

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Финансово-экономический институт  
Кафедра «Экономика и управление развитием территорий»

Нормоконтроль проведен  
«17» октября 2017 г.  
Специалист УМО ФЭИ  
А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФЭИ  
/ А.А. Кугаевский  
м.п.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Якутск 2017

**Перечень учебных дисциплин (модулей), практики согласно учебному плану  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
форма обучения: заочная**

| <b>№</b> | <b>Код УЦ ООП</b> | <b>Перечень дисциплин (модуля), практики</b>                                               |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Б1.Б.1            | Философия                                                                                  |
| 2        | Б1.Б.2            | Иностранный язык                                                                           |
| 3        | Б1.Б.3            | Русский язык и культура речи                                                               |
| 4        | Б1.Б.4/Б1.В.ДВ    | Физическая культура/Физическая культура и спорт                                            |
| 5        | Б1.Б.5            | Безопасность жизнедеятельности                                                             |
| 6        | Б1.Б.6            | Основы права                                                                               |
| 7        | Б1.Б.7            | История                                                                                    |
| 8        | Б1.Б.8.1          | Микроэкономика                                                                             |
| 9        | Б1.Б.8.2          | Макроэкономика                                                                             |
| 10       | Б1.Б.9            | Основы учебной и научно-исследовательской деятельности                                     |
| 11       | Б1.Б.10           | Экономическая социология                                                                   |
| 12       | Б1.Б.11           | Психология                                                                                 |
| 13       | Б1.Б.12           | Математика                                                                                 |
| 14       | Б1.Б.13           | Информационные технологии и системы в экономике                                            |
| 15       | Б1.Б.14           | Статистика                                                                                 |
| 16       | Б1.Б.15           | Эконометрика                                                                               |
| 17       | Б1.Б.16           | Бухгалтерский учет и анализ                                                                |
| 18       | Б1.Б.17           | Финансы                                                                                    |
| 19       | Б1.Б.18           | Деньги, кредит, банки                                                                      |
| 20       | Б1.Б.19           | Мировая экономика                                                                          |
| 21       | Б1.Б.20           | Менеджмент                                                                                 |
| 22       | Б1.Б.21           | Маркетинг                                                                                  |
| 23       | Б1.Б.22           | Экономика труда                                                                            |
| 24       | Б1.Б.23           | Экономика фирмы                                                                            |
| 25       | Б1.Б.24           | Налоги и налоговая система РФ                                                              |
| 26       | Б1.Б.25           | Основы экономического анализа                                                              |
| 27       | Б1.В.ОД.1         | Страхование                                                                                |
| 28       | Б1.В.ОД.2         | Бухгалтерский финансовый учет                                                              |
| 29       | Б1.В.ОД.3         | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности                                |
| 30       | Б1.В.ОД.4         | Бухгалтерский управленческий учет                                                          |
| 31       | Б1.В.ОД.5         | Лабораторный практикум бухгалтерского учета                                                |
| 32       | Б1.В.ОД.6         | Бухгалтерское дело                                                                         |
| 33       | Б1.В.ОД.7         | Бухгалтерская финансовая отчетность                                                        |
| 34       | Б1.В.ОД.8         | Бюджетный учет и отчетность                                                                |
| 35       | Б1.В.ОД.9         | Налоговый учет и отчетность                                                                |
| 36       | Б1.В.ОД.10        | Аудит                                                                                      |
| 37       | Б1.В.ОД.11        | Международные стандарты финансовой отчетности                                              |
| 38       | Б1.В.ОД.12        | Международные стандарты аудита                                                             |
| 39       | Б1.В.ДВ.1.1       | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения |
| 40       | Б1.В.ДВ.1.2       | Информационная безопасность                                                                |
| 42       | Б1.В.ДВ.2.1       | Якутский язык                                                                              |
| 43       | Б1.В.ДВ.2.2       | Якутский язык для начинающих (для не владеющих)                                            |
| 45       | Б1.В.ДВ.3.1       | Региональная экономика Северо-Востока России                                               |
| 46       | Б1.В.ДВ.3.2       | Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира                            |

|    |              |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Б1.В.ДВ.4.1  | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы                                                                          |
| 48 | Б1.В.ДВ.4.2  | Экономический анализ в отраслях                                                                                                                                    |
| 49 | Б1.В.ДВ.5.1  | Налоги и налогообложение                                                                                                                                           |
| 50 | Б1.В.ДВ.5.2  | Налоговый аудит                                                                                                                                                    |
| 51 | Б1.В.ДВ.6.1  | Судебно-бухгалтерская экспертиза                                                                                                                                   |
| 52 | Б1.В.ДВ.6.2  | Контроль и ревизия                                                                                                                                                 |
| 53 | Б1.В.ДВ.7.1  | Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях                                                                                        |
| 54 | Б1.В.ДВ.7.2  | Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях                                                                                           |
| 55 | Б1.В.ДВ.8.1  | Основы финансовых вычислений                                                                                                                                       |
| 56 | Б1.В.ДВ.8.2  | Финансовый менеджмент                                                                                                                                              |
| 57 | Б1.В.ДВ.9.1  | Учет в торговых организациях                                                                                                                                       |
| 58 | Б1.В.ДВ.9.2  | Учет в строительных организациях                                                                                                                                   |
| 59 | Б1.В.ДВ.10.1 | Анализ финансовой отчетности                                                                                                                                       |
| 60 | Б1.В.ДВ.10.2 | Учет и анализ банкротства                                                                                                                                          |
| 61 | Б1.В.ДВ.11.1 | Учет в некоммерческих организациях                                                                                                                                 |
| 62 | Б1.В.ДВ.11.2 | Учет на предприятиях малого бизнеса                                                                                                                                |
| 63 | Б.2.У.1      | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) |
| 64 | Б2.П.1       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                |
| 65 | Б2.П.2       | Технологическая практика                                                                                                                                           |
| 66 | Б2.П.3       | Преддипломная практика                                                                                                                                             |
| 67 | Б2.П.4       | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 Философия**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; знание структуры современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с учебно-методическим материалом и первоисточниками.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; знание смысла философского дискурса; формирование мировоззренческой позиции в условиях современных реалий.

Краткое содержание дисциплины: Место и роль философии в культуре. Понятие и значение культуры. Становление философии. Функции философии. Модели истории философии. Культурологическая модель истории философии. Философские картины мира. Учение о бытии. Материальное и идеальное. Атрибуты материи. Сознание, познание, знание и практика. Чувственное, теоретическое и логическое. Бытие человека. Понимание и объяснение. Концепции истины. Критерии научности. Методология науки. Научные революции и смены типов рациональности. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Проблемы постиндустриальной цивилизации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия.<br>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.<br>Владеть методами познания предметно-практической деятельности человека. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.1 | Философия                                  | 4                | Б1.Б.11 Психология<br>Б1.Б.7 История                        |                                                                    |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)**  
**Трудоемкость 12 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, бытовой, узкопрофессиональной сфер деятельности. Приобретенный уровень иноязычной компетенции важен для дальнейшего самообразования, задачи которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

Краткое содержание дисциплины: Содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

При обучении чтению обучаемые овладевают языком разных жанров профессиональной и справочной литературы, при этом следует учитывать, что умение работать с литературой является базовым умением при осуществлении любой профессиональной деятельности, а самостоятельная работа по повышению квалификации или уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением.

При обучении письму главной задачей является овладение языком деловой переписки и письменных текстов профессионального направления.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 3500 лексических единиц.<br>Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты.<br>Владеть: основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, |

|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | приемами самостоятельной работы с текстами экономической тематики. |
|--|--------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык                           | 1,2,3,4          | Б1.Б.3 Русский язык<br>Б.1.В.ДВ.2.1 Якутский язык           |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3 Русский язык и культура речи**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Знать: основы владения современным русским литературным языком.<br>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; вести диалог; грамотно оформлять и править письменные тексты, используя словари и справочники; контролировать свою речь; осознанно использовать язык в его важнейших функциях: коммуникативной, когнитивной, кумулятивной, эстетической.<br>Владеть практическими навыками: культурой мышления, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.3 | Русский язык и культура речи               | 2                | Школьный курс русского языка                                | Б1.Б. 2 Иностранный язык<br>Б1. Б. 7 История                       |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.4 Физическая культура /**  
**Б1.В.ДВ. Физическая культура и спорт**  
**Трудоемкость 2 з.е. / 328 ч.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8) | <p>Знать:</p> <p>основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и</p> |

|  |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |
|--|---------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б4.   | Физическая культура                        | 3                |                                                             | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности                              |
| Б1.В.ДВ. | Физическая культура и спорт                | 1-2              |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся решают контрольную работу и сдают зачет.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9 – способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.<br>Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации |

|  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины        | Семестр изучения | Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                  | На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности | 1                | Школьный курс безопасности жизнедеятельности                | Б1.Б.4 Физическая культура<br>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная)<br>Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика<br>Б2.П.2 Производственная практика (технологическая)<br>Б2.П.3 Производственная практика (преддипломная) |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.6 Основы права**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Иметь представление/ Знать: понятие, признаки и функции государства и права, понятие и структуру правового сознания, понятие и виды правового поведения, основные отрасли российского права и их источники, основные права и обязанности человека и гражданина, способах их защиты, основ законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции<br>Уметь:<br>определять круг задач и принимать решения в соответствии с поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Владеть<br>навыками работы с источниками права, разработки плана действий на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.6 | Основы права                               | 2                | -                                                           | Б1.В. ОД.10 Аудит<br>Б1.В.ДВ.10.2 Учет и анализ банкротств         |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.7 История**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: формирование понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизациях; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

Краткое содержание дисциплины: Историческая наука как особая отрасль гуманитарного знания. Развитие человечества в эпоху Древнего мира. Раннее Средневековье и раздробленность средневековых государств. Феодализм: экономическое и социальное развитие общества. Развитие России и мира на рубеже Средневековья и Нового времени. Политическое развитие России и мира в XVIII в.: эпоха абсолютизма. Политическое развитие России и мира в XIX в. Капитализм – социально-экономический строй эпохи Нового времени. Общественное движение в России и мире в XIX – начале XX в. Система международных отношений в эпоху Нового времени. Проблема революций начала XX в. в России и мире. Политическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг. Социально-экономическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг. Система международных отношений Новейшего времени. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</li> <li>- источники исторического знания и приёмы работы с ними;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</li> <li>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик                                                                            |                                                                         |
|--------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                  | На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                             | Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой      |
| Б1.Б.7 | История                 | 3                | При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.<br>Б1. Б.1 Философия | Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br>Б1.Б.10 Экономическая социология |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8.1 Микроэкономика**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: сформировать у студентов научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микроуровне, с механизмами поведения отдельных экономических субъектов, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.

