

30

Проректор

приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.



## Направление подготовки/ специальность

направленность (профиль)

наименование направленности (профиля)

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

1

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Друзьянова Варвара Петровна, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» Автодорожного факультета – руководитель проектной группы;
- Охлопкова Марфа Константиновна, к.т.н., доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» Автодорожного факультета;
- Петров Николай Вадимович, к.т.н., доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» Автодорожного факультета;
- Семенова Ольга Пантелеймоновна, старший преподаватель кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» Автодорожного факультета.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис»

протокол №144 от «10» мая 2019 г. Зав. кафедрой Друзьянова В.П.

протокол №157 от «03» марта 2020 г. Друзьянова В.П.

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО

Петрова С.А.

Сроки/дата проведения нормоконтроля «10» мая 2019 г.

«06» марта 2020 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией факультета

протокол № 9 от «10» мая 2019 г. Председатель УМК Семенова О.П.

Декан Филиппов Д.В.

протокол № 8 от «28» апреля 2020 г. Председатель УМК Филиппов Д.В.

Декан Филиппов Д.В.

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель УМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель УМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                      | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Направленность (профиль) программы                    | Автомобильный сервис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень высшего образования                           | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управление образовательной программой                 | Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис». Руководство осуществляется руководителем ООП к.т.н., доцентом, заведующей кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» Друзьяновой Варварой Петровной.<br>Для принятия решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Автодорожного факультета), потенциальные работодатели (Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я), Министерство ЖКХ РС(Я), ООО «ЯПАК», ООО «Колми» и др.) |
| Основные характеристики образовательной программы     | <u>Форма обучения</u> – заочная<br><u>Срок освоения</u> – 4 г. 10 м.<br>Трудоемкость: 240 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.                                                                                                              |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | <u>Квалификация</u> - после освоения ООП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные                                              | Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС (Я),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работодатели                                             | Министерство ЖКХ РС(Я), ООО «ЯПАК», ООО «Колми, ООО «Техсервисцентр» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевая направленность                                   | Выпускники общеобразовательных учреждений или образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.<br>К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Структура программы                                      | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). \n<br>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:<br>Блок 1 Дисциплины (модули) – 212 з.е., в том числе базовая часть – 117 з.е., вариативная часть – 95 з.е.<br>Блок 2 Практики – 22 з.е.<br>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цели программы                                           | Цели ООП:<br>1. Безусловное выполнение федерального компонента ООП (ФГОС);<br>2. С помощью гибко сформулированного регионального компонента, добиться включения в РУП дисциплин с учетом требований региона.<br>Результат достижения целей обучения – подготовка бакалавра, полностью соответствующего квалификационным требованиям современного специалиста, а именно:<br>1. Глубокие знания и широкий кругозор в транспортной отрасли, транспортно-технологических комплексов и производства различных конструкций автомобиля;<br>2. Владение в сфере профессиональной деятельности компьютерными технологиями;<br>3. Умение выполнять функции управленческого цикла (формулирование задач, разработка прогнозов и планов, принятие верных решений в различных ситуациях и их реализация, контроль и анализ результатов);<br>4. Знание системы задач в сфере производства конструкций автомобиля. |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются: автомобили, предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные, авторемонтные и сервисные предприятия, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалам, необходимыми в эксплуатации.

*Виды профессиональной деятельности* выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает:

Основной:

- сервисно-эксплуатационная;

Дополнительные:

