Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«25» 05 2016 г.
Специалист УМО
_____ / С.С. Мултусова

Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
_____ Г.Г. Торотоев
М.П.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки/ специальность
44.03.05 Педагогическое образование
Код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)
Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и начальное образование
Наименование направленности профиля

Якутск 2016

1.1. Описание образовательной программы[1]

Код и наименование направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность программы	Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и начальное образование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра северной филологии ИЯКН СВ РФ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., доцентом Э.С. Атласовой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ)
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Базовая часть - 66%. Вариативная часть - 34%. ДВ - (от Вар.) 21,5%. Для размещения на сайте. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) - 231 з.е., в том числе базовая часть - 152 з.е., вариативная часть - 79 з.е. Блок 2 Практика - 60 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация - 9 з.е.
Цели программы	подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы в области педагогики начального образования, языков и этнической культуры малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока с целью предоставления населению качественное классическое гуманитарное образование, отвечающее современным международным требованиям.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускника. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

	педагогическая; культурно-просветительская; научно-исследовательская. В соответствии с выбранным(и) основным(и) видом/видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата. Задачи профессиональной деятельности: Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю: Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *Педагогическая деятельность:* • осуществление обучения на родных языках коренных, малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; • обеспечение овладения знания родного языка, литературы и культуры коренных, малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям и уровню владения родным языком; • изучение возможностей, потребностей достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения , воспитания, развития; • определение содержания предметного обучения; • организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности; • использование возможностей образовательной среды и социума для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; • осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. *Культурно-просветительская деятельность:* • изучение и формирование потребности детей и взрослых в культурно просветительской деятельности; • организация этно-культурного пространства, разработка культурно-просветительских программ для различных социальных групп; • популяризация родного языка, литературы и культуры коренных, малочисленных народов Севера. *Научно-исследовательская деятельность:* • выявление актуальных вопросов в сфере языка, литературы и культуры коренных, малочисленных народов Севера; сбор, анализ, систематизация научных исследований в области лингвистики и коммуникации по родному языку.

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разработана ОПОП: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность с сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднее общее образование) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Обобщенные трудовые функции: - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Код: А. Уровень квалификации: 6. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Код: В. Уровень квалификации: 5-6. - -Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Требования к результатам освоения программы	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5способностью работать в команде, толерантно

	воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:** ОПК-1готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК- 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: **педагогическая деятельность:** ПК-1готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-5способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

	ПК-7способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; **проектная деятельность:** ПК-8способностью проектировать образовательные программы; **научно-исследовательская деятельность:** ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. **культурно-просветительская деятельность:** ПК-14способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. **специальные компетенции:** УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве. УК-2 способностью использовать знания по социально - экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности.
Дисциплины (модули) базовой части программы	Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Образовательное право Б1.Б.1.5 Социология Б1.Б.1.6 Культурология Б1.Б.1.7 Физическая культура Б1.Б.1.8 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.1.9 Иностранный язык Б1.Б.1.10 Русский язык и культура речи Б1.Б.2.1 Педагогика Б1.Б.2.2 Психология Б1.Б.2.3 Методика преподавания русского языка и литературному чтению Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения родному языку (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.Б.2.5 Теория и методика обучения родной литературе
Дисциплины (модули) Вариативной части программы	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1.1 Математика Б1.В.ОД.1.2 Информационные технологии Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки данных Б1.В.ОД.1.4 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.1.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1. В.ОД.2 Дисциплины Б1.В.ОД.2.1 Языкознание Б1.В.ОД.2.2 История русской литературы Б1.В.ОД.2.3 История зарубежной литературы Б1.В.ОД.2.4 Детская литература (русская) Б1.В.ОД.2.5 Детская литература КМНС (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской)

