


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Финансово-экономический институт  
Кафедра «Экономика и управление развитием территорий»

Нормоконтроль проведен  
«24» апреля 2018 г.  
Специалист УМО ФЭИ  
 А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФЭИ  
 / А.А. Кугаевский  
М.П.  


## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: Бухгалтерский учет и анализ

Форма обучения: заочная

Якутск 2018

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1.1. Философия и методология науки**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Краткое содержание дисциплины: Анализ основных понятий и концепций философии науки. Предметы науки и философии науки. Понятие о методе и методологии научного исследования. Критерии научного знания. Основания науки и структура научного познания. Характеристика основных этапов развития науки. Основные научные революции. Онтология науки. Основные научные картины мира. Эпистемология науки и эволюция объективного знания. Основные понятия научного метода и его связей с философией науки. Методология научного исследования - общая теория метода учение о системе способов и приемов, применяемых в науке. Основные методы научного исследования на современном этапе развития методологии. Основные группы научных методов: философские, обще-логические, общенаучные, частно-научные (включая междисциплинарные), специальные методы для конкретных наук. Основные направления современной науки. Социальные аспекты.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания и методологию научного исследования; основные этапы и закономерности развития науки. Уметь: применять общенаучные методы анализа и синтеза в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть: современной научной методологией исследования; технологиями поиска, обработки и представления информации.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.1.1	Философия и методология науки	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному высшему образованию	Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о методологии анализа и методах проведения исследований, используемых в экономике.

Краткое содержание дисциплины: Методы научных исследований, применительно к экономике, исследовательские программы и их методология, проблема метода и методологии в научном исследовании, экономическая методология как направление экономических исследований, инструментальные средства и технологии ИТ и ИС для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих и экономических решений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методы, принципы и приемы проведения научных исследований в экономике Уметь: обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать

	ожидаемые результаты деятельности Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: способы и методы обобщения результатов научных исследований; требования к подготовке научных статей, докладов, отчетов и презентационных материалов Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1. Б.1.2	Методы исследований в экономике	1		Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является

- создать условия для овладения приемами моделирования современного учебного занятия;
- ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;
- подготовить к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы профессионального образования. Становление и развитие системы профессионального образования. Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. Технология подготовки преподавателя к учебным занятиям. Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Технология активных методов обучения, информационно-предметного обеспечения учебной дисциплины. Технология различных видов учебных занятий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях Владеть: современными методами и методикой преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного

	профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать: технологии формирования учебных планов, программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин в организациях высшего и дополнительного профессионального образования Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы по дисциплинам Владеть: навыками составления учебных планов, рабочих программ, учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.3	Методика профессионального образования в высшей школе	1		Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному	Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.В.ОД. 2.4 Международный



			высшему образованию.	учет и отчетность
--	--	--	-------------------------	-------------------

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.2	Иностранный язык в научной сфере	2	Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень)**  
**Трудоемкость 63.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микро- и макроэкономического анализа для эффективного использования полученных компетенций в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Полезность благ и функция индивидуального спроса. Фирма, ее цели и природа. Основные показатели деятельности и их анализ. Цена в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на монополизированном рынке. Неопределенность и риск. Рынки факторов производства. Равновесие на товарном рынке. Моделирование потребления и инвестиций. Модели общеэкономического равновесия. Теории деловых циклов. Инфляция и монетарная политика. Фискальная политика и государственный долг. Стабилизационная политика в открытой экономике. Теории экономического роста

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей</p>
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Микро-макрэкономика (продвинутый уровень)	1, 2	Б.1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета Б1.В.ОД.3.2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать знания, навыки и умения в области эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи эконометрики. Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Предпосылки МНК. Временные ряды. Системы эконометрических уравнений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Эконометрика (продвинутый)	2	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика	Б1.В.ОД.3.2 Комплексный

	уровень)		(продвинутый уровень)	экономический анализ хозяйственной деятельности
--	----------	--	--------------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс)**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый учет (продвинутый курс)» является получение студентами знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства.

