

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»  
Институт психологии



А.И. Егорова

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ:**

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: заочная

Направление подготовки

390402 Социальная работа

Магистерская программа:

Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения

Якутск, 2018

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1.1 Социальная эпистемология**  
Трудоемкость \_3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать представление о социокультурных способах производства, функционирования и применения знания.

**Модуль 1. Социальная эпистемология как отрасль философии, научный проект и культурная парадигма.** Социальная эпистемология как культурная парадигма. Познание и знание как предмет эпистемологии. Концепции знания. Типы знания и детерминанты знания. Критерии знания. Истина как проблема эпистемологии.

**Модуль 2. Научное познание в социокультурном измерении.** Что есть «социальное» в познании? Социальное пространства и социальное время. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Основные этапы становления философии науки. Научные революции и смена типов научной рациональности.

**Модуль 3. Эпистемология социальных проблем в ракурсе науки.** Социально-эпистемологическое исследование. Методология научного исследования. Дисциплинарная организация науки. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-2<br>Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | 1.Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне<br>2.Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | Знать: Основные проблемы развития российского общества; методы проведения социологических исследований; методы диагностики трудной жизненной ситуации; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; основные понятия, категории социологии, теории социальной работы, экономической теории и прикладных экономических дисциплин в различных сферах жизнедеятельности.<br>Уметь: правильно ориентироваться в сложных социальных отношениях и экономических процессах; разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов | Составление терминологического словаря<br>Аналитическое реферирование теоретических источников.<br>Эффективное эссе<br>Экзамен |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>на микроуровне; быть способным распознать причины и следствия общественных явлений; свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Владеть навыками: сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере социальной работы.</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                         |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой      |
| Б1.Б.1.1 | Социальная эпистемология                   | 1                | Философия                                                   | Б2.П.2 Научно-исследовательская работа<br>Б2.П.3 Преддипломная практика |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.Б.1.2 Методология научного исследования в социальной сфере  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- овладеть способами организации процедуры проведения научного исследования;
- овладение теоретическими и практическими знаниями, используемыми в научном исследовании в социальной сфере;
- овладение методами сбора первичной и вторичной информации при проведении исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается магистрантам, основной упор делается на рассмотрение особенностей организации научного исследования в социальной сфере. Освоение дисциплины предполагает ознакомление с понятийным аппаратом процедур научного исследования; основывается на теоретических знаниях гуманитарных и социальных направлений науки. Структурно каждая тема содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения лекционного материала. Расширенный объем самостоятельной работы магистранта облегчит усвоение практических навыков работы при подготовке и сборе первичного и вторичного материала для ВКР. Заинтересованность магистрантов в использовании полученных знаний при организации научного исследования ВКР дает возможность закрепить полученные знания по данной дисциплине.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1                                                       | <b>Знать:</b><br>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;<br><b>Уметь:</b><br>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;<br><b>Владеть:</b><br>- Составление прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза; |
| способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для | <b>Знать:</b><br>Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований, показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития,                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышения эффективности своего труда ОК-4; | <p>образования, культуры несовершеннолетнего;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т. д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.</li> </ul> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики                    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                              |
| Б1.Б.1.2 | Методология и методы научного исследования в социальной сфере | 2                | Б1.Б.1.1<br>Социальная эпистемология                        | Б1.Б.3.4<br>Математические методы в социальных исследованиях<br>Научно-исследовательская работа |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере**  
**Трудоемкость 6 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-5 | Знать:<br>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;<br>Уметь:<br>- Развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации<br>Владеть:<br>- Разработкой рекомендаций и оказание помощи |

|  |                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2.1 | Иностранный язык в научной сфере           | 1-2              | Иностранный язык на предыдущем уровне образования           | Научно-исследовательская работа                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский, английский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3.1 Методология теории и практики социальной работы**  
Трудоёмкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: систематизация знаний о методологии теории и практики социальной работы, как области научного познания и практической деятельности, формирование системных представлений об основных тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом и способствование применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы*

Тема 1.1. Развитие социальной работы в современной России

Тема 1.2. Социальная работа как общественный феномен

Тема 1.3. Теоретические основы социальной работы: зарубежные и отечественные исследования

Тема 1.4. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

Тема 1.5. Философские основы социальной работы

Тема 1.6. Роль социологических парадигм в социальной работе

Тема 1.7. Психологические модели в социальной работе

Тема 1.8. Педагогические основы социальной работы

Тема 1.9. Взаимосвязь социальной работы с естественными науками

Тема 1.10. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы

*Раздел 2. Теоретическое обоснование практики социальной работы*

Тема 2.1. Социальное пространство социальной работы

Тема 2.2. Социальная работа в контексте социальной политики

Тема 2.3. Теоретико-прикладные основы работы с клиентом

Тема 2.4. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Тема 2.5. Основные методы практической социальной работы

*Раздел 3. Социальная работа как профессия*

Тема 3.1. Методологические аспекты становления профессии «Социальная работа»

