Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации Кафедра культурологии

Нормоконтроль проведен

«<u>10</u>» апрец 2019 г.

Специалист УМО

Celle Мултусова С.С.

Утверждаю: Директор ИЯКН СВ РФ

Торотоев Г.Г.

TO JON JON WHO S GARAGE

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Профиль: Региональная и муниципальная молодежная политика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки 39.03.03. - Организация работы с молодежью (Региональная и муниципальная молодежная политика)

Индекс	Наименование			
	Обязательная часть			
Б1.О.01	Философия			
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)			
Б1.О.03	Иностранный язык			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.О.05	Физическая культура и спорт			
Б1.О.06	Русский язык и культура речи			
Б1.О.07	Основы права			
Б1.О.08	Экономика			
Б1.О.09	Социальная психология			
Б1.О.10	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности			
Б1.О.11	Введение в сквозные цифровые технологии			
Б1.О.12	Подготовка к грантовой деятельности			
Б1.О.13	Математика			
Б1.О.14	Общая теория статистики			
Б1.О.15	История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом			
Б1.О.16	Теория измерений социальных проблем молодежи			
Б1.О.17	Государственная молодежная политика Российской Федерации			
Б1.О.18	Основы социального государства и гражданского общества			
Б1.О.19	Правовые основы работы с молодежью			
Б1.О.20	Социология молодежи			
Б1.О.21	Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние			
Б1.О.22	Основы социокультурного проектирования			
Б1.О.23	Педагогическое обеспечение работы с молодежью			
Б1.О.24	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе			
Б1.О.25	Психологические основы работы с молодежью			
Б1.О.26	Социальная безопасность молодежи			
Б1.О.27	Экономические основы работы с молодежью			
Б1.О.28	Карьерные стратегии молодежи			
Б1.О.29	Культура социальных групп и движений			
Б1.О.30	Управление проектами			
Б1.О.31	Маркетинг в социальной сфере			
Б1.О.32	Социальное партнерство и фандрайзинг			
Б1.О.33	Создание волонтерского молодежного общественного движения			
Б1.О.34	Межэтническая коммуникация в молодежной среде			
Б1.О.35	Профилактика преступности несовершеннолетних			

Б1.О.36	Молодежь в сфере образования и науки			
Б1.О.37	Менеджмент в молодежной политике			
Б1.О.38	Проблема одиночества в молодежной среде			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Социология			
Б1.В.02	Культурология			
Б1.В.03	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде			
Б1.В.04	Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий			
Б1.В.05	Политология			
Б1.В.06	Региональные проблемы молодежи			
Б1.В.07	Политическая культура			
Б1.В.08	Деловая этика			
Б1.В.09	Психология молодой семьи			
Б1.В.10	Этнопедагогика			
Б1.В.11	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления			
Б1.В.12	Теория и практика местного самоуправления			
Б1.В.13	Конфликтология			
Б1.В.14	Управление социальными системами			
Б1.В.15	Основы психологии управления в молодежной среде			
Б1.В.16	Менеджмент кино и телевидения			
Б1.В.17	Миграционные процессы в молодежной среде			
Б1.В.18	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации			
Б1.В.19	Девиантология			
Б1.В.20	PR и реклама в молодежной среде			
Б1.В.21	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями			
Б1.В.22	Региональная и муниципальная молодежная политика			
Б1.В.23	Сексуальные девиации			
Б1.В.24	Организация работы с различными категориями молодежи			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию			
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология			
Б1.В.ДВ.02.03	Якутский язык в профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс якутского языка			
Б1.В.ДВ.02.05	Разговорный якутский язык			
Б1.В.ДВ.02.06	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.03.01	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая география Дальнего Востока			
Б1.В.ДВ.03.03	Регионалистика			

-				
Б1.В.ДВ.03.04	Введение в циркумполярное регионоведение			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Б1.В.ДВ.04.01	Общественные лидеры в якутской литературе			
Б1.В.ДВ.04.02	Фольклор народов Северо-Востока РФ			
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Б1.В.ДВ.05.01	Религиозное самоопределение молодежи			
Б1.В.ДВ.05.02	Региональная культура			
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)			
Б1.В.ДВ.06.01	Пенитенциарная педагогика			
Б1.В.ДВ.06.02	Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и			
Б1.Б.ДБ.00.02	риска			
	Блок 2.Практика			
	Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			
F2 0 02/II	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков			
Б2.О.02(Н)	научно-исследовательской работы)			
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа			
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика			

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.0.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