Краткое содержание дисциплины: Современная организация бухгалтерского финансового учёта. Современные проблемы бухгалтерского финансового учета внеоборотных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и текущих обязательств, финансовых вложений и финансовых инструментов, доходов, расходов и финансовых результатов, расчетов с персоналом по оплате труда, капитала и резервов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и	Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	на предприятиях и организациях различных форм собственности Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Финансовый учет (продвинутый курс)	2,3	Б1.В.ОД.1.1. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ОД.2.3. Аудит и финансовый контроль Б1.В.ОД.2.4. Международный учет и отчетность Б1.В.ДВ.1.2 Бухгалтерский учет и контроль в некоммерческих организациях Б1.В.ДВ.6.2 Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий Б1.В.ДВ.6.1.Налоговый учет с использованием цифровых технологий Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика



				Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика управленческого учета» является формирование у обучающихся глубоких знаний об особенностях организации управленческого учета, проблемах и основных направлениях его развития и внедрения на отечественных предприятиях.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Современные системы управленческого учета. Планирование, учет и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия. Использование информации управленческого учета в управлении предприятием. Трансфертное ценообразование.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-

критериев социально-экономической эффективности	экономической эффективности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Теория и практика управленческого учета	2,3	Б1.В.ОД.1.1. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	Б1.В.ОД.2.3. Аудит и финансовый контроль Б1.В.ОД.2.4. Международный учет и отчетность Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В. ОД. 2.3 Аудит и финансовый контроль**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: формирование практических навыков организации и планирования аудиторской проверки при проведении независимой экспертизы хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности, а также углубленное изучение методов и приемов аудита, используемых при проверке отдельных разделов бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности хозяйствующих субъектов Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Аудиторская деятельность и финансовый контроль в Российской Федерации. Понятие финансового контроля. Типы и виды финансового контроля. Стандарты финансового контроля. Организация работы органов контроля. Оформление результатов проверки. Сущность, цель и принципы аудита. Международные стандарты аудиторской деятельности. Организация проведения аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование рабочих документов аудитора в соответствии с международными стандартами. «Существенность» с позиции международных стандартов. Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Контроль качества оказания аудиторских услуг.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и

	<p>анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
<p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p>	<p>Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Аудит и финансовый контроль	4	<p>Б1.В.ОД. 2.1. Финансовый учет (продвинутый курс)</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Бухгалтерский учет и контроль в некоммерческих организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Бухгалтерский учет и контроль в строительных компаниях</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Бухгалтерский учет и контроль в торговых организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2</p>	<p>Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>

			Бухгалтерский учет в государственных муниципальных учреждениях Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.4 Международный учет и отчетность**  
**Трудоемкость 3з.е.**

**1.1. Цель освоения и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Международный учет и отчетность» является получение студентами знаний по формированию теоретических знаний и практических навыков по организации учета с использованием требований международного учета на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика международной системы учета и отчетности. Организационные и методологические принципы учета в зарубежных странах. Формирование и развитие системы МСФО. Концептуальные основы составления финансовой отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями	Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений на предприятиях и организациях различных форм

на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>собственности</p> <p>Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Международный учет и отчетность	4	Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый учет и отчетность Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности**  
**коммерческих предприятий**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков в области экономического и финансового анализа, для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организаций.

Краткое содержание дисциплины: научные основы экономического и финансового анализа, проблемы трансформации современного анализа в условиях смены технологического уклада в отечественной и мировой экономике, методология и методика экономического и финансового анализа, виды экономического анализа и организация аналитической работы, информационное обеспечение экономического и финансового анализа, история и перспективы развития экономического и финансового анализа.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания и методологию научного исследования; основные этапы и закономерности развития науки Уметь: применять общенаучные методы анализа и синтеза в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть: современной научной методологией исследования; технологиями поиска, обработки и представления информации
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные	Знать: нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.

решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1.	Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.Б.1.1 Философия и методология науки	Б1.В.ОД.3.1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.5.2. Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: формирование системного представления о теоретико-методологических основах, методах и методиках проведения комплексного аналитического исследования деятельности коммерческих организаций, направленного на формирование их финансово-экономической стратегии.

Краткое содержание дисциплины: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Анализ и прогнозирования ресурсов организации. Анализ прогнозирования финансовых результатов и рентабельности. Налоговый анализ как основа оптимизации затрат коммерческой организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие	<p>Знать: основные подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; осуществлять поиск и анализ информации необходимой для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p>

	<p>Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2. Эконометрика (продвинутый курс) Б1.В.ОД.3.1. Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ**  
**Трудоемкость 23.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов и инструментов стратегического анализа в рыночных условиях, выявлении особенностей, закономерностей и тенденций развития организаций и определении способов управления ими.