Тема 3.2. Профессиограмма социального работника

Тема 3.3. Профессиональные риски в социальной работе и их профилактика

Тема 3.4. Подготовка социальных работников в зарубежных странах

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, на основе:<br>профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»<br>(зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2013 №30658)                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия;</li> <li>- методы, способы и эффективные практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы;</li> <li>- способы поиска профессиональной поддержки и</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности полноты собранной информации в установленном законодательством порядке;</li> <li>- разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг;</li> <li>- выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения оптимального состава реабилитационной команды в соответствии с реабилитационным случаем клиента, обеспечение ее привлечения к работе в рамках реабилитационного случая;</li> <li>- организации и управления работой реабилитационной команды в соответствии с реабилитационным случаем клиента, обеспечение ее привлечения к работе в рамках реабилитационного случая</li> </ul>                                  |
| <p>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного личностного развития и благополучия (ОПК-3).</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> <li>- руководящие принципы, приоритеты социальной политики, которые оказывают влияние на ведение реабилитационной практики;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</li> <li>- предоставлять специалисту точную, доступную и понятную информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков;</li> <li>- представлениями оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых, содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                        |
| Б1.Б.3.1 | Методология теории и практики социальной работы | 1                | -                                                           | Б1.В.ОД.1.3. Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения;<br>Б1.В.ДВ.1.2. Технология реализации современного социального партнёрства;<br>БЗ. ГИА |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3.2 Основы анатомии и физиологии мозга**  
**Трудоемкость 108 (3 з.е.)**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью данного курса является приобретение студентами базовых знаний в области нормальной анатомии и физиологии человека, а именно его центральной нервной системы. Будут рассмотрены микроструктура нервной ткани, морфология центральной нервной системы (спинного и головного мозга), основные этапы формирования нервной системы в онтогенезе, строение спинномозговых и черепных нервов, основные функции головного и спинного мозга. Спецификой анатомии и физиологии ЦНС является то, что она изучает ЦНС человека с начала его зарождения. Знания ЦНС должны донести до студентов, что это один из главных жизненно важных органов, который нужен для полноценного функционирования организма. Знания физиологических механизмов мотивации и эмоций позволят будущим психологам понять предпосылки и историю развития психологических проявлений форм поведения.

Целью курса не является подробное изучение анатомии человека, а акцент делается на нервной системе.

Краткое содержание дисциплины: Курс включает подробное описание основных анатомических терминов и понятий, общие представления о микро- и макроструктуре нервной ткани.

В процессе изучения материала студенты знакомятся с основными (нервные клетки) и вспомогательными (глиальные клетки, оболочки мозга, сосуды, цереброспинальная жидкость) элементами нервной ткани, их строением и функциями.

Большое значение уделяется морфологии спинного и головного мозга, взаимному расположению их частей. Делается попытка соотнести структуру и функциональные особенности мозга, историю фило- и онтогенетического развития нервной системы и совершенствование высших психических функций.

Учебный процесс состоит из курса лекций, активных семинарских занятий, самостоятельной работы студента, выполнения контрольных работ, реферата и экзамена.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-2; | Знать:<br>- Способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации<br>Уметь:<br>- Использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды;<br>Владеть<br>- навыками оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной |

|  |              |
|--|--------------|
|  | нуждаемостью |
|--|--------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик              |                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                     |
| Б1.Б.3.2 | Основы анатомии и физиологии мозга         | 2                | Б1.В.ОД.2.2<br>Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии | Б1.В.ДВ.5.1<br>Оказание первой медицинской помощи пожилым<br>Б1.В.ДВ.5.2<br>Профилактика выгорания семей реабилитантов |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3.3 Теоретико-практические основы социальной реабилитации**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели дисциплины: овладение знаниями по теоретическим и практическим основам социальной реабилитации: понятие «социальная реабилитация», функции и роли социального работника в социальной реабилитации, также практические аспекты социальной реабилитации уязвимых категорий населения.

**Краткое содержание дисциплины:** Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: Предмет социальной реабилитации. Цели и задачи дисциплины. Принципы и структура социальной реабилитации. Виды реабилитации. Методы социальной реабилитации. Принципы реабилитации инвалидов. Базовая и индивидуальная программы реабилитации. Этапы реабилитационного процесса. Сущность созависимости. Социальная реабилитация алкоголь и наркозависимых. Практические аспекты социальной реабилитации уязвимых категорий населения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>- Соблюдение правил профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доведение до сведения реабилитанта и(или) его законных представителей алгоритма и процедуры реализации социально-психологического и социально-педагогического разделов индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                               |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается                                        | для которых содержание данной |

|          |                                                                 |   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 |   | содержание<br>данной<br>дисциплины<br>(модуля)                          | дисциплины<br>(модуля) выступает<br>опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.Б.3.3 | Теоретико-<br>практические основы<br>социальной<br>реабилитации | 2 | Б1.Б.3.1<br>Методология<br>теории и<br>практики<br>социальной<br>работы | Б1.В.ОД.2.3<br>Социально-<br>психологические<br>технологии<br>социальной<br>реабилитации<br>Б1.В.ДВ.3.1<br>Основы медико-<br>социальной<br>реабилитации детей<br>с особыми<br>потребностями<br>здоровья<br>Б1.В.ДВ.3.2<br>Технологии<br>социально-<br>психологической<br>реабилитации<br>несовершеннолетних<br>из группы риска |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3.4 Математические методы в социальных исследованиях**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** знакомство студентов с основными понятиями математической статистики, методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей; получение практических навыков применения знаний и методов в анализе важнейших статистических показателей, в социальных исследованиях и др..

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и методы математической статистики. Дополнительные числовые характеристики выборки. Геометрическое изображение статистического ряда. Статистический критерий. Проверка статистических гипотез. Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Современные программные инструменты, предназначенные для решения задач статистической обработки экспериментальных данных.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-2; | Знать:<br>- Способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации<br>Уметь:<br>- Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации;<br>Владеть:<br>- применения социологических и психологических методов исследования; статистического обработки и анализа полученной информации;<br>- сбора информации о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса;<br>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по оказанию реабилитационной помощи. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |      | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |      |                                                             |                                                                    |

|           |                                                        |   |                                                   |                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.3.4. | Математические<br>методы в социальных<br>исследованиях | 2 | вузовский курс<br>высшей математики<br>статистики | Производственная<br>практика;<br>Научно-<br>исследовательская<br>работа .<br>Государственная<br>итоговая аттестация |
|-----------|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.1 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины **«Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения»** – получение знаний по обеспечению восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы, обеспечению индивидуальной комплексной медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья и инвалида с использованием современных методов.

Краткое содержание дисциплины: Медицинский контроль в системе медико-социальной реабилитации, основы физической реабилитации в педиатрии, основы в педиатрии

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений ПК-4;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li> <li>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li> <li>- Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</li> <li>- Разработка рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологическая адаптация к техническим средствам реабилитации; |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                 |
| Б1.В.ОД.1.1 | Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения | 1                | Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы<br>Б1.Б.3.2 Основы анатомии и физиологии мозга | Б1.В.ДВ.3.1<br>Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья<br>Б1.В.ДВ.3.2<br>Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.2 Социально-правовая защита разных групп населения**  
Трудоемкость \_3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: освоение принципов и системы нормативно-правового обеспечения социальной защиты граждан; дать целостное представление о нормативно-правовом механизме социальной защиты. Задачами изучения дисциплины «Социально-правовая защита разных групп населения» являются:

- изучение системы нормативных актов, регулирующих социальную сферу и сферу профессиональной практической работы по реализации социального обеспечения, социального обслуживания, социальной защиты.