- 1. Философия, ее предмет и место в культуре.
- 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
- 3. Философская онтология.
- 4. Теория познания.
- 5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
- 6. Социальная философия и философия истории.
- 7. Философская антропология.
- 8. Философские проблемы этики и риторики.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1	УК-1.1	Знать	Контрольна
критическое	Способен	Анализирует	особенности	я работа,
мышление	осуществлять	задачу, выделяя	системного и	эссе, доклад
	поиск,	ее базовые	критического	
	критический	составляющие	мышления;	
	анализ и	УК-1.2	методы постановки и	
	синтез	Обосновывает	решения задач;	
	информации,	выбор метода	правила	
	применять	поиска и анализа	доказательства и	
	системный	информации для	опровержения	
	подход для	решения	суждений в научной,	
	решения	поставленной	профессиональной и	
	поставленных	задачи	повседневной	
	задач	УК-1.3	практике	

При обработке Уметь информации выбирать формирует информационные собственные ресурсы для поиска информации в мнения И соответствии с суждения на основе поставленной системного задачей: оценивать анализа, аргументирует соответствие свои выводы и выбранного информационного точку зрения УК-1.4 ресурса критериям Предлагает полноты и возможные аутентичности; варианты систематизировать решения обнаруженную информацию в поставленной соответствии с задачи, оценивая их достоинства и требованиями и условиями недостатки поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения

поставленных задач;	
навыками	
аргументации	
выводов и суждений,	
в том числе с	
применением	
философского	
понятийного	
аппарата	
УК-5 УК-5.1 Знать Контро	льна
Способен Понимает место -основные этапы и я работ	a,
воспринимать России в мировой события эссе, до	клад
межкультурно истории, отечественной и	
е разнообразие интерпретирует мировой истории в их	
общества в общее и взаимосвязи;	
социально- особенное в - этнические,	
историческом, историческом культурные,	
этническом и развитии России религиозные и	
философском УК-5.2 социально-	
контекстах Осознает политические	
историчность и особенности	
контекстуальност российского	
ь социальных общества и	
феноменов, современного мира;	
явлений и - важнейшие	
процессов идеологические и	
УК-5.3 ценностные системы, Имеет сформировавшиеся в	
представление о ходе исторического и	
социально политического	
значимых развития;	
проблемах, - основы	
явлениях и толерантного	
процессах взаимодействия в	
УК-5.4 межкультурном	
Демонстрирует общении;	
навык - многообразие	
сознательного культурных форм,	
выбора историческое	
ценностных наследие, культурные	
ориентиров, и религиозные	
формирует и традиции народов и	
отстаивает социальных групп	
гражданскую Уметь	
позицию - определять общее и	
УК-5.5 особенное в	
Проявляет историческом	
разумное и развитии России и	
уважительное мировом	
отношение к историческом	
многообразию процессе;	

культурных форм - использовать самоопределения исторические, человека, общенаучные и историческому философские знания в решении наследию, культурным профессиональных И религиозным задач; - выявлять роль традициям аксиологических народов социальных оснований в групп культурном опыте УК-5.6 индивида и социума; Проявляет - отстаивать толерантное гражданскую отношение к позицию при многообразию решении социальных культурных форм и политических самоопределения проблем человека, к Владеть историческому приемами поиска и наследию, анализа источников и культурным и информации в религиозным социальнотрадициям историческом, этническом и народов и философском социальных групп дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	изучения	дисциплин (мо	одулей), практик
	(модуля), практики		на которые	THE COTON IV
			опирается	для которых содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	выступает опорои
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Восточные славяне и возникновение Киевского государства. Политическое и социальное устройство древнерусского общества. Удельный период и монголо-татарское нашествие. Возникновение Московского государства. Россия в XVI-XVII вв. На пороге Нового времени. Становление империи: Реформы Петра I. Северная война. Внутренняя и внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. «Просвещенный консерватизм» Николая I. «Восточный вопрос» и Крымская война. Эпоха великих реформ. Российская империя в начале XX в.: внутренние и внешнеполитические проблемы. Россия в эпоху войн и революций. СССР периода «строительство» основ социализма», во II мировой войне и послевоенные годы. Хрущевская «оттепель» и период «развитого социализма». Перестройка и распад СССР. Российская Федерация и современный мир.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-5 Способен	Имеет	Знать: основные	Тест
компетенции	воспринимать	представление о	этапы и события	
	межкультурное	социально	отечественной и	Опрос
	разнообразие	значимых	мировой истории в их	
	общества в	проблемах,	взаимосвязи;	Конспект
	социально-	явлениях и	этнические,	
	историческом,	процессах	культурные,	Доклад
	этическом и		религиозные и	
	философском	Демонстрирует	социально-	