Краткое содержание дисциплины: Концепция современного стратегического менеджмента. Механизм формирования стратегии. Стратегия как инструмент конкурентоспособного управления. Реализация стратегии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие	Знать: основные подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; осуществлять поиск и анализ информации необходимой для принятия управленческих решений Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методику оценки экономической эффективности проектов; основные качественные и количественные методы анализа рисков Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: методологию и методы разработки стратегий организаций, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Владеть: методами экономических расчетов и прогнозирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Стратегический анализ	4	Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б1.В.ОД.1.1 Микро- макрэкономика (продвинутый уровень) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно- исследовательская работа

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.1.1. Налоговый учет и отчетность**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является получение студентами знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, расчету налоговой базы, формированию налоговой отчетности согласно действующему налоговому законодательству.

Краткое содержание дисциплины: Основы ведения налогового учета. Порядок налогового учета доходов организации. Порядок налогового учета расходов организации. Порядок налогового учета отдельных операций. Содержание и порядок составления налоговой отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на</p>

	данные бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1.	Налоговый учет и отчетность	3	Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый учет (продвинутый курс) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	Б1.В.ОД.2.4 Международный учет и отчетность Б1.В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 Бухгалтерский учет и контроль в некоммерческих организациях**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студента системы теоретических знаний и практических навыков учета и организации контроля в некоммерческих организациях.

Краткое содержание дисциплины: Система нормативного регулирования деятельности некоммерческих организаций. Учетная политика НКО. Особенности организации бухгалтерского учета в НКО. Бухгалтерская финансовая отчетность некоммерческих организаций. Внешний и внутренний контроль в НКО.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Бухгалтерский учет и контроль в некоммерческих организациях	3	Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый учет (продвинутый курс)	Б1.В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.2.1 Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях**  
**Трудоемкость 3з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия».

Краткое содержание дисциплины: Настройка программы и ввод первоначальной информации. Возможности 1С: Бухгалтерия для руководителей. Учет материалов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет собственного капитала. Учет труда и заработной платы. Учет издержек производства и обращения. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет прочих доходов и расходов. Операции по закрытию месяца. Формирование бухгалтерской отчетности. Электронная сдача отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2. 1	Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях	2	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	Б1.В.ДВ.6.1. Налоговый учет с использованием цифровых технологий Б1.В.ДВ. 6.2. Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В. ДВ.2.2 Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях**  
**Трудоемкость 3з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия государственного учреждения».

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Настройка программы. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков по счетам. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет труда и заработной платы. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по средствам, полученным во временное распоряжение. Учет внутриведомственных расчетов. Учет государственного (муниципального) долга, предоставленных гарантий. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет финансового результата деятельности учреждения. Учет санкционирования расходов бюджетов. Операции по закрытию месяца и формирование бухгалтерской отчетности. Электронная сдача отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	2	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	Б1.В.ДВ.6.1. Налоговый учет с использованием цифровых технологий Б1.В.ДВ. 6.2. Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. В.ДВ.3.1. Судебно-бухгалтерская экспертиза**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

Краткое содержание дисциплины: Природа судебно-бухгалтерской экспертизы и ее место в системе научного знания. Общие методологические принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы экспертного исследования учётной документации и финансовой отчетности и методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решений, критерии оценки социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев</p>

	социально-экономической эффективности
--	---------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.3.1.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	5		Б1. В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль

**1.4. Язык преподавания:** русский



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1. В.ДВ.3.2. Бухгалтерский учет в государственных муниципальных учреждениях

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных муниципальных учреждениях, составления бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Краткое содержание дисциплины: Особенности бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях: особенности нормативного регулирования учета, источники финансирования учреждений, бюджетная классификация, план счетов бухгалтерского учета и др. Методология и техника бухгалтерского учета нефинансовых и финансовых активов. Методология учета обязательств. Учет доходов и расходов и формирование финансового результата текущей деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная отчетность и порядок осуществления финансового контроля за использованием средств бюджета.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности
---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Бухгалтерский учет в государственных муниципальных учреждениях	5	Б1. В.ОД.2.1 Финансовый учет продвинутого курса	Б1.В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.1. Бухгалтерский учет и контроль в строительных компаниях**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студента системы теоретических знаний и практических навыков ведения учета и организации контроля в строительных организациях

Краткое содержание дисциплины: Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор - заказчик - подрядчик». Бухгалтерский учет затрат и формирование стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет и контроль затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет и контроль строительно-монтажных работ у подрядчика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач. Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов. Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации. Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1.	Бухгалтерский учет и контроль в строительных компаниях	5		Б1. В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Бухгалтерский учет и контроль в торговых организациях**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в торговых организациях.