- овладение элементами правовой культуры;

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной

- защиты населения в РФ.

- овладение правовым понятийным аппаратом;

- развитие правового кругозора;

- привитие студентам нормативно-ценностных ориентаций;

- ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан.

- формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении практических задач.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Сущность, принципы и формы социальной защиты населения. Раздел 2. Правовые формы социальной защиты различных групп населения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК-5; | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных;</li><li>- Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</li><li>- Законодательство в области социального обслуживания,</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультированием реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики       | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                           |                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                               |
| Б1.В.ОД.1.2 | Социально-правовая защита разных групп населения | 2                | Ранее изученные дисциплины основы права, правоведение. Б1.Б.3.3 Теоретико-практические основы социальной реабилитации | Б1.В.ДВ.1.1 Основы социального предпринимательства<br>Б1.В.ДВ.1.2 Технологии реализации современного социального партнерства<br>Учебная практика |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.3 Современные подходы к управлению системой социального обслуживания**  
**и защиты населения**  
Трудоемкость \_\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение современных подходов к управлению системой социального обслуживания и защиты населения.

Краткое содержание дисциплины:

- социальная защита и социальное обслуживание населения: понятие, сущность;
- модернизация и развитие системы социальной защиты и социального обслуживания населения;
- внедрение программно-целевых методов государственного управления в системе социальной защиты населения;
- повышение качества и эффективности исполнения государственных функций в системе социальной защиты населения;
- повышение качества и эффективности предоставления государственных услуг в системе социального обслуживания населения;
- стандартизация социальных услуг.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> <li>- Основы теории и практики трудовой, социально-психологической реабилитации.</li> <li>- Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии;</li> <li>- Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b><br/> Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза;</li> </ul> |
| - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4). | <p>гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li> <li>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологическая адаптация к техническим средствам реабилитации;</li> <li>- Составление прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза;</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                              |
| Б1.В.ОД.1.3 | Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения | 2                | Б1.Б.3.1 Методология теории и практики социальной работы    | Б1.В.ОД.2.3 Социально-психологические технологии социальной реабилитации<br>Б1.В.ДВ.1.2 Технологии реализации современного социального партнерства<br>Производственная практика |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.4. Управление социальными проектами**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения учебного курса «Управление социальными проектами» - сформировать у студентов теоретическую базу и практические навыки управления социальными проектами.

Модуль 1. Системный подход в управлении проектами. Введение. Системное представление проекта. Стратегическая система управления проектами. Процессы и функциональные области УП.

Модуль 2. Основные группы процессов в управлении проектами. Определение и предметная область проекта. Управление человеческими ресурсами. Группы процессов управления реализацией проекта и его завершения.

Модуль 3. Управление социальным проектом. Технология социального проектирования. Деятельность некоммерческих организаций в контексте российского гражданского общества. Социальные инновации в проектах НКО.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12: способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> <li>- руководящие принципы, приоритеты социальной политики, которые оказывают влияние на ведение реабилитационной практики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                             |                                                                    |

|             |                                  |   |                                                                                                      |                                                                           |
|-------------|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                  |   | (модуля)                                                                                             |                                                                           |
| Б1.В.ОД.1.4 | Управление социальными проектами | 3 | Б1.В.ОД.1.3<br>Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения | Б1.В.ДВ.1.2<br>Технологии реализации современного социального партнерства |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01.09 Квалитология в социальной работе**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у будущего магистра социальной работы компетенций в области теории и практики социальной квалитологии в системе социальной работы.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и методологические основы изучения квалитологии. Квалитология как часть квалитологии. Оценочные исследования в области социальной работы. Нормативно-правовые основы оценки качества социальных услуг.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг<br>ПК-12 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</li> <li>- предоставлять специалисту точную, доступную и понятную информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков;</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                     |                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ОД.2.1 | Квалитология в социальной работе           | 1                | Б1.Б.1.2<br>Методология научного исследования в социальной сфере<br>Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.2 Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели дисциплины: овладение знаниями по основам геронтологии и геронтопсихологии; знакомство со спецификой социальной работы с пожилыми и престарелыми; обучение технологиям медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы современной геронтологии. Общая характеристика процесса старения. Геронтопсихология как междисциплинарная наука. Объект и предмет геронтопсихологии. Социально-психологические подходы к старению и старости. Психологические подходы к старости. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональное старение. Проблемы семьи пожилого человека. Геронтологическая государственная политика, правовые вопросы геронтологии. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">способность<br/> конструировать и<br/> реализовывать технологии<br/> оказания социальных услуг<br/> ПК-12</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> <li>- руководящие принципы, приоритеты социальной политики, которые оказывают влияние на ведение реабилитационной практики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</li> <li>- предоставлять специалисту точную, доступную и понятную информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                           |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.В.ОД.2.2 | Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии | 1                | Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы | Б1.В.ОД.2.3<br>Социально-психологические технологии социальной реабилитации<br>Б1.В.ДВ.4.1<br>Психологическое консультирование пожилых людей<br>Б1.В.ДВ.4.2<br>Групповая терапия пожилых и людей престарелого возраста<br>Б1.В.ДВ.5.1 Оказание первой медицинской помощи пожилым |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.3 Социально-психологические технологии социальной реабилитации**

