

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«30» 04 2019г.
Специалист УМО/деканата
А.А. Максимова А.А. Максимова



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

14.01.09 Инфекционные болезни

код и наименование направления подготовки/специальности

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.01.09 Инфекционные болезни
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Слепцова Снежана Спиридоновна, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии медицинского института СВФУ Руководитель программы: Слепцова Снежана Спиридоновна, доктор медицинских наук, зав. кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии медицинского института СВФУ Совет программы: Слепцова Снежана Спиридоновна, доктор медицинских наук, зав. кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии медицинского института СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	1) Министерство здравоохранения РС(Я) 2) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Целевая направленность	Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста)
Структура программы	Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

¹Для размещения на сайте.

	<p>Блок 1. Дисциплины (модули): 30 з.е. Б1.Б Базовая часть: 9 з.е. Б1.В. Вариативная часть: 21 з.е. Блок 2.Практика: 12 з.е. Блок 3. Научно-исследовательская работа: 129 з.е. Блок 4 – Итоговая государственная аттестация: 9 з.е. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.</p>
Цели программы	<p>Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.</p> <p>Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук; - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность; - совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические лица; - население; - юридические лица; - биологические объекты; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p>
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

	<p>использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6). <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1); - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-4); - способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);
--	--

	- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-6).
Дисциплины (модули) базовой части программы	В рамках программы аспирантуры 14.01.09 Инфекционные болезни обучающимся предлагаются следующие дисциплины: Образовательные дисциплины Базовая часть (федеральный компонент) – 9 з.е. Б1.Б1. История и философия науки – 3 з.е. Б1.Б2. Иностранный язык – 6 з.е.
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Вариативная часть (вузовский компонент) – 21 з.е. Б1.В.ОД.1 Инфекционные болезни – 6 з.е. Б1.В. ОД.2 Педагогика и психология высшей школы – 3 з.е. Б1.В. ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина – 3 з.е. Б1.В. ОД.4 Статистические методы в медицине – 3 з.е. Б1.В. ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований - 3 з.е. <i>Дисциплина по выбору</i> Б1.В.ДВ.1.1 Паразитология – 3 з.е. Б1.В.ДВ.1.2 Вакцинопрофилактика – 3 з.е.
Практики (вариативная часть программы)	Блок 2. Практики. Входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Б2.1 Педагогическая практика – 9 з.е. Педагогическая практика направлена на формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении учебных занятий в области патологической анатомии, навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Б2.2 Научно-исследовательская практика – 3 з.е. Научно-исследовательская практика направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, экспериментального исследования. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников кафедры и лаборатории медицинского института СВФУ. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

<p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть – 129 з.е. «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук». В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>	<p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Б4. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Б4.Г.1 Государственный экзамен – 1 з.е. Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 8 з.е.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.1 Педагогическая практика – 9 з.е. Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) – 3 з.е.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в</p>

	<p>том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС.</p>
Ведущие преподаватели	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; ДАНИЛОВА Вера Софроновна, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; САВВИНОВ Андрей Саввич, д.фил.н, профессор, заведующий кафедрой философии СВФУ; АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.фил.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; СИДОРОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА, к.пед.н., доцент кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям» Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; ЕМЕЛЬЯНОВА Зармена Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям; СЛЕПЦОВА Снежана Спиридоновна – д.м.н., зав. кафедрой «Инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии» медицинского института СВФУ. МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; ПАНИНА Светлана Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики; ЖИРКОВА Зоя Семеновна, д.пед.н., доцент, профессор кафедры «Социальной педагогики»; ЗАХАРОВА РАЙСА НИКОЛАЕВНА, к.мед.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра Медицинского института СВФУ; ФЕДОРОВ АФАНАСИЙ ИВАНОВИЧ, к.биол.н., старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Молекулярная медицина и генетика человека» Медицинского института СВФУ; САВВИНА Надежда Валерьевна, д.мед.н., профессор, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; МАТВЕЕВ АФАНАСИЙ СЕМЕНОВИЧ, к.мед.н. доцент, директор Аккредитационно-симуляционного центра ФПОВ МИ, доцент (совместитель) кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ ГОЛЬДЕРОВА Айталиа Семеновна, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Собеседование (устное): - Инфекционные болезни - Иностранный язык</p>

Контакты	677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58 (СВФУ) 677000, г. Якутск, ул. Ойунского, 27, заведующий кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и дерматовенерологии медицинского института СВФУ, Слепцова Снежана Спиридоновна, д.м.н. р.т. +79142718770, e-mail: sssleptsova@yandex.ru
----------	--

Заведующий выпускающей
кафедры инфекционные болезни, фтизиатрия
и дерматовенерология



С.С.Слепцова