Краткое содержание дисциплины: Торговля как вид предпринимательской деятельности. Особенности ценообразования в торговле. Учетная политика торговой организации, порядок ее формирования с учетом специфики оптовой и розничной торговли. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в торговле на территории РФ. Учет поступления товаров. Методы оценки товаров. Учет товарных потерь. Учет продажи товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и тары. Особенности учета расходов на продажу товаров и финансовых результатов. Особенности налогообложения на предприятиях торговли.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач. Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов. Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации. Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-	Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности. Уметь: разрабатывать варианты управленческих

экономической эффективности	решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности.
-----------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2.	Бухгалтерский учет и контроль в торговых организациях	5		Б1. В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый анализ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организаций.

Краткое содержание дисциплины: Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов, финансовых результатов. Анализ движения денежных потоков. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности. Диагностика вероятности банкротства. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: современные подходы и методы руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении; основы профессиональной этики и требования кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов Уметь: принимать управленческие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; современными методами управления коллективом, используя различные методы управления персоналом
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов

<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовый анализ	4	Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Б2.П.3 Преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.2. Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области управленческого анализа для обоснования оптимальных решений по различным аспектам деятельности организаций с учетом их отраслевой специфики

Краткое содержание дисциплины: Сущность управленческого анализа и его место в системе управления; методологическая основа управленческого анализа; управленческий анализ организаций торговли; управленческий анализ деятельности предприятий транспорта; управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий; управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: современные подходы и методы руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении; основы профессиональной этики и требования кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; современными методами управления коллективом, используя различные методы управления персоналом</p>
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов</p>
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для	Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в

оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<p>области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях	4	Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Б2.П.3 Преддипломная практика

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.1. Налоговый учет с использованием цифровых технологий**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый учет с использованием цифровых технологий» является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета, составлению и передаче налоговой отчетности в налоговые органы, взаимодействия с налоговыми органами в рамках информационных систем бухгалтерского учета и информационно-телекоммуникационной сети.

Краткое содержание дисциплины: Система электронного документооборота. Удостоверяющие центры. Электронные денежные расчеты и их взаимосвязь с налоговыми органами. Информационные системы ведения налогового учета. Порядок взаимодействия с налоговыми органами в рамках системы электронного документооборота

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.6.1.	Налоговый учет с использовани ем цифровых технологий	5	Б1.В.ОД.2.1. Финансовый учет (продвинутой курс) Б1.В.ДВ.2.1 Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях	Б2.П.3 Преддипломная практика

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.2 Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий**  
Трудоемкость 3з.е

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование новых компетенций, связанных с особенностями цифровой экономики, цифровой трансформацией, и появления информационных технологий: искусственный интеллект, облачные технологии, роботизированные решения, блокчейн в бухгалтерском учете, цифровые технологии в бухгалтерском учете.

Краткое содержание дисциплины: Цифровая экономика и влияние ее трансформации на бизнес и деловую среду, «Цифровизация» мировой экономики и уровни ее регулирования, Организационно-экономические принципы внедрения в Россию цифровой экономики. Цифровые технологии в бухгалтерском учете. Искусственный интеллект. Облачные технологии. Роботизированные решения, блокчейн в бухгалтерском учете. Цифровые технологии в бухгалтерском учете.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий	5	Б1.В.ОД.2.1. Финансовый учет (продвинутый курс) Б1.В.ДВ.2.1 Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях Б1.В.ДВ.2.2 Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	Б2.П.3 Преддипломная практика

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений**  
**(Учебная практика)**  
Трудоемкость 3 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (учебная практика) является обязательной составляющей образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Цель освоения:** приобретение студентами профессиональных умений, практического опыта профессиональной деятельности, закрепление, углубление теоретических знаний полученных в процессе обучения.

Учебная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных навыков и умений являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- развитие у магистров комплексного экономического мышления;

- формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты;

- освоение работы с источниками научной информации.