Краткое содержание дисциплины: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная «дисконтированная» стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):                   | Планируемые результаты обучения по практике:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической и социальной политики государства;</li> <li>- особенности развития микроэкономики на примере Российской Федерации;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей, хозяйствующих субъектов Российской Федерации на микроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- специальной экономической терминологией, навыками</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методами экономического анализа;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.Б.8.1 | Микроэкономика                             | 1                |                                                                      | Б1.Б.8.2 Макроэкономика<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.17 Финансы<br>Б1.Б.25 Основы экономического анализа<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России<br>Б1.Б.23 Экономика фирмы<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б.2.У.1 Учебная практика<br>Б1.Б.21 Маркетинг |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8.2 Макроэкономика**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цели освоения:

- формирование научного экономического мировоззрения;
- формирование умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков использования теоретических знаний по экономической теории для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Денежное обращение (М. Фридмен), сеньораж, количественная теория денег. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):                  | Планируемые результаты обучения по практике:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические понятия;</li> <li>- способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом;</li> <li>-закономерности функционирования современной рыночной экономики в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>-основные особенности российской экономики, ее институциональная структура, направления экономической и социальной политики государства;</li> <li>- особенности развития макроэкономики на примере Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;</li> <li>- разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами макроэкономического анализа;</li> <li>- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                 |
| Б1.Б.8.2 | Макроэкономика                             | 4                | Б1.Б.8.1<br>Микроэкономика<br>Б1.Б.23 Экономика фирмы<br>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока<br>Б1.В.ДВ. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира | Б 3. Государственная итоговая аттестация<br>Б1.Б.17 Финансы<br>Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки<br>Б1.Б.19 Мировая экономика<br>Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ России<br>Б1.В.ОД.1 Страхование |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Сообщение студентам первоначальных сведений об основах организации процесса самообучения и о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Обучение и самообучение: основы планирования и организации. Наука как система знания. Предмет исследования. Процесс исследования и его логика. Научная проблема, гипотеза и теория. Выбор темы исследования. Работа с информацией. Методы исследования в экономике. Обработка результатов исследования. Виды научно-исследовательских работ студентов. Оформление результатов исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;</li> <li>- понятие и признаки науки как системы знания;</li> <li>- понятие предмета и объекта исследования;</li> <li>- понятие и виды методов исследования;</li> <li>- сущность и способы проведения исследования в области экономики;</li> <li>- основные направления новейших исследований, опубликованные в ведущих изданиях по проблемам экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;</li> <li>- применять теоретические знания для анализа поставленных проблем в области экономики и финансов;</li> <li>- планировать и проводить научные исследования.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирования и систематизации информации;</li> <li>- анализа экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>- аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>- проведения самостоятельных исследований в области экономики;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссии;</li> <li>- использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel) и представления информации (MS Word, MS PowerPoint).</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики             | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                        |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.Б.9 | Основы учебной и научно-исследовательской деятельности | 1                |                                                             | Б1.Б.21 Маркетинг<br>Б1.Б.15 Эконометрика<br>Б1.Б.19 Мировая экономика<br>Б.2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)<br>Б 3 Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10 Экономическая социология**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать представления об основных тенденциях развития экономической социологии, о системе категорий и понятий науки; получить представление об основных теоретических концепциях, овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социального механизма развития экономики.

Краткое содержание дисциплины: Предмет экономической социологии. Модель экономического человека. Предпосылки её возникновения. Источники формирования экономической социологии. Этапы развития экономической социологии. Экономическая социология в системе наук. Социальные основы хозяйственной деятельности. Базовые типы социальных отношений и особенности хозяйственной жизни в обществах разного типа: традиционных с межличностными отношениями и обществах с доминированием безличных отношений. Социологические подходы к анализу рынка: сетевой и институциональный. Основные типы хозяйственных организаций (М. Вебер, А. Этциони, В.В. Радаев). Основные парадигмы социологии труда. Работник как экономический человек (Ф. Тейлор, Г. Форд). «Социологический человек» Э.Мэйо. Модели управления трудовым поведением. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества и её критерии. Профиль стратификации: высшие, средние и низшие классы. Андергккласс и социальный эксклюзив. Социальная мобильность. Основные типы социальной мобильности. Общественный прогресс и социокультурная динамика хозяйственной жизни. Линейные теории социально-экономического развития общества. Нелинейные теории общественного развития и динамика хозяйственной жизни

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-5<br/>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-7<br/>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исходные категории и понятия экономической социологии;</li> <li>– основные типы социальных отношений;</li> <li>– характеристики хозяйственной жизни в традиционных и капиталистических обществах;</li> <li>– типы организационного устройства;</li> <li>– модели отношений между руководителем и подчиненными: бюрократизм, патернализм, фратернализм и партнерство;</li> <li>– основные парадигмы социологии труда: научный менеджмент Ф. Тейлора и Г. Форда, менеджмент «человеческих отношений» Э. Мэйо;</li> <li>– парадигму труда в постиндустриальном обществе.</li> <li>– основные критерии стратификации;</li> <li>– профиль стратификации: высшие, средние и низшие классы, андергккласс и социальная эксклюзия.</li> <li>– линейные теории прогресса;</li> <li>– теории нелинейного развития;</li> <li>– концепцию японской социокультурной самобытности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической и социальной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информации для написания рефератов и эссе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать человека как экономическую и социологическую категорию;</li> <li>– работать в малых группах на практических занятиях по экономической социологии;</li> <li>– интерпретировать конкретные ситуации в хозяйственной сфере с точки зрения социологии.</li> <li>– проводить анализ хозяйственной деятельности в зависимости от концепции развития общества.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с учебно-методической, научной литературой по экономической социологии;</li> <li>– работы в полиэтнических малых группах, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия.</li> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для анализа внутрипоколенной и межпоколенной мобильности на примере своей семьи;</li> <li>– навыками сбора информации, её анализа и подготовки информационного обзора;</li> <li>– теоретическими знаниями, необходимыми для анализа хозяйственной деятельности в зависимости от концепции развития общества.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                           |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.10 | Экономическая социология                   | 4                | Б1.Б.7 История<br>Б1.Б.11 Психология<br>Б1.В.ДВ.3.<br>Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11 Психология**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основных теоретических и практических знаний о психике человека, освоение основных форм эффективного взаимодействия в обществе.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина охватывает разделы психологии: общая психология, психология личности и социальная психология.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия психологии;</li> <li>- особенности проявления личности в коммуникативном процессе;</li> <li>- различные формы поведения личности при групповой работе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные особенности личности при общении и донесении информации;</li> <li>- работать в команде и эффективно взаимодействовать с участниками группового процесса;</li> <li>- организовывать собственное поведение при взаимодействии с учетом индивидуальных, возрастных и социальных различий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной межличностной коммуникации;</li> <li>- эффективными вербальными и невербальными средствами для успешного взаимодействия в группе и при межличностном взаимодействии;</li> <li>- основными формами групповой работы.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                             |
| Б1.Б.11 | Психология                                 | 1                |                                                             | Б1.Б.10 Экономическая социология<br>Б1.Б.1 Философия;<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12 Математика**  
**Трудоемкость 8 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Математика» является приобретение теоретических и практических знаний математического аппарата, необходимого для моделирования, анализа и решения поставленных задач любой сложности. Курс является базовым для изучения других математических дисциплин, так и для более углубленного изучения общих и специальных разделов экономики.

Важной задачей курса является развитие логического и алгоритмического мышления, выработка умения моделировать реальные экономические процессы, освоение приемов исследования и решения математических задач, овладение основными методами математики.

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии:

- 1) Матрицы и определители;
- 2) Системы линейных уравнений;
- 3) Векторная алгебра. Комплексные числа;
- 4) Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

Элементы математического анализа:

- 1) Предел и непрерывность функции одной переменной;
- 2) Дифференциальное исчисление функции одной переменной;
- 3) Интегральное исчисление функции одной переменной;
- 4) Функции нескольких переменных;
- 5) Ряды.

Теория вероятностей и математическая статистика:

- 1) Случайные события;
- 2) Случайные величины;
- 3) Статистическое описание результатов наблюдений;
- 4) Статистические методы обработки результатов наблюдений;
- 5) Проверка статистических гипотез;
- 6) Элементы корреляционно-регрессионного анализа.

Методы оптимальных решений

- 1) Задача линейного программирования;
- 2) Транспортная задача;
- 3) Задача целочисленного программирования;
- 4) Элементы теории игр;
- 5) Динамическое программирование;
- 6) Производственная функция;
- 7) Сетевое планирование и управление.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>Знать: основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений.<br>Уметь: применять математические методы |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач | для решения экономических и управленческих задач.<br>Владеть: математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик              |                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                      |
| Б1.Б.12 | Математика                                 | 2, 3             | «Элементарная математика»,<br>«Алгебра и начала анализа»,<br>«Геометрия» | Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.15 Эконометрика<br>Б1.В.ДВ.8.1. Основы финансовых вычислений |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний о современном состоянии и основных направлениях развития информационных систем в экономике, выработка практических навыков по эффективному использованию компьютерных технологий и методов обработки экономической информации, освоение программных средств, применяемых для решения профессиональных задач в различных органах управления финансово-экономических учреждений, промышленных предприятий, организаций производственной и непроизводственной сфер, ознакомление с современными методологическими аспектами и технологиями моделирования, инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, а также средствами инструментальной поддержки этих исследований.

Краткое содержание дисциплины: рассмотрены структурная и функциональная организация автоматизированных информационных систем в экономике, технологии и методы обработки экономической информации, защита информации в ЭИС, вопросы информатизации финансово-кредитных процессов, системы управления эффективностью бизнеса предприятия, перспективы развития информационных систем в экономике.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике.</p> <p>Уметь: применять ИТ, ИС, информационно-коммуникационные технологии, криптографические средства при решении экономических и управленческих задач.</p> <p>Владеть: технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов.</p> |
| ПК- 8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.Б.13 | Информационные технологии и системы в экономике | 2                | Б1.В.ДВ.1.2. Информационная безопасность.<br>Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения | Б1.В.ДВ.7.1 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях;<br>Б1.В.ДВ.7.2 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях;<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б.2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.14 Статистика**  
**Трудоемкость 8 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по использованию статистической методологии исчисления и анализа экономических показателей с целью их применения в практической деятельности логиста.

