

Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	08.03.01 Строительство
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Автомобильные дороги
Язык (языки), на котором (ых) Осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Автомобильные дороги и аэродромы» Автодорожного факультета. Руководство программой осуществляется Панковым Владимиром Юрьевичем, к.г.-м.н., доцентом кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы». В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет факультета, УМК факультета) и потенциальные работодатели (Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я), ГКУ «Управление автомобильных дорог РС(Я), ФКУ УПРДОР «Виллюй»).
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная, заочная</p> <p>Срок освоения: 4 года, 4 года 10 месяцев</p> <p>Трудоемкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГКУ «Управление автомобильных дорог Республики Саха (Якутия)»; 2. ФКУ «Управление автомобильной дороги общего пользования федерального значения «Виллюй»; 3. ООО «РИК-Автодор»; 4. КП «Дороги Арктики»; 5. ООО «Доринжиниринг»; 6. ООО «Сахатрасстрой». <p>Выпускники могут работать на предприятиях строительного профиля, заводах строительных материалов, лабораториях по контролю и управлению качеством, в проектных, научноисследовательских, строительно-ремонтных организациях и органах ГИБДД.</p>
Целевая направленность	На обучение по программе на конкурсной основе принимаются выпускники школ, и средне профессиональных образовательных учреждений.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части,

	<p>формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <table border="1" data-bbox="635 259 1516 633"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="635 259 1174 371">Структура программы бакалавриата</td> <td data-bbox="1174 259 1516 371">Объем программы прикладного бакалавриата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 371 783 412">Блок 1</td> <td data-bbox="783 371 1174 412">Дисциплины (модули)</td> <td data-bbox="1174 371 1516 412">192</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 412 783 452"></td> <td data-bbox="783 412 1174 452">Базовая часть</td> <td data-bbox="1174 412 1516 452">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 452 783 492"></td> <td data-bbox="783 452 1174 492">Вариативная часть</td> <td data-bbox="1174 452 1516 492">93</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 492 783 533">Блок 2</td> <td data-bbox="783 492 1174 533">Практики</td> <td data-bbox="1174 492 1516 533">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 533 783 600">Блок 3</td> <td data-bbox="783 533 1174 600">Государственная итоговая аттестация</td> <td data-bbox="1174 533 1516 600">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="635 600 1174 633">Объем программы бакалавриата</td> <td data-bbox="1174 600 1516 633">240</td> </tr> </table>	Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата	Блок 1	Дисциплины (модули)	192		Базовая часть	99		Вариативная часть	93	Блок 2	Практики	42	Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	Объем программы бакалавриата		240
Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата																				
Блок 1	Дисциплины (модули)	192																				
	Базовая часть	99																				
	Вариативная часть	93																				
Блок 2	Практики	42																				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6																				
Объем программы бакалавриата		240																				
Цели программы	<p>Целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство является формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и компетенций обучающихся, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.</p> <p>Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку социально активных кадров, способных эффективно работать в профессиональной сфере, а также интеллектуальное, культурное, нравственное развитие личности на основе фундаментальности и непрерывности образования.</p>																					
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений; - инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры; - применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций; - предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности; - техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере. <p>Объектами профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения; - строительные материалы, изделия и конструкции; - системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, 																					

сооружений и населённых пунктов;

- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- предпринимательская.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является прикладного бакалавриата.

Задачи профессиональной деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение,

размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приёмка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации; - реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчётность по охране - труда; - участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем; <p><i>предпринимательская:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ; - применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; - применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере; - участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров; - подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - ведение отчётности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 930н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2014 N 35272).</p>
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2); - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3); <p><i>производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4); - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5); - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надёжность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6); - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению (ПК-7); - владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8); - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9); - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10); - владением методами осуществления инновационных
--	---

	<p>идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12); <p><i>предпринимательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21); - способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22). <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); - имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2).
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10 Социология Б1.Б.11 Математика Б1.Б.12 Химия Б1.Б.13 Физика. Строительная физика <i>Б1.Б.13.1 Физика</i> <i>Б1.Б.13.2 Строительная физика</i> Б1.Б.14 Механика <i>Б1.Б.14.1 Теоретическая механика</i> <i>Б1.Б.14.2 Техническая механика</i> <i>Б1.Б.14.3 Механика грунтов</i> Б1.Б.15 Инженерная графика <i>Б1.Б.15.1 Начертательная геометрия</i> <i>Б1.Б.15.2 Инженерная графика</i> Б1.Б.16 Информатика. Строительная информатика <i>Б1.Б.16.1 Информатика</i> <i>Б1.Б.16.2 Строительная информатика</i></p>