	1		
контекстах	навык	политические	
	сознательного	особенности	
	выбора	российского	
	ценностных	общества и	
	ориентиров,	современного мира;	
	формирует и	важнейшие	
	отстаивает	идеологические и	
	гражданскую	ценностные системы,	
	позицию	сформировавшиеся в	
		ходе исторического и	
	Проявляет	политического	
	разумное и	развития; основы	
	уважительное	толерантного	
	отношение к	взаимодействия в	
	многообразию	межкультурном	
	культурных	общении;	
	форм	многообразие	
	самоопределения	культурных форм,	
	человека, к	историческое	
	историческому	наследие, культурные	
	наследию,	и религиозные	
	культурным и	традиции народов и	
	религиозным	социальных групп.	
	традициям	Уметь: определять	
	народов и	общее и особенное в	
	социальных	историческом	
	групп	развитии России и	
		мировом	
		историческом	
		процессе;	
		использовать	
		исторические,	
		общенаучные и	
		философские знания	
		в решении	
		профессиональных	
		задач; выявлять роль	
		аксиологических	
		оснований в	
		культурном опыте	
		индивида и социума;	
		отстаивать	
		гражданскую	
		позицию при	
		решении социальных	
		и политических	
		проблем.	
		Владеть: приемами	
		поиска и анализа	
		источников и	
		информации в	

социально-
историческом,
этническом и
философском
дискурсах; навыками
научного анализа
социально значимых
проблем и явлений;
навыками
сознательного выбора
ценностных
ориентиров и
гражданской
позиции; навыками
толерантного
отношения к
многообразию
культурных форм
самоопределения
человека, к
историческому
наследию,
культурным и
религиозным
традициям народов и
социальных групп

	Наименование		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	Дисциплина История (на предыдущем уровне образования)	Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо- Востока РФ.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие	результаты	достижения	результаты обучения	средства
категории	освоения	компетенций	по дисциплине	
(группы)	программы (код			
компетенци	и содержание			
й	компетенции)			
Коммуникац	УК-4: способен	УК-4.1	Знать: языковые	Устный и
ия	применять	Выбирает на	средства общения	письменный
	современные	иностранном	(иностранный язык) в	опрос:
	коммуникативн	языках	диапазоне	тексты
	ые технологии,	коммуникативн	общеевропейских	составление
	в том числе на	о приемлемые	уровней В1; основные	аннотации/р
	иностранном(ы	стили общения	стили и жанры	ефериро
	x) языке(ax),	с учетом	письменной и устной	вание/перев
	для	требований	деловой	од),
	академического	современного	коммуникации;	тесты,
	И	этикета	технологию	проект,
	профессиональн	УК-4.3	осуществления	ролевая
	ого	Осуществляет	перевода как	игра,
	взаимодействия	устное и	инструмента	дискуссия
		письменное	межкультурной	
		взаимодействие	деловой и	
		на иностранном	профессиональной	
		языках в	коммуникации	
		деловой,		
		публичной	Уметь: использовать	
		сферах	необходимые	
		общения	вербальные и	
		УК-4.4	невербальные	
		Выполняет	средства общения для	
		перевод	решения стандартных	
		публицистичес	задач делового	
		ких и	общения на	
		профессиональ	иностранном(ых)	
		ных	языке(ах); вести	
		текстов с	устную письменную	
		иностранного(ы	деловую	
		x)	коммуникацию,	
		языка(ов) на	учитывая	
		русский, с	стилистические	

русского языка особенности официальных и иностранный(ы неофициальных e) текстов, УК-4.6 социокультурные Осуществляет различия на устную иностранном(ых) коммуникацию языке(ах); выполнять полный и на иностранном(ы выборочный х) языке(ах) в письменный перевод разных сферах профессионально общения значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

	zwo moore garegamentale e orpjanjpo orron					
	Наименование		Индексы и наим	ленования учебных		
Индекс	дисциплины	Семестр	дисциплин (модулей), практик			
ИНДСКС	(модуля),	изучения	на которые	для которых		
	практики		опирается	содержание данной		

			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.

Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-обществочеловек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	intumpy embly in pesysibilitization deboething dopusobut establish input purimb				
Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные	
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства	
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине		
компетенций	программы (код				
	и содержание				
	компетенции)				
Безопасность	УК-8.	УК-8.1	Знать:	Тестовые	
жизнедеятель	Способен	Анализирует	законодательную	задания,	
ност и.	создавать и	факторы	базу безопасности	презентаци	
	поддерживать	вредного	жизнедеятельност и	И,	
	безопасные	влияния	Российской	написания	
	условия	элементов среды	Федерации;	эссе.	
	жизнедеятельнос	обитания	таксономию		

