

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА
Институт психологии



/ А.И. Егорова

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: заочная

Направление подготовки

390402 Социальная работа

Магистерская программа:

Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения

Якутск, 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01. 01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи дисциплины:

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях	Конспекты лекций Проработки источников Тестовые задания

	действий.	<p>информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность. Источники информации работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования; основные подходы к изучению социальных процессов и их проблем. Уметь: -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; -обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; -выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;-оценивать возможные последствия и риски принятых решений; -вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного</p>	<p>Эссе Реферат с презентационной защитой</p>
--	-----------	--	---	---

			изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с</p>	<p>Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;</p> <p>Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-</p>	

		<p>учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;</p> <p>- анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>- методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.01	Методология научных исследований	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---	-----------------------------------	---	--------------------

	компетенции)			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.02	Межкультурная коммуникация в	1	-	-

	профессиональной сфере			
--	---------------------------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: содействие развитию у обучающихся потребностей и способностей к исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем научных исследований и инновационной деятельности, формирование восприимчивости к нововведениям, формирование знаний, необходимых для проектирования и проведения самостоятельных исследований как особой формы эмпирического и теоретического познания действительности, навыков в области подготовки и осуществления изменений, создание условий для их саморазвития и самореализации.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Управление научно-исследовательской деятельностью.

Отличительные особенности исследовательской деятельности. Логика и структура исследования. Методологические основы и аппарат исследования. Методы исследования и их классификация. Методика проведения опытно-экспериментальной работы. Оценка и оформление результатов исследования.

Модуль 2. Управление инновационной деятельностью.

Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики. Движущие мотивы инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Инновационное предпринимательство и риски.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий – УК-1;	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его	Тесты Контрольные задания

		<p>процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>развития; методы научного исследования. Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;</p>	
--	--	---	---	--

			методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла – УК-2;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с	Знать функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов	Тесты Контроль ные задания

		<p>учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.5. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.7. Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ.</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	2	Б1.О.01.01 Методология научных исследований Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	Б1.В.01.02 Методология и методы научного исследования в социальной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуник	УК-4: способен	УК 4.1.	Знает: языковые	Устный и

<p>ация</p>	<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p>	<p>средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1 Умеет: вести устную и письменную академическую коммуникацию на иностранном языке, выступать с академической презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный аннотационный, реферативный письменный перевод академических текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеет: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя</p>	<p>письменный опрос: тексты составление аннотации/ реферирование /перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия</p>
-------------	--	--	--	--

			современные коммуникативные технологии на иностранном языке, навыками составления типовой деловой документации для академических целей на иностранном языке, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на на уровне бакалавриата	Б1.07 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; 3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды; 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.	Решение кейсов и ролевая игра

		<p>на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p>3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет:</p> <p>определять свою роль как руководителя в команде;</p> <p>анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;</p> <p>строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;</p> <p>делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;</p> <p>учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;</p> <p>разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как</p>	
--	--	--	--	--

			<p>малой социальной группы.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками диагностики и анализа проблем команды;</p> <p>навыками формирования команды</p> <p>навыками управления командой;</p> <p>эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.05	Психология лидерства	1/2	Б1.В.01.06 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии	Б1.В.ДВ.05.02 Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска Б1.В.ДВ.06.01 Психологическое консультирование пожилых

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.06 Социальная эпистемология
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о социокультурных способах производства, функционирования и применения знания.

Модуль 1. Социальная эпистемология как отрасль философии, научный проект и культурная парадигма. Социальная эпистемология как культурная парадигма. Познание и знание как предмет эпистемологии. Концепции знания. Типы знания и детерминанты знания. Критерии знания. Истина как проблема эпистемологии.

Модуль 2. Научное познание в социокультурном измерении. Что есть «социальное» в познании? Социальное пространства и социальное время. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Основные этапы становления философии науки. Научные революции и смена типов научной рациональности.

Модуль 3. Эпистемология социальных проблем в ракурсе науки. Социально-эпистемологическое исследование. Методология научного исследования. Дисциплинарная организация науки. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	1.Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне 2.Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: Основные проблемы развития российского общества; методы проведения социологических исследований; методы диагностики трудной жизненной ситуации; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; основные понятия, категории социологии, теории социальной работы, экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Составление терминологического словаря. Аналитическое реферирование теоретических источников. Эффективное эссе. Экзамен.

			<p>в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах; разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне; быть способным распознать причины и следствия общественных явлений; свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Владеть навыками: сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере социальной работы.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.06	Социальная эпистемология	1	На базовый курс «Философия»	Б2.О.02(У) Учебная научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.07 Математические методы в социальных исследованиях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: знакомство студентов с основными понятиями математической статистики, методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей; получение практических навыков применения знаний и методов в анализе важнейших статистических показателей, в социальных исследованиях и др..

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и методы математической статистики. Дополнительные числовые характеристики выборки. Геометрическое изображение статистического ряда. Статистический критерий. Проверка статистических гипотез. Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Современные программные инструменты, предназначенные для решения задач статистической обработки экспериментальных данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ОПК-1.3 Применяет современные	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в сфере социальной работы, и с учетом требований информационной безопасности; принципы оценки достоверности социальной информации. Уметь: вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного	Тестирование; Кейс

		<p>информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	<p>обеспечения; хранить и обрабатывать персональные данные; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Владеть: методами сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий;</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.07	Математические методы в социальных исследованиях	2	вузовский курс высшей математики статистики	Производственная практика; Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.08 Инновационный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение современных теоретических знаний о методах и технологиях управления и обеспечении эффективности управленческой деятельности. Основное внимание уделяется творческому характеру современного менеджмента, его динамичности, неоднозначности и специфичности в разных условиях. Курс направлен на формирование способностей анализировать и решать проблемы управления в быстро меняющейся внешней среде на основе эффективных коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика современного менеджмента. Организация как объект управления. Факторы эффективности менеджмента. Роль лидерства в управлении. Коммуникации менеджмента. Влияние глобальных процессов на развитие менеджмента. Организационная культура и её формирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-2: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: ключевые определения менеджмента, функции управления и их взаимосвязи с социальными явлениями и процессами, основные роли менеджера в организациях, современные инструменты управления социальными явлениями и процессами, пути их решения на основе анализа и оценки ситуации в организациях, причины изменения тенденций менеджмента в связи с изменениями внешней среды, социальными сдвигами, закономерности изменений научных теорий и концепций менеджмента. Уметь: правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах; разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне; быть способным распознать причины и следствия управленческих явлений; правильно	Тест