	<p> Б1.Б.17 Инженерная геоэкология Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.19 Деловой иностранный язык Б1.В.ОД.1 Инженерное обеспечение в строительстве <i>Б1.В.ОД.1.1 Геодезия</i> <i>Б1.В.ОД.1.2 Геология</i> Б1.В.ОД.2 Основания и фундаменты Б1.В.ОД.3 Строительные материалы Б1.В.ОД.4 Инженерные изыскания автомобильных дорог <i>Б1.В.ОД.4.1 Гидравлика и гидрология транспортных сооружений</i> <i>Б1.В.ОД.4.2 Инженерно-геодезические работы в строительстве</i> <i>Б1.В.ОД.4.3 Основы изысканий автомобильных дорог</i> Б1.В.ОД.5 Современные технологии изысканий и проектирования автомобильных дорог <i>Б1.В.ОД.5.1 Геоинформационные системы в строительстве</i> <i>Б1.В.ОД.5.2 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог</i> Б1.В.ОД.6 Проектирование автомобильных дорог <i>Б1.В.ОД.6.1 Основы проектирования автомобильных дорог</i> <i>Б1.В.ОД.6.2 Экономика отрасли</i> Б1.В.ОД.7 Технологические процессы в строительстве Б1.В.ОД.8 Дорожные и строительные машины Б1.В.ОД.9 Управление качеством автомобильных дорог Б1.В.ОД.10 Производственные базы дорожного строительства Б1.В.ОД.11 Основы правового обеспечения дорожной деятельности Б1.В.ОД.12 Технология и организация строительства автомобильных дорог Б1.В.ОД.13 Основы организации и управления в строительстве Б1.В.ОД.14 Эксплуатация автомобильных дорог Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) Б1.В.ДВ.1.2 Основы инженерного творчества Б1.В.ДВ.2.1 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.2.2 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.3.1 Политическая география стран региона специализации Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.3.3 Циркумполярная география Б1.В.ДВ.3.4 Регионалистика Б1.В.ДВ.4.1 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов Б1.В.ДВ.4.2 Физическая химия в дорожном материаловедении Б1.В.ДВ.5.1 Инженерные сети Б1.В.ДВ.5.2 Дорожный сервис Б1.В.ДВ.6.1 Основы архитектуры и строительных </p>
--	---

	<p>конструкций</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Строительная механика</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Геодезическое сопровождение строительного производства</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Современные технологии геодезических изысканий</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Дорожные условия и безопасность движения</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Механизация строительного производства</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Реконструкция автомобильных дорог</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Инженерные сооружения в транспортном строительстве</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Городские транспортные сооружения</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Сметное дело</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Экономическое обоснование инвестиций</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Основы предпринимательской деятельности</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по геодезии)</p> <p>Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по геологии)</p> <p>Б2.П.1 Технологическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Обязательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.14.3 Механика грунтов</p> <p>Б1.Б.16.2 Строительная информатика</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Геодезия</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Геология</p> <p>Б1.В.ОД.4.2 Инженерно-геодезические работы в строительстве</p> <p>Б1.В.ОД.5.1 Геоинформационные системы в строительстве</p> <p>Б1.В.ОД.5.2 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог</p> <p>Б1.В.ОД.8 Дорожные и строительные машины</p> <p>Б1.В.ОД.10 Производственные базы дорожного строительства</p>

	<p>Б1.В.ДВ.4.1 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Физическая химия в дорожном материаловедении</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Геодезическое сопровождение строительного производства</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Современные технологии геодезических изысканий</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по геодезии)</p> <p>Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по геологии)</p> <p>Б2.П.1 Технологическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %.</p>

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Панков Владимир Юрьевич, к.г.-м.н., доцент, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Кондратьевна Евдокия Николаевна, доцент, к.т.н., ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Николаева Гамилия Олеговна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Филиппов Семен Эдуардович, доцент, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Макаров Владимир Владимирович, старший преподаватель Иванова Анна Егоровна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Габышев Михаил Владимирович, старший преподаватель, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Острельдина Тамара Владимировна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Туякова Айман Кайржановна, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)" Гоголев Василий Егорович, к.э.н., доцент, ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Вступительные испытания для выпускников школ: - Математика – ЕГЭ; - Физика – ЕГЭ; - Русский язык – ЕГЭ.</p> <p>Для выпускников ССУЗа: - собеседование профильной направленности; - математика (тестирование);</p>

	- русский язык (тестирование).
Контакты	Руководитель программы: Панков Владимир Юрьевич, кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры АДИА АДФ г. Якутск, ул. Красильникова 13, кабинет 21 e-mail: kadaadf@mail.ru тел.: 8 (4112) 47-36-45