(технических опасности: т и, в том числе классификацию при средств, опасных и вредных возникновении технологически чрезвычайных факторов, х процессов, ситуаций действующих на материалов, рабочем месте; зданий и сооружений, классификацию и области применения природных и социальных индивидуальных и явлений) коллективных УК-8.2 средств защиты; Идентифицируе правила техники т опасные и безопасности при вредные работе в своей области; требования факторы в противодействия рамках осуществляемой терроризму и деятельности экстремизму и УК-8.3 коррупции; Выявляет Уметь: снижать проблемы, воздействие вредных связанные с и опасных факторов нарушениями на рабочем месте в техники своей области, в том числе с применением безопасности на рабочем месте индивидуальных УК-8.4 коллективных Предлагает средств защиты; мероприятия по предпринимать обеспечению действия при безопасных возникновении условий угрозы жизнедеятельно возникновения ст и, в том числе чрезвычайной предотвращени ситуации; планировать ю чрезвычайных ситуаций. мероприятия по УК.8.5.Организу обеспечению ет мероприятия безопасных условий жизнедеятельности, ПО предупреждени в том числе ю негативных предотвращению факторов при чрезвычайных различных ситуаций; чрезвычайных Владеть: ситуациях. методами выявления УК.8.6. и устранения Применяет нарушений техники безопасности на основные методы рабочем месте; первичными научного

исследования по идентификации	приемами оказания первой помощи в	
вредных и	различных	
опасных	ситуациях; навыками	
факторов	организации	
жизнедеятельно	мероприятий по	
ст и	предупреждению	
	негативных	
	факторов при	
	различных	
	чрезвычайных	
	ситуациях.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	стр	дисциплин	
	(модуля), практики	изуче	(модулей)	, практик
		ния	на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б1.О.04	Безопасность	По		
	жизнедеятельности.	РУП.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состояшем подразделов: методико-практического, ИЗ двух и способами физкультурно-спортивной обеспечивающего овладение методами деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях физического совершенства, повышения уровня функциональных достижения двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

планирусмы	mn pesymbiaiamn	і освоения образоват	cabion upor paining	
Наименован	Планируемые			
ие	результаты			
	освоения	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	программы	достижения	результаты обучения	
(группы)	(код и	компетенций	по дисциплине	средства
компетенци	содержание			
й	компетенции)			
Самооргани	УК-7	УК-7.4	Знать: особенности	Итоги
зация и	Способен	Соответствие	использования	промежуточ
саморазвити	поддерживать	выбранных средств	средств физической	ной
е (в том	должный	и методов	культуры для	аттестации,
числе	уровень	укрепления	поддержания уровня	контрольны
здоровьесбе	физической	здоровья,	физической	е
режение)	подготовленно	физического	подготовленности и	_
режение)		l ÷		упражнения,
	сти для	самосовершенство	укрепления здоровья;	результаты
	обеспечения	вания показателям	требования и	тестировани
	полноценной	уровня физической	нормативы	я СЭДО
	социальной и	подготовленности.	Всероссийского	Moodle.
	профессионал	УК-7.5	физкультурно-	
	ьной	готовность к	спортивного	
	деятельности	выполнению	комплекса ГТО.	
		нормативных	Уметь: использовать	
		требований	средства физической	
		Всероссийского	культуры для	
		физкультурно-	оптимизации	
		спортивного	работоспособности и	
		комплекса ГТО	укрепления здоровья;	
			выбирать доступные	
			и оптимальные	
			методики для	
			поддержания уровня	
			физической	
			подготовленности и	
			укрепления здоровья.	
			Владеть	
			(методиками):	
			методикой	
			выполнения	
			физических	
			упражнений и	
			самоконтроля за	
			состоянием своего	
			здоровья	
			Владеть	
			практическими	
			практическими навыками: техникой	
			выполнения	
			нормативов	
			Всероссийского	

	физкультурно-	
	спортивного	
	комплекса ГТО (по	
	ступеням).	
	двигательными	
	навыками,	
	повышающими	
	функциональные	
	возможности и	
	физическую	
	подготовенность для	
	обеспечения	
	полноценной	
	социальной и	
	профессиональной	
	деятельности	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр		енования учебных одулей), практик для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая	2	-	-
	культура и спорт			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный,

официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован	Планируемые	Индикаторы (С. 1874) — Образова (С. 1874) — Образо	Планируемые	Оценочные
ие	результаты	достижения	результаты обучения	средства
категории	освоения	компетенций	по дисциплине	ородотва
(группы)	программы (код		датедините	
компетенци	и содержание			
й	компетенции)			
Универсаль	УК-4 Способен	УК-4.1	Знать:	Тесты
ные	осуществлять	Выбирает на	– основные понятия	Контрольны
компетенци	деловую	государственно	культуры речи,	е работы
И	коммуникацию	м языке РФ	риторики,	Устные
	в устной и	коммуникативн	функциональной	выступления
	письменной	о приемлемые	стилистики; языковые	Защита
	формах на	стили общения с	нормы,	реферата
	государственно	учетом	стилистическую	реферата
	м языке	требований	дифференциацию	
	Российской	современного	государственного	
	Федерации и	этикета	языка РФ	
	*	УК.4.2	– основные стили и	
	иностранном			
	(ых) языке (ах)	Осуществляет	жанры письменной и	
		устное и	устной деловой	
		письменное	коммуникации	
		взаимодействие	V 7	
		на	Уметь:	
		государственно	– использовать	
		м языке РФ в	необходимые	
		научной,	вербальные и	
		деловой,	невербальные	
		публичной	средства общения для	
		сферах общения	решения стандартных	
		УК-4.3	задач делового	
		Осуществляет	общения на	
		устное и	государственном	
		письменное	языке РФ	
		взаимодействие	– вести устную и	
		на	письменную деловую	
		государственно	коммуникацию,	
		м языке РФ в	учитывая	
		деловой,	стилистические	
		публичной	особенности	
		сферах общения	официальных и	
		УК-4.5	неофициальных	
		Публично	текстов,	
		выступает на	социокультурные	
		государственно	различия на	
		м языке РФ,	государственном	
		строит свое	языке РФ	

	<u> </u>		
	выступление с		
	учетом	Владеть:	
	аудитории и	– навыками	
	цели общения	составления текстов	
	УК-4.6	коммуникативно	
	Осуществляет	приемлемых стилей и	
	устную	жанров устного и	
I	коммуникацию	письменного делового	
I	на	общения,	
I	государственно	вербальными и	
1	м языке РФ в	невербальными	
	разных сферах	средствами	
	общения	взаимодействия с	
		партнерами	
		навыками ведения	
		устной и письменной	
		деловой	
		коммуникации,	
		учитывая	
		стилистические	
		особенности	
		официальных и	
		неофициальных	
		текстов,	
		социокультурные	
		различия на	
		государственном	
		языке РФ	
		– навыками	
		публичного	
		выступления на	
		государственном	
		языке РФ	
		NUMBER 1 T	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики	nsy lemm	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

in a market in the second of t	n pesymbraramin	освоения образ	овательной программы	
Наименован	Планируемы	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие категории	е результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции			
)			
Разработка и	УК-2	УК-2.5	Знать:	Доклады/соо
реализация	Способен	Разрабатывае	о правах человека и	бщения
проектов	определять	т план на	гражданина, их защите, о	Реферат
	круг задач в	основе	требованиях	
	рамках	имеющихся	противодействия	
	поставленной	ресурсов в	терроризму, экстремизму	
	цели и	рамках	и коррупции,	
	выбирать	действующих	о правовых основах	
	оптимальные	правовых	разработки проектов,	
	способы их	норм;	действующие правовые	
	решения,		нормы и их источники	
	исходя из		Уметь:	
	действующих		выявлять оптимальный	
	правовых		способ решения задач,	
	норм,		исходя из действующих	
	имеющихся		правовых норм,	

ресурсов и	имеющихся ресурсов и	
ограничений	ограничений	
	Владеть	
	навыками работы с	
	правовыми и	
	нормативными	
	документами.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.0 7	Основы права	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной леятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная Конкуренция. организация общественного производства. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение рыночное И равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			

	компетенции)			
Системное и	УК-1	УК-1.1	Знать	Тесты,
критическое	Способен	Анализирует	- особенности	задачи,
мышление	осуществлять	задачу,	системного и	ситуационн
	поиск,	выделяя ее	критического	ый анализ.
	критический	базовые	экономического	
	анализ и	составляющие	мышления;	Доклады,
	синтез	УК-1.2	-объекты, цели, задачи и	сообщения.
	информации,	Обосновывает	место курса среди	
	применять	выбор метода	других курсов;	Конспект.
	системный	поиска и	-механизм действия	
	подход для	анализа	основных	Зачет.
	решения	информации	экономических законов;	
	поставленных	для решения	-глобальные	
	задач	поставленной	экономические	
		задачи	проблемы современной	
		УК-1.3 При	эпохи;	
		обработке	-типы экономических	
		информации	систем и основные	
		формирует	экономические	
		собственные	институты;	
		мнения и	-принципы	
		суждения на	функционирования	
		основе	основных	
		системного	экономических	
		анализа,	институтов.	
		аргументирует	Уметь	
		свои выводы и	- выявлять системные	
		точку зрения УК-1.4	связи между изучаемыми	
		Предлагает	явлениями, процессами и/или объектами;	
		возможные	-разделять микро- и	
		варианты	макроэкономические	
		решения	проблемы;	
		поставленной	-анализировать в общих	
		задачи,	чертах основные	
		оценивая их	экономические события	
		достоинства и	в своей стране и за ее	
		недостатки	пределами.	
			Владеть	
			- методами поиска,	
			критического анализа и	
			синтеза информации;	
			- методом системного	
			подхода для решения	
			поставленных задач;	
			- навыками	
			аргументации выводов и	
			суждений, с	
			применением	
			экономического	