			<p>ставить цели развития организаций и групп людей, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на преодоление социальных проблем организаций, на формирование эффективной системы управления людьми.</p> <p>Владеть навыками: сбора и обработки информации по проблемам человека в организации, эффективной управленческой и исполнительской деятельности; анализа внутренней и внешней среды организации, оказывающей влияние на работу людей, их поведение и совместную деятельность; современными методами анализа эффективности управленческой деятельности; разработки технологий внедрения инноваций в управленческую деятельность.</p>	
ОПК	<p>ОПК-4: Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы.</p>	<p>4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>4.3. Применяет методы контроля в профессиональной</p>	<p>Знать: основы управления людьми в организациях, ключевые функции управления, направленные на повышение мотивации работников, повышение их ответственности, эффективности и результативности работы; методы и инструменты управления людьми в организациях; особенности управленческой деятельности в конкурентной среде, сущность командной работы, технологии разработки стратегий развития и формирования культуры организаций.</p> <p>Уметь: анализировать инновации во внешней среде и в управленческой деятельности, оценивать их влияние на организацию и на социальные проблемы, разрабатывать планы работы организаций и планы работы команд, стратегии развития, разрабатывать системы контроля деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть навыками: анализа управленческих проблем в сфере социальной работы, оценки эффективности управленческих решений и используемых технологий управления в профессиональной</p>	

		деятельности в сфере социальной работы	деятельности, использования современных систем контроля деятельности в сфере социальной работы, навыками командной работы в процессе разработки и реализации стратегий развития организаций.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.08	Инновационный менеджмент	2	Б1.О.01.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.01.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(У) Учебная научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.09 Квалитология в социальной работе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущего магистра социальной работы компетенций в области теории и практики социальной квалитологии в системе социальной работы.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы изучения квалитологии. Квалитология как часть квалитологии. Оценочные исследования в области социальной работы. Нормативно-правовые основы оценки качества социальных услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: основные понятия, категории социологии, теории социальной работы, экономической теории и прикладных экономических дисциплин в различных сферах жизнедеятельности Уметь: правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах; разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне Владеть навыками: сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах	Кейс, тестирование

			граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере социальной работы.	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: основные понятия и категории социальной статистики; методы и формы организации статистического наблюдения, основные статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социальной статистики; Уметь: работать со специальной литературой, классифицировать основные методы социальной работы; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление	

			<p>качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной защиты;</p> <p>использовать статистические знания в различных сферах;</p> <p>Владеть навыками: практического использования социальных показателей для изучения социальных процессов;</p>	
<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: основы стандартизации и количественной оценки качества предоставляемых социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>Уметь: применять методы исследования в социальной работе;</p> <p>Владеть навыками: проведения социологических исследований, методиками разработки инструментария социологического исследования; навыками практического использования социальных показателей для изучения социальных процессов;</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.09	Квалитология в социальной работе	1	Б1.О.01.06 Социальная эпистемология	Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.01 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение современных подходов к управлению системой социального обслуживания и защиты населения.

Краткое содержание дисциплины:

- социальная защита и социальное обслуживание населения: понятие, сущность;
- модернизация и развитие системы социальной защиты и социального обслуживания населения;
- внедрение программно-целевых методов государственного управления в системе социальной защиты населения;
- повышение качества и эффективности исполнения государственных функций в системе социальной защиты населения;
- повышение качества и эффективности предоставления государственных услуг в системе социального обслуживания населения;
- стандартизация социальных услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	<p>ПК-2</p> <p>Способность к организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>ИПК-2.1.</p> <p>Оценивает соответствие рекомендаций специалистов реабилитационной команды потребностям реабилитанта для завершения реабилитационного случая</p> <p>ИПК-2.2</p> <p>Консультирует семьи, формирует группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других</p>	<p>Знать:</p> <p>- Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической,</p>	<p>Задания по разработке социального паспорта различных групп населения</p> <p>Задания по выявлению проблем различных групп населения</p>

		<p>реабилитантов</p> <p>ИПК-2.3 Обучает родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта.</p>	<p>реабилитационной помощи несовершеннолетним , законодательство в области защиты персональных данных;</p> <p>- Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p> <p>- Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Уметь: -Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней.</p> <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые</i></p>	
--	--	--	---	--

			<p><i>действия</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего; - разработки рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологическая адаптация к техническим средствам реабилитации; - составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза; - руководства процессом 	
--	--	--	---	--

			межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;	
	<p>ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков</p>	<p>ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков.</p> <p>ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды</p>	<p>Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p> <p>- Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов</p> <p>Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в</p>	Тестирование кейс

			<p>интересах реабилитанта Владеть практическими навыками (трудовые действия): - разработки раздела трудовой и социально- психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта - помощи при необходимости реабилитанту- инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения	2	Б1.О.01.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.03.02 Технологии реализации современного социального партнерства Б1.О.01.08 Инновационный менеджмент

1.4. **Язык преподавания:** русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Методология и методы научного исследования в социальной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - овладеть способами организации процедуры проведения научного исследования;

- овладение теоретическими и практическими знаниями, используемыми в научном исследовании; в том числе в конфликтных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается магистрантам, основной упор делается на рассмотрение особенностей организации научного исследования в явлениях и процессах, где в наибольшей степени могут возникать социальные напряжения. Освоение дисциплины предполагает ознакомление с понятийным аппаратом процедур научного исследования; основывается на теоретических знаниях гуманитарных и социальных направлений науки. Структурно каждая тема содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения лекционного материала. Расширенный объем самостоятельной работы магистранта облегчит усвоение практических навыков работы при подготовке и сборе первичного и вторичного материала для ВКР. Заинтересованность магистрантов в использовании полученных знаний при организации научного исследования ВКР дает возможность закрепить полученные знания по данной дисциплине.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность анализировать научно-исследовательские работы в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	<i>ИПК-1.1</i> Разрабатывает методические документы по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи <i>ИПК-1.2</i> Обобщает отчеты специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование	Знать: - Основы теории и практики трудовой, социально-психологической реабилитации. - Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии; - Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации. Уметь: Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по	Тестирование кейс

		хода и результатов реабилитации.	результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов - Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации; - отслеживания динамики психосоциального статуса реабилитанта.	
--	--	----------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Методология и методы научного исследования в социальной сфере	1	Б1.О.01.01 Методология научных исследований Б1.О.01.06 Социальная эпистемология Б1.О.01.07 Математические методы в социальных исследованиях	Б1.В.01.09 Теоретико- практические основы социальной реабилитации Б2.О.02(У) Учебная научно- исследовательская работа; Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы
Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: систематизация знаний о методологии теории и практики социальной работы, как области научного познания и практической деятельности, формирование системных представлений об основных тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом и способствование применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы

Тема 1.1. Развитие социальной работы в современной России

Тема 1.2. Социальная работа как общественный феномен

Тема 1.3. Теоретические основы социальной работы: зарубежные и отечественные исследования

Тема 1.4. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

Тема 1.5. Философские основы социальной работы

Тема 1.6. Роль социологических парадигм в социальной работе

Тема 1.7. Психологические модели в социальной работе

Тема 1.8. Педагогические основы социальной работы

Тема 1.9. Взаимосвязь социальной работы с естественными науками

Тема 1.10. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы

Раздел 2. Теоретическое обоснование практики социальной работы

Тема 2.1. Социальное пространство социальной работы

Тема 2.2. Социальная работа в контексте социальной политики

Тема 2.3. Теоретико-прикладные основы работы с клиентом

Тема 2.4. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2.5. Основные методы практической социальной работы

Раздел 3. Социальная работа как профессия

Тема 3.1. Методологические аспекты становления профессии «Социальная работа»

Тема 3.2. Профессиограмма социального работника

Тема 3.3. Профессиональные риски в социальной работе и их профилактика

Тема 3.4. Подготовка социальных работников в зарубежных странах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность анализировать научно-исследовательские работы в социальной сфере и использовать их результаты в	<i>ИПК-1.1</i> Разрабатывает методические документы по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной	Знать: - Основы теории и практики трудовой, социально-психологической реабилитации. - Основы теории и практики геронтологии,	Тестирование кейс

	<p>практической деятельности</p>	<p>помощи <i>ИПК-1.2</i> Обобщает отчеты специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование хода и результатов реабилитации.</p>	<p>геронтопсихологии ; - Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации. Уметь: Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов - Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению</p>	
--	----------------------------------	--	---	--

			<p>после завершения индивидуального маршрута реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживания динамики психосоциального статуса реабилитанта. 	
	<p>ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков</p>	<p>ИПК- 6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков.</p> <p>ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных - Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, 	

			<p>социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта- помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании	
--	--	--	---	--

			реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.03	Методология теории и практики социальной работы	1	Б1.О.01.01 Методология научных исследований	Б1.В.01.01 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения Б1.В.ДВ.03.02 Технологии реализации современного социального партнерства Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.04 Концептуальные основы современного правового государства и социальное право

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: сформировать представление об основах социального государства и гражданского общества, ознакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, расширить социально-правовой кругозор.

Краткое содержание дисциплины: теоретико-методологические основы социального государства; цели, задачи, приоритетные направления социальной политики; формирование и развитие социального законодательства; принципы организации социальной экспертизы; содержание и механизмы социального партнерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 2 - способностью к организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	ИПК-2.1. Оценивает соответствие рекомендаций специалистов реабилитационной команды потребностям реабилитанта для завершения реабилитационного случая ИПК-2.2 Консультирует семьи, формирует группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других реабилитантов. ИПК-2.3 Обучает родителей (законных представителей),	Знать: - Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты	Эссе, реферат, доклад, устный опрос, ответ на экзаменационные вопросы

		<p>педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методами психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта.</p>	<p>персональных данных; - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; - Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; Уметь: -Взаимодействовать с членами реабилитационной команды,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <ul style="list-style-type: none">- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;- Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">-консультирования реабилитанта, его законных	
--	--	--	--	--

			<p>представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</p> <p>- разработки рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологическая адаптация к техническим средствам реабилитации;</p> <p>- составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза;</p> <p>- руководства процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях</p>	
--	--	--	--	--

			обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.04	Концептуальные основы современного правового государства и социальное право	1	Б1.О.01.06 Социальная эпистемология	Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.05 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения» – получение знаний по обеспечению восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы, обеспечению индивидуальной комплексной медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья и инвалида с использованием современных методов.

Краткое содержание дисциплины: Медицинский контроль в системе медико-социальной реабилитации, основы физической реабилитации в педиатрии, основы в педиатрии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК 4 - способностью к разработке раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта	ИПК-4.1. Определяет оптимальный состав реабилитационной команды в соответствии с реабилитационным случаем клиента, обеспечивает ее привлечение к работе в рамках реабилитационного случая ИПК – 4.2 Разрабатывает социальный и трудовой разделы индивидуального маршрута реабилитации, согласовывает их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной	Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; - Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения; - Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия. Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по	

		<p>команды, реабилитантом, при необходимости – с членами его ближайшего окружения</p>	<p>вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта - включения реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации - консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, 	
--	--	---	--	--

			социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних.	
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных - Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта Владеть	Тестирование кейс

			<p><i>практическими навыками (трудовые действия):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта- помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.05	Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения	2	Б1.В.01.01 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения	Б1.В.ДВ.05.01 Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья Б1.В.ДВ.05.02 Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.06 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями по основам геронтологии и геронтопсихологии; знакомство со спецификой социальной работы с пожилыми и престарелыми; обучение технологиям медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы современной геронтологии. Общая характеристика процесса старения. Геронтопсихология как междисциплинарная наука. Объект и предмет геронтопсихологии. Социально-психологические подходы к старению и старости. Психологические подходы к старости. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональное старение. Проблемы семьи пожилого человека. Геронтологическая государственная политика, правовые вопросы геронтологии. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность анализировать научно-исследовательские работы в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	ИПК-1.1 Разрабатывает методические документы по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи ИПК-1.2 Обобщает отчеты специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование хода и	Знать: -Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии; Уметь: Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию Владеть практическими навыками (трудовые действия): - оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его	тест

		результатов реабилитации.	сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации;	
	ПК 4 - способностью к разработке раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта	ИПК-4.1. Определяет оптимальный состав реабилитационной команды в соответствии с реабилитационным случаем клиента, обеспечивает ее привлечения к работе в рамках реабилитационного случая ИПК – 4.2 Разрабатывает социальный и трудовой разделы индивидуального маршрута реабилитации, согласовывает их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с членами его ближайшего окружения.	Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта - включения реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации	Тестирование кейс

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.06	Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии	1	Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	Б1.В.01.04 Концептуальные основы современного правового государства Б1.В.ДВ.06.01 Психологическое консультирование пожилых Б1.В.ДВ.07.01 Оказание первой медицинской помощи пожилым

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.07 Социально-психологические технологии социальной реабилитации