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями по основам девиантного поведения; о специфике социальной реабилитации несовершеннолетних из группы риска; обучение технологиям социально-психологической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы социально-психологической реабилитации. Технология и методы социальной реабилитации. Специфика социально-психологической работы с несовершеннолетними из группы риска. Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Агрессивность и конфликтность как проявление девиантного поведения. Суицид и суицидальное поведение. Алкоголизм, наркомания и токсикомания в подростковом возрасте. Побег из дома и бродяжничество. Теоретические основы психологической коррекции и реабилитации. Методы коррекционной и реабилитационной работы. Арт-методы в коррекционной работе. Работа со сказкой в контексте психологической коррекции. Игровая деятельность как метод коррекционной работы. Коррекционно-реабилитационные возможности других методов: музыкотерапии, танцевальной терапии, психогимнастики, библиотерапии, психодрамы и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних</li> <li>- Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации;</li> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию;</li> <li>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li> <li>- Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки):</b></p> <p>Консультирование реабилитанта, его законных представителей,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг и оценка результатов медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями в состоянии здоровья;</li> <li>- Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                      |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                              |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2.3 | Социально-психологические технологии социальной реабилитации | 5                | Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы<br>Б1.Б.3.3<br>Теоретико-практические основы социальной реабилитации | Б1.В.ДВ.5.2<br>Профилактика семей реабилитантов                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.4 Возрастная психофизиология**  
Трудоемкость 2 з.е

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Формирование у магистрантов научных знаний об физиологических и биохимических изменениях, происходящих в нервной системе, возрастных особенностей и установлении их связи с различными аспектами активности: функционированием восприятия, памяти, научения, внимания, мышления, регуляцией эмоций, сном и сновидениями; причинное объяснение психических явлений и раскрытия лежащих в их основе нейрофизиологических механизмов; сформулировать методологическую и методическую основы для практической профессиональной деятельности по социальному оздоровлению общества..

Краткое содержание дисциплины: возрастная психофизиология — область междисциплинарных исследований на стыке психологии и нейрофизиологии. Изучает психику в единстве с ее нейрофизиологическим субстратом — рассматривает соотношение мозга и психики, роль биологических факторов, в том числе свойств нервной системы, в выполнении психической деятельности в зависимости от возраста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и оценка ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                    |
| Б1.В.ОД.2.4 | Возрастная психофизиология                 | 2                | Б1.Б.3.2 Основы анатомии и физиологии мозга                 | Б1.В.ОД.2.3 Социально-психологические технологии социальной реабилитации<br>Б1.В.ДВ.3.1 Основы медико-социальной реабилитации детей с |

|  |  |  |  |                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | особыми<br>потребностями<br>здоровья<br>Практика по<br>получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Язык преподавания:** русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Основы социального предпринимательства**  
Трудоёмкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы социального предпринимательства» является изучение теории и практики создания, развития и управления субъектами социального предпринимательства, а также формирование практических навыков по разработке бизнес-плана проекта в сфере социального предпринимательства.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Сущность социального предпринимательства

Модуль 2. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

Модуль 3. Финансовый менеджмент в сфере социального предпринимательства

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК-5; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Законодательство в области социального обслуживания, социальной защиты населения, граждан пожилого возраста и инвалидов, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего</li></ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                          |                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой        |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Основы социального предпринимательства     | 4                | Б1.В.ОД.1.3<br>Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения | Б1.В.ДВ.1.2<br>Технологии реализации современного социального партнерства |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 Технологии реализации современного социального партнерства**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Технологии реализации современного социального партнерства» предназначен для формирования у магистрантов развернутого представления о сущности, принципах и подходах социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также освоению методов и технологий, используемых при проектировании социального партнерства, реализации взаимодействий в социальной сфере.

**Краткое содержание дисциплины:**

Модуль 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства.

Модуль 2. Социальное партнерство в различных сферах

Модуль 3. Методы и технологии проектирования социального партнерства

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг ПК-12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Технологии реализации современного социального | 4                | Б1.В.ОД.1.3<br>Современные подходы к управлению             | Б1.В.ДВ.3.2<br>Технологии социально-психологической                |

|  |             |  |                                                               |                                                                                       |
|--|-------------|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | партнерства |  | системой<br>социального<br>обслуживания и<br>защиты населения | реабилитации<br>несовершеннолетних<br>из группы риска<br>Производственная<br>практика |
|--|-------------|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Арт-терапия, как метод социальной реабилитации**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение методологии арт-терапии в социальной реабилитационной работе с уязвимыми категориями населения и формирование представлений о специфике реализации арт-терапевтического взаимодействия в индивидуальной и групповой работе.

Краткое содержание дисциплины:

Арт-терапевтическая методология. Психотерапевтические отношения, принципы и приемы фасилитации. Интерпретация в процессе арт-терапии.

Диагностика в арт-терапии. Особенности арт-терапевтической психодиагностики. Основные методы (Рисуночный тест Сильвер. Метод серийных рисунков. Рисование гнезда птицы в семейном консультировании. Методы психодиагностики. Метод мандала – в психодиагностике и психотерапии.

Групповая арт-терапия. Методология групповой арт-терапии. Работа с семьей. Работа с детьми и подростками. Работа с различными категориями населения. Концепция и программа арт-терапевтического вмешательства при решении социальных проблем. Арт-терапия пожилых, бывших заключенных, мигрантов, инвалидов. Концепция и программы арт-терапевтического лечения и реабилитации при расстройствах вследствие употребления ПАВ. Арт-терапия ПТСР и психических травм. ПТСР: задачи, этапы, техники.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11: владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних</li> <li>- Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;</li> <li>- Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> </ul> <p>Владеть (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</li> <li>- Мониторинг и оценка результатов медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями в состоянии</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здоровья;<br>- Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Арт-терапия, как метод социальной реабилитации | 4                | Б1.Б.3.3 Теоретико-практические основы социальной реабилитации<br>Б1.В.ОД.2.3 Социально-психологические технологии социальной реабилитации | Б1.В.ДВ.5.2 Профилактика выгорания семей реабилитантов<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б1.В.ДВ.4.1 Психологическое консультирование пожилых людей |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

## Б1.В.ДВ.04.02 Эрготерапия

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение метода эрготерапии в социальной реабилитационной работе с уязвимыми категориями населения и формирование представлений и умений о специфике применения эрготерапии в комплексе реабилитационных услуг.

