Практики:</p> <p>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-ознакомительная)</p> <p>Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-лабораторная)</p> <p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2. Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-	<p>Реализация данной ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также</p>

<p>преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе и степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе и звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 55% для программы специалитета, ориентированной на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5% для программы специалитета, ориентированной на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-</p>

техническая база и учебно-методическое обеспечение	методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Егорова В.Н., к.пс.н., доцент Старостина Л.Д., к.пс.н. Лукина В.С., к.пс.н. Платонова З.Н., к.пс.н., доцент Прокопьева Н.Ю., к.пс.н., доцент Курилкина В.Н., к.пс.н., доцент Оконешникова А.П., д.пс.н., профессор. Ким К.В., к.пс.н., доцент. Осинская А.А., к.м.н., доцент Малагулова И.Ш., к.м.н., доцент Николаева Е.Н., к.б.н, доцент Винокурова Я.В., ст.преп., клинический психолог Дмитриева А.В., ст.преп., клинический психолог Фотекова Т.А., д.пс.н., профессор, доцент
Перечень вступительных испытаний	На базе среднего общего образования (по приоритетности) - результаты ЕГЭ – Биология, Математика, Русский язык. На базе профессионального образования – тестирование - Биология, Математика, Русский язык/
Контакты	Главный учебный корпус СВФУ, правое крыло, 4 этаж, 405 каб. Офис образовательных программ ИП СВФУ. Телефон: 496933 (офис), 496753 (деканат).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу специалитета)

В настоящей образовательной программе используется единая квалификационная характеристика (ЕКС) медицинского психолога:

Должностные обязанности.

Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных.

Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного.

Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем.

Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.

Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных.

Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей.

Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии.

Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий.

Проводит санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан;

Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику);

методы психологического консультирования;

методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; психологию труда;

деонтологию;

психологию профессионального общения;

основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и

профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Общекультурные компетенции:	
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать категории «анализ», «синтез» и «обобщение»; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; Уметь анализировать научные проблемы используя мыслительные операции анализа и синтеза; Владеть навыками работы с основными научными категориями
ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные категории, понятия, законы, направления развития философии; Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности. Владеть навыками использования социально и лично значимых философских проблем в контексте профессиональной деятельности
ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные категории, понятия, законы, направления развития экономики; Уметь анализировать и оценивать социально экономическую и политическую информацию; Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
ОК-5 способность	Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; основы трудового законодательства, нормативные правовые документы по своему профилю деятельности;</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать нормативные правовые документы</p> <p>Владеть навыками практического использования нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности</p>
ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности; экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; основы принципов организации и функций управления.</p> <p>Уметь оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками оценивания и прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать цели и задачи саморазвития и самореализации; условия, необходимые для своего развития, использованию творческого потенциала.</p> <p>Уметь решать на практике конкретные задачи своего развития; создавать необходимые условия для саморазвития и самореализации, творческого потенциала.</p> <p>Владеть навыками саморазвития, активизации творческого потенциала</p>
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9 способностью	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь оказывать первую помощь, защиту в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать данные технологии при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. Использовать основные средства, методы защиты информации. Владеть: навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д. Навыками и умениями соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации для решения задач профессионального взаимодействия
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и	Знать методы проведения профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; основы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-

<p>медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности;</p> <p>Уметь анализировать информацию о запросе клиента; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных клинико- биографического анамнеза;</p> <p>Владеть профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Знать: особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения.</p> <p>Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов</p>
<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента</p>	<p>Знать особенности обработки данных психодиагностического обследования; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; правила написания заключения экспериментально-психологического исследования; принципы информирования пациента и медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования; правила составления рекомендаций по результатам психодиагностического</p>

<p>(клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>обследования.</p> <p>Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического анализа; составлять психологическое заключение; давать обратную связь по результатам психодиагностики для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников.</p> <p>Владеть математическими и статистическими методами обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; навыками проведения постдиагностической беседы с пациентами и их родственниками; навыками составления заключения</p>
<p>ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога-консультанта; особенности организация психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач;</p> <p>Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.</p>
<p>ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование</p>	<p>Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и</p>

<p>медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования</p> <p>Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии.</p> <p>Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации</p>
<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии.</p> <p>Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения</p>

		проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
ПК-10	готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	<p>Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья.</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний.</p> <p>Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.</p>
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-5.1	способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества	<p>Знать основы медицинской психологии (психологию личности, психогигиену, психосоматику), деонтологию, современные концепции психического и психосоматического здоровья.</p> <p>Уметь объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть знаниями санитарно-просветительской работы сохранения и укрепления здоровья личности и их родственников, организации и общества.</p>
ПСК-5.2	способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	<p>Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них.</p> <p>Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике для выявления нарушений здорового образа жизни.</p> <p>Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни.</p>
ПСК-5.3	способность и готовность к использованию в	Знать законы, теории о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального

<p>профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций</p>	<p>психического, психосоматического развития и функционирования к контексте различных этносоциокультурных ситуаций.</p> <p>Уметь использовать понятия и принципы оказания помощи больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем.</p> <p>Владеть навыками оценивания по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий в контексте различных этносоциокультурных ситуаций</p>
<p>ПК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики</p>	<p>Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии.</p> <p>Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики.</p> <p>Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>ПСК-5.5 способность и готовность к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности</p>	<p>Знать психологические особенности разных видов спортивной деятельности, их правила и принципы, а также основные эмоциональные проблемы возникающие в ходе спортивной деятельности.</p> <p>Уметь объяснять психологические особенности и эмоциональные проблемы, возникающие в спортивной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и выявления эмоциональных проблем в спортивной деятельности</p>
<p>ПСК-5.6 способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов</p>	<p>Знать основные методы психологического воздействия на спортсменов и тренеров, психологические особенности индивидуальной и групповой спортивной деятельности</p> <p>Уметь применять знания по спортивной психологии, медицинской психологии, методами психологического консультирования, методами активного обучения, социально-психологического тренинга общения, психологию профессионального общения.</p> <p>Владеть практическими навыками индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких</p>

	спортивных результатов.
<p>ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья</p>	<p>Знать принципы и правила составления программ психодиагностического обследования, и длительных диагностических наблюдений индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.</p> <p>Уметь проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за людьми, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.</p> <p>Владеть практическими навыками по постановке практических и исследовательских задач, методами выявления (диагностики) групп риска, навыками по составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.</p>
<p>ПСК-5.8 способность и готовность к применению на практике методов психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Знать методы диагностики нормального и аномального развития личности, правила и принципы психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии.</p> <p>Уметь проводить психологическую диагностику и длительные диагностические наблюдения за больными, объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых профилактических и психокоррекционных мероприятий.</p> <p>Владеть приемами и методами психокоррекции и психотерапии, а также навыками психопрофилактической работы клинического психолога;</p>
<p>ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах</p>	<p>Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования.</p> <p>Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах;</p> <p>Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.</p>
<p>ПСК-5.10 способность и готовность к планированию и осуществлению научных</p>	<p>Знать приоритетные направления научных исследований в области психологии спорта, психологические технологии, позволяющие осуществлять решение типовых задач в</p>

<p>исследований в области психологии спорта с применением современных аппаратных методов</p>	<p>различных научных и научно-практических областях спортивной психологии; научную информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>Уметь использовать основные научно-исследовательские методы (экспериментальные, клиничко-психологические, психолого-педагогические, аппаратные методы) с целью анализа специфики развития спортсменов. Использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в спортивной практике.</p> <p>Владеть методами обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации;</p>
<p>ПСК-5.11 способность и готовность к разработке и применению методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию</p>	<p>Знать основные направления психологической помощи и реабилитации спортсмена.</p> <p>Уметь применять методики и техники, направленные на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена;</p> <p>Владеть современными процедурами психологической реабилитации и технологиями консультирования по вопросам повышения психических и адаптационных возможностей спортсмена</p>
<p>ПСК-5.12 способность и готовность к организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта</p>	<p>Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологии спорта и охраны здоровья.</p> <p>Уметь эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения и специалистами в области спортивной деятельности.</p> <p>Владеть навыками организации совместной деятельности со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи спортсменам</p>
<p>ПСК-5.13 способность и готовность к проведению культурно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и</p>	<p>Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического, психосоматического здоровья.</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по укреплению здоровья и профилактике</p>

<p>психосоматического здоровья населения</p>	<p>заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Владеть современными техниками и приемами по улучшению психического, физического и соматического здоровья, навыками проведения культурнопросветительской работы среди различных групп населения</p>
<p>ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья</p>	<p>Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы.</p> <p>Уметь разрабатывать развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов и факторов нарушения здоровья.</p> <p>Владеть навыками применения разнообразных стратегий психопрофилактической и психотерапевтической работы, для решения задач в сфере здравоохранения</p>
<p>ПСК-5.15 способность и готовность к использованию методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации, в том числе в спортивной деятельности</p>	<p>Знать основные методы и принципы психологического сопровождения индивидов, семей, групп, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации.</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях риска, использовать основные исследовательские методы (экспериментальные, клиникопсихологические) с целью анализа психосоциальной дезадаптации.</p> <p>Владеть современными процедурами и технологиями сопровождения по вопросам дезадаптации, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных, чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.</p>
<p>УК-2 способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p>	<p>Знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>Владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного</p>

	обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
УК-3 способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности	<p>Знать: предметную область правового поля Северо-Востока России.</p> <p>Уметь: обобщать наиболее существенные характеристики устойчивого развития; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества;</p> <p>Владеть: навыком проведения социологического мини-исследования.</p>
УК-6 способность критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса	<p>Знать достижения в области художественной литературы в историко-культурном контексте;</p> <p>Уметь обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-нравственными и философскими исканиями русского общества</p> <p>Владеть речевой культурой на основе образцов классической литературы</p>