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями по основам девиантного поведения; о специфике социальной реабилитации несовершеннолетних из группы риска; обучение технологиям социально-психологической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы социально-психологической реабилитации. Технология и методы социальной реабилитации. Специфика социально-психологической работы с несовершеннолетними из группы риска Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Агрессивность и конфликтность как проявление девиантного поведения. Суицид и суицидальное поведение. Алкоголизм, наркомания и токсикомания в подростковом возрасте. Побег из дома и бродяжничество. Теоретические основы психологической коррекции и реабилитации. Методы коррекционной и реабилитационной работы. Арт-методы в коррекционной работе. Работа со сказкой в контексте психологической коррекции. Игровая деятельность как метод коррекционной работы. Коррекционно-реабилитационные возможности других методов: музыкотерапии, танцевальной терапии, психогимнастики, библиотерапии, психодрамы и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3; ПК-6	ПК-3 Способность взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта ПК-6 Способность определения оптимального комплекса	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления реабилитационных услуг, социально-психологического сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИПК-3.2. Организовывает и управляет работой реабилитационной команды по комплексной	Знать: - Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной	Тесты для текущего контроля знаний, итоговые контрольные вопросы по темам

	<p>реабилитационных услуг и их поставщиков</p>	<p>реабилитации, контролирует за ходом, качеством и объемом предоставляемых реабилитационных услуг их поставщиками. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации реабилитационных услуг.</p> <p>ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды</p>	<p>помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; - Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p> <p>Уметь: - Оценивать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней;</p> <p>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <p>- доведение до</p>	
--	--	--	--	--

			<p>сведения реабилитанта и(или) его законных представителей алгоритма и процедуры реализации социально-психологического и социально-педагогического разделов индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая -консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего</p> <p>Знать:</p> <p>- Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта <p>Владеть</p> <p>практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации 	
--	--	--	---	--

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-12 способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.07	Социально-психологические технологии социальной реабилитации	3	Б1.В.01.09 Теоретико-практические основы социальной реабилитации	Б1.В.ДВ.05.02 Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.08 Основы анатомии и физиологии мозга

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является приобретение студентами базовых знаний в области нормальной анатомии и физиологии человека, а именно его центральной нервной системы. Будут рассмотрены микроструктура нервной ткани, морфология центральной нервной системы (спинного и головного мозга), основные этапы формирования нервной системы в онтогенезе, строение спинномозговых и черепных нервов, основные функции головного и спинного мозга. Спецификой анатомии и физиологии ЦНС является то, что она изучает ЦНС человека с начала его зарождения. Знания ЦНС должны донести до студентов, что это один из главных жизненно важных органов, который нужен для полноценного функционирования организма. Знания физиологических механизмов мотивации и эмоций позволят будущим психологам понять предпосылки и историю развития психологических проявлений форм поведения.

Целью курса не является подробное изучение анатомии человека, а акцент делается на нервной системе.

Краткое содержание дисциплины: Курс включает подробное описание основных анатомических терминов и понятий, общие представления о микро- и макроструктуре нервной ткани.

В процессе изучения материала студенты знакомятся с основными (нервные клетки) и вспомогательными (глиальные клетки, оболочки мозга, сосуды, цереброспинальная жидкость) элементами нервной ткани, их строением и функциями.

Большое значение уделяется морфологии спинного и головного мозга, взаимному расположению их частей. Делается попытка соотнести структуру и функциональные особенности мозга, историю фило- и онтогенетического развития нервной системы и совершенствование высших психических функций.

Учебный процесс состоит из курса лекций, активных семинарских занятий, самостоятельной работы студента, выполнения контрольных работ, реферата и экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способность взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления реабилитационных услуг, социально-психологического сопровождения, мер социальной	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в	Тестирование; кейс

		<p>поддержки, государственной социальной помощи ИПК-3.2. Организовывает и управляет работой реабилитационной команды по комплексной реабилитации, контролирует за ходом, качеством и объемом предоставляемых реабилитационных услуг их поставщиками. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации реабилитационных услуг.</p>	<p>области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; Уметь: - Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; -Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - доведение до сведения реабилитанта и(или) его законных представителей алгоритма и процедуры реализации социально-психологического и социально-педагогического разделов индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного</p>	
--	--	---	--	--

			согласия на ведение случая	
	ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних	ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.	Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия)</i> : - консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних	Тестирование кейс

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.08	Основы анатомии и физиологии мозга	4	Б1.В.01.06 Основы теории и	Б1.В.ДВ.07.01 Оказание первой

			практики геронтологии и геронтопсихологии	медицинской помощи Б1.В.ДВ.07.02 Профилактика выгорания семей реабилитантов
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.09 Теоретико-практические основы социальной реабилитации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями по теоретическим и практическим основам социальной реабилитации: понятие «социальная реабилитация», функции и роли социального работника в социальной реабилитации, также практические аспекты социальной реабилитации уязвимых категорий населения.

Краткое содержание дисциплины: Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: Предмет социальной реабилитации. Цели и задачи дисциплины. Принципы и структура социальной реабилитации. Виды реабилитации. Методы социальной реабилитации. Принципы реабилитации инвалидов. Базовая и индивидуальная программы реабилитации. Этапы реабилитационного процесса. Сущность созависимости. Социальная реабилитация алкоголь и наркозависимых. Практические аспекты социальной реабилитации уязвимых категорий населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность анализировать научно-исследовательские работы в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	ИПК-1.1 Разрабатывает методические документы по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи ИПК-1.2 Обобщает отчеты специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование хода и результатов реабилитации.	Уметь: Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов - Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; Владеть практическими навыками (трудовые действия):	Тестирование; Кейс

			- оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации;	
	<p>ПК 4 - способностью к разработке раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта</p>	<p>ИПК-4.1. Определяет оптимальный состав реабилитационной команды в соответствии с реабилитационным случаем клиента, обеспечивает ее привлечения к работе в рамках реабилитационного случая ИПК – 4.2</p> <p>Разрабатывает социальный и трудовой разделы индивидуального маршрута реабилитации, согласовывает их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с членами его ближайшего окружения</p>	<p>Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; -Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия. Уметь: -Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта - включения реабилитанта в программы творческой и</p>	

			социокультурной реабилитации	
--	--	--	------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.09	Теоретико-практические основы социальной реабилитации	3	Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы Б1.В.ДВ.03.02 Технологии реализации современного социального партнерства	Б1.В.01.04 Концептуальные основы современного правового государства и социальное право Б1.В.ДВ.05.01 Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья Б1.В.ДВ.05.02 Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.10 Возрастная психофизиология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование у магистрантов научных знаний об физиологических и биохимических изменениях, происходящих в нервной системе, возрастных особенностей и установлении их связи с различными аспектами активности: функционированием восприятия, памяти, научения, внимания, мышления, регуляцией эмоций, сном и сновидениями; причинное объяснение психических явлений и раскрытия лежащих в их основе нейрофизиологических механизмов; сформулировать методологическую и методическую основы для практической профессиональной деятельности по социальному оздоровлению общества.