	понятийного аппарата; -навыками эффективных	
	самостоятельных	
	решений в практической	
	деятельности.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных		
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.08	Экономика	По РУП		-	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.09. Социальная психология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Социальная психология как наука;
- Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений
- Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах
- Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений
- Тема 5. Социальная психология личности

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категории	освоения	компетенций	дисциплине	
(группы)	программы			
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
Командная	УК-3 –	Определяет	Знать содержание,	Эссе,
работа и	Способен	свою роль в	методы применения и	психологич
лидерство	осуществлять	социальном	возможности различных	еский
	социальное	взаимодействи	стратегий поведения	диктант,

взаимодействи е и работе, исходя роль в команде при реализовывать свою роль в сотрудничества команде для группой задач Владеть навыками поставленной самостоятельного цели Внагиза социальнопсихологических явлений общественной жизни Учитывает особенности поведения и особенности поведения и особенности поведения и изучение	
реализовывать свою роль в команде для группой задач достижения поставленных перед для достижения владеть навыками поставленной самостоятельного цели анализа социальнопсихологических явлений общественной жизни Учитывает знать социального самостоятельного психологических явлений общественной пособенности психологические самостоятельного и собенности поведения и особенности поведения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
свою роль в команде для группой задач Владеть навыками поставленной самостоятельного нели анализа социальнопсихологических явлений общественной жизни Учитывает особенности поведения и особенности поведения и особенности поведения и зучение	
команде для группой задач Владеть навыками поставленной самостоятельного цели анализа социальнопсихологических явлений общественной жизни Учитывает Знать социально самостоятельного психологических явлений общественной жизни Учитывает знать социально самостоятельности психологические самостоятельности поведения и особенности и вное интересы особенности поведения изучение	
достижения Владеть навыками поставленной самостоятельного цели анализа социальнопсихологических явлений общественной жизни Учитывает Знать социально самостояте поведения и особенности поведения и особенности поведения изучение	
поставленной самостоятельного цели анализа социально-психологических явлений общественной жизни Учитывает Знать социально- самостояте поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
цели анализа социально- психологических явлений общественной жизни Учитывает Знать социально- особенности психологические самостояте поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
психологических явлений общественной жизни Учитывает Знать социально- Тест, особенности психологические самостояте поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
жизни Учитывает Знать социально- Тест, особенности психологические самостояте поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
жизни Учитывает Знать социально- Тест, особенности психологические самостояте поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
особенности психологические самостояте поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
поведения и особенности и ьное интересы особенности поведения изучение	
интересы особенности поведения изучение	ел
других людей, с которыми вопросов,	
участников при взаимодействует в доклад на	
реализации команде семинаре	
своей роли в Уметь давать	
социальном характеристику	
взаимодействи последствиям	
и и командной (результатам) личных	
работе действий для	
достижения командного	
результата.	
Владеть навыками	
выявления	
специфических	
особенностей	
представителей	
различных групп	
Анализирует Знать нормы и Тест,	
возможные установленные правила деловая	
последствия командной работы и игра,	
личных корпоративной этики доклад на действий в Уметь вносить семинаре	
''`	
социальном предложения в виде взаимодействи последовательных	
и и командной шагов (дорожной	
работе и карты) команды для	
строит достижения заданного	
продуктивную результата	
совместную Владеть навыками	
деятельность эффективной	
коммуникации в	
обществе	
Осуществляет Знать особенности самостояте	ел
обмен социального вное	
информацией, взаимодействия в изучение	
знаниями и современном обществе вопросов,	
	на

членами	взаимодействовать со	семинаре
	всеми членами	семинаре, тест
команды		1001
	команды, используя возможности обмена	
	информацией и	
	различных стратегий	
	поведения;	
	формулировать,	
	высказывать и	
	обосновывать свое	
	мнение в процессе	
	обсуждения командной	
0.5	деятельности	
Соблюдает	Знать основные понятия	самостоятел
нормы и	социализации,	ьное
установленные	механизмы, этапы,	изучение
правила	институты	вопросов,
командной	социализации	доклад на
работы, несет	Уметь работать в	семинаре,
личную	команде, исходя из	тест
ответственност	требований этических и	
ь за результат	профессиональных	
	норм и правил	
	совместной	
	деятельности, а также	
	особенностей поведения	
	групп людей, с	
	которыми	
	осуществляется	
	совместная	
	деятельность.	
	Владеть методами	
	выявления социально-	
	психологических	
	особенностей и	
	особенностей поведения	
	членов команды.	