Краткое содержание дисциплины: Статистика как наука, ее задачи и организация Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины Средние величины. Анализ вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистическом исследования. Выборочное наблюдение Демографическая статистика. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Статистика производительности труда. Статистика основных и оборотных средств. Статистика себестоимости производства продукции (работ, услуг). Статистика цен. Статистика финансов. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития. Система национальных счетов

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)                                                                                                   | Знать:<br>-основные категории дисциплины;<br>-методы статистического анализа и прогнозирования;<br>-особенности статистического учета анализа и показателей отраслевых статистик.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)               | Уметь:<br>- рассчитывать и интерпретировать значения полученных показателей отраслевых статистик;<br>-использовать статистические методы анализа развития и прогнозирования социально- экономических явлений и процессов;<br>-использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.                                                                                                                                                 |
| ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей) | Владеть (методиками):<br>-методикой расчета абсолютных, относительных и средних показателей;<br>-методикой анализа вариации показателей;<br>-методикой проведения выборочного наблюдения и расчета показателей по генеральной совокупности;<br>-методикой моделирования взаимосвязей между изучаемыми явлениями и процессами;<br>-методикой анализа динамики и прогнозирования показателей на перспективный период;<br>-методикой индексного анализа; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-методиками расчета показателей конкретной отрасли;</p> <p>-методикой комплексного анализа состояния и развития социально- экономических явлений и процессов.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>-проведения статистического анализа показателей изучаемых явлений и процессов отраслей экономики;</p> <p>-использования инструментов пакета MS Excel.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.Б.15 | Статистика                                 | 3, 4             | Б1.Б.12 Математика<br>Б1.Б.8.1 Микроэкономика<br>Б1.Б.8.2 Макроэкономика<br>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения России<br>Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике | Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.Б.15 Эконометрика<br>Б1.Б.25 Основы экономического анализа<br>Б1.Б.22 Экономика труда<br>Б1.В.ДВ.8.1 Основы финансовых вычислений<br>Б.2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.15 Эконометрика

#### Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- освоение студентами методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе анализа и построения эконометрических моделей;
- овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов;
- формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов экономического исследования.
- Основными задачами дисциплины являются:
- освоение методов выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями;
- формирование навыков построения эконометрических моделей, овладение методами нахождения оценок неизвестных параметров моделей;
- овладение методами обработки и подготовки исходной статистической информации для проведения расчетов по эконометрическим моделям;
- приобретение навыков использования компьютерных технологий при исследовании экономических объектов и процессов с помощью эконометрических моделей;
- формирование навыков разработки прогнозов для исследуемых экономических показателей, выработки практических рекомендаций на основе результатов, полученных при расчетах по эконометрическим моделям.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в эконометрику. Методы математической статистики для обработки данных. Проверка статистических гипотез. Генеральная и выборочная совокупности. Корреляционный анализ. Двумерная регрессионная модель. Множественная регрессионная модель. Системы эконометрических уравнений. Прогнозирование по регрессионной модели. Анализ временных рядов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы<br>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | В результате освоения дисциплины студент должен:<br><i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы статистического анализа и прогноза;</li> <li>• основные методы оценки параметров распределений статистической совокупности;</li> <li>• возможности применения компьютерных технологий для выявления, изучения и анализа взаимосвязей между экономическими переменными с помощью методов эконометрического анализа;</li> </ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять наличие/отсутствие взаимосвязей между экономическими переменными;</li> <li>• формулировать математические модели исследуемой взаимосвязи;</li> <li>• применять метод наименьших квадратов для получения оценок неизвестных параметров и проверять надежность полученных оценок;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательно интерпретировать значения коэффициентов регрессий;<br/><i>владеть:</i></li> <li>• навыками анализа социально-экономических процессов с использованием инструментария эконометрического анализа;</li> <li>• навыками постановки и решения задач с использованием пакетов прикладных программ статистической обработки данных;</li> <li>• навыками применения методов анализа предметной области с учетом специфики на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой    |
| Б1.Б.15 | Эконометрика                               | 4                | Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности<br>Б1.Б.12 Математика<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.8.2 Макроэкономика<br>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира | Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

**Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: понятие об учете, его роли и значении в системе управления экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятиях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                    | Знать:<br>- различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных;<br>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач.<br>Уметь:<br>осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач.<br>Владеть:<br>методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знать:<br>- законодательные и нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности;<br>- методику учета денежных средств.<br>Уметь:<br>- документировать хозяйственные операции;<br>- вести учет денежных средств;<br>Владеть методиками:<br>- учета денежных средств<br>Владеть практическими навыками:<br>- разработки рабочего плана счетов;<br>- ведения учета денежных средств;<br>- документирования хозяйственных операций          |
| ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств                                                                                                     | Знать:<br>- основы построения бухгалтерских проводок;<br>- типовые бухгалтерские проводки;<br>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств;<br>Владеть методиками:                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета источников имущества;</li> <li>- учета финансовых обязательств</li> <li>- проведения инвентаризации;</li> <li>- учета источников и обязательств</li> </ul> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.16 | Бухгалтерский учет и анализ                | 3,4              | Б.1.Б.23 Экономика фирмы<br>Б1.Б.8.1 Микроэкономика         | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.Б.25 Основы экономического анализа<br>Б1.В.ОД.10 Аудит<br>Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита<br>Б1.В.ДВ.7.1 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях<br>Б1.В.ДВ.7.2 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях<br>Б1.В.ДВ.10.1 Анализ финансовой отчетности<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17 Финансы**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование базовых знаний в области теории финансов, источников финансовых ресурсов, основных элементов управления финансами, современной финансовой политики, структуры финансовой системы РФ, основных групп финансовых отношений на основе бюджетного федерализма. Расчет основных финансовых показателей по экономическим субъектам.

Краткое содержание дисциплины: Основы использования финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовый механизм. Финансовая система РФ и ее структура. Характеристика государственных и муниципальных финансов, Бюджетное устройство страны. Звенья бюджетной системы РФ. Деятельность государственных внебюджетных фондов. Необходимость использования государственного кредита и связанная с ним долговая политика. Организация финансов коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств. Международные финансово-кредитные организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений<br>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знать<br>- теоретические основы финансов;<br>- основные группы финансовых отношений<br>- формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений;<br>- Закономерности функционирования общегосударственных финансов;<br>- специфику финансовой деятельности и основные финансовые показатели в экономических субъектах.<br>Уметь:<br>- анализировать во взаимосвязи отношения государственных и муниципальных финансов в функционировании финансовой системы;<br>- ориентироваться в нормативных документах, регулирующих финансовую деятельность;<br>- осуществлять поиск необходимой базы данных для решения профессиональных задач;<br>- решать задачи, связанные с формированием бюджета.<br>Владеть:<br>- понятийным аппаратом по формированию источников финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов;<br>- методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками обобщения полученных результатов. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.17 | Финансы                                    | 6                | Б1.Б.8.1 Микроэкономика<br>Б1.Б.8.2 Макроэкономика<br>Б1.В.ДВ.3 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира<br>Б1.В.ДВ.3 Региональная экономика Северо-Востока России<br>Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ | Б1.В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность                              |

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела, а также с вопросами функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трёх разделов. В первом излагаются основные аспекты возникновения и функционирования денег в условиях рыночной экономики. Во втором рассматриваются сущность, функции, роль, граница кредита и ссудного процента. Третий посвящен актуальным вопросам становления и развития банков и банковской системы, её современному состоянию.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-6</b><br/>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-7</b><br/>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и организации денежно-кредитного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы государства;</li> <li>- экономические и правовые аспекты денежно-кредитных отношений;</li> <li>- основы организации и структуры кредитной системы государства;</li> <li>- сущность, функции и операции центрального банка;</li> <li>- особенности государственного регулирования, контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка;</li> <li>- виды банковских операций и сделок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, обобщение информации и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>- использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                         |                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины                                   | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой                                                                                                     |
| Б1.Б.18 | Деньги, кредит, банки   | 5                | Б1.Б.8.2<br>Макроэкономика<br>Б1.Б.19<br>Мировая экономика<br>Б1.В.ОД.1 Страхование | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ДВ.8.1. Основы финансовых вычислений |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.19 Мировая экономика**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о сущности и особенностях функционирования современной мировой экономической системы, закономерностях развития открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации.

Краткое содержание дисциплины: Сущность мирового хозяйства как целостной системы. Интернационализация мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капиталов. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)                                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность мировой хозяйственной системы и связь между ее подсистемами;</li> <li>- регулирование мировой экономики на региональном и межгосударственном уровне;</li> <li>- место и роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в развитии мирового рынка как основных структурообразующих факторов мирового хозяйства;</li> <li>- возможные пути разрешения глобальных экономических проблем;</li> <li>- роль России в системе мирохозяйственных связей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, систематизацию и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;</li> <li>- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики на основе статистической и аналитической информации, а также основные факторы, под влиянием которых они формируются;</li> <li>- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации.</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;</li> <li>- методами и приемами проведения аналитической работы с</li> </ul> |
| ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материалами, характеризующими состояние международных рынков;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</li> <li>- использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач (MS Excel, MS PowerPoint).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                               |                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                    |
| Б1.Б.19 | Мировая экономика                          | 6                | Б1.Б.8.2 Макроэкономика<br>Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности<br>Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки | Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности<br>Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.20 Менеджмент**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение теоретических знаний о методах и технологиях управления и оценке эффективности управленческой деятельности. Основное внимание уделяется творческому характеру современного менеджмента, его динамичности, неоднозначности и специфичности в разных условиях. Курс направлен на формирование руководителей нового типа, системно и креативно мыслящих, осознающих социальную ответственность бизнеса, способных творчески ставить цели, анализировать и решать сложные проблемы управления в быстро меняющейся внешней среде.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие менеджмента и его содержание;</li> <li>- функции управления и их взаимосвязи с деятельностью менеджера;</li> <li>- основные роли менеджера в организациях;</li> <li>- типологию целей организации и их иерархическую структуру;</li> <li>- понятие и состав общей внешней среды и среды задач;</li> <li>- роль исторических сил и глобальных процессов в развитии практики менеджмента;</li> <li>- основные достижения теории менеджмента;</li> <li>- современные инструменты менеджмента и причины изменения тенденций менеджмента;</li> <li>- стратегии адаптации организаций к неопределенной и меняющейся внешней среде</li> <li>- личностные характеристики предпринимателя;</li> <li>- компоненты стратегического менеджмента и уровни стратегии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать определения ключевых понятий менеджмента;</li> <li>- выявлять основных стейкхолдеров организации;</li> <li>- объяснять, как оценивается этичность поведения руководителей и сотрудников с точки зрения различных подходов;</li> <li>- обосновывать факторы, формирующие принятие менеджерами эффективных решений;</li> <li>- составить общий план действий организации;</li> <li>- оценивать управленческую эффективность;</li> <li>- обучать на организационном и индивидуальном уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками реализации управленческих функций;</li> <li>- методикой SWOT-анализа;</li> <li>- способами формирования структуры для достижения стратегических целей организации;</li> <li>- владеть методиками улучшения коммуникаций в организациях.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой                                                                        |
| Б1.Б.20 | Менеджмент              | 6                | Б1.Б.21 Маркетинг                                           | Б1.В.ДВ.8.2. Финансовый менеджмент<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.21 Маркетинг**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование знаний по маркетингу как концепции и системы управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении предприятием.