Краткое содержание дисциплины: возрастная психофизиология — область междисциплинарных исследований на стыке психологии и нейрофизиологии. Изучает психику в единстве с ее нейрофизиологическим субстратом — рассматривает соотношение мозга и психики, роль биологических факторов, в том числе свойств нервной системы, в выполнении психической деятельности в зависимости от возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способность взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления реабилитационных услуг, социально-психологического сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИПК-3.2. Организовывает и управляет работой реабилитационной команды по комплексной	Знать: - Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в	Тесты для текущего контроля знаний, итоговые контрольные вопросы по темам

		<p>реабилитации, контролирует за ходом, качеством и объемом предоставляемых реабилитационных услуг их поставщиками. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации реабилитационных услуг.</p>	<p>области защиты персональных данных; - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; - Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; Уметь: - Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней;</p> <p>-Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <p>- доведение до сведения реабилитанта и(или) его законных представителей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>алгоритма и процедуры реализации социально-психологического и социально-педагогического разделов индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая -консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего</p>	
	<p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.</p>	<p>Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; - Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения; -Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия. Уметь: -Взаимодействовать с членами реабилитационной</p>	

		<p>ИПК-7.3 Выясняет удовлетворенность реабилитанта и его ближайшего окружения достигнутыми в ходе реализации индивидуального маршрута реабилитации результатами.</p>	<p>команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия): - выявления и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта - включения реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации - консультирования реабилитанта, его законных</p>	
--	--	---	---	--

			представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.10	Возрастная психофизиология	1	Б1.В.01.08 Основы анатомии и физиологии мозга	Б1.В.01.05 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения Б1.В.ДВ.07.01 Оказание первой медицинской помощи пожилым

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.11 Управление социальными проектами
Трудоемкость _4_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения учебного курса «Управление социальными проектами» - сформировать у студентов теоретическую базу и практические навыки управления социальными проектами.

Модуль 1. Системный подход в управлении проектами. Системное представление проекта. Введение в социальное проектирование. Что такое социальный проект? Этапы социального проектирования. Актуальная и социальная значимость проекта. Зачем и как изучать проблему? Целевая аудитория и территория проекта. Инновации в проекте.

Модуль 2. Механизм реализации проекта: цели, задачи, мероприятия и результаты. Цель проекта. Ожидаемые результаты проекта. Задачи проекта. Мероприятия и их результаты. SMART (Конкретность. Измеримость. Достижимость. Уместность. Ограниченность во времени). Календарный план реализации проекта. Диаграмма Ганта. Ключевые контрольные точки. Планирование деятельности. Команда проекта: структура и привлечение. Формирование команды проекта. Бюджет проекта: реалистичность и обоснованность. Статьи бюджета. Соотношение бюджета и ожидаемых результатов проекта. Софинансирование. Привлечение партнеров для реализации проекта. Собственный вклад организации, вклад бизнес-партнеров и органов власти. Правила общения с партнерами. Взаимовыгодное сотрудничество. Информационная открытость компании и репутация. Информационное продвижение проекта. Концепция информационного продвижения.

Модуль 3. Подготовка и подача проекта на грант.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность анализировать научно-исследовательские работы в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	ИПК-1.1 Разрабатывает методические документы по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи ИПК-1.2 Обобщает отчеты специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационног	Знать: - Основы теории и практики трудовой, социально-психологической реабилитации. - Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии; - Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации. Уметь: Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по	Задания на усвоение материала

		<p>о случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование хода и результатов реабилитации.</p>	<p>результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов - Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации; - отслеживания динамики психосоциального статуса реабилитанта.</p>	
	<p>ПК-5 Способность оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов</p>	<p>ИПК-5.1. Оценивает соответствие рекомендаций специалистов реабилитационной команды потребностям реабилитанта для завершения реабилитационного случая ИПК-5.2 Оценивает соответствие уровня позитивных (негативных) изменений в</p>	<p>Знать: - технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - руководящие принципы, приоритеты социальной политики, которые оказывают влияние на ведение реабилитационной практики; Уметь: - наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в</p>	<p>Разработка и защита социального проекта Экзамен</p>

		<p>состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации реабилитанта прогнозным показателям, при необходимости корректирует индивидуальный маршрут реабилитации</p>	<p>соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять специалисту точную, доступную и понятную информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи; <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков; - представления оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью. 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.11	Управление социальными проектами	4	Б1.В.01.01 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения; Б1.В.ДВ.03.02 Технология реализации современного социального партнёрства.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01. Социально-экономические и экологические риски в Арктике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о современных социально-экономических и экологических рисках в Арктике, их причинах и последствиях для развития региона, методах анализа и оценки рисков, механизмах управления социально-экономическими и экологическими рисками в регионе.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, классификации и теории риска. Риски в Арктике. Методы управления региональными рисками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов	Знать: методологию управления проектами; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; Владеть: навыками разработки и управления проектом	контрольная работа, устный опрос, ролевая игра, защита проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-экономические и экологические риски в Арктике	5	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности и происхождении актуальных проблем циркумполярного мира, понимание необходимости устойчивого развития народов, проживающих в данном регионе. Учебный курс является междисциплинарным, включающим философскую, географическую, регионоведческую и социологическую части. Данный курс ориентирован на практико-проблемное обучение посредством исследовательских проектов по актуальным проблемам циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Географический подход к изучению циркумполярного мира: физико-географическая характеристика, экономико-географические и геополитическое положение, население и демографическая ситуация.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности и циркумполярный мир: глобализация, модернизация, интеграция, регионализация как базовые тренды, преодоление отсталости и обеспечение экономического роста, взаимодействие общества и природы, стратегии управления актуальными проблемами ЦМ.

Модуль 3. Устойчивое развитие циркумполярного мира: история становления концепции УР, аспекты УР, законы Барри Коммонера, индикаторы устойчивого развития циркумполярного мира, североведческая экспертиза как технология управления УР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.5.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых,	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса; Проектная работа.

		региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы циркумполярного мира	5	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – формирование необходимых навыков создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая география как географическая и как политологическая дисциплина. Историко-географические особенности формирования политической карты мира. Политическая карта мира во второй половине XX в. – начале XXI в. Геополитическое и геоэкономическое устройство современного мира. Историко-культурные регионы мира и локальные цивилизации.