1.5. 11100	.э. место дисциплины в структуре отгот					
Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.09	Социальная психология	2 (3)		Учебная практика; Производственная практика;		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является развитие у студентов навыков учебной и научноисследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В центре курса находятся вопросы методологии, логики и организации учебной и научно-исследовательской деятельности. Большое внимание уделяется научному тексту как отражению познавательного процесса в гуманитарных науках и средству научной коммуникации. Изучение этих сведений поможет студентам приобщиться к азбуке научно-исследовательского труда, подготовиться к выполнению самостоятельных научных исследований при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, проектов и грантов, к исследовательской деятельности в научных кружках и проблемных группах.

Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.

- Тема 1. Наука в современном обществе.
- Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований.

- Тема 3. Методология и методы научного исследования.
- Тема 4. Специальные методы научных исследований.
- Тема 5. Методика научного исследования.

Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза.

- Тема 6. Работа студента с научной литературой.
- Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза.
- Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза.
- Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

	Планируем			
Наименование категории (группы) компетенций	ые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

	содержание компетенци и)			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществля ть поиск, критически	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и	Глоссарий; Конспект первоисточни ков и литературы;
	й анализ и синтез информаци и, применять	УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа	решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной,	Степень участия в работе семинара (доклад,
	системный подход для решения поставленн	информации для решения поставленной задачи.	профессиональной и повседневной практике. Уметь: выбирать	обсуждение); проведение научного исследование,
	ых задач.	УК-1.3 При обработке информации формирует собственные	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной	выступление с результатами научного исследования.
		мнения и суждения на основе системного	задачей; оценивать соответствие выбранного информационного	
		анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4	ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать	
		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения	обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями	
		поставленной задачи, оценивая их достоинства и	поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми	
		недостатки.	явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой	
			парадигмы; находить, критически анализировать и	
			контекстно обрабатывать информацию, необходимую для	

	1			
			решения	
			поставленной	
			задачи; применять	
			философский и	
			общенаучный	
			понятийный аппарат	
			и методы в	
			профессиональной	
			деятельности.	
			Владеть: методами	
			поиска,	
			критического	
			анализа и синтеза	
			информации;	
			методом системного	
			подхода для	
			решения	
			поставленных задач;	
			навыками	
			аргументации	
			выводов и суждений,	
			в том числе с	
			применением	
			философского понятийного	
Carrananana	УК-6.	УК-6.4	аппарата.	Г
Самоорганизация	ук-о. Способен		Знать: содержание	Глоссарий; Конспект
и саморазвитие (в		Определяет	принципов	
том числе	управлять	план	самоорганизации,	первоисточни
здоровьесбереже	СВОИМ	реализации	саморазвития,	ков и
ние)	временем,	траектории	образования в	литературы;
	выстраиват	саморазвития в	течение всей жизни.	Степень
	ьи	соответствии с	Уметь: выстраивать	участия в
	реализовыв	выбранной	этапы реализации	работе
	ать	стратегией	траектории	семинара
	траекторию	профессиональн	личностно-	(доклад,
	саморазвит	ого роста на	профессионального	обсуждение);
	ия на	основе	развития на основе	проведение
	основе	принципов	принципа	научного
	принципов	образования в	образования в	исследование,
	образовани	течение всей	течение всей жизни	выступление с
	я в течение	жизни.	и требований рынка	результатами
	всей жизни.		труда.	научного
			Владеть: методами	исследования.
			эффективного	
			планирования и	
			организации	
			времени.	
Организация и	ПК-12.	ПК-12.1	Знать: основные	Глоссарий;
участие в	Способен	Владеет	концепции и	Конспект