Краткое содержание дисциплины: Базовые понятия маркетинга. Корпоративные маркетинговые стратегии. Маркетинговая среда. Поведение потребителей. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка и позиционирование. Управление товаром. Управление ценой. Управление распределением. Управление продвижением. Корпоративное маркетинговое планирование. Маркетинговые коммуникации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)<br>ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)<br>ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет) | Знать<br>- содержание маркетинговой концепции управления;<br>-методы разработки, расчета и реализации маркетинговых планов;<br>-теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований;<br>Уметь:<br>-использовать инструменты маркетинга при анализе маркетинговых ситуаций и нести за них ответственность;<br>-рассчитывать эффективность предложенных программ;<br>- собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;<br>Владеть практическими навыками:<br>- применения современных инструментов маркетинга при выработке маркетинговых стратегий и построении маркетинговых планов;<br>- подготовки информационного обзора по проведенным исследованиям |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.21 | Маркетинг                                  | 2                | Б1.Б.В.1 Микроэкономика<br>Б1.Б.9 Основы учебной и научно-  | Б1.В.ДВ.4.2 Экономический анализ в отраслях<br>Б1.Б.20 Менеджмент  |

|  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  |  | исследовательской<br>деятельности |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|

#### **1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.22 Экономика труда**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дать представление об основных этапах и особенностях функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне и сформировать у студентов необходимые знания и навыки самостоятельной работы в области обеспечения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда и эффективного использования трудового потенциала предприятия. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Программа составлена исходя из того, что экономика труда как конкретная экономическая наука, изучает совокупность трудовых отношений между работодателем и работником с целью повышения эффективности использования ресурса человеческого труда. Поэтому в программу включены такие разделы, как понятие о труде, его нормировании, организации и эффективности, рынок труда в системе рыночного хозяйства, экономически активное население и занятость, персонал предприятия, уровень жизни населения, оплата труда, планирование и анализ эффективности использования труда, основы социологии труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;</li> <li>– применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами методологии экономического исследования в области экономики, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов);</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками: поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-1:</p> <p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>                 | <p>Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов;</p> <p>различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования;</p> <p>содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их;</p> <p>Владеть: навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам;</p> <p>важнейшими методами статистического анализа рынка труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПК-6:</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>- приемы и методы статистического исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять экономико-статистический анализ социально-экономических процессов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социально-экономических процессов и явлений с помощью статистических методов;</li> <li>- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик            |                                                                              |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б1.Б.23 | Экономика труда                            | 4                | Б1.Б.14 Статистика                                                   | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет                                      |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.23 Экономика фирмы**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: сформировать систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования фирм; раскрыть практику формирования использования экономического потенциала, хозяйствующих субъектов экономики, различных форм собственности; сформировать целостное представление о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции; рассмотреть основные направления и пути повышения эффективности производства; раскрыть механизм взаимодействия фирм с институтами финансово-кредитной и страховой системы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий;</li> <li>- экономические основы функционирования фирмы;</li> <li>- состав и структуру экономических ресурсов фирмы;</li> <li>- место и роль фирмы в рыночной среде, особенности предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- основные принципы организации, управления и планирования хозяйственной деятельности фирм;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические навыки по постановке целей, задач организации предпринимательства;</li> <li>- обосновывать экономическую целесообразность выбираемых сфер предпринимательской деятельности, организационно-правовых форм фирм, в том числе малых предприятий.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетов основных экономических показателей деятельности фирмы.</li> <li>- выбора и применения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</li> </ul> |
| ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.23 | Экономика фирмы         | 2                | Б1.Б.8.1<br>Микроэкономика                                  | Б1.Б.25 Основы экономического анализа<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б.2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ»** является формирование компетенций, связанных с усвоением знаний и умений, касающихся вопросов организации и функционирования налоговой системы РФ, ее особенностей и структуры, принципов налогообложения.

**Краткое содержание дисциплины.** Состоит из двух разделов. В первом рассматриваются основные аспекты возникновения и функционирования налоговой системы РФ: экономические и правовые основы налогообложения. Второй раздел посвящен конкретизации налогов по уровням государственного управления: федеральные налоги, региональные и местные, их виды, элементы. Также во втором разделе рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые в РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)                                                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>- процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> <li>- аудита и контроля основных разделов учета.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | -подготовки аналитических отчетов<br>- техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-22 (способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля). | Знать:<br>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;<br>- профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;<br>Уметь:<br>- использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;<br>- проводить экспертизу в области бюджетных, налоговых, валютных отношений;<br>Владеть (методиками):<br>- расчета финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;<br>- проведения экспертиз в области бюджетных, налоговых, валютных отношений;<br>Владеть практическими навыками:<br>- применения профессиональных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;<br>- использования материалов экспертиз; |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код дисциплины | Название дисциплины           | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                   |
|----------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                |                               |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины   | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.24        | Налоги и налоговая система РФ | 5                | Б1.Б.8.2<br>Макроэкономика                                  | Б1.Б.17 Финансы<br>Б1.В.ДВ.5.1 Налоги и налогообложение           |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.25 Основы экономического анализа**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, а также формирование практических навыков проведения экономического анализа организаций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Методы и приемы экономического анализа. Детерминированный факторный анализ. Методология комплексного экономического анализа.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы                                                                        | Знать:<br>- основные направления экономического анализа;<br>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;<br>- приемы выявления и оценки производственно-экономических и финансовых резервов;<br>Уметь:<br>- провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;<br>- формулировать выводы по результатам проведенного анализа;<br>- обосновать варианты управленческих решений; |
| ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)                                                                         | Владеть (методиками):<br>- методологией экономического анализа;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений) | Владеть практическими навыками:<br>- построения моделей для проведения детерминированного факторного анализа;<br>- расчета показателей и выявления факторов, оказавших влияние на результат;<br>использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel).                                                                                                                                                                                     |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.25 | Основы экономического анализа              | 6                | Б1.Б.8.1 Микроэкономика<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учёт и анализ<br>Б1.Б.23 Экономика фирмы | Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ДВ.4.2 Экономический анализ в отраслях<br>Б1.В.ДВ.10.1 Анализ финансовой отчетности<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б.2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 Страхование**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования, получение знаний по теоретическим и практическим аспектам страхового дела, организации страховых отношений и процесса страхования, развитию страхового рынка в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Страховой рынок России, его структура и элементы. Юридические основы страховых отношений. Основные направления страховой деятельности: личное страхование, страхование имущества, ответственности, предпринимательских рисков. Государственное страхование.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <p>Знать:</p> <p>сущность, функции и основные принципы страхования;</p> <p>основные виды страховой деятельности;</p> <p>понятийный аппарат курса;</p> <p>основы правового регулирования страхования в РФ;</p> <p>роль государственного страхования в условиях рынка;</p> <p>значение страхования для организаций и граждан;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов;</p> <p>принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков;</p> <p>понимать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей бизнеса;</p> <p>анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты;</p> <p>проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере страховой деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>расчета страховых тарифов и формирования страховых резервов;</p> <p>оценки рисков со стороны внешней для организации среды при принятии решения о необходимости страхования;</p> <p>выявления рискованных ситуаций на предприятии;</p> <p>принятия решения по применению страховой защиты и по заключению договоров страхования.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                 |
| Б1.В.ОД.1 | Страхование                                | 6                | Б1.Б.8.2<br>Макроэкономика                                  | Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки<br>Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения России |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование представления об основных понятиях финансового учета имущества, обязательств, капитала и финансовых результатов организации, формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета и формировании показателей финансовой отчетности.

Краткое содержание дисциплины: организация бухгалтерского финансового учета. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств организации. Учет финансовых вложений. Учет доходов. Учет расходов. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Учет собственного капитала. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Знать:<br>законодательные и нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности;<br>методику учета денежных средств. Уметь:<br>документировать хозяйственные операции;<br>вести учет денежных средств; Владеть методиками:<br>учета денежных средств<br>Владеть практическими навыками:<br>разработки рабочего плана счетов;<br>ведения учета денежных средств;<br>документирования хозяйственных операций |
| ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | Знать:<br>-основы построения бухгалтерских проводок;<br>типовые бухгалтерские проводки; Уметь:<br>-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств;<br>Владеть методиками:<br>учета источников имущества;<br>учета финансовых обязательств<br>Владеть практическими навыками:<br>проведения инвентаризации;<br>учета источников и обязательств                                             |
| ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и                                                                                                                           | Знать:<br>- виды платежных документов;<br>- типовые бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов;<br>-ставки налогов и страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перечислению налогов и сборов в бюджеты различных                                                                                                                                                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять платежные документы по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- составлять бухгалтерские проводки по начислению и уплаты налогов и сборов</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования платежных документов по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- формирования бухгалтерских проводок по начислению и уплаты налогов и сборов</li> <li>- составлять первичные документы по учету активов и обязательств, проводить формальную проверку документов, разбираться в номенклатуре дел;</li> </ul> |
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой отчетности</li> </ul>      |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ОД.2 | Бухгалтерский финансовый учет              | 5,6              | <p>Микроэкономика</p> <p>Б1.Б.22 Экономика труда</p> <p>Б1.Б.23 Экономика фирмы</p> <p>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.Б.18 Деньги, Кредит, Банки</p> | <p>Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета</p> <p>Б1.В.ОД.6 Бухгалтерское дело</p> <p>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская Финансовая отчетность</p> <p>Б1. В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ОД.10 Аудит</p> <p>Б1.В.ОД.11 Международные отчетности</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Контроль и</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ревизия</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1. Основы финансовых вычислений</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Учет в торговых организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Учет в строительных организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Учет и анализ банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Учет в некоммерческих организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Учет на предприятиях малого бизнеса</p> <p>Б2.П.2 Технологическая практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является формирование аналитического и творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, необходимой в практической работе.

Краткое содержание дисциплины:

Комплексный экономический анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Анализ в системе маркетинга. Анализ основных средств. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Управление затратами. Маржинальный анализ. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Комплексная оценка уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики                  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                  |                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                   |
| Б1.В.ОД.3 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | 7, 8             | Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.15 Эконометрика<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.Б.18 Деньги, Кредит, | Б1.В.ДВ.4.2 Экономический анализ в отраслях<br>Б1.В.ДВ.10.2 Учет и анализ банкротств |

|  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Банки<br>Б1.Б.25 Основы<br>экономического<br>анализа. | Б2.П.1 Практика по<br>получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности<br>Б2.П.2 Технологическая<br>практика<br>Б2.П.3 Преддипломная<br>практика<br>Б2.П.4 Научно-<br>исследовательская работа |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию бухгалтерской информации для принятия обоснованных управленческих решений, исходя из особенностей функционирования каждого уровня хозяйствующего субъекта.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Понятия о расходах, затратах и издержках, их взаимосвязь в системе управленческого учета. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Организация учета производственных затрат. Учет производственной себестоимости и ее калькулирование. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции: характерные черты и особенности Учет затрат по местам формирования и центрам ответственности. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой отчетности</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой    |
| Б1.В.ОД.4 | Бухгалтерский управленческий учет          | 7, 8             | Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ                         | Б1.В.ДВ.4.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | отраслях производственной<br>сферы<br>Б2.П.1 Практика по получению<br>профессиональных умений и<br>опыта профессиональной<br>деятельности<br>Б2.П.2 Технологическая<br>практика<br>Б2.П.3 Преддипломная<br>практика<br>Б2.П.4 Научно-<br>исследовательская работа |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета**  
**Трудоемкость 5 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование новых компетенций, практических навыков по организации бухгалтерского учета хозяйственной деятельности, по подготовке и представлению учетной информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой организации.