- монтажно-наладочная;
- расчетно-проектная.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технических документов;</p> <p>проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;</p> <p>выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;</p> <p>участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;</p> <p>проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;</p> <p>организация работы с клиентурой;</p> <p>надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;</p> <p>разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;</p> <p>организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;</p> <p>подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.</p> <p><b>Монтажно-наладочная деятельность:</b></p> <p>монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре;</p> <p>монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.</p> <p><b>Расчётно-проектная деятельность:</b></p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;</p> <p>использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> |
| Требования профессиональных стандартов | <p>Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».</p> <p>Уровень квалификации 6</p> <p>Требования к образованию:</p> <p>высшее образование в области технической эксплуатации транспортных средств - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации;</p> <p>высшее образование в области технической эксплуатации машин и механизмов - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В - Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | диагностировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с квалификацией «бакалавр» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);</p> <p>готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);</p> <p>готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК- 4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>расчетно-проектная деятельность:</p> <p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);</p> <p>готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);</p> <p>способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);</p> <p>способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);</p> <p>владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);</p> <p>владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);</p> <p>монтажно-наладочная деятельность:</p> <p>владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);</p> <p>владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);</p> <p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);</p> <p>сервисно-эксплуатационная деятельность:</p> <p>владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);</p> <p>способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);</p> <p>способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением</p> <p>диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);</p> <p>способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);</p> <p>способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);</p> <p>способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)</p> <p>владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)</p> <p>способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)</p> <p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).</p> <p>(в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)</p> <p>владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур (СК-1);</p> <p>владеть знаниями по технической эксплуатации автомобильного транспорта, технологического процесса ремонта, организацией производства, управленческими навыками (СК-2);</p> <p>владеть основами проектирования с учетом климатических условий, с использованием новейших теплоэнергосберегающих технологий, использование возобновляемых источников энергии, использовать современные оборудования и специализированные оснастки (СК-3);</p> <p>знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте (СК-4);</p> <p>владеть знаниями правил дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности, оценивать</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | техническое состояние транспортного средства, соблюдение проведения технического обслуживания и ремонта (СК-5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дисциплины (модули) | Б1.Б.1 Философия<br>Б1.Б.2 Иностранный язык<br>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи<br>Б1.Б.4 Физическая культура<br>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.7 Основы права<br>Б1.Б.8 Механика<br>Б1.Б.8.1 Теоретическая механика<br>Б1.Б.8.2 Сопротивление материалов<br>Б1.Б.8.3 Теория машин и механизмов<br>Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования<br>Б1.Б.8.5 Гидравлика и гидропневмопривод<br>Б1.Б.9 Экономический модуль<br>Б1.Б.9.1 Экономика отрасли<br>Б1.Б.9.2 Экономика предприятия<br>Б1.Б.9.3 Маркетинг<br>Б1.Б.9.4 Производственный менеджмент<br>Б1.Б.10 Введение в специальность<br>Б1.Б.11 Транспортное право<br>Б1.Б.12 Социология<br>Б1.Б.13 Общепрофессиональный модуль<br>Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия<br>Б1.Б.13.4 Информатика<br>Б1.Б.13.5 Начертательная геометрия и инженерная графика<br>Б1.Б.13.6 Материаловедение. Технология конструкционных материалов<br>Б1.Б.13.7 Общая электротехника и электроника<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация<br>Б1.Б.13.9 Экология<br>Б1.Б.13.10 Теплотехника и термодинамика<br>Б1.В.ОД.1 Подготовка и решение задач САПР с помощью CAD/CAE систем<br>Б1.В.ОД.2 Монтажно-наладочный модуль<br>Б1.В.ОД.2.1 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.2.2 Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