Анализ этнополитического конфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этнополитического конфликта. Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этнополитического конфликта. Предупреждение деструктивного этнополитического конфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь анализировать особенности социокультурного	Вопросы для самоконтроля Мини-исследование Реферат Построение визуальной карты конфликта Круглый стол Рецензия первоисточника

		<p>коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая карта мира и этноконфликтология	5		-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - ознакомление магистрантов с предметом, основными понятиями, теориями и современными тенденциями науки, которая в научных традициях разных стран носит название «Культурная антропология», «Социальная антропология», «Этнология», «Этнография».

Модуль 1. Культурная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований. Культурная антропология в системе комплексного познания человека. Дифференциация научного познания с учетом культурных и социальных фактов жизненного мира людей. Специфика культурно-антропологического познания. Содержание и границы предметной области культурной антропологии. Теоретические основания и принципы культурной антропологии. Сравнительная характеристика современной и традиционной культур. Особенности традиционной культуры. Зарождение и развитие современной культуры. Основные черты современной культуры. Модернизация как переход от традиционного к современному типу общества. Особенности современной культуры и проблема нарратива-интерпретации.

Модуль 2. Парадигмы и методы в культурной антропологии. Разнообразие современных исследований в культурной антропологии. Основные парадигмы культурной антропологии: эволюционизм, антропогеография и теория культурной диффузии, историческая школа, функциональная теория культуры, социологический подход, структурализм и постструктурализм. Современные тенденции в антропологических исследованиях. Изменения исследовательских тем в антропологии. Смещение тем исследований с архаичных форм культуры на современные, с «основных» явлений на «периферийные», с «деревни» на «город».

Модуль 3. Основные направления исследований в культурной антропологии. Детство как предмет изучения культурной антропологии. Культура и мышление. Парадигмы этничности и этническая идентичность. Экономическая антропология. Городская антропология. Экологическая антропология. Антропология мобильности. Антропология религии. Общая характеристика антропологии религии. Теория религии Э. Тайлора. Анализ магии, религии и науки Дж. Фрезера. Социально-психологический аспект концепции происхождения и функционирования религии у Э. Дюркгейма. Антропология религии в современных исследованиях. Антропология коммуникации. Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации. Анализ коммуникации как целостного явления. Вербальная коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; Толерантно и конструктивно	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных	Вопросы для самоконтроля Аналитическое реферирование

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>процессов Арктического региона в профессиональной сфере. Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>ние</p> <p>10. Мини-исследование: кейс-стади</p> <p>11.</p>
--	--------------------------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Культурная антропология	5		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01. Основы социального предпринимательства
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социального предпринимательства» является изучение теории и практики создания, развития и управления субъектами социального предпринимательства, а также формирование практических навыков по разработке бизнес-плана проекта в сфере социального предпринимательства.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Сущность социального предпринимательства

Модуль 2. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

Модуль 3. Финансовый менеджмент в сфере социального предпринимательства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способность к организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	ИПК-2.1 Оценивает соответствие рекомендаций специалистов реабилитационной команды потребностям реабилитанта для завершения реабилитационного случая ИПК-2.2 Консультирует семью, формирует группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других реабилитантов . ИПК-2.3 Обучает	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; - Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и	Тестирование, письменные работы, подготовка и защита доклада

		родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методами психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта.	другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; Уметь: -Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; Владеть практическими навыками (трудовые действия): - разработки рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Основы социального предпринимательства	1	Б1.В.01.01 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения	Б1.В.ДВ.03.02 Технологии реализации современного социального партнерства

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Технологии реализации современного социального партнерства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Технологии реализации современного социального партнерства» предназначен для формирования у магистрантов развернутого представления о сущности, принципах и подходах социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также освоению методов и технологий, используемых при проектировании социального партнерства, реализации взаимодействий в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.

Модуль 2. Социальное партнерство в различных сферах

Модуль 3. Методы и технологии проектирования социального партнерства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способность к организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	ИПК-2.3 Обучает родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта.	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных; Уметь: -	Тестирование, письменные работы, подготовка и защита доклада

			<p>Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии реализации современного социального партнерства	1	Б1.В.01.01 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения	Б1.О.01.08 Инновационный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Арт-терапия, как метод социальной реабилитации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение методологии арт-терапии в социальной реабилитационной работе с уязвимыми категориями населения и формирование представлений о специфике реализации арт-терапевтического взаимодействия в индивидуальной и групповой работе.

Краткое содержание дисциплины:

Арт-терапевтическая методология. Психотерапевтические отношения, принципы и приемы фасилитации. Интерпретация в процессе арт-терапии. Диагностика в арт-терапии. Особенности арт-терапевтической психодиагностики. Основные методы (Рисуночный тест Сильвер. Метод серийных рисунков. Рисование гнезда птицы в семейном консультировании. Методы психодиагностики. Метод мандала – в психодиагностике и психотерапии. Групповая арт-терапия. Методология групповой арт-терапии. Работа с семьей. Работа с детьми и подростками. Работа с различными категориями населения. Концепция и программа арт-терапевтического вмешательства при решении социальных проблем. Арт-терапия пожилых, бывших заключенных, мигрантов, инвалидов. Концепция и программы арт-терапевтического лечения и реабилитации при расстройствах вследствие употребления ПАВ. Арт-терапия ПТСР и психических травм. ПТСР: задачи, этапы, техники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационно	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных - Спрос и предложение	Тестирование Кейс

		й команды	<p>рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта <p>Владеть</p> <p>практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта - помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, 	
--	--	-----------	--	--

			преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Арт-терапия, как метод социальной реабилитации	1	Б1.В.01.09 Теоретико-практические основы социальной реабилитации Б1.В.01.07 Социально-психологические технологии социальной реабилитации	Б2.О.01(У) Учебная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Эрготерапия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение метода эрготерапии в социальной реабилитационной работе с уязвимыми категориями населения и формирование представлений и умений о специфике применения эрготерапии в комплексе реабилитационных услуг.

Краткое содержание дисциплины:

Эрготерапия — это наука, которая занимается вопросами возвращения человека к повседневной жизни. Цели и задачи эрготерапии. Эрготерапия как комплексный метод восстановления здоровья после инсульта. Диагностика общего состояния пациента. Учет индивидуальных особенностей и потребностей пациента в реабилитационной услуге. Место эрготерапии в индивидуальном маршруте восстановления здоровья пациента. В курсе эрготерапии задействованы разные методы восстановления. Применение национальных игр для развития мелкой моторики и балансирования эмоционального состояния пациентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК- 6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК— 6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты	

		<p>индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды</p>	<p>персональных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта <p>Владеть</p> <p>практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта - помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, 	
--	--	---	---	--

			психологической адаптации к техническим средствам реабилитации	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Эрготерапия	5	Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	Б2.О.01(У) Учебная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми
потребностями здоровья

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «**Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья**» – получение знаний по обеспечению восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы, обеспечению индивидуальной комплексной медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья и инвалида с использованием современных методов.