Краткое содержание дисциплины: Учет денежных средств и расчетов. Учет производственных запасов. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет труда и заработной платы. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции и реализации. Учет собственного капитала, резервов и займов. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Бухгалтерская финансовая отчетность предприятия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками: учета доходов и расходов организации;</p> <p>Владеть практическими навыками: формирования финансовой отчетности</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.5 | Лабораторный практикум бухгалтерского учета | 5                | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б2.П.2 Технологическая практика | Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность                      |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 Бухгалтерское дело**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: студент должен иметь представление о системе нормативного регулирования бухгалтерского учета, аудита, налогообложения и об организации ведения бухгалтерского дела на предприятии. Знать правила ведения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания функционирования и ликвидации предприятия. Уметь регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета, составлять и анализировать бухгалтерскую отчетность предприятий.

Краткая характеристика курса: Модуль 1. Понятие и особенности содержания бухгалтерского дела: Понятие и особенности содержания бухгалтерского дела. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета финансовой отчетности в России. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных этапах жизненного цикла организации. Модуль 2. Организация бухгалтерского дела: Документация, методы и формы бухгалтерского учета. Финансовый учет и отчетность для различных организационных единиц

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6:<br/>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7:<br/>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать принципы и правила формирования бухгалтерской и статистической информации для анализа социально-экономических процессов и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики. Владеть необходимыми знаниями в области бухгалтерского и статистического учета</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.6 | Бухгалтерское дело                         | 8                | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет                     | Б2.П.3 Преддипломная практика                                      |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской отчетности и выработки профессионального суждения по вопросам представления информации в бухгалтерской отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- знать необходимость расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации.

Краткое содержание дисциплины: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. Подготовительная работа по формированию годовой отчетности. Бухгалтерский баланс: значение и порядок составления. Отчет о финансовых результатах: значение, содержание и порядок формирования показателей и пояснений к нему. Отчет об изменениях капитала: значение, содержание и порядок формирования показателей. Отчет о движении денежных средств: значение, содержание и порядок формирования показателей. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: значение и порядок составления. Упрощенная бухгалтерская отчетность: значение и порядок формирования показателей. Консолидированная бухгалтерская отчетность: основные принципы и методика составления. Отчетность по сегментам: ее значение и порядок формирования. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при реорганизации организаций и прекращении деятельности. Отчетность некоммерческих организаций: значение и порядок формирования показателей

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>- структуру экономического проекта;</li> <li>- методы и приемы создания малой группы;</li> <li>- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономического проекта;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>- подходы к обобщению и структурированию полученной информации;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- оценивать риски и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа управленческих решений;</li> <li>- проведения экспертиз хозяйственных операций;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- оценки эффективности, рисков и последствий принятия управленческих решений;</li> <li>- составления аналитических отчетов, заключений.</li> </ul> |
| ПК- 14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- методику учета денежных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать хозяйственные операции;</li> <li>- вести учет денежных средств;</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета денежных средств</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рабочего плана счетов;</li> <li>- ведения учета денежных средств;</li> <li>- документирования хозяйственных операций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                                                               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.ОД.7 | Бухгалтерская финансовая отчетность        | 7, 8             | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум бухгалтерского учета<br>Б2.П.2 Технологическая практика<br>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности | Б1.В.ОД.10 Аудит<br>Б1.В.ДВ.10.1 Анализ финансовой отчетности<br>Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности<br>Б1.В.ДВ.6.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза<br>Б1.В.ДВ.6.2 Контроль и Ревизия<br>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. В.ОД.8 Бюджетный учет и отчетность**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета в бюджетных организациях.

Краткое содержание дисциплины: Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. План счетов и структура счета бюджетного учета. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет санкционирования расходов. Учет финансовых результатов. Отчетность бюджетных учреждений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой отчетности</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                              |                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                  |
| Б1.В.ОД.8 | Бюджетный учет и отчетность                | 8, 9             | Б1.Б.17 Финансы<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ДВ.7.2 Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных | Б1.В.ДВ. 6.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза<br>Б1.В.ДВ. 6.2 Контроль и ревизия<br>Б1.В.ДВ.11.1 Учет в некоммерческих организациях |

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  | организациях |  |
|--|--|--|--------------|--|

#### **1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые учет и отчетность» является получение студентами знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ налогового учета по налогу на прибыль;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- приобретение навыков формирования и представления информации для налоговой отчетности;
- изучение теоретических основ и практических навыков формирования налоговой отчетности.
- изучить нормативное регулирование и порядок ведения налогового учета;

Краткое содержание дисциплины: Основы ведения налогового учета. Порядок налогового учета доходов организации. Порядок налогового учета расходов организации. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества и сумм амортизации. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Налоговый учет внереализационных расходов. Расходы, не учитываемых для целей налогообложения. Порядок налогового учета отдельных операций. Порядок определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога. Содержание и порядок составления налоговой отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знать:<br>- состав доходов и расходов организации;<br>- состав финансовой отчетности<br>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций<br>Уметь:<br>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;<br>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;<br>- формировать показатели в финансовой отчетности<br>Владеть методиками:<br>- учета доходов и расходов организации;<br>Владеть практическими навыками:<br>-формирования налоговой отчетности |
| ПК-18:<br>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.                                                                                             | Знать:<br>- Этапы и принципы налогового планирования и налогового учета<br>уметь:<br>- оптимизировать налоговые платежи;<br>Владеть практическими навыками налогового планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 20</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                            |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.9 | Налоговый учет и отчетность                | 8, 9             | Б1.В.ДВ.5.1 Налоги и налогообложение<br>Б1.В.ДВ.5.1 Налоговый аудит<br>Б2.П.2 Технологическая практика | Б2.П.3. Преддипломная практика                                     |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.10 Аудит**  
**Трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, приобретение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цель и задачи аудита. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Стандарты аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Заключительная стадия аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с производственными запасами и товарно-материальными ценностями. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с внебюджетными фондами. Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов. Аудит операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и состав финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения в отчетности текущих, финансовых и инвестиционных потоков</li> <li>- требования, допущения и принципы организации бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>- контрольные процедуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать показатели финансовой отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность вложений;</li> <li>- оценивать уровень существенности проверяемых показателей;</li> <li>- оценивать соответствие финансовых документов требованиям законодательства РФ.</li> <li>- использовать результаты анализа в целях принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиций;</li> <li>- методиками проверки бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- оценки достоверности и соответствия показателей</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | финансовой отчетности требованиям законодательства РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК- 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>- процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> <li>- аудита и контроля основных разделов учета.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>-подготовки аналитических отчетов</li> <li>- техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                  |
| Б1.В.ОД.10 | Аудит                                      | 9,10             | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ДВ.8.2. Информационно-аналитическое обеспечение аудита<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита<br>Б1.В.ДВ.5.2. Налоговый аудит<br>Б1,Б.6 Основы права | Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности<br>Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности**  
**трудоемкость 7 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета с использованием МФСО на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из двух семестров. Каждый из которых состоит из 4 модулей. Всего 8 модулей. По итогам каждого модуля проводится итоговое тестирование или решение задач по МСФО. Содержание дисциплины: Цели, состав и содержание финансовой отчетности по МСФО. Концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности. Виды оценок. Дисконтированная стоимость. Формирование учетной политики компании. Долгосрочные материальные активы. Нематериальные активы и обесценение активов. Оборотные активы. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность. Резервы, условные обязательства и активы. Финансовые инструменты. Аренда. Признание доходов и расходов. Отчет о движении денежных средств. Формы инвестиций в другие компании. Объединение компаний и консолидированные финансовые отчеты. Специальные темы представления финансовой отчетности. Другие аспекты финансовой отчетности и финансового учета. Отраслевые стандарты финансовой отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>- процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> <li>- аудита и контроля основных разделов учета.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических данных в</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>-подготовки аналитических отчетов</p> <p>- техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-17:</p> <p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования финансовой отчетности</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                               |                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                           |
| Б1.В.ОД.11 | Международные стандарты финансовой отчетности | 9, 10            | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.Б.19 Мировая экономика<br>Б1.В.ОД.10 Аудит | Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.12 Международные стандарты аудита**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации аудита в соответствии с международными стандартами, практических навыков использования аудиторских стандартов, необходимых и достаточных при экспертизе бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения аудиторской проверки, оформления результатов ее проведения и анализа полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и значение дисциплины. Структура и состав Международных стандартов аудита. Структура и состав Положений международной практики аудита. Содержание Международных стандартов аудита. Содержание Положений международной практики аудита. Сравнительный анализ Международных и национальных стандартов аудита

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>- процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> <li>- аудита и контроля основных разделов учета.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>-подготовки аналитических отчетов</li> <li>- техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                           |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.12 | Международные стандарты аудита             | 9                | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.Б.19 Мировая экономика | Б1.В.ОД.10 Аудит                                                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии**  
**в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения**  
**Трудоемкость 23.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невизуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

**Краткое содержание дисциплины:** Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Система файлов и папок. Диалоговые окна. Работа в текстовом процессоре Word. Работа в табличном процессоре Excel. Программа Fine Reader: сканирование и распознавание текстов. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer. Специализированные сайты для пользователей с проблемами зрения. Работа с электронной почтой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br>ПК- 8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Обучающийся должен<br>Знать:<br>- основные элементы графического интерфейса программы Windows,<br>- основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа, вредоносные программы и антивирусные программы;<br>Уметь:<br>- использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процесс;<br>- использовать сервисные программы (утилиты), такие как, антивирусные средства и архивация файлов;<br>- применять сканер и программу распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде;<br>- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач<br>Владеть:<br>- навыками работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий.<br>- навыками работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах;<br>- навыками использования электронной почты. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                 | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения | 1                | -                                                           | Б1.Б.13. Информационные технологии и системы в экономике           |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками в области защиты информации и информационной безопасности, необходимыми при выполнении профессиональных задач с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Основы информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1:<br>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Обучающийся должен<br>Знать:<br>Основные понятия и определения ИБ.<br>Основы криптографии<br>Основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа<br>Вредоносные программы и антивирусные программы<br>Уметь:<br>применять программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа;<br>применять программное обеспечение для защиты от вирусного заражения компьютера;<br>зашифровывать и дешифровывать сообщения различными методами;<br>Владеть:<br>навыками работы с программными и техническими средствами защиты информации. |
| ПК- 8:<br>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                    | Знать:<br>- современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета<br>Уметь:<br>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач<br>Владеть практическими навыками:<br>- пользователя технических средств и информационных технологий в области бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                 |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                     |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Информационная безопасность                | 1                |                                                             | Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике<br>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.2.1 Якутский язык**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи. Якутская терминология: профессиональные термины.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Знает основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении<br>Умеет выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, -<br>Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                 |
| Б.1.В.ДВ.2.1 | Якутский язык                              | 1                | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении по предмету «Якутский язык» и «Якутская литература». | Б1.Б.2 Иностранный язык<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br>Б2.П.3<br>Преддипломная практика |

**1.4. Язык преподавания: русский, якутский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: студент после освоения курса якутского языка для начинающих будет:

1. Иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях;
2. владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения;
3. знать базовую терминологию по специальности, уметь подбирать якутские эквиваленты базовых слов и терминологических сочетаний профессиональной речи;
4. уметь работать с оригинальной литературой по специальности, владеть навыками самообразования.