Краткое содержание дисциплины:

Эрготерапия — это наука, которая занимается вопросами возвращения человека к повседневной жизни. Цели и задачи эрготерапии. Эрготерапия как комплексный метод восстановления здоровья после инсульта. Диагностика общего состояния пациента. Учет индивидуальных особенностей и потребностей пациента в реабилитационной услуге. Место эрготерапии в индивидуальном маршруте восстановления здоровья пациента. В курсе эрготерапии задействованы разные методы восстановления. Применение национальных игр для развития мелкой моторики и балансирования эмоционального состояния пациентов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                             | ПК-11<br>владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности |                                   | Знать:<br>- Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных<br><br>Уметь: |                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия)</i>:</p> <p>- разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с ближайшим окружением реабилитанта</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Эрготерапия                                | 5                | Б1.В.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы | Б2.О.У.1<br>Учебная технологическая практика                       |

**Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.14 Основы медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины «**Основы медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья**» – получение знаний по обеспечению восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы, обеспечению индивидуальной комплексной медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями здоровья и инвалида с использованием современных методов.

Краткое содержание дисциплины:

*Теоретические основы медико-социальной реабилитации*

*Основы медицинской реабилитации*

*Медико-социальная реабилитация детей с ОВЗ*

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ПК-6<br>Способность определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков | 2.2.<br>Сопровождение процессов, связанных с семейной социализацией, активизацией потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации. | Знать:<br>- Законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных<br>- Спрос и предложение рабочей | Тестовые задания по темам дисциплины, контрольные вопросы, ситуационные задачи, Экзаменационные билеты |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>силы различных специальностей и квалификации на региональном рынке труда, процесс найма и практика трудоустройства реабилитантов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</li> </ul> <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки раздела трудовой и социально-психологической реабилитации, индивидуального маршрута реабилитации, программы профессиональной реабилитации, согласование их с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая) и членами реабилитационной команды, реабилитантом, при необходимости – с</li> </ul> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ближайшим окружением реабилитанта - помощи при необходимости реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации</p>                                                                                 |                                                                                                               |
|  | <p>ПК-7 Способность консультирования реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p> | <p>5.1. Совершенствование профессиональных качеств на основе практического усвоения научных теорий и новейших практик в области оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> <li>- Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения;</li> <li>- Типы документации и способы ее ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> | <p>Тестовые задания по темам дисциплины, контрольные вопросы, ситуационные задачи, Экзаменационные билеты</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>-Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</p> <p>- Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней.</p> <p>Владеть <i>практическими навыками (трудовые действия)</i>:</p> <p>- выявления и оценка ресурсов семьи, значимого окружения</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | реабилитанта<br>- включения<br>реабилитанта в<br>программы<br>творческой и<br>социокультурной<br>реабилитации<br>- консультирования<br>реабилитанта, его<br>законных<br>представителей,<br>специалистов<br>образовательных,<br>социозащитных и<br>медицинских<br>организаций по<br>вопросам социально-<br>психологической<br>реабилитации<br>несовершеннолетних. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                                         | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                           |                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                    |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы медико-социальной реабилитации детей с ограниченными потребностями здоровья | 4                | Б1.В.12<br>Концептуальные основы социальной работы с семьей<br>Б1.В.11<br>Комплексный межведомственный подход в работе с семьей и несовершеннолетними | Б2.О.03(П)<br>Производственная технологическая практика<br>Б1.В.15 Семейная терапия и психологическое консультирование |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.3.2 Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями по основам девиантного поведения; о специфике социальной реабилитации несовершеннолетних из группы риска; обучение технологиям социально-психологической реабилитации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы социально-психологической реабилитации. Технология и методы социальной реабилитации. Специфика социально-психологической работы с несовершеннолетними из группы риска Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Агрессивность и конфликтность как проявление девиантного поведения. Суицид и суицидальное поведение. Алкоголизм, наркомания и токсикомания в подростковом возрасте. Побег из дома и бродяжничество. Теоретические основы психологической коррекции и реабилитации. Методы коррекционной и реабилитационной работы. Арт-методы в коррекционной работе. Работа со сказкой в контексте психологической коррекции. Игровая деятельность как метод коррекционной работы. Коррекционно- реабилитационные возможности других методов: музыкотерапии, танцевальной терапии, психогимнастики, библиотерапии, психодрамы и др.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних</li> <li>- Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации;</li> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию;</li> <li>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li> <li>- Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</li> <li>- Мониторинг и оценка результатов медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями в состоянии</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здоровья;<br>- Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                           | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                     |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                      |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних из группы риска | 5                | Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы<br>Б1.Б.3.3<br>Теоретико-практические основы социальной реабилитации<br>Б1.В.ОД.2.3<br>Социально-психологические технологии социальной реабилитации | Б.1.В.ДВ.5.2<br>Профилактика семей реабилитантов                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.ДВ.4.1 Психологическое консультирование пожилых людей

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цели дисциплины:** овладение знаниями о возрастных и личностных особенностях лиц пожилого возраста; обучение основам и технологиям психологического консультирования.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика возрастных и личностных особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Характеристика личности в старости. Эмоциональные переживания в старости. Общая характеристика интеллекта. Характеристика отдельных познавательных функций. Понятие, содержание, задачи, принципы психологического консультирования. Виды, этапы, техники психологического консультирования. Тестирование в практике психологического консультирования: диагностика психического и социального статуса людей пожилого и старческого возраста. Особенности психологического консультирования пожилых людей. Применение психотерапевтических методов в консультировании пожилых людей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних</li><li>- Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации;</li><li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li><li>- Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;</li><li>- Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li><li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li><li>- Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</li><li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды,</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.</p> <p>Владеть (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                              |                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                             |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Психологическое консультирование пожилых людей | 5                | Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы<br>Б1.В.ОД.2.2.<br>Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии | Б.1.В.ДВ.5.1<br>Оказание первой медицинской помощи пожилым<br>Б.1.В.ДВ.5.2<br>Профилактика семей реабилитантов |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Групповая терапия пожилых и людей престарелого возраста**  
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цели дисциплины:** овладение знаниями о возрастных и личностных особенностях лиц пожилого возраста; обучение основам терапии и технологиям групповой психотерапии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика возрастных и личностных особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Характеристика личности в старости. Эмоциональные переживания в старости. Общая характеристика интеллекта. Характеристика отдельных познавательных функций. Понятие, содержание, задачи, принципы психотерапии. Виды, этапы, техники психотерапии. Тестирование в практике психотерапии: диагностика психического и социального статуса людей пожилого и старческого возраста. Особенности групповой психотерапии пожилых людей. Применение психотерапевтических методов в консультировании пожилых людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11; | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних</li> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li> <li>- Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</li> <li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.</li> </ul> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                          |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной                      | для которых содержание данной дисциплины |
|        |                                            |                  |                                                             |                                          |