|  |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Б1.В.ОД.2.3 Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                |
|  | Б1.В.ОД.2.4 Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
|  | Б1.В.ОД.3 Сервисно-эксплуатационный модуль                                                                                                                   |
|  | Б1.В.ОД.3.1 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                          |
|  | Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                                     |
|  | Б1.В.ОД.3.3 Эксплуатационные материалы                                                                                                                       |
|  | Б1.В.ОД.3.4 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                |
|  | Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей                                                            |
|  | Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей                                                                                                             |
|  | Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии производства и ремонт автомобилей                                                                                              |
|  | Б1.В.ОД.4 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения                                                                                        |
|  | Б1.В.ОД.5 Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом                                                               |
|  | Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право                                                                                                                          |
|  | Б1.В.ОД.7 Прикладное программирование                                                                                                                        |
|  | Б1.В.ОД.8 Компьютерная графика                                                                                                                               |
|  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                                                                                        |
|  | Б1.В.ДВ.1.1 Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса                                                                                 |
|  | Б1.В.ДВ.1.2 Логистические схемы поставок запасных частей и оборудования                                                                                      |
|  | Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование авторемонтных предприятий                                                                                                         |
|  | Б1.В.ДВ.2.2 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования                                                                               |
|  | Б1.В.ДВ.3.1 Менеджмент в автосервисе                                                                                                                         |
|  | Б1.В.ДВ.3.2 Основы организации и функционирования автосервисных предприятий                                                                                  |
|  | Б1.В.ДВ.4.1 Эксплуатация газоперекачивающих станций                                                                                                          |
|  | Б1.В.ДВ.4.2 Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Б1.В.ДВ.5.1 Нормативы по защите окружающей среде<br>Б1.В.ДВ.5.2 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса<br>Б1.В.ДВ.6.1 Документооборот в автотранспортном предприятии<br>Б1.В.ДВ.6.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств<br>Б1.В.ДВ.7.1 Арктический транспорт<br>Б1.В.ДВ.7.2 Вездеходный транспорт<br>ФТД.1 Факультатив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Практики                            | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная ознакомительная)<br>Б2.П.1 Технологическая практика<br>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.П.3 Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Государственная итоговая аттестация | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практическая подготовка             | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:<br>Б1.Б.10 Введение в специальность<br>Б1.В.ОД.2.1 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.2.2 Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.2.3 Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.2.4 Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.3 Сервисно-эксплуатационный модуль<br>Б1.В.ОД.3.1 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.3 Эксплуатационные материалы</p> <p>Б1.В.ОД.3.4 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей</p> <p>Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей</p> <p>Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии производства и ремонт автомобилей</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Логистические схемы поставок запасных частей и оборудования</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование авторемонтных предприятий</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Менеджмент в автосервисе</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Основы организации и функционирования автосервисных предприятий</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Эксплуатация газоперекачивающих станций</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Нормативы по защите окружающей среде</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Документооборот в автотранспортном предприятии</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Технологическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (по ФГОС).</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов (по ФГОС).</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов (по ФГОС).</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Материально-техническая база и</p>                                                    | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебно-методическое обеспечение  | комплексом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.<br>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. |
| Ведущие преподаватели            | Друзьянова В.П. – к.т.н., доцент<br>Бурцев Н.Н. – к.ф.-м.н., доцент<br>Петрова С.А. – к.с.-х.н., доцент<br>Попов А.С. – к.т.н., доцент<br>Охлопкова М.К. - к.т.н., доцент<br>Петров Н.В. - к.т.н., доцент<br>Адамов С.С. – ст.преподаватель<br>Андреев С.В. – ст.преподаватель<br>Анисимов Е.Е. – ст.преподаватель<br>Спиридонова А.В. – ст.преподаватель                 |
| Перечень вступительных испытаний | Математика, физика, русский язык по результатам ЕГЭ.<br>Вступительные испытания устанавливаются правилами приема в СВФУ, которые утверждаются ежегодно.                                                                                                                                                                                                                   |
| Контакты                         | Руководитель бакалаврской программы:<br>Друзьянова Варвара Петровна<br>Заведующая кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис», к.т.н., доцент.<br>р.т. 47-36-45, e-mail: <a href="mailto:DRUZVAR@mail.ru">DRUZVAR@mail.ru</a>                                                                                                                          |

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта**

### **1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата**

Наименование обобщенной трудовой функции:

В - контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Трудовая функция: контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств;

- устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;

- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

- контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений;

- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

- проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;

- проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Трудовая функция: идентификация транспортных средств.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- пользоваться информацией справочного характера

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах

- проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации

Трудовая функция: перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- технология проведения технического осмотра транспортных средств;

- особенности управления транспортными средствами различных производителей;

- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;

- контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером.

Трудовая функция: оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- требования нормативных правовых документов к оформлению договоров на проведение технического осмотра транспортных средств;

- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- проверять документы, представленные владельцами и их представителями для заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств;

- оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- проверка наличия документов, необходимых для проведения технического осмотра транспортных средств;

- оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств.

Трудовая функция: проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения;

- требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств;

- требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- производить контроль органолептическим методом;

- пользоваться информацией справочного характера.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств;

- определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств;

- проверка наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств.