Краткое содержание дисциплины: Медицинский контроль в системе медико-социальной реабилитации, основы физической реабилитации в педиатрии, основы в педиатрии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных - Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма	Контрольная работа

			<p>и практика трудоустройства реабилитантов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта <p>Владеть</p> <p>практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта- помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного	
--	--	--	---	--

			<p>пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации</p>	
	<p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.</p>	<p>Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; - Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения; - Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия. Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов</p>	<p>Тестирование кейс</p>

			<p>медицинских, социозащитных учреждений методами психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней.</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none">- выявления и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта- включения реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации- консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья	5	Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	Б1.В.ДВ.07.02 Профилактика выгорания семей реабилитантов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Технологии социально-психологической реабилитации
несовершеннолетних из группы риска
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями по основам девиантного поведения; о специфике социальной реабилитации несовершеннолетних из группы риска; обучение технологиям социально-психологической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы социально-психологической реабилитации. Технология и методы социальной реабилитации. Специфика социально-психологической работы с несовершеннолетними из группы риска. Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Агрессивность и конфликтность как проявление девиантного поведения. Суицид и суицидальное поведение. Алкоголизм, наркомания и токсикомания в подростковом возрасте. Побег из дома и бродяжничество. Теоретические основы психологической коррекции и реабилитации. Методы коррекционной и реабилитационной работы. Арт-методы в коррекционной работе. Работа со сказкой в контексте психологической коррекции. Игровая деятельность как метод коррекционной работы. Коррекционно-реабилитационные возможности других методов: музыкотерапии, танцевальной терапии, психогимнастики, библиотерапии, психодрамы и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационно	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие	

		й команды	<p>нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, 	
--	--	-----------	--	--

			при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта.	
	<p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью</p> <p>ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.</p>	<p>Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-</p>	Тестирование кейс

			инвалида и оптимальным способам адаптации к ней Владеть практическими навыками (трудовые действия): - консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска	1	Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	Б1.В.ДВ.07.02 Профилактика выгорания семей реабилитантов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Психологическое консультирование пожилых
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями о возрастных и личностных особенностях лиц пожилого возраста; обучение основам и технологиям психологического консультирования.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика возрастных и личностных особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Характеристика личности в старости. Эмоциональные переживания в старости. Общая характеристика интеллекта. Характеристика отдельных познавательных функций. Понятие, содержание, задачи, принципы психологического консультирования. Виды, этапы, техники психологического консультирования. Тестирование в практике психологического консультирования: диагностика психического и социального статуса людей пожилого и старческого возраста. Особенности психологического консультирования пожилых людей. Применение психотерапевтических методов в консультировании пожилых людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК- 6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК— 6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и	

			<p>медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта- помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации	
--	--	--	---	--

	<p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью</p> <p>ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.</p>	<p>Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; - Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения;</p> <p>Уметь: -Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта - включения реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации - консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних. 	<p>Тестирование кейс</p>
--	---	--	---	--------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых дисциплина (модуль) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое консультирование пожилых	5	Б1.О.01.01 Методология теории и практики социальной работы Б1.В.01.06 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии	Б1.В.ДВ.07.01 Оказание первой медицинской помощи Б1.В.ДВ.07.02 Профилактика выгорания семей реабилитантов

1.4. **Язык преподавания:** русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Групповая терапия пожилых и людей престарелого возраста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями о возрастных и личностных особенностях лиц пожилого возраста; обучение основам терапии и технологиям групповой психотерапии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика возрастных и личностных особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Характеристика личности в старости. Эмоциональные переживания в старости. Общая характеристика интеллекта. Характеристика отдельных познавательных функций. Понятие, содержание, задачи, принципы психотерапии. Виды, этапы, техники психотерапии. Тестирование в практике психотерапии: диагностика психического и социального статуса людей пожилого и старческого возраста. Особенности групповой психотерапии пожилых людей. Применение психотерапевтических методов в консультировании пожилых людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса	ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационны	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания	

	<p>реабилитационных услуг и их поставщиков</p>	<p>х услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды</p>	<p>населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта <p>Владеть</p> <p>практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации 	
	<p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; - Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействовать с 	<p>Тестирование кейс</p>

	<p>вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p>	<p>продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.</p>	<p>членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней Владеть практическими навыками (трудовые действия): - консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних.</p>	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Групповая терапия пожилых и людей	1	Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	Б1.В.ДВ.07.01 Оказание первой медицинской помощи пожилым Б1.В.ДВ.07.02

	престарелого возраста		Б1.В.01.06 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии	Профилактика семей реабилитантов
--	--------------------------	--	---	-------------------------------------

1.4. **Язык преподавания:** русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Оказание первой медицинской помощи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Оказание первой медицинской помощи пожилым» является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными для лиц пожилого возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6 Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков	ИПК-6.1. Определяет оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков. ИПК—6.2. Составляет комплексный индивидуальный маршрут реабилитации на основании профильных индивидуальных маршрутов, разработанных членами реабилитационной команды	Знать: - Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных - Спрос и предложение рабочей силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика	

			<p>трудоустройства реабилитантов</p> <p>Уметь:</p> <p>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <p>- разработки раздела трудовой и социально- психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта - помощи при необходимости реабилитанту- инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации</p>	
	<p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних их</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает ресурсы различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью</p> <p>ИПК-7.2. Выявляет и оценивает ресурсы семьи, значимого окружения реабилитанта.</p> <p>ИПК-7.3 Выясняет удовлетворенность реабилитанта и его ближайшего окружения достигнутыми в ходе реализации индивидуального маршрута реабилитации результатами.</p>	<p>Знать: - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; - Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения; - Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия. Уметь: - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; - Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций,</p>	<p>Тестирование кейс</p>

			<p>специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта- инвалида и оптимальным способам адаптации к ней</p> <p>Владеть практическими навыками (трудовые действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта - включения реабилитанта в программы творческой и социокультурной реабилитации - консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально- психологической реабилитации несовершеннолетних.
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Оказание первой медицинской помощи	1	Б1.В.01.08 Основы анатомии и физиологии мозга Б1.В.01.06 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Профилактика выгорания семей реабилитантов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружение обучающихся знаниями и умениями необходимыми для организации эффективной психосоциальной работы с семьями реабилитантов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

Понятие эмоционального выгорания, стадии развития и симптомы эмоционального выгорания. Факторы способствующие формированию синдрома эмоционального выгорания, методы диагностики синдрома. Личностные особенности как способ профилактики синдрома эмоционального выгорания, способы саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний, активизирующие техники и методы релаксации.