|             |                                                         |   | дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                   | (модуля) выступает<br>опорой                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.4.2 | Групповая терапия пожилых и людей престарелого возраста | 5 | Б1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы<br>Б1.В.ОД.2.2.<br>Основы теории и практики геронтологии и геронтопсихологии | Б.1.В.ДВ.5.1<br>Оказание первой медицинской помощи пожилым<br>Б.1.В.ДВ.5.2<br>Профилактика семей реабилитантов |

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Оказание первой медицинской помощи пожилым**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

**Цель освоения:** «Оказание первой медицинской помощи пожилым» является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях.

**Краткое содержание дисциплины:** Закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными для лиц пожилого возраста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li> <li>- Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</li> <li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг и оценка результатов медико-социальной реабилитации детей с особыми потребностями в состоянии здоровья;</li> <li>- Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                  |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Оказание первой медицинской помощи пожилым | 5                | Б1.Б.3.2 Основы анатомии и физиологии мозга                 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.2 Профилактика выгорания семей реабилитантов**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: вооружение обучающихся знаниями и умениями необходимыми для организации эффективной психосоциальной работы с семьями реабилитантов.

Краткое содержание дисциплины:

**Модуль 1.**

Понятие эмоционального выгорания, стадии развития и симптомы эмоционального выгорания. Факторы способствующие формированию синдрома эмоционального выгорания, методы диагностики синдрома. Личностные особенности как способ профилактики синдрома эмоционального выгорания, способы саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний, активизирующие техники и методы релаксации.

**Модуль 2.**

Психотехнологии помощи семье. Основы системной семейной терапии. Индивидуальные и групповые методы работы с семьей. Способ переноса и ожидания. Циркулярное интервью. Этапы воздействия на семейную систему. Предписания. Общая схема работы с семьей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li><li>- Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;</li><li>- Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li><li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта;</li><li>- Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</li><li>- Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.</li></ul> <p><b>Владеть (навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                 |                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                         |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Профилактика выгорания семей реабилитантов | 5                | Б1.В.ОД.1.1 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения<br>Учебная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>ГИА |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к программе практики

#### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 9 з.е.

##### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения учебной практики является проверка усвоения магистрантами теоретических знаний, полученных в процессе учебы; сформировать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы; помощь в освоении принципов и методов исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения;

- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); умениями определять виды реабилитационных мероприятий и технологий, применяемые в реабилитационном учреждении; определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; умением составления информационно-аналитических материалов, справок о деятельности по оказанию реабилитационной помощи;

- сбор, обработка материалов, имеющих научную ценность и используемых в дальнейшем для написания магистерской работы;

- приобретение магистрантами навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

**Место проведения практики:**

Основными базами проведения учебной практики по социальной работе являются государственные учреждения, органы государственного и общественного управления, политические организации и профессиональные союзы, производственные и непроизводственные фирмы, посреднические организации, консультационные агентства, образовательные учреждения, учреждения системы образования и социально-педагогической помощи.

**Способ проведения практики:** стационарная.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-2; | <i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- типы и характеристики граждан – получателей реабилитационных ;</li><li>- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;</li><li>- профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;</li><li>- критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи</li></ul> |
| способностью анализ научно-                                                                                                                                                                                                      | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности ПК-3;</p> <p>способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК-5;</p> <p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов ПК-6;</p> <p>владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-11;</p> <p>способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг ПК-12;</p> <p>готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества ПК-13;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды реабилитационных мероприятий и технологий, применяемые в реабилитационном учреждении;</li> <li>- получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации;</li> <li>- хранить и обрабатывать персональные данные;</li> <li>- определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>- подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, лечению, качеству жизни, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь, социальных связей и отношений с семьей;</li> <li>- протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;</li> </ul> <p><i>Владеть навыком</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе, не связанных со сферой деятельности;</li> <li>- применения социологических и психологических методов исследования; статистической обработки и анализа полученной информации;</li> <li>- сбора информации о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса;</li> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по оказанию реабилитационной помощи.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|

|        | (модуля), практики                                                            | изуче<br>ния | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля), практики                                                                                                                                                                   | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля),<br>практики выступает<br>опорой                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.У.1 | Практика по<br>получению<br>первичных<br>профессиональных<br>умений и навыков | 2            | Б.1.Б.3.1<br>Методология теории<br>и практики<br>социальной работы<br><br>Б.1.Б.3.3<br>Теоретико-<br>практические<br>основы социальной<br>реабилитации<br><br>Б.1.В.ОД.1.1<br>Медико-социальная<br>реабилитация<br>уязвимых категорий<br>населения | Б2.П.1 Практика по<br>получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности<br><br>Б2.П.2<br>Преддипломная<br>практика |

**1.4. Язык обучения:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.1 Производственная практика**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики**

Целями освоения производственной практики являются углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения; овладение практическими навыками и компетенциями для решения задач профессиональной деятельности; реализация технологий оказания социальных услуг на различных основаниях.

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов.

**Краткое содержание практики:** Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа магистрантов.

**Место проведения практики:** основными базами проведения учебной практики по социально-психологической реабилитации являются государственные социальные учреждения, центры социально-бытового обслуживания населения, служба медико-социальной экспертизы, миграционная служба, служба помощи в чрезвычайных ситуациях, пенитенциарная система, система здравоохранения и психологическая помощь, система образования и социально-педагогической помощи, система социальной защиты населения.