Курс разработан на принципах:

1. Учета возраста, сферы общения и круга интересов студентов.
2. Коммуникативной направленности отбора и организации учебного материала.
3. Речевой направленности обучения: привития практических навыков аудирования и говорения на элементарном уровне.

После изучения курса разговорного якутского языка студент будет:

Иметь представление:

- о месте языка среди языков народов России, мира;
- об основных особенностях лексической, фонетической, грамматической систем якутского языка.

Понимать:

- устную речь и несложную письменную информацию,

Уметь:

- отвечать на вопросы и составлять элементарные монологические высказывания.

Владеть:

- определенным объемом лексических единиц (800-1200 слов)
- определенным объемом грамматических единиц якутского языка (минимумом, необходимым для построения несложных словосочетаний, предложений, мини-текстов по изучаемым темам).

Краткое содержание дисциплины: звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцента при говорении на якутском языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы учебной дисциплины;</li> <li>- законы употребления гласных, согласных звуков, активные грамматические формы по сферам жизнедеятельности, порядок слов в предложении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносить звуки;</li> <li>- оперировать грамматическими формами;</li> <li>- правильно строить словосочетания, предложения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием лингафонного оборудования кабинета, электронных словарей, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности переводческого процесса;</li> <li>- понимать и участвовать в сфере общения;</li> <li>- расширять словарный запас, читать.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                      |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Якутский язык для начинающих (для не владеющих) | 1                |                                                             | Б2.П.2 Технологическая практика<br>Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи |

### 1.4. Язык преподавания: якутский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать студентам комплексное представление о системе управления развитием региона, обеспечить применение студентами экономических и управленческих знаний в целях прогнозирования и регионального развития, ознакомить с методами прогнозирования и стратегического планирования, методами мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии, обеспечить применимость полученных теоретических знаний к нуждам практической деятельности специалистов по окончании учебного заведения.

Краткое содержание дисциплины: Формирование современной региональной науки. Основы региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Регион как целостное образование. Региональные воспроизводственные пропорции. Методы регионального анализа. Региональная политика государства. Система инструментов регулирования регионального развития.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2– имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и структуру экономики Северо-Востока России;</li> <li>- основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое и инновационное развитие Северо-Востока России;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока;</li> </ul> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                             |                                                                    |

|             |                                                    |   |  |                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.3.1 | Региональная экономика<br>Северо-Востока<br>России | 1 |  | Б1.Б.15 Эконометрика<br>Б1.В.ОД.1 Страхование<br>Б1.Б.17 Финансы<br>Б1.Б.14 Статистика |
|-------------|----------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.2. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2- способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;</li> <li>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>-методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                         |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира | 1                |                                                             | Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.15 Эконометрика<br>Б1.Б.17 Финансы<br>Б1.В.ОД.1 Страхование<br>Б1.Б.10 Экономическая социология |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях, использованию бухгалтерской информации для принятия обоснованных управленческих решений, исходя из особенностей функционирования каждого уровня хозяйствующего субъекта.

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы и методы учета, калькулирование себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат. Отраслевые особенности учета затрат калькулирования и бюджетирования себестоимости продукции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками: учета доходов и расходов организации;</p> <p>Владеть практическими навыками: формирования финансовой отчетности</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                         | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                    |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                       |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях | 6                | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет                     | Б1.В.ДВ.9 Учет в торговых организациях / Учет в строительных организациях<br>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Экономический анализ в отраслях**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков экономического анализа хозяйственной деятельности, необходимой в практической работе.

Краткое содержание дисциплины: принципы организации, цели и задачи экономического анализа. Особенности организации экономического анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Методы учета и анализа затрат на производство. Анализ как метод обоснования экономического решений. Экономический анализ в отраслях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: базовые экономические понятия, законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;<br>Уметь: использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;<br>Владеть практическими навыками: сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                              |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Экономический анализ в отраслях            | 6                | Б1.Б.21 Маркетинг<br>Б1.Б.25 Основы экономического анализа  | Б1.В.ДВ.10.2 Учет и анализ банкротства<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Налоги и налогообложение**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ налогообложения, изучение экономических, правовых и организационных основ налоговой системы, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде налогообложения.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний, и умений применять на практике:

- формирование базовых знаний и практических навыков по налоговому администрированию, формам и методам контрольной деятельности налоговых органов;
- привитие умений квалифицированного использования положений действующего законодательства в области налогообложения;
- получение практических навыков по исчислению налогов и сборов, заполнению налоговой отчетности.

Краткое содержание дисциплины: Система налогов и сборов в РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Упрощенная система налогообложения. Страховые взносы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. | Знать:<br>- Этапы и принципы налогового планирования и налогового учета<br>уметь:<br>- оптимизировать налоговые платежи:<br>Владеть практическими навыками налогового планирования |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Налоги и налогообложение                   | 8                | Б1.Б.24 Налоги и налоговая система РФ                       | Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность<br>Б1.В.ДВ.5.2 Налоговый аудит |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.2 Налоговый аудит**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Налоговый аудит»: формирование у студентов знаний о принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита. приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний, и умений применять на практике:

- принципов и правил проведения налогового аудита;
- методов организации и технологии налогового аудита, используемых в практической деятельности аудиторских организаций;
- основ составления общего плана и программы налогового аудита;
- правила формирования рабочей документации по результатам налогового аудита;
- документального оформления взаимоотношений с клиентом;
- способов анализа ошибок и нарушений в области налогообложения;
- принципы формирования выводов по результатам налогового аудита и заключения.

Краткое содержание дисциплины: Цели, задачи, специфика налогового аудита. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита. Оформление и представление результатов налогового аудита. Аудит расчетов с бюджетом по НДС. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций. Аудит расчетов с бюджетом по НДФЛ. Аудит расчетов с бюджетом по транспортному и земельному налогу. Аудит расчетов с бюджетом по страховым взносам. Аудит расчетов с бюджетом при применении упрощенной системы налогообложения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Знать:<br>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;<br>- профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;<br>Уметь:<br>- использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;<br>- проводить экспертизу в области бюджетных, налоговых, валютных отношений; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>- проведения экспертиз в области бюджетных, налоговых, валютных отношений;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения профессиональных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>- использования материалов экспертиз;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Налоговый аудит                            | 8                | Б1.В.ДВ.5.1 Налоги и налогообложение                        | Б1.В.ОД.10 Аудит                                                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, а также по интерпретации результатов экспертизы и составлению заключения по проведенной экспертизе.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета. Методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-проводить экспертизу в области бюджетных, налоговых, валютных отношений;</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчета финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>-проведения экспертиз в области бюджетных, налоговых, валютных отношений;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения профессиональных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>-использования материалов экспертиз.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                               |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной                      | для которых содержание данной |

|             |                                         |   |                                                                                                |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|             |                                         |   | дисциплины (модуля)                                                                            | дисциплины (модуля)<br>выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Судебно-<br>бухгалтерская<br>экспертиза | 8 | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский<br>финансовый учет<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская<br>финансовая отчетность | Б2.П.3<br>Преддипломная<br>практика     |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.2 Контроль и ревизия**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно–ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Краткое содержание дисциплины: Основы финансового контроля. Внешний (государственный) финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Методы и специальные методические приемы контроля. Ревизия как особая форма контроля. Ревизия денежных средств. Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия ТМЦ. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия кредитов и займов. Ревизия финансовых вложений. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли. Ревизия состояния бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;</li> <li>-основные направления и методы контрольно-ревизионных проверок;</li> <li>-документирование контрольно-ревизионных проверок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок;</li> <li>-применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;</li> <li>-делать выводы о законности и экономической целесообразности хозяйственных операций.</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ревизий и проверок;</li> </ul> <p>Владеть (практическими навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки выводов и экономической информации, необходимых для включения в акты проверок.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|

|             |                       |   |                                                                                                |                                                                                |
|-------------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             | (модуля),<br>практики |   | на которые опирается<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)                               | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) выступает<br>опорой |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Контроль и<br>ревизия | 8 | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский<br>финансовый учет<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская<br>финансовая отчетность | Б2.П.3<br>Преддипломная<br>практика                                            |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.1 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности**  
**в коммерческих организациях**  
**Трудоемкость 6 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия».

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Настройка программы. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков по счетам. Учет материалов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет собственного капитала. Учет труда и заработной платы. Учет издержек производства и обращения. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет прочих доходов и расходов. Операции по закрытию месяца. Формирование бухгалтерской отчетности. Электронная сдача отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета<br>Уметь: использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач<br>Владеть практическими навыками: - пользователя технических средств и информационных технологий в области бухгалтерского учета |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                          |                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях | 6, 7             | Б1.Б.13 Информационные отчетность технологии и системы в экономике<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет | Б2.П.3 Преддипломная практика                                      |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.2 Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности**  
**в бюджетных организациях**  
**Трудоемкость 6 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия государственного учреждения».

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Настройка программы. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков по счетам. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет труда и заработной платы. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по средствам, полученным во временное распоряжение. Учет внутриведомственных расчетов. Учет государственного (муниципального) долга, предоставленных гарантий. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет финансового результата деятельности учреждения. Учет санкционирования расходов бюджетов. Операции по закрытию месяца и формирование бухгалтерской отчетности. Электронная сдача отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета<br>Уметь: использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач<br>Владеть практическими навыками: пользователя технических средств и информационных технологий в области бухгалтерского учета |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                               | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                           |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                          |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Автоматизация бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях | 6,7              | Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.В.ОД.8 Бюджетный | Б2.П.3 Преддипломная практика                                      |

|  |  |  |                   |  |
|--|--|--|-------------------|--|
|  |  |  | учет и отчетность |  |
|--|--|--|-------------------|--|

#### **1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.1 Основы финансовых вычислений**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно управлять финансами и оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях. Роль и значение финансово-экономических расчетов в экономике. Сущность и виды процентных ставок. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Операции со сложными процентными ставками. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Финансовые ренты. Аннуитеты. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и состав финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения в отчетности текущих, финансовых и инвестиционных потоков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать показатели финансовой отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность вложений;</li> <li>- оценивать уровень существенности проверяемых показателей;</li> <li>- оценивать соответствие финансовых документов требованиям законодательства РФ.</li> <li>- использовать результаты анализа в целях принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа финансовой отчетности;</li> <li>- методиками проверки бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- оценки достоверности и соответствия показателей финансовой отчетности требованиям законодательства РФ.</li> </ul> |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные                                                                                                                                                                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</p> <p>- приемы и методы статистического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять экономико-статистический анализ социально-экономических процессов;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- анализа социально-экономических процессов и явлений с помощью статистических методов;</p> <p>- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                          |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Основы финансовых вычислений               | 8                | Б1.Б.12 Математика<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет | Б2.П.3<br>Преддипломная практика                                   |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.2 Финансовый менеджмент**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний базовых концепций и принципов организации финансового менеджмента, а также выработки практических навыков принятия управленческих решений в области управления финансами организации.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и организация финансового менеджмента. Информационное обеспечение и методический инструментарий финансового менеджмента. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации. Математические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Управление активами. Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Дивидендная политика. Управление ценой и структурой капитала.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> <li>аудита и контроля основных разделов учета.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>-подготовки аналитических отчетов</li> <li>техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  | Наименование | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин |
|--|--------------|---------|------------------------------------------|
|--|--------------|---------|------------------------------------------|

| Индекс          | е дисциплины<br>(модуля),<br>практики | изучения | (модулей), практик                                                  |                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                       |          | на которые<br>опирается содержание<br>данной дисциплины<br>(модуля) | для которых содержание<br>данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.8<br>.2 | Финансовый<br>менеджмент              | 8        | Б1.Б.20 Менеджмент                                                  | Б1.В.ДВ.10.1 Анализ<br>финансовой отчетности                                |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.1 Учет в торговых организациях**  
**Трудоемкость 3з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов знаний особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях, а также выработка умений и навыков по учету товарных операций.