	Б1.В.ОД.2.6 История родной литературы (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской) Б1.В.ОД.2.7 Устное народное творчество МНС (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.8 Родная литература (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская) Б1.В.ОД.2.9 Родной язык. Лексика (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.10 Родной язык. Фонетика (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.11 Родной язык. Грамматика (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.12 Родной язык. Синтаксис (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.13 Практикум по родному языку (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.14 Родная диалектология (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская) Б1.В.ОД.2.15 Практикум по русскому правописанию Б1. В.ОД.3. Теория и методика обучения в начальной школе Б1. В.ОД.3.1. Теория и методика преподавания музыкального воспитания Б1. В.ОД.3.2 Методика преподавания ИЗО с практикумом Б1. В.ОД.3.3 Методика преподавания предмета «Технология» с практикумом Б1. В.ОД.3.4 Методика обучения математике в начальной школе Б1. В.ОД.3.5 Методика преподавания предмета «Окружающий мир» (Таежная Азбука) Б1. В.ОД.4 Декоративно-прикладное искусство КМНС Б1. В.ОД.5 Педагогическая риторика Б1. В.ОД.6 Основы инклюзивного образования Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1 1 Адаптивный модуль 2 Инклюзивное образование в педобразовании Б1.В.ДВ.2 1 Деятельность классного руководителя 2 Здоровьесберегающие технологии в начальной школе Б1.В.ДВ.3 1 Дополнительное образование в начальной школе 2 Преемственность дошкольного и начального образования Б1.В.ДВ.4 1 Развитие познавательной активности младших школьников 2 Воспитание культуры в межнациональных отношений в школе Б1.В.ДВ.5 1 Формирование универсальных учебных действий в начальных классах 2 Педагогическая конфликтология Б1.В.ДВ.6 1 ФГОС в начальном общем образовании

	2 Проектная деятельность младших школьников Б1.В.ДВ.7 1 Анализ лингвистического текста 2 Анализ художественного произведения Б1.В.ДВ.8 1 Музыкальная культура народов Севера 2 Традиционная культура народов Севера Б1.В.ДВ.9 1 Этнопедагогика 2 Этнопсихология Б1.В.ДВ.10 1 Внеклассное чтение по родной литературе (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской) 2 Развитие образования в современном мире Б1.В.ДВ.11 1 Региональная экономика Северо-Востока России 2 Качество и уровень жизни населения циркумполярного региона Б1.В.ДВ.12 1 История Якутии и Северо-Востока России 2 Народы и культуры циркумполярного мира Б1.В.ДВ.13 1 Развивающее обучение в начальной школе 2 Интенсивное изучение языков МНС (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ДВ.14 1 Практикум по методике обучения родному языку в начальных классах 2 Практикум по выразительному чтению Б1.В.ДВ.15 1 Этнография 2 Управление инновационными процессами в малокомплектной школе Б1.В.ДВ.16 1 Духовно-нравственное воспитание младших школьников 2 Сопоставительная типология в языковом образовании Б1.В.ДВ.17 1 Спецкурс по родному языку (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) 2 Спецкурс по родной литературе (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, долганской)
Практики (вариативная часть программы)	Б.2.У. Учебная Б.2.У.1 *Учебно-ознакомительная практика* Б.2.П. Производственная (концентр.) Б.2.П.1 *Воспитательная практика* Б.2.П.2 *Педагогическая* Б.2.Н НИР Б.2.П.3 Преддипломная

	научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.2.13 Практикум по родному языку (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) Б1.В.ОД.2.15 Практикум по русскому правописанию Б1.В.ДВ.14.1 Практикум по методике обучения родному языку в начальных классах Б1.В.ДВ.14.2 Практикум по выразительному чтению Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Винокурова А.А.– зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Атласова Э.С. – к.ф.н., доцент Андреева Т.Е. – к.ф.н., доцент Белолюбская В.Г. – к.ф.н., доцент Винокурова С.Д. – ст. преподаватель Кривошапкина Е.А. – ст. преподаватель
Перечень вступительных испытаний	Русский язык Родной язык и литература Обществознание
Контакты	Руководитель образовательной программы: Атласова Элида Спиридоновна к.ф.н., доцент, р.т. 49-64-39. e-mail: atlas_elli @rambler.ru