**Краткое содержание практики:** Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации.

**Место проведения:** профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, кафедра экономики и управления развитием территорий ФЭИ.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику научного знания и методологию научного исследования; основные этапы и закономерности развития науки</p> <p>Уметь: применять общенаучные методы анализа и синтеза в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современной научной методологией исследования; технологиями поиска, обработки и представления информации</p>

<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения  Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность  Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач  Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач  Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности.  Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования  Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей  Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов</p>
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы, принципы и приемы проведения научных исследований в экономике  Уметь: обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать</p>



	<p>ожидаемые результаты деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы и методы обобщения результатов научных исследований; требования к подготовке научных статей, докладов, отчетов и презентационных материалов</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований</p>
<p>ПК- 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки</p>

	источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей</p>
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (учебная практика)	2	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.3. Аудит и

				финансовый контроль Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ДВ.2.1 Автоматизация бухгалтерского учета в коммерческих организациях Б1.В.ДВ.2.2. Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

**1.4. Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (Технологическая практика)**  
Трудоемкость 6 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Цель освоения:** подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области, прежде всего, аналитической и проектно-экономической видов деятельности, а также закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, развитие навыков принятия управленческих решений, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Технологическая практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Задачами технологической практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- развитие у магистров комплексного экономического мышления;

- формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты;

- освоение работы с источниками научной информации.

**Краткое содержание практики:** ознакомиться с историей и миссией предприятия, его организационной структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. Провести анализ основных экономических показателей деятельности организации на микро и макроуровне с использованием различных методов и методик, в том числе и зарубежных.

**Место проведения:** профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, кафедра экономики и управления развитием территорий ФЭИ.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению,	Знать: специфику научного знания и методологию научного исследования; основные этапы и

анализу, синтезу	<p>закономерности развития науки</p> <p>Уметь: применять общенаучные методы анализа и синтеза в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современной научной методологией исследования; технологиями поиска, обработки и представления информации</p>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач</p> <p>Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</p>
ПК 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов</p>
ПК 3 - способностью	Знать: закономерности функционирования современной

<p>проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
<p>ПК 4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы и методы обобщения результатов научных исследований; требования к подготовке научных статей, докладов, отчетов и презентационных материалов</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований</p>
<p>ПК 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности</p>
<p>ПК 8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
<p>ПК 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов;</p>

	использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПК 10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решений, критерии оценки социально-экономической эффективности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	3	Б1.В.ОД.1.1. Микро-макрэкономика (продвинутый курс) Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий	Б1.В.ОД.3.2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый анализ

				Б1.В.ДВ.5.2 Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1                    Защита выпускной квалификационной работы,                    включая подготовку                    к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

**1.4. Язык обучения:** русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее педагогическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Цель освоения:** формирование у магистрантов навыков и умений преподавателя, педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности, а также самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

**Краткое содержание практики:** педагогическая практика магистрантов заключается в непосредственной педагогической деятельности: самостоятельное проведение практических занятий, чтение пробных лекций по предложенной тематике, подготовка и проведение занятий с применением современных образовательных технологий совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры и решению текущих учебно-методических вопросов.

**Место проведения:** кафедра экономики и управления развитием территорий ФЭИ СВФУ им. М.К. Аммосова.

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методiku организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в

	<p>профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: современные подходы и методы руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении; основы профессиональной этики и требования кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; современными методами управления коллективом, используя различные методы управления персоналом</p>
<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; осуществлять поиск и анализ информации необходимой для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p>
<p>ПК 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов</p>
<p>ПК 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>

<p>ПК 4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы и методы обобщения результатов научных исследований; требования к подготовке научных статей, докладов, отчетов и презентационных материалов          Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования          Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований</p>
<p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности          Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач          Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
<p>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях          Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях          Владеть: современными методами и методикой преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>
<p>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать: технологии формирования учебных планов, программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин в организациях высшего и дополнительного профессионального образования          Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и методические материалы по дисциплинам          Владеть: навыками составления учебных планов, рабочих программ, учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	4	<p>Б1.Б.1.3. Методика профессионального образования в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс)</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета (продвинутый курс)</p> <p>Б1.В.ОД.2.3. Аудит и финансовый контроль</p> <p>Б1.В.ОД.3.2. Комплексный экономический анализ</p>	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.П.3. Преддипломная практика**  
**Трудоемкость 9 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры является обязательной составляющей образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации, углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

**Цель освоения:** формирование и развитие профессиональных навыков, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробирование оригинальных научных предложений, используемых при подготовке магистерской диссертации.

**Краткое содержание практики:** сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; обобщение полученных результатов исследования, определение тенденций развития, выявление проблем и резервов совершенствования объекта исследования; разработка и обоснование рекомендаций в целях совершенствования объекта исследования.

