

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМИ



В.И. Афанасьева

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Математическое моделирование и вычислительная математика

Якутск, 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность программы	Математическое моделирование и вычислительная математика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра «Прикладная математика» Института математики и информатики Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.</p> <p>Общее руководство процессом реализации образовательной программы обеспечивает заведующий кафедрой «Прикладная математика» к.т.н. Акимов Мир Петрович. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют Учебно-методическая комиссия и Ученый совет ИМИ, Учебно-методический совет СВФУ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого совета СВФУ</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 з.е. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none">- Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский республиканский медицинский информационно-аналитический центр";- АО Акционерный коммерческий банк «Алмазэргиэнбанк»;- ООО «Майтона»;- Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Саха (Якутия).
Целевая направленность	Целевой аудиторией образовательной программы по очной форме выступают лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, успешно прошедшие

	конкурсный отбор по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Структура программы	<p>Программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 213 з.е., из которых базовая часть составляет 112 з.е. и вариативная часть – 101 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 18 з.е., из которых 6 з.е.-учебная практика, 12 з.е. – производственная практика</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	Целью ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных успешно решать теоретические и практические задачи в различных предметных областях, требующих применения прикладной математики и информатики.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач; – научно-исследовательские и вычислительные центры; – научно-производственные объединения; – образовательные организации среднего профессионального и высшего образования; – органы государственной власти; – организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическое моделирование; – математическая физика; – обратные и некорректно поставленные задачи; – численные методы; – теория вероятностей и математическая статистика; – исследование операций и системный анализ; – оптимизация и оптимальное управление; – математическая кибернетика; – дискретная математика; – нелинейная динамика, информатика и управление; – математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений; – математическое и информационное обеспечение экономической деятельности; – математические методы и программное обеспечение защиты информации; – математическое и программное обеспечение компьютерных сетей; – информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа;

- математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем;
- высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
- вычислительные нанотехнологии;
- интеллектуальные системы;
- биоинформатика;
- программная инженерия;
- системное программирование;
- средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения;
- прикладные интернет-технологии;
- автоматизация научных исследований;
- языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- базы данных;
- системы управления предприятием;
- сетевые технологии.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- социально-педагогическая.

Исходя из научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, программа ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности как основной, т.е. ООП является программой академического бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;

- подготовка научных и научно-технических публикаций;

-проектная и производственно-технологическая деятельность:

- использование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;

- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;

- изучение элементов проектирования сверхбольших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;

- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;

- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;

- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;

- изучение и разработка языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;

- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;

- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

- соблюдение кодекса профессиональной этики;

- планирование процессов и ресурсов для решения задач в области прикладной математики и информатики;

- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

социально-педагогическая деятельность:

- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

	<p>- разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>- участие в разработке корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом;</p> <p>- разработка и реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг, развитие детского компьютерного творчества.</p> <p>- владение методами электронного обучения.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) и (или) ЕКС</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013г., регистрационный номер № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер № 45230). Обобщенная трудовая функция «Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта. Код С. Уровень квалификации 5;</p> <p>2. Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №121н от 04.03.2014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный номер №31692). Обобщенная трудовая функция «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы». Код А. Уровень квалификации 5.</p> <p>3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный номер №18638). Должность: преподаватель*. * кроме преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу вузов.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленность (профиль) «математическое моделирование и вычислительная математика» у выпускника должны быть сформированы общекультурные компетенции, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1); – способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2); – способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:</p>
--	--

	<p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1); – способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2); – способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3); <p><i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4); – способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5); – способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6); – способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7); <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8); – способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9); <p><i>социально-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-10); – способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) (ПК-11); – способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-12); – способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения (ПК-13).
--	--