### **1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

| Содержание и код компетенции                                                                                  | Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>-основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий;</li> <li>-основные положения и принципы философской науки;</li> <li>-наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>-четко формулировать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи;</li> <li>-конспектировать тексты по философской проблематике, работать с философскими источниками, справочной и энциклопедической литературой;</li> <li>- логически мыслить, анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы;</li> <li>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, социальной организации общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками восприятия и понимания философских проблем;</li> <li>-основными формами, приемами теории аргументации;</li> <li>- способами использования в профессиональной деятельности основных законов развития</li> </ul> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | современной социальной и культурной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи;</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</li> <li>- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- способен к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);                                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;</li> <li>- пути повышения использования основных производственных средств;</li> <li>- состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</li> <li>- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отрасли.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-                                              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4);                                                                                                                                                                      | <p>сферах деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные, коммуникативные, этические нормы культуры русской речи;</li> <li>- типологию функциональных разновидностей языка (разговорная речь, язык художественной литературы, функциональные стили);</li> <li>- базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно выражать свои мысли в монологической и диалогической формах данной речи с соблюдением орфоэпических норм;</li> <li>- слушать и понимать тексты в устной речи;</li> <li>- писать, соблюдая нормы письменной речи;</li> <li>- читать и понимать тексты на русском языке;</li> <li>- выступать перед аудиторией;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- грамотной письменной речью;</li> <li>- навыками публичного выступления, аргументации позиций выступления;</li> <li>- навыками самопроверки.</li> <li>- основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами</li> </ul> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>подъязыка технического стиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.</li> <li>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и методы социологической науки;</li> <li>- основные социологические термины и понятия;</li> <li>- этапы развития социологической мысли;</li> <li>- содержание основных социологических концепций;</li> </ul> <p>Уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;</li> <li>- передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;</li> <li>- социально-психологические основы управления коллективом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения социологических исследований.</li> </ul> |
| <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>                                                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обучения в вузе;</li> <li>- роль автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства;</li> <li>- типаж подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- основные понятия по технической эксплуатации автомобилей;</li> <li>- основные методы обеспечения работоспособности автомобилей;</li> <li>- ознакомиться с видами и правовыми формами автотранспортных предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться библиотекой и правильно находить необходимую информацию;</li> <li>- использовать данные по основам современной классификации подвижного состава;</li> </ul>                                               |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в особенностях эксплуатации автотранспорта в рыночных условиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностями своей будущей профессии;</li> <li>- навыками анализа и критического осмысления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и принципы рационального природопользования и защиты окружающей среды,</li> <li>- существующую систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды, виды нормативов по контролю за состоянием окружающей среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в организации своей профессиональной деятельности полученные знания по основным принципам природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками организации грамотных действий по получению прав на использование природных ресурсов, мониторинга состояния окружающей среды на автотранспортном предприятии;</li> <li>- способами экологического мышления, практическими навыками по организации технических средств контроля по защите окружающей среды на автотранспортном предприятии и информационного обмена информацией со службами мониторинга и контроля.</li> </ul> |
| <p>способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p>                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки их последствий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).</p>                                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> |
| <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с прикладным программным обеспечением (MS Office).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Владеет научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2)</p>                                                                                                                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>- технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</li> <li>- организацию и выполнение транспортных и</li> <li>- транспортно-технологических процессов, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом;</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативы выбора и расстановки технологического оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов для технико-экономического обоснования развития производственно-технической базы;</li> <li>- организовывать выполнение транспортных и транспортно-технологических процессов;</li> <li>- проводить необходимых расчеты, используя современные технические средства;</li> <li>- использовать знание нормативов для выбора и расстановки технологического оборудования, требований к планировке автотранспортных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;</li> <li>- навыками организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;</li> <li>- навыками проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства;</li> <li>- навыками выбора и расстановки технологического оборудования.</li> </ul> |
| <p>Готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные знания по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</li> <li>- формулировать решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Готов применять в практической деятельности принципы рационального использования</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности принципы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4) | рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды<br>Владеть:<br>- основами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ВПД 1: расчётно-проектная деятельность:</i>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия теоретической механики; общие теоремы и принципы для анализа процессов производства и эксплуатации оборудования;</li> <li>- элементы аналитической механики для анализа и модернизации оборудования, систем и устройств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы теоретической механики - общие теоремы и принципы;</li> <li>- применять методы теоретической механики при решении инженерных задач на производстве;</li> <li>- делать быстрый прикидочный расчет механических параметров.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для статического, кинематического и динамических расчетов движения;</li> <li>- методами расчетов движения элементов машин, механизмов, оборудования производства;</li> <li>- методами исследований механической части производственных проблем.</li> </ul> |
| готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования работоспособности деталей машин и виды отказов деталей.</li> <li>- типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения.</li> <li>- принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием.</li> <li>- подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании.</li> <li>- учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации, охраны труда, промышленной эстетики.</li> <li>- Выбирать наиболее подходящие материалы для</li> </ul>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>деталей машин и рационально их использовать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами.</li> <li>- Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и другие нормативно-правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте;</li> <li>- принципы отнесения видов деятельности к лицензируемым; лицензионные требования и условия при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить соответствующие документы для получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом;</li> <li>- выполнить необходимые действия при изменении численности подвижного состава для получения дополнительных лицензионных карточек</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</li> </ul> |
| <p>способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК- 4);</p>                      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы экономики предприятия;</li> <li>- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;</li> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования деятельности организации;</li> <li>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</li> <li>- методами оценки деятельности организации;</li> <li>- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; действия лицензиата при изменении условий перевозок; принципы отнесения продукции к обязательной сертификации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подать заявку в аккредитованный региональный орган по сертификации на проведение сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, сертификации перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций;</li> <li>- выбирать схемы сертификации продукции и услуг.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</li> <li>- основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации</li> </ul> |
| <p>владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта,</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы отнесения продукции к обязательной сертификации; системы добровольной сертификации на автомобильном транспорте;</li> <li>- порядок проведения сертификации получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подать апелляцию в случаях отказа в выдаче лицензии или сертификата соответствия;</li> <li>- использовать на практике действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>получении разрешительной документации на их деятельность (ПК- 6);</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>потребителей, безопасности дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться терминологией и основными понятиями в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, международным опытом в области сертификации продукции, услуг, процессов, систем качества и персонала, процедурами лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте в РФ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ВПД 2: монтажно-наладочная деятельность:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий, занимающихся подготовкой водителей и перевозкой грузов, ТО и ремонтом автомобилей, независимо от форм собственности;</li> <li>- технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей, методов предоставления и выполнения сервисных услуг;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться действующими положениями, руководствами и другими нормативными документами.</li> <li>- организовать поиск необходимой информации, ее своевременную обработку и анализ, работать с научно-технической литературой;</li> <li>- разрабатывать необходимую технологическую документацию, способствующую интенсификации производства и росту производительности труда;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками технико-экономического анализа, поиска путей сокращения непроизводственных затрат, интенсификации производства и роста производительности труда;</li> <li>- методиками разработки и участия в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области</li> </ul> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок, ТО и ремонту автомобильного парка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий, занимающихся подготовкой водителей и перевозкой грузов, ТО и ремонтом автомобилей, независимо от форм собственности;</li> <li>- технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей, методов предоставления и выполнения сервисных услуг;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</li> <li>- анализировать производственно-технологическую деятельность предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками участия в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации и технического обслуживания транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;</li> <li>- практическими навыками участия в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.</li> </ul> |
| <p>готовностью выполнять работы по рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);</p>                                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы, технические характеристики, типовые конструктивные решения силовых агрегатов силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования отрасли, принципиальные компоновочные схемы; параметры рабочих процессов силовых агрегатов автомобилей и оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов различных типов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <p>документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; выполнять стандартные виды компоновочных, теплотехнических, гидравлических, пневматических, кинематических, динамических, прочностных расчетов, расчетов на жесткость и износостойкость; выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров силовых агрегатов, пользоваться современными измерительными средствами;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к работе в составе малых инженерных коллективов; приемами, методами и способами эффективной эксплуатации силовых агрегатов при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; основами расчета, проектирования и испытания силовых агрегатов с применением вычислительной техники и компьютерной графики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ВПД 3: сервисно-эксплуатационная деятельность:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы производственного менеджмента;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области производственного менеджмента;</li> <li>- основные принципы и инструменты производственного менеджмента в современных условиях;</li> <li>- специфические характеристики производственного менеджмента на разных уровнях;</li> <li>- закономерности формирования стратегий в области производства;</li> <li>- опыт зарубежных и отечественных фирм в области производственного менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести исследование объекта с целью оценки его производственного потенциала;</li> <li>- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке производственной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;</li> <li>- применить известные подходы к группировке и организации производства - обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов производственного менеджмента;</li> <li>- определить роль организационных структур в</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>управлении производственном процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить проектирование процессов управления производством;</li> <li>- оценить эффективность управления производством.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место производственного менеджмента в общей концепции менеджмента;</li> <li>- взаимосвязь производственного менеджмента с другими разновидностями функционального менеджмента.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические процессы обеспечения работоспособности автомобилей;</li> <li>- характеристики и организационно-технологические особенности работ технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР);</li> <li>- технологию технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобилей;</li> <li>- организацию и типизацию технологических процессов, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить регламентные работы по диагностики, техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем автомобилей;</li> <li>- использовать современное оборудование, инструмент и средства для ТО и ТР автомобилей;</li> <li>- учитывать организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР автомобилей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующими нормативами документами в области технологии ТО и ТР автомобилей.</li> </ul> |