Краткое содержание дисциплины: Торговля, ее значение и виды. Основные принципы организации бухгалтерского учета в торговле. Документальное оформление и учет движения товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет товарных потерь и переоценки товаров. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли. Учет расходов на продажу товаров и финансовых результатов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой отчетности</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                             |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Учет в торговых организациях               | 7                | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ДВ.4 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях | Б2.П.3 Преддипломная практика                                      |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.2 Учет в строительных организациях**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Учет в строительных организациях»: формирование у студентов знаний о принципах и правилах организации налогового аудита; изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита; приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита. приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Субъекты строительной деятельности. Документооборот в строительстве. Порядок признания доходов по договору строительного подряда. Порядок признания расходов по договору строительного подряда. Признание финансового результата. Учетная политика организации. Раскрытие информации по договору строительного подряда в бухгалтерской отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- методику учета денежных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать хозяйственные операции;</li> <li>- вести учет денежных средств;</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета денежных средств</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рабочего плана счетов;</li> <li>- ведения учета денежных средств;</li> <li>- документирования хозяйственных операций</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик       |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Учет в строительных организациях           | 7                | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ДВ.4 Учет затрат, | Б2.П.3<br>Преддипломная практика                                   |

|  |  |  |                                                         |        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |  | калькулирование<br>бюджетирование<br>отдельных отраслях | и<br>в |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.1 Анализ финансовой отчетности**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, умения ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управление производством.

Краткое содержание дисциплины:

1. Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования;
2. Бухгалтерская финансовая отчетность – основа анализа финансового состояния организации;
3. Бухгалтерский баланс и его анализ;
4. Анализ отчета движения денежных средств;
5. Анализ отчета о прибылях и убытках;
6. Анализ состава и движения капитала организации;
7. Анализ отчетности по сегментам;
8. Анализ консолидированной отчетности;
10. Анализ финансовой отчетности и бюджетирование.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;</li> </ul> <p>Уметь: использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Анализ                                     | 10               | Б1.Б.25 Основы                                              | Б3. Государственная                                                |

|  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|--|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | финансовой отчетности |  | экономического анализа<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.В.ДВ.8.2. Финансовый менеджмент<br>Б2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | итоговая аттестация |
|--|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.2 Учет и анализ банкротств**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения- знание нормативно-правовой базы, регулирующей несостоятельность (банкротство) предприятий в РФ; систему финансовых показателей в анализе потенциального банкротства; методы прогнозирования угрозы банкротства; особенности отражения в бухгалтерском учете операций при ликвидации неплатежеспособного предприятия.

- формирование представления о мерах государственной поддержки неплатежеспособных предприятий; о процедурах банкротства и порядке их реализации;

- способность диагностировать вероятность банкротства разными методами; определять признаки финансового или преднамеренного банкротства; отражать на счетах бухгалтерского учета операции по процедурам банкротства.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Законодательные основы банкротств.

Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.

Процедура банкротства и порядок их реализации

Модуль 2. Учет и анализ банкротств.

Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц. Финансовый анализ и основы финансового менеджмента при проведении процедур арбитражного управления. Меры государственной поддержки неплатежеспособных предприятий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета доходов и расходов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования финансовой отчетности</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                            |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Учет и анализ банкротства                  | 10               | Б1.Б.6 Основы права<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ДВ.4.2 Экономический анализ в отраслях | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.1 Учет в некоммерческих организациях**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения- формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации учетной работы в некоммерческих организациях.

Краткое содержание дисциплины: Система нормативного регулирования деятельности некоммерческих организаций. Учетная политика некоммерческих организаций: основные понятия, элементы и порядок формирования. Формы и методы бухгалтерского учета некоммерческих организаций. Документирование хозяйственных операций и учетные регистры. Особенности организации бухгалтерского учета в НКО. Бухгалтерская финансовая отчетность некоммерческих организаций

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками: учета доходов и расходов организации;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования финансовой отчетности</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Учет в некоммерческих организациях         | 10               | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет;                    | Б3. Государственная итоговая аттестация                            |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**В.ДВ.11.2 Учет на предприятиях малого бизнеса**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях и формировании показателей финансовой отчетности.

Краткое содержание дисциплины: Малый бизнес как основная форма предпринимательства. Государственная регистрация. Ликвидация субъектов малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность малого предпринимательства. Формирование учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Налогообложение в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками: учета доходов и расходов организации;</p> <p>Владеть практическими навыками: формирования финансовой отчетности</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Учет на предприятиях малого бизнеса        | 10               | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет                     | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |

**1.4. Язык преподавания: русский**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

#### Б.2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Трудоемкость 3 з.е.

##### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с основными видами будущей профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Краткое содержание практики: Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

Место проведения практики: как правило, выпускающая кафедра Экономики и финансов, а также экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК–3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;                             | Знать:<br>- общие закономерности социально-экономического развития;<br>- базовые экономические понятия;<br>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов<br>Уметь:<br>- использовать понятийный аппарат для описания экономических процессов;<br>- осуществлять сбор экономической информации для описания явлений и процессов, происходящих в различных сферах жизнедеятельности<br>Владеть методиками:<br>- сбора и обобщения информации;<br>Владеть практическими навыками:<br>- описания экономических явлений и процессов, происходящих в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК–5 Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Знать:<br>- принципы и роль корпоративных стандартов;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей<br>Уметь:<br>- работать в коллективе, качественно выполнять различные профессиональные задачи и обязанности;<br>Владеть практическими навыками:<br>- взаимодействия с сотрудниками, выполняющими                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | различные профессиональные задачи и обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК–7  | Способен к и          | самоорганизации<br>самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации, технологию реализации, исходя из целей профессиональной деятельности;</li> <li>- круг своих будущих профессиональных обязанностей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией;</li> <li>- планировать цели и выбирать способы принятия решений с учетом возможностей и временных перспектив;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саморегулирования эмоциональных состояний;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>- планирования организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1 | Способен решать       | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, библиографические базы, информационные ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач по заданной проблематике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 | Способен осуществлять | сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</li> <li>- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии экономического исследования в области экономики, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов);</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей.</li> </ul> |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                   |                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                |
| Б.2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4                | Б1.Б.8.1 Микроэкономика, Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности<br>Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1 | Б1.В.ДВ.10 Анализ финансовой отчетности<br>Б3 Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящие перед современными компаниями, комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Ознакомление со структурой организации, изучение содержания деятельности организации, изучение внутренних нормативных актов, регулирующие деятельность организации, описание технологий, используемых при производстве продукции (работ, услуг). Описание характеристики продукции (работ, услуг), выпускаемой данной организацией (номенклатура, динамика количественных показателей производства и реализации). Анализ основных покупателей, изучение рынка сбыта. Ознакомление с системой бизнес-планирования в организации. Характеристика финансовой политики и анализ финансовой отчетности. Ознакомление с составом и структурой активов организации, экономическая оценка эффективности их использования. Анализ трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры и динамики общей величины затрат на производство и реализацию продукции. Оценка финансовых результатов деятельности. Формирование технико-экономических показателей работы организации, анализ их динамики и интерпретация полученных результатов. Презентация отчета о прохождении производственной практики. Прохождение аттестации по итогам практики.

Место проведения практики: коммерческие организации Республики Саха (Якутия). Способ проведения практики: выездная, предполагающая проведение практики на базах практик. Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях); | Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, библиографические базы, информационные ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;<br>Владеть практическими навыками: работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач по заданной проблематике |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                      | Знать:<br>- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;<br>- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач.<br>Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии экономического исследования в области экономики, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов);</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> |
| ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов;</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа ресурсов организации;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования полученных выводов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК -1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в области экономики, характерные для отрасли, к которой принадлежит организация;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных методик анализа.</li> <li>- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; характеристик и потребительских свойств выпускаемой организацией продукции;</li> <li>- организацию производства в отрасли и в организации, специализацию и особенности структуры организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономическую оценку эффективности производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации;</li> <li>- формулировать предложения по решению экономических задач, стоящих перед организацией.</li> </ul> <p>владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа технико-экономических показателей;</li> <li>- анализа финансового состояния организации</li> </ul> <p>владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики                                          | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                     |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                               |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6                | Б1.Б.13 Информационные технологии и системы в экономике,<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.Б.20 Менеджмент<br>Б1.Б.25 Основы экономического анализа<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет | Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий |

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|  |  |  |  | учет |
|--|--|--|--|------|

#### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.2 Технологическая практика**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний и практических навыков по изученным на момент прохождения практики дисциплинам, комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Сбор, анализ и оценка учетно-аналитической информации, необходимой для решения поставленных задач, изучение учетной политики, рабочего плана счетов, графика документооборота, определение системы показателей анализа и оценки, изучение финансового состояния организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Изучение организации учета внеоборотных и оборотных активов. Изучение порядка учета расчетных отношений. Изучение организации учета источников формирования имущества. Формирование бухгалтерской отчетности. Презентация отчета о прохождении технологической практики. Прохождение аттестации по итогам практики.