**Способ проведения практики:** стационарный.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Планируемые результаты обучения по практике:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);<br>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); | <b>Знать:</b> -Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов;<br>- нормативно-правовую документацию в области оказания психологической, педагогической и реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных;<br>- Законодательство в области социальной защиты инвалидов трудоспособного возраста , граждан пожилого возраста, социального обслуживания граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;<br>- назначение, критерии отбора и способы использования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способностью анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</p> <p>- способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);</p> <p>владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p> <p>способность и готовность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-12);</p> <p>готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);</p> <p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации ПК-14;</p> | <p>психодиагностических методик, необходимых для обследований в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, уровнем развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру психодиагностики, организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, мониторинг и оценку результатов социально-психологической (социально-педагогической) реабилитации несовершеннолетних;</li> <li>- критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление прогноза социально-психологической (социально-педагогической) реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза;</li> <li>- разработка социально-психологического (социально-педагогического) раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями;</li> <li>- выбор программы социокультурной реабилитации, реабилитационного досуга и обеспечение доступа к этим программам.</li> <li>- мониторинг и оценка результатов социально-психологической (социально-педагогической) реабилитации;</li> <li>- оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.</li> <li>- документирование хода социально-психологической (социально-педагогической) реабилитации несовершеннолетнего (инвалида трудоспособного возраста, пожилых граждан) и составление отчета по их результатам и передача их в соответствующие инстанции;</li> <li>- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы;</li> </ul> <p><b>Владеть (владение практическими навыками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ведения учёта граждан, находящихся в социально-психологической реабилитации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки;</li> <li>- навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определённого вида и мер социальной поддержки;</li> <li>- технологией оказания социальных услуг на различных основаниях;</li> <li>- способностью ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчётности, периодичности качеству предоставления</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | документации;<br>- методикой и техникой эмпирических социальных исследований;<br>- навыками работы с современными информационно-техническими средствами и системой Интернет для получения и хранения информации. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики                                          | Семе стр изуче ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                     |                    | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3/4                | Б.1.Б.1.2<br>Методология и методы научного исследования в социальной сфере<br>Б.1.Б.3.1<br>Методология теории и практики социальной работы<br>Б.1.Б.3.3 Теоретико-практические основы социальной реабилитации<br>Б1.В.ОД.1.1 Медико-социальная реабилитация уязвимых категорий населения<br>Б1.В.ОД.1.2<br>Социально-правовая защита разных групп населения<br>Б1.В.ОД.1.3<br>Современные подходы к управлению системой социального обслуживания и защиты населения<br>Б1.В.ОД.2.3<br>Социально-психологические технологии социальной | Б2.П.2<br>Преддипломная практика                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | реабилитации<br>Б1.В.ОД.2.4<br>Возрастная<br>психофизиология<br>Б2.У. Практика по<br>получению<br>первичных<br>профессиональных<br>умений и навыков |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык обучения:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.2 Преддипломная практика**  
Трудоемкость 15 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

Преддипломная практика организуется с целью ознакомления магистрантов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа: «Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения», с направлениями современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- приобретение опыта в применении методологии и методов социальных наук в исследовании теории и практики социальной работы;
- получение компетенций по формулировке и постановке цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение навыков освоения новых теорий, моделей, методов исследования и навыков разработки новых методологических и методических подходов;
- сбор, анализ и обобщение практического материала для магистерской диссертации.

**Краткое содержание практики:**

Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области социальной работы и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе.

**Место проведения практики:** основными базами проведения учебной практики по социальной работе являются государственные учреждения, органы государственного и общественного управления, политические организации и профессиональные союзы, производственные и непроизводственные фирмы, посреднические организации, арбитражные и третейские суды, консультационные агентства, центры и лаборатории изучения конфликтов, образовательные учреждения, а также в структурных подразделениях СВФУ.

**Способ проведения практики:** стационарная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций): | Планируемые результаты обучения по дисциплине, на основе: профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2013 №30658)                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);             | <b>Знать:</b><br>- критерии оценки индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи;<br><b>уметь:</b><br>- получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации;<br>- оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке; |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить рефлексию различных точек зрения на изменения общего состояния и жизненной ситуации реабилитанта и соответствие этих изменений реабилитационным целям для достижения консенсуса между участниками процесса реабилитации и определения оптимальных решений по дальнейшим необходимым действиям;</li> <li>- получать и анализировать информацию, полученную от реабилитанта и поставщиков реабилитационных услуг;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и разрешение спорных вопросов, возникающих в ходе работы с реабилитационным случаем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе работы с реабилитационным случаем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса;</li> <li>- проявлять позитивное отношение к реабилитанту, терпимость, выражать ему эмоциональную поддержку;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами консультирования и супервизии деятельности специалистов учреждений социальной сферы, профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации индивидуального маршрута реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы эффективной супервизии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами мониторинга результатов реабилитации после завершения реабилитационного случая.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5);                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные);</li> <li>- Техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая;</li> <li>- вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выяснения удовлетворенности реабилитанта и его ближайшего окружения достигнутыми в ходе реализации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | индивидуального маршрута реабилитации результатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2)                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды;</li> <li>- Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного личностного развития и благополучия (ОПК-3);                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> <li>- руководящие принципы, приоритеты социальной политики, которые оказывают влияние на ведение реабилитационной практики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями;</li> <li>- предоставлять специалисту точную, доступную и понятную информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков;</li> <li>- представлениями оценки ресурсов различных служб территории проживания клиента для организации его сопровождения по завершении реабилитационного случая, помощь реабилитанту с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;</li> <li>- технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами подготовки предложения для составления оптимальной схемы финансового обеспечения реабилитационного случая, привлечения при необходимости ресурсов профильных организаций негосударственного сектора, согласование схемы с соответствующими инстанциями, организациями обязательного государственного и (или) негосударственного страхования, при необходимости ее корректировки.</li> </ul> |
| способностью и готовностью                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</p> | <p>- экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых реабилитационных услуг;</p> <p>- вести своевременные, точные, полные и разборчивые отчеты;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками разработки методических документов по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи.</p>                                                  |
| <p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3)</p>                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <p>- способы проверки достоверности результатов исследований;</p> <p>- современные стандартные требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационных услуг в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по оказанию реабилитационной помощи;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками обобщения отчетов специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуального маршрута реабилитации, документирование хода и результатов реабилитации для целей аудита.</p> |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                              |
|--------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика                     | 4                | Б.2.У Учебная практика<br>Б.2П Производственная практика             | Б.3. ГИА                                                                     |

### 1.4. Язык обучения: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.3 Научно-исследовательская работа**  
Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

Цель освоения: получение навыков: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач социальной работы.