| <p>способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической</p>                                                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> <li>- способы восстановления деталей.</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);</p>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующими нормативами документами в области технологии ТО и ТР автомобилей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы гидропневматических устройств и агрегатов;</li> <li>- особенности диагностики гидропневматических систем, устройств и отдельных участков;</li> <li>- основы и принципы работы систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять работу по поддержанию и восстановлению работоспособности систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</li> </ul> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля, диагностики и расчета гидропневмосистем;</li> <li>- методами принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</li> </ul> |
| <p>способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и</p>         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции современных автомобилей, их техническое обслуживание и ремонта, технологического оборудования и материалов;</li> <li>- технологические процессы проведения ТО и ремонта,</li> <li>- достижения науки и техники в области эксплуатации автотранспорта.</li> <li>- информационные технологии оформления документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);</p>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</li> <li>- анализировать производственно-технологическую деятельность предприятий.</li> <li>- выполнять технико-экономический анализ предприятий;</li> <li>- в составе коллектива исполнителей: разрабатывать обобщенные варианты решения производственных проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;</li> <li>- вести поиск и анализ информации по объектам исследований;</li> <li>- выполнять анализ результатов исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий;</li> <li>- современными информационными технологиями при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;</li> <li>- методиками управления затратами предприятия;</li> <li>- практическими навыками групповой работы.</li> </ul> |
| <p>способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические процессы обеспечения работоспособности автомобилей;</li> <li>- характеристики и организационно-технологические особенности работ технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР);</li> <li>- технологию технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобилей;</li> <li>- организацию и типизацию технологических процессов, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить регламентные работы по диагностики, техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем автомобилей; использовать современные оборудование, инструмент и средства для ТО и ТР автомобилей; учитывать организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР автомобилей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующими нормативами документами в области</li> </ul>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | технологии ТО и ТР автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);                                                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты организации производства;</li> <li>- особенности технологического расчета производственных зон и участков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора технологического оборудования в зависимости от целей и задач предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели технической службы, основы и содержание транспортного законодательства;</li> <li>- конструкции современных автомобилей, технологического оборудования и материалы;</li> <li>- технологические процессы и методы технического обслуживания, ремонта, хранения и заправки;</li> <li>- трудовое законодательство, права и обязанности персонала, требования техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- причины, источники и размеры загрязнения окружающей среды от автомобильного транспорта;</li> <li>- свои права и обязанности, задачи подразделения и его место в иерархии управляющей системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научно-технической литературой;</li> <li>- организовать свое рабочее место;</li> <li>- организовать поиск необходимой информации, ее своевременную обработку и анализ;</li> </ul> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инженерных технологических и экономических расчетов;</li> <li>- методами оценки и сокращения загрязнений;</li> <li>- новыми информационными технологиями и использовать их на практике;</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения на иностранном языке;</li> <li>- технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;</li> <li>- наладки и эксплуатации оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств;</li> <li>- технического контроля при эксплуатации</li> </ul> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>транспорта и транспортного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения техники безопасности на производственном участке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</li> <li>- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с ручным инструментом для устранения не сложных поломок автомашины;</li> <li>- грамотно переделывать и устранять несложные поломки и выполнять требования к ежедневному техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- навыками безопасного управления автомобиля в различных условиях.</li> </ul> |
| Владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур (СК-1) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, ход работы ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять неисправности ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</li> </ul> <p>Владеть:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Владеть знаниями по технической эксплуатации автомобильного транспорта, технологического процесса ремонта, организацией производства, управленческими навыками (СК-2)                                                                                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ремонта, организацию производства</li> <li>- основы технической эксплуатации автомобильного транспорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять неисправности автомобильного транспорта</li> <li>- составлять технологическую карту ремонта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие навыки по организации производства и технологического процесса ремонта</li> </ul>                                                                                                        |
| Владеть основами проектирования с учетом климатических условий, с использованием новейших теплоэнергосберегающих технологий, использование возобновляемых источников энергии, использовать современные оборудования и специализированные оснастки (СК-3) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования с учетом климатических условий</li> <li>- особенности эксплуатации автомобильного транспорта с учетом климатических условий</li> <li>- новейшие теплоэнергосберегающие технологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возобновляемые источники энергии</li> <li>- использовать современные оборудования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования специализированных оснасток</li> <li>- методиками эксплуатации современных оборудования</li> </ul> |
| Знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте (СК-4)                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию при выполнении ремонта</li> <li>- технологический процесс ремонта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| Владеть знаниями правил дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности, оценивать техническое состояние транспортного                                                                                                                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения</li> <li>- о</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>средства, соблюдение проведения технического обслуживания и ремонта (СК-5)</p> | <p>- оценивать техническое состояние транспортного средства<br/>Владеть:<br/>- порядком контроля проведения технического обслуживания и ремонта</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1. Учебный план

### 2.2. Календарный учебный график

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

### 3.2. Программы практик

### 3.3. Программа государственной итоговой аттестации

### 3.4. Матрица компетенций

### 3.5. Фонд оценочных средств

### 3.6. Методические материалы