Место проведения практики: коммерческие организации Республики Саха (Якутия). Способ проведения практики: выездная, предполагающая проведение практики на базах практик. Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность                                                            | Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений;<br>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в своей области и нести за них ответственность;<br>Владеть практическими навыками: принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                  |
| ПК -1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:<br>- базовые экономические понятия<br>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;<br>Уметь: использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;<br>Владеть практическими навыками: сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей. |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,                                                            | Знать:<br>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;<br>- закономерности функционирования современной экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>- основы функционирования экономических моделей;<br/>Уметь:<br/>- производить расчеты на основании типовых методик<br/>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;<br/>- анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Владеть методиками: анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;<br/>Владеть практическими навыками: применения статистическо-математического инструментария для решения экономических задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать:<br/>- виды и состав финансовой отчетности;<br/>- порядок отражения в отчетности текущих, финансовых и инвестиционных потоков<br/>- требования, допущения и принципы организации бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;<br/>- контрольные процедуры<br/>Уметь:<br/>- интерпретировать показатели финансовой отчетности;<br/>- оценивать эффективность вложений;<br/>- оценивать уровень существенности проверяемых показателей;<br/>- оценивать соответствие финансовых документов требованиям законодательства РФ.<br/>- использовать результаты анализа в целях принятия управленческих решений.<br/>Владеть методиками:<br/>- анализа финансовой отчетности;<br/>- оценки эффективности инвестиций;<br/>- методиками проверки бухгалтерской финансовой отчетности.<br/>Владеть практическими навыками:<br/>- интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности;<br/>- оценки эффективности инвестиционных проектов;<br/>- оценки достоверности и соответствия показателей финансовой отчетности требованиям законодательства РФ.</p> |
| <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>                                                         | <p>Знать:<br/>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;<br/>- приемы и методы статистического исследования;<br/>Уметь:<br/>- осуществлять экономико-статистический анализ социально-экономических процессов;<br/>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>процессах и явлениях;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть (методиками): сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социально-экономических процессов и явлений с помощью статистических методов;</li> <li>- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК- 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>- процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа экономических показателей;</li> <li>- аудита и контроля основных разделов учета.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>-подготовки аналитических отчетов</li> <li>- техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов.</li> </ul> |
| <p>ПК- 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользователя технических средств и информационных технологий в области бухгалтерского учета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный выбор информационных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками: использования современных технических средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК- 14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- методику учета денежных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать хозяйственные операции;</li> <li>- вести учет денежных средств;</li> </ul> <p>Владеть методиками: учета денежных средств</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рабочего плана счетов;</li> <li>- ведения учета денежных средств;</li> <li>- документирования хозяйственных операций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК- 15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения бухгалтерских проводок;</li> <li>- типовые бухгалтерские проводки;</li> </ul> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств;</p> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета источников имущества;</li> <li>- учета финансовых обязательств</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инвентаризации;</li> <li>- учета источников и обязательств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК- 16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов-во внебюджетные фонды</p>                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды платежных документов;</li> <li>- типовые бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов;</li> <li>- ставки налогов и страховых взносов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять платежные документы по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- составлять бухгалтерские проводки по начислению и уплаты налогов и сборов</li> </ul> <p>Владеть (методиками): учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования платежных документов по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- формирования бухгалтерских проводок по начислению и уплаты налогов и сборов</li> <li>- составлять первичные документы по учету активов и обязательств, проводить формальную проверку документов, разбираться в номенклатуре дел;</li> </ul> |
| <p>ПК- 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета</p>                                                                                                                                                                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав доходов и расходов организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой отчетности</li> <li>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать показатели в финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть методиками: учета доходов и расходов организации;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовой отчетности</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б2.П.2 | Технологическая практика                   | 8                | Б1. Б.16 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность | Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность<br>Б1.В.ОД.10 Аудит          |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б2.П.3. Преддипломная практика**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Целью освоения: выполнение конкретных научно-исследовательских работ по совершенствованию бухгалтерского учета и методики анализа, аудиторской проверки в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Краткое содержание дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ выбранной темы исследования;
- осуществление сбора и обработки данных, необходимых для выполнения ВКР;
- проведение расчетно-аналитического исследования в рамках задания;
- формирование рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета и методики анализа, аудиторской проверки в соответствии с целью и задачами ВКР.

Место проведения практики: коммерческие организации Республики Саха (Якутия). Способ проведения практики: выездная, предполагающая проведение практики на базах практик. Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1:</b><br>Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;            | Знать:<br>- базовые экономические понятия<br>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;<br>Уметь:<br>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;<br>Владеть практическими навыками:<br>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей.                                               |
| <b>ПК-2:</b><br>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Знать:<br>- современные тенденции в области экономики, характерные для отрасли, к которой принадлежит организация;<br>Уметь:<br>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>Владеть методиками:<br>- анализа социально-экономических показателей;<br>Владеть практическими навыками:<br>- применения различных методик анализа.<br>- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | современные образовательные технологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК-3:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>                                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, видов выполняемых работ и оказываемых услуг; характеристик и потребительских свойств выпускаемой организацией продукции;</li> <li>- организацию производства в отрасли и в организации, специализацию и особенности структуры организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономическую оценку эффективности производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации;</li> <li>- формулировать предложения по решению экономических задач, стоящих перед организацией.</li> </ul> <p>владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа технико-экономических показателей;</li> <li>- анализа финансового состояния организации</li> </ul> <p>владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>                                                                                                               |
| <p>ПК-5:</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и состав финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения в отчетности текущих, финансовых и инвестиционных потоков</li> <li>- требования, допущения и принципы организации бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>- контрольные процедуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать показатели финансовой отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность вложений;</li> <li>- оценивать уровень существенности проверяемых показателей;</li> <li>- оценивать соответствие финансовых документов требованиям законодательства РФ.</li> <li>- использовать результаты анализа в целях принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиций;</li> <li>- методиками проверки бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- оценки достоверности и соответствия показателей финансовой отчетности требованиям законодательства РФ.</li> </ul> |
| ПК-8:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>                                                                                                                                      | <p>- современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- пользователя технических средств и информационных технологий в области бухгалтерского учета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-9:</p> <p>способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p>                                                                                                                                                 | <p>Знать:</p> <p>- цели и методы организации управления малыми группами.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- постановкой и распределением задач применительно к малой группе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-11:</p> <p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> | <p>Знать:</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>- подходы к обобщению и структурированию полученной информации;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>- предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>- оценивать риски и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>- анализа управленческих решений;</p> <p>- проведения экспертиз хозяйственных операций;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- сбора, обработки и анализа экономической информации;</p> <p>- оценки эффективности, рисков и последствий принятия управленческих решений;</p> <p>- составления аналитических отчетов, заключений.</p> |
| <p>ПК-14:</p> <p>Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p>                                         | <p>Знать:</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- документировать хозяйственные операции;</p> <p>- вести учет денежных средств;</p> <p>Владеть методиками:</p> <p>- учета денежных средств</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- разработки рабочего плана счетов;</p> <p>- ведения учета денежных средств;</p> <p>- документирования хозяйственных операций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-15:<br/>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p>                                                                  | <p>Знать:<br/>-основы построения бухгалтерских проводок;<br/>- типовые бухгалтерские проводки;<br/>Уметь:<br/>-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств;<br/>Владеть методиками:<br/>- учета источников имущества;<br/>- учета финансовых обязательств<br/>Владеть практическими навыками:<br/>- проведения инвентаризации;<br/>- учета источников и обязательств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК-16:<br/>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> | <p>Знать:<br/>- виды платежных документов;<br/>- типовые бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов;<br/>-ставки налогов и страховых взносов.<br/>Уметь:<br/>- составлять платежные документы по перечислению налогов и сборов;<br/>- составлять бухгалтерские проводки по начислению и уплаты налогов и сборов<br/>Владеть практическими навыками:<br/>- формирования платежных документов по перечислению налогов и сборов;<br/>- формирования бухгалтерских проводок по начислению и уплаты налогов и сборов<br/>- составлять первичные документы по учету активов и обязательств, проводить формальную проверку документов, разбираться в номенклатуре дел;</p> |
| <p>ПК-17:<br/>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p>    | <p>Знать:<br/>- состав доходов и расходов организации;<br/>- состав финансовой отчетности<br/>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций<br/>Уметь:<br/>- отражать доходы и расходы на счетах бухгалтерского учета;<br/>- выявлять финансовый результат на счетах бухгалтерского учета;<br/>- формировать показатели в финансовой отчетности<br/>Владеть методиками:<br/>- учета доходов и расходов организации;<br/>Владеть практическими навыками:<br/>-формирования финансовой отчетности</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-18:<br/>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>                                                                                                     | <p>Знать:<br/>- виды платежных документов;<br/>- типовые бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов;<br/>-ставки страховых взносов.<br/>уметь:<br/>- составлять платежные документы по перечислению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>страховых взносов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские проводки по начислению и уплаты страховых взносов.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования платежных документов по перечислению страховых взносов;</li> <li>- формирования бухгалтерских проводок по начислению и уплаты страховых взносов.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика                     | 10               | Б1.В.ОД.10Аудит,<br>Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет,<br>Б1.В.ОД.4. Бухгалтерский управленческий учет,<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ОД.6. Бухгалтерское дело<br>Б1.В.ДВ.8.1. Основы финансовых вычислений | Б3 Государственная итоговая аттестация                             |

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.4 Научно-исследовательская работа**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: основной целью НИР является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) бакалавра;
- обоснование теоретической концепции выпускной квалификационной работы и углубленное изучение методов научного исследования;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Место проведения практики: кафедра ЭИУРТ СВФУ. Способ проведения практики: не выездная, предполагающая проведение практики на кафедре СВФУ. Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>- основы функционирования экономических моделей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основании типовых методик</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p>Владеть методиками: анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения статистическо-математического инструментария для решения экономических задач;</li> </ul> |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и состав финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения в отчетности текущих, финансовых и инвестиционных потоков</li> <li>- требования, допущения и принципы организации бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>- контрольные процедуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать показатели финансовой отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность вложений;</li> <li>- оценивать уровень существенности проверяемых показателей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полученные сведения для принятия управленческих решений                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие финансовых документов требованиям законодательства РФ.</li> <li>- использовать результаты анализа в целях принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиций;</li> <li>- методиками проверки бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- оценки достоверности и соответствия показателей финансовой отчетности требованиям законодательства РФ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>- приемы и методы статистического исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять экономико-статистический анализ социально-экономических процессов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p>Владеть (методиками): сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социально-экономических процессов и явлений с помощью статистических методов;</li> <li>- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</li> </ul> |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности организации в условиях современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- процедуры оценки достоверности отчетности;</li> <li>- процедуры сбора аудиторских доказательств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- составлять аудиторское заключение, заключения экспертов, ревизоров.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p>                                                                                               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | -анализа экономических показателей;<br>- аудита и контроля основных разделов учета.<br>Владеть практическими навыками:<br>- сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;<br>-подготовки аналитических отчетов<br>- техники составления аудиторского заключения, заключения экспертов, ревизоров, аналитических отчетов. |
| ПК- 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать:<br>- современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета<br>Уметь:<br>- использовать информационные технологии в режиме пользователя для решения экономических задач<br>Владеть практическими навыками:<br>- пользователя технических средств и информационных технологий в области бухгалтерского учета             |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б2.П.1 | Научно-исследовательская работа            | 10               | Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.ОД.3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет<br>Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчетность<br>Б1.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность | Б3<br>Государственная итоговая аттестация                          |

### 1.4. Язык обучения: русский