	<p>С учетом направленности программы на конкретные области знания набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); – способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
Дисциплины (модули)	<p><i>Б1. Б Базовая часть</i></p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10 Социальный модуль <i>Б1.Б.10.1 Социология</i> <i>Б1.Б.10.2 Психология</i> <i>Б1.Б.10.3 Культурология</i> Б1.Б.11 Математический анализ Б1.Б.12 Алгебра и геометрия Б1.Б.13 Информатика Б1.Б.14 Дифференциальные уравнения Б1.Б.15 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.16 Комплексный анализ Б1.Б.17 Физика Б1.Б.18 Дискретная математика Б1.Б.19 Функциональный анализ Б1.Б.20 Языки и методы программирования Б1.Б.21 Численные методы</p> <p><i>Б1.В Вариативная часть</i></p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Теоретическая механика Б1.В.ОД.2 Вариационное исчисление Б1.В.ОД.3 Уравнения математической физики Б1.В.ОД.4 Исследование операций. Методы оптимизации Б1.В.ОД.5 Основы информационной безопасности и методы защиты информации Б1.В.ОД.6 Математическое моделирование Б1.В.ОД.7 Системы программирования Б1.В.ОД.8 Математические методы в теории фильтрации Б1.В.ОД.9 Вычислительные системы и параллельная обработка данных</p>

	<p>Б1.В.ОД.10 Базы данных Б1.В.ОД.11 Операционные системы Б1.В.ОД.12 Практикум на ЭВМ Б1.В.ОД.13 Математические методы моделирования процессов теплообмена Б1.В.ДВ. Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1 1. Якутский язык (по уровням владения) 2. Якутский язык и литература Б1.В.ДВ.2 1. Общая экология 2. Экология Якутии Б1.В.ДВ.3 1. Народы и культура циркумполярного мира 2. История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.4 1. Педагогика 2. Методика обучения информатике Б1.В.ДВ.5 1. Системы компьютерной математики 2. Web-технологии Б1.В.ДВ.6 1. Мультимедийное программное обеспечение 2. WEB-дизайн Б1.В.ДВ.7 1. Метод конечных элементов 2. Визуализация в научных исследованиях Б1.В.ДВ.8 1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения 2. Информационные технологии Б1.В.ДВ.9 1. Практические основы машинного обучения 2. Математические методы в экономике Б1.В.ДВ.10 1. Численные методы механики сплошной среды 2. Численные методы решения обратных задач</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Производственная практика. Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.6 Математическое моделирование Б1.В.ОД.12 Практикум на ЭВМ</p>

	<p>Б1.В.ОД.13 Математические методы моделирования процессов теплообмена</p> <p>Б1.В.ДВ.7</p> <p>1. Метод конечных элементов</p> <p>2. Визуализация в научных исследованиях</p> <p>Б1.В.ДВ.10</p> <p>1. Численные методы механики сплошной среды</p> <p>2. Численные методы решения обратных задач</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Производственная практика. Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 67%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,2%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории</p>

	СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акимов Мир Петрович Доцент, к.т.н., зав. кафедрой прикладной математики ИМИ СВФУ; 2. Антонов Михаил Юрьевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики ИМИ СВФУ; 3. Григорьев Марк Петрович, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры дифференциальных уравнений ИМИ СВФУ; 4. Гусев Евгений Леонидович, профессор, д.ф.-м.н., профессор кафедры прикладной математики ИМИ СВФУ; 5. Иванова Оксана Федотовна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры дифференциальных уравнений ИМИ СВФУ; 6. Кутукова Людмила Тимофеевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа ИМИ СВФУ; 7. Неустроева Татьяна Кимовна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ СВФУ; 8. Попов Евгений Николаевич Доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры философии СВФУ; 9. Попов Олег Николаевич, к.т.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ СВФУ; 10. Попова Татьяна Семеновна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа ИМИ СВФУ; 11. Сидорова Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры "Иностранные языки по техническим и естественным специальностям", Институт зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 12. Софронов Родион Павлович, доцент, к.п.н., доцент кафедры «Методика преподавания биологии, химии и географии» ИЕН СВФУ; 13. Тимофеева Татьяна Семеновна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики ИМИ СВФУ; 14. Тихонова Ольга Александровна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики ИМИ СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Устанавливается Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»
Контакты	Учебно-методический отдел Института математики и информатики СВФУ - 8 (4112) 49-68-34 Кафедра прикладной математики – kafedra_pm2008@mail.ru, заведующий кафедрой – Акимов Мир Петрович