Модуль 2.

Психотехнологии помощи семье. Основы системной семейной терапии. Индивидуальные и групповые методы работы с семьей. Способ переноса и ожидания. Циркулярное интервью. Этапы воздействия на семейную систему. Предписания. Общая схема работы с семьей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; - Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; - Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; - Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; - Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта. <p>Владеть (навыки):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего; - Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Профилактика выгорания семей реабилитантов	5	Б1.В.ОД.1.1 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения Учебная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
Б2.О.02(У) Учебная научно-исследовательская работа
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: получение навыков: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач социальной работы.

Краткое содержание практики:

Прохождение научно-исследовательской практики является обязательным для магистров в течение всего периода обучения в магистратуре. НИР проводится в виде заседаний научного семинара по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Ответственность за организацию несет координатор магистерской программы.

В рамках практики по НИР реализуются различные формы работы со студентами:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам и методам фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ студентов магистратуры первого года обучения;
- рассмотрение тем магистерских ВКР с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских ВКР;
- проведение предварительных защит магистерских ВКР.

Для студентов первого года обучения практика начинается с выступлений преподавателей кафедры, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с организацией исследовательских проектов и полученными результатами. Акцент делается на использованные методы и подходы в исследовательской и аналитической деятельности. Это дает возможность студентам выбрать тему курсовой работы, а в будущем и магистерской ВКР.

Для студентов второго года обучения организуются выступления на семинаре научных сотрудников, аспирантов и преподавателей по основным исследовательским проблемам. На семинаре предусматривается активное участие всех студентов магистратуры.

Схема и формы работы на семинаре

На **первом году обучения** студенты обсуждают наиболее актуальные проблемы социальной сферы в России и мире, осуществляется выбор темы будущей магистерской ВКР, формируются навыки практической работы с научной информацией, статистическими материалами и законодательными актами, библиографическими списками, навыки работы с научными журналами и базами данных. Особое внимание уделяется операционализации понятий, составлению теоретического обзора научной информации и литературы. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять тезисы докладов, выступают на конференциях.

На **втором году обучения** магистранты разрабатывают и реализуют программу проведения теоретико-эмпирических (социологических и психологических) исследований, теоретическое обоснование проектно-аналитического исследования (разработка и апробация новых методик, проектов и моделей социальной работы), оценки эффективности деятельности социального учреждения и (или) специалистов в сфере социальной работы и, презентуют ее преподавателям и приглашенным экспертам, затем обсуждают с ними полученные результаты и оформляют основные части ВКР. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять статьи, выступают на конференциях, оформляют заявки на гранты.

Работа ведется в форме:

- семинаров, дискуссий и СРС
- непосредственно с научными руководителями,
- магистранты принимают участие в научных конференциях, семинарах Института психологии и др. структурных подразделений университета и др. вузов с целью

самоанализа собственной исследовательской работы, расширения контактов с исследователями.

Место проведения практики: кафедра психологии и социальных наук

Способ проведения практики: расщедоточенная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	1.Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне 2.Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: Основные проблемы развития российского общества; методы проведения социологических исследований; методы диагностики трудной жизненной ситуации; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; основные понятия, категории социологии, теории социальной работы, экономической теории и прикладных экономических дисциплин в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах; разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне; быть способным распознать причины и	Защита отчета

			<p>следствия общественных явлений; свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Владеть навыками: сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере социальной работы.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа	1-5	Б1.О.01.01 Методология научных исследований Б1.В.01.02 Методология и методы научного	Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика

			исследования в социальной сфере Б1.В.01.03 Методология теории и практики социальной работы	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Целями освоения производственной практики являются углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения; овладение практическими навыками и компетенциями для решения задач профессиональной деятельности; реализация технологий оказания социальных услуг на различных основаниях.

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов.

Краткое содержание практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа магистрантов.

Место проведения практики: основными базами проведения учебной практики по социально-психологической реабилитации являются государственные социальные учреждения, центры социально-бытового обслуживания населения, служба медико-социальной экспертизы, служба, служба помощи в чрезвычайных ситуациях, пенитенциарная система, система здравоохранения и психологическая помощь, система образования и социально-педагогической помощи, система социальной защиты населения.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: квалификационные требования, права и обязанности социального работника; особенности исследовательской деятельности в социальной работе; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики,	

			<p>анализировать отчетность учреждений и организаций; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме; основные понятия и категории социальной статистики; методы и формы организации статистического наблюдения, основные статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социальной статистики;</p> <p>Уметь: работать со специальной литературой, классифицировать основные методы социальной работы; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной защиты;</p> <p>использовать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>статистические знания в различных сферах; Владеть навыками: проведения социологических исследований, приемами визуализации результатов исследования; практического использования социальных показателей для изучения социальных процессов; технологическими средствами организации научно-исследовательской деятельности в различных сферах.</p>
--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	3	Б2.О.01(У) Учебная технологическая практика Б1.В.01.05 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения Б1.В.01.02 Методология и методы научного исследования в социальной сфере	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

Производственная преддипломная практика организуется с целью ознакомления магистрантов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа: «Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения», с направлениями современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение опыта в применении методологии и методов социальных наук в исследовании теории и практики социальной работы;
- получение компетенций по формулировке и постановке цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение навыков освоения новых теорий, моделей, методов исследования и навыков разработки новых методологических и методических подходов;
- сбор, анализ и обобщение практического материала для магистерской диссертации.

Краткое содержание практики:

Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области социальной работы и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе.

Место проведения практики: университет, библиотеки

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Применяет	Знать: основы стандартизации и количественной оценки качества предоставляемых социальных услуг и мер социальной поддержки; особенности психодиагностики как науки, основные психодиагностические методы; технологии и методики различных направлений социальной работы;	Отчет по практике

		методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Уметь: обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; применять методы исследования в социальной работе; проводить опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Владеть навыками: проведения социологических исследований, методиками разработки инструментария социологического исследования; навыками практического использования социальных показателей для изучения социальных процессов; диагностики и экспертизы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.</p>
--	--	---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П д)	Производственная преддипломная практика	6	Б.2.О.01(У) Учебная технологическая практика Б2.О.03(П) Производственная технологическая	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)

			практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	----------	--

1.4. Язык обучения: русский