

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт языков и культуры народов Север-Востока Российской Федерации

Нормоконтроль проведен

« 9 » сентября 2019 г.

Специалист УМО ИЯКН СВ РФ

С.С. Мултусова С.С. Мултусова



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера,

Сибири и Дальнего Востока и начальное образование

наименование направленности (профиля)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование специальности                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| Направленность (профиль) программы                    | Профиль: Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и начальное образование  |
| Уровень высшего образования                           | Бакалавриат   |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык  |
| Управление образовательной программой                 | Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра северной филологии ИЯКН СВ РФ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., доцентом Э.С. Атласовой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели.  |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 5 лет<br>Трудоемкость: 300 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр  |
| Основные работодатели                                 | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)   |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|  |  |
|--|--|
| Целевая направленность                                       | Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) образовании.  |
| Структура программы  | <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:<br/> Блок 1 Дисциплины (модули) – 231 з.е., в том числе базовая часть –150 з.е., вариативная часть – 81 з.е.<br/> Блок 2 Практика – 60 з.е.<br/> Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>  |
| Цели программы   | подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественного классического гуманитарного образования, отвечающее современным международным требованиям.   |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников     | <p>Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая;</li> <li>- методическая.</li> </ul>   |
| Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС | <p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разработана ОПОП: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Код: А. Уровень квалификации: 6.</li> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Код: В. Уровень квалификации: 5-6.</li> <li>- -Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</li> </ul> |
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>   |

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;  
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);  
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;

ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>  |
| <p>Дисциплины (модули)</p> | <p><i>Обязательная часть</i></p> <p>Б1.О.01. Философия</p> <p>Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03. Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04.Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05.Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О. 06.Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07.Основы право</p> <p>Б1.О.08.Экономика</p> <p>Б1.О.09.Социальная психология</p> <p>Б1.О.10.Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11. Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12. Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13. Педагогика</p> <p>Б1.О.13.01 Общая педагогика</p> <p>Б1.О.13.01 Педагогика в начальной школе</p> <p>Б1.О.14. Психология</p> <p>Б1.О.15. Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе</p> <p>Б1.О.16. Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.17. Образовательное право</p> <p>Б1.О.18. Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.19. Основы специальных научных знаний (по профилю Начальное образование)</p> |

- Б1.О.20. Адаптивная педагогика в условиях начальной школы
- Б1.О.21. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Б1.О.22. Основ медицинских знаний и здорового образа жизни
- Б1.О.23. Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве
- Б1.О.24. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа в начальной школе
- Б1.О.25. Методология и методы педагогического исследования
- Б1.О.26. Методика обучения русскому языку и литературному чтению
- Б1.О.27. Математика
- Б1.О.28. Естествознание (ботаника, зоология, землеведение)
- Б1.О.29. История отечественной литературы
- Б1.О.30. Детская литература
- Б1.О.31. Теория и практика читательской деятельности
- Б1.О.32. Русский язык
- Б1.О.33. Методика преподавания математики в начальной школе
- Б1.О.34. Методика преподавания предмета «Технология» с практикумом
- Б1.О.35. Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»
- Б1.О.36. Методика преподавания ИЗО с практикумом
- Б1.О.37. Теория и методика музыкального воспитания
- Б1.О.38. Методика обучения родному языку и литературы в начальной школе
- Б1.О.39. Социология
- Б1.О.40. Профессиональная этика современного педагога

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

- Б1.В.01. Декоративно-прикладное искусство МНС
- Б1.В.02. Практикум по лексике родного языка (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому, долганскому)
- Б1.В.03. Практикум по фонетике родного языка (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому, долганскому)

Б1.В.04. Практикум по морфологии родного языка (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому, долганскому)

Б1.В.05. Практикум по русскому правописанию

Б1.В.06. Традиционная культура МНС

Б1.В.07. Устное народное творчество МНС (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской)

Б1.В.08. Родная диалектология (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская)

Б1.В.09. История родной литературы (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской)

Б1.В.10. Внеклассное чтение по родной литературе (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской)

Б1.В.11. Детская литература МНС (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской)

Б1.В.12. Фонетика родного языка (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский)

Б1.В.13. Лексика родного языка (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский)

Б1.В.14. Морфология родного языка (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский)

Б1.В.15. Синтаксис родного языка (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский)

Б1.В.16. Современные технологии в обучении родному языку

Б1.В.17. Методика обучения культуре малочисленных народов Севера

Б1.В.18. Речевая культура учителя начальных классов

Б1.В.19. Современные подходы и технологии начального образования

Б1.В.ДВ.01.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2*

Б1.В.ДВ.02.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

Б1.В.ДВ.02.02. Экономическая география Дальнего Востока

Б1.В.ДВ.02.03. Регионалистика

Б1.В.ДВ.02.04. Введение в циркумполярное регионоведение

*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3*

Б1.В.ДВ.03.01. Основы экологии и охраны природы Арктики



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>Б1.В.ДВ.03.02. Экология Якутии<br/> Б1.В.ДВ.03.03. Общая и промышленная экология Севера<br/> Б1.В.ДВ.03.04. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i><br/> Б1.В.ДВ.04.01. Лингвистический анализ текста<br/> Б1.В.ДВ.04.02. Теория билингвизма и языковые контакты<br/> Б1.В.ДВ.04.03. Сопоставительная грамматика родного языка</p> <p><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i><br/> Б1.В.ДВ.05.01 Интенсивные методы обучения родному языку МНС<br/> Б1.В.ДВ.05.02. Спецкурс по родному языку (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский)<br/> Б1.В.ДВ.05.03. Развивающее обучение в начальной школе</p> <p><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i><br/> Б1.В.ДВ.06.01 . Формирование универсальных учебных знаний в начальных классах<br/> Б1.В.ДВ.06.02. Развитие образования в современном мире</p> <p><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</i><br/> Б1.В.ДВ.07.01. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе<br/> Б1.В.ДВ.07.02. Теория и практика перевода по родному языку (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому, долганскому)</p> |
| Практики                            | <p>Б.О.01(У). Учебная ознакомительная практика<br/> Б.О.02(У). Учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br/> Б.О.03(У). Учебная вожатская практика<br/> Б.О.04(П). Производственная педагогическая практика<br/> Б.О.05(П). Производственная методическая практика<br/> Б.О.06(Н). Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br/> Б.О.07(Пд). Преддипломная практика</p>   |
| Государственная итоговая аттестация | <p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>   |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>                       | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:-  |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | СВФУ имени М.К. Амосова располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.<br>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. |
| Ведущие преподаватели                                     | Винокурова А.А.– зав. кафедрой, к.ф.н., доцент<br>Атласова Э.С. – к.ф.н., доцент<br>Андреева Т.Е. – к.ф.н., доцент<br>Белолобская В.Г. – к.ф.н., доцент<br>Винокурова С.Д. – ст. преподаватель<br>Кривошапкина Е.А. – ст. преподаватель   |
| Перечень вступительных испытаний                          | Русский язык<br>Родной язык и литература<br>Обществознание  |
| Контакты  | Руководитель образовательной программы: Атласова Элида Спиридоновна к.ф.н., доцент, р.т. 49-64-39. e-mail: atlas_elli@rambler.ru  |