Краткое содержание практики:

Прохождение научно-исследовательской практики является обязательным для студентов в течение всего периода обучения в магистратуре. НИР проводится в виде заседаний научного семинара по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Ответственность за организацию несет координатор магистерской программы.

В рамках практики по НИР реализуются различные формы работы со студентами:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам и методам фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ студентов магистратуры первого года обучения;
- рассмотрение тем магистерских ВКР с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских ВКР;
- проведение предварительных защит магистерских ВКР.

Для студентов первого года обучения семинар начинается с выступлений преподавателей кафедры, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с организацией исследовательских проектов и полученными результатами. Акцент делается на использованные методы и подходы в исследовательской и аналитической деятельности. Это дает возможность студентам выбрать тему курсовой работы, а в будущем и магистерской ВКР.

Для студентов второго года обучения организуются выступления на семинаре научных сотрудников, аспирантов и преподавателей по основным исследовательским проблемам. На семинаре предусматривается активное участие всех студентов магистратуры.

*Схема и формы работы на семинаре*

На **первом году обучения** студенты обсуждают наиболее актуальные проблемы социальной сферы в России и мире, осуществляется выбор темы будущей магистерской ВКР, формируются навыки практической работы с научной информацией, статистическими материалами и законодательными актами, библиографическими списками, навыки работы с научными журналами и базами данных. Особое внимание уделяется операционализации понятий, составлению теоретического обзора научной информации и литературы. Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять тезисы докладов, выступают на конференциях.

На **втором году обучения** магистранты разрабатывают и реализуют программу проведения теоретико-эмпирических (социологических и психологических) исследований, теоретическое обоснование проектно-аналитического исследования (разработка и апробация новых методик, проектов и моделей социальной работы), оценки эффективности деятельности социального учреждения и (или) специалистов в сфере социальной работы и, презентуют ее преподавателям и приглашенным экспертам, затем обсуждают с ними полученные результаты и оформляют основные части ВКР.

Студенты посещают научные мероприятия, учатся составлять статьи, выступают на конференциях, оформляют заявки на гранты.

Работа ведется в форме:

- семинаров, дискуссий и СРС
- непосредственно с научными руководителями,
- магистранты принимают участие в научных конференциях, семинарах Института психологии и др. структурных подразделений университета и др. вузов с целью самоанализа собственной исследовательской работы, расширения контактов с исследователями.

Место проведения практики: Институт психологии СВФУ.

Способ проведения практики: рассредоточенная практика.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2;                                                                                 | <b>Знать:</b><br>Специфику научно-исследовательской работы в социальной сфере;<br>Особенности разработки конкретных программ социальной работы в регионе                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>проводить апробацию и внедрение результатов исследования в социальной работе;<br>разрабатывать конкретные программы социальной работы в регионе;<br>разрабатывать и модифицировать существующие и новые методы, исходя из задач конкретного исследования                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>Навыками самостоятельного обучения новым методам и технологиям научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                      |
| способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала ОК-3;                                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>правила научной дискуссии, техники аргументации                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>излагать собственные мысли письменно и устно                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>навыками научной дискуссии, аргументации собственной позиции, презентации исследовательских результатов и проектных решений                                                                                                                                               |
| способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОПК-2; | <b>Знать:</b><br>Методологию НИР в социальной работе;<br>особенности планирования и организации фундаментального и прикладного научного исследования в социальной работе; современные исследовательские методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>проводить фундаментальное и прикладное научное исследование путем выдвижения собственных гипотез и концепций, а также осуществлять их проверку;<br>четко формулировать цели и задачи исследования, грамотно выдвигать выбирать методы соответствующие                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>целям и задачам исследования, составлять выборку, обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с помощью математико-статистических методов; анализировать и интерпретировать полученные результаты проведенного исследования с целью их практического применения;</p> <p>вести библиографическую работу с использованием информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации и проведения фундаментального и прикладного научного исследования;</p> <p>Навыками отбора научной литературы и научной информации;</p> <p>Навыками применения математико-статистических методов</p> |
| <p>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного личностного развития и благополучия ОПК-3;</p>                                          | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные требования к оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы;</p> <p>основные требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Грамотно излагать исследовательские материалы в выпускной квалификационной (дипломной) работе;</p> <p>Составлять отчеты по результатам научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками оформления выпускной квалификационной (дипломной) работы;</p> <p>Навыками оформления научного отчета</p>                                                                               |
| <p>способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-1;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы теоретического анализа и объяснения полученных результатов в ходе НИР</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере;</p> <p>использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа НИР в социальной сфере;</p> <p>навыками сравнительного анализа развития социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран</p>                                                                                                      |
| <p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы ПК-2;</p>                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <p>- Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Мониторинг и оценка результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>способностью анализ научно-исследовательских работ в</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы теории и практики трудовой, социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности ПК-3; | <p>психологической реабилитации.</p> <p>-Основы теории и практики геронтологии, геронтопсихологии;</p> <p>- Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам, готовить отчеты, вести соответствующую документацию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отслеживание динамики психосоциального статуса реабилитанта.</p> <p>Мониторинг и оценка результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

В процессе обучения дисциплины студенты должны овладеть основами научно-исследовательской деятельности. Данный курс является основой для выполнения квалификационной работы (курсовых работ и выпускной квалификационной работы).

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                        |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б2.П.3 | Научно-исследовательская работа            | 1-4              | Б.1.Б.1.1<br>Социальная эпистемология<br>Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере | Б.1.Б.1.2<br>Методология научного исследования в социальной сфере  |

### 1.4. Язык обучения: русский