**Место проведения:** выбор места проведения преддипломной практики и содержания работ по ней определяется необходимостью выполнения магистерской диссертации. Базами прохождения преддипломной практики могут быть профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки</p>

	зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: современные подходы и методы руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении;</p> <p>основы профессиональной этики и требования кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; современными методами управления коллективом, используя различные методы управления персоналом</p>
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие	<p>Знать: основные подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; осуществлять поиск и анализ информации необходимой для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p>
ПК 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов</p>
ПК 2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: методы, принципы и приемы проведения научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в</p>

разработанной программой	<p>том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК 4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: способы и методы обобщения результатов научных исследований; требования к подготовке научных статей, докладов, отчетов и презентационных материалов</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований</p>
ПК 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методику оценки экономической эффективности проектов; основные качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: методологию и методы разработки стратегий организаций, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: методами экономических расчетов и прогнозирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК 8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>

<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>стратегических решений на микро- и макроуровне; подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
<p>ПК 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
<p>ПК 10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей</p>
<p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: принципы и методы управления, а также критерии оценки эффективности подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на</p>



	данные бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	5	Б1.В.ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета Б1.В. ОД. 2.3 Аудит и финансовый контроль Б1.В.ОД.2.4 Международный учет и отчетность Б1.В.ОД.3.1 Методология экономического и финансового анализа деятельности коммерческих предприятий Б1.В.ОД.3.2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ Б1.В.ДВ.5.1 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.5.2. Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях Б1.В.ДВ.6.1.	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			<p>Налоговый учет с использованием цифровых технологий Б1.В.ДВ.6.2</p> <p>Бухгалтерский учет с использованием цифровых технологий Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>	
--	--	--	---	--

**1.4. Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.П.4 Научно-исследовательская работа**  
Трудоемкость 27 ЗЕТ

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский учет и анализ» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**Цель освоения:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Краткое содержание практики:**

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой магистерской диссертации и выбор темы исследования;
- работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по проблеме исследования;
- выполнение теоретических исследований в рамках тематики магистерской диссертации;
- выполнение аналитической работы по теме исследования;
- подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы;
- презентация промежуточных итогов исследования, выступление с докладом по теме исследований в ходе защиты отчетов по НИР.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** рассредоточенная

**Место проведения:** кафедра экономики и управления развитием территорий ФЭИ, профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания и методологию научного исследования; основные этапы и закономерности развития науки Уметь: применять общенаучные методы анализа и синтеза в научно-исследовательской и профессиональной деятельности Владеть: современной научной методологией исследования; технологиями поиска, обработки и представления информации
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Знать: модели поведения в стандартных и нестандартных ситуациях; формы социальной и этической ответственности за принятые решения

<p>этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной сфере</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения новых практических задач Уметь: осваивать новые методы исследований в профессиональной деятельности и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы делового речевого этикета, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: современные подходы и методы руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении основы профессиональной этики и требования кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов Уметь: принимать управленческие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; современными методами управления коллективом, используя различные методы управления персоналом</p>
<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; осуществлять поиск и анализ информации необходимой для принятия управленческих решений. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p>

<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; разрабатывать план и программу проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Владеть: навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов</p>
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы, принципы и приемы проведения научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов</p> <p>Уметь: разрабатывать программу экономических исследований; выбирать методы и способы проведения исследования</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: способы и методы обобщения результатов научных исследований; требования к подготовке научных статей, докладов, отчетов и презентационных материалов</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований</p>
<p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать</p>	<p>Знать: нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие</p>

<p>соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности</p>
<p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать: методику оценки экономической эффективности проектов; основные качественные и количественные методы анализа рисков  Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности  Владеть: слабо владеет методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
<p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: методологию и методы разработки стратегий организаций, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений  Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  Владеть: методами экономических расчетов и прогнозирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>Знать: порядок, содержание и формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне  Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро-и макроуровне</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки источников социальной, экономической, управленческой информации для проведения экономических расчетов; систему учёта и отчётности экономических субъектов  Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения экономических расчетов; использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации  Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей</p>
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений; систему показателей и методов принятия управленческих решения, критерии оценки социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор основываясь на данные бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений и их оценки с использованием критериев социально-экономической эффективности</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	2-5	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.2. Методы исследований в экономике Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В. ОД.2.1 Финансовый учет (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика управленческого учета Б1.В.ОД.2.3 Аудит и финансовый контроль Б1.В.ОД.2.4 Международный учет и	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			отчетность Б1.В. ОД. 3.1 Методология экономического и финансового анализа Б1. В.ОД.3.2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.3.3 Стратегический анализ	
--	--	--	---	--

**1.4. Язык обучения:** русский