конгрессов,	современны	проведения	подходы, базовые	ков и
конференций,	е научные	научных	понятия и категории	литературы;
семинаров,	исследован	исследований	в исследованиях	Степень
выставок и иных	оп ви	по выявлению	молодежных	участия в
мероприятий в	вопросам	проблем в	проблем.	работе
сфере	молодежно	молодежной	Уметь: выделять	семинара
молодежной	й политики	среде.	проблему,	(доклад,
политики.	И		определять	обсуждение);
	положения		социальные	проведение
	молодежи в		противоречия и	научного
	обществе.		проблемную	исследование,
			ситуацию,	выступление с
			самостоятельно	результатами
			организовать и	научного
			проводить научные	исследования.
			исследования,	
			внедрять результаты	
			исследования в	
			деятельность	
			структур,	
			специализирующихс	
			я на работе с	
			молодежью.	
			Владеть: методами	
			исследования и	
			изучения положения	
			молодежи на уровне	
			индивида, группы, общества,	
			комплексными	
			показателями	
			оценки положения	
			молодежи,	
			показателями	
			эффективностью	
			реализации	
			государственной	
			молодежной	
			политики и	
			молодежных	
			программ.	
			программ.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наиме дисциплин (мод на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	-
Б1.О.10	Основы учебной,	1	Б1.О.12 Подготовка к	Б1.О.22 Основы

научно-	гран	товой	социокультурного
исследовательской	деят	ельности.	проектирования.
деятельности			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретчпрограммы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoTтехнологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейнсервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1	УК-1.1	Знать:	Лабораторные
критическое	Способность	Анализирует	методы постановки	работы,
мышление	осуществлять	задачу,	и решения задач	кейсы,
	поиск,	выделяя ее	Уметь:	проблемные
	критический	базовые	выбирать	вопросы
	анализ и	составляющие;	информационные	
	синтез	УК-1.2	ресурсы для поиска	
	информации,	Обосновывает	информации в	
	применять	выбор метода	соответствии с	
	системный	поиска и	поставленной	

		1	
подход для	анализа	задачей;	
решения	информации	систематизировать	
поставленных	для решения	обнаруженную	
задач	поставленной	информацию в	
	задачи;	соответствии с	
		требованиями и	
	УК-1.4	условиями	
	Предлагает	поставленной	
	возможные	задачи;	
	варианты	находить,	
	-	критически	
	поставленной	-	
	задачи,	контекстно	
	оценивая их	обрабатывать	
	достоинства и	-	
	недостатки.		
		•	
		поставленной	
		задачи;	
		Владеть:	
		' '	
		анализа и синтеза	
		информации.	
	решения поставленных	решения поставленных задач поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и	решения поставленных задач поставленной задачи; соответствии с требованиями и УК-1.4 условиями поставленной задачи; находить, решения поставленной задачи, контекстно обрабатывать и недостатки. Недостатки. Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наим	енования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мо	одулей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.1 1	Введение в сквозные цифровые технологии	1		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Подготовка к грантовой деятельности Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является вовлечение студентов в грантовую деятельность и информирование молодых людей о возможностях саморазвития, формирование качественных представлений о процессе получения средств на реализацию социально-значимых проектов, его отличительных особенностях и технологиях управления и реализации проектов.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- умение определять перспективные направления, имеющие потенциал финансового обеспечения внешней средой, написания и оформления социально-значимых проектов;
- выработка методологических навыков поиска и получения грантов;
- освоение приемов распределения и использования выделяемой ресурсной базы в ходе проводимых изысканий;
- обучение методикам и технологиям составления необходимой документации, управления и реализации проекта.

Краткое содержание дисциплины.

- Тема 1. Предмет курса. Понятие гранта.
- Тема 2. Технология разработки успешных грантовых проектов. Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта.
- Тема 3. Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок.
- Тема 4. Бюджет гранта.

Тема 5. Отчетность по гранту.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые Наименование результаты Планируемые Индикаторы результаты Оценочные категории освоения достижения (группы) программы (код обучения по средства компетенций компетенций и содержание лисциплине компетенции) Системное и УК-1. Способен Анализирует Знать: Глоссарий; Конспект критическое осуществлять задачу, выделяя особенности ее базовые первоисточни мышление поиск, системного и критический ков и составляющие. критического анализ и синтез При обработке мышления; литературы; информации, информации Степень методы применять формирует участия в постановки и системный собственные работе решения задач; семинара подход для мнения и правила решения суждения на доказательства и (доклад, поставленных основе опровержения обсуждение); Разработка задач. системного суждений в проекта. анализа, научной, профессиональн Зашита аргументирует ой и свои выводы и проекта. точку зрения. повседневной практике. Уметь: выбирать информационны е ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей: оценивать

			соответствие	
			выбранного	
			информационног	
			о ресурса	
			критериям	
			полноты и	
			аутентичности;	
			систематизирова	
			ТЬ	
			обнаруженную	
			информацию в	
			соответствии с	
			требованиями и	
			условиями	
			поставленной	
			задачи.	
			Владеть:	
			методами	
			поиска,	
			критического	
			анализа и	
			синтеза	
			информации;	
			методом	
			системного	
			подхода для	
			решения	
			поставленных	
			задач; навыками	
			аргументации	
			выводов и	
			суждений, в том	
			числе с	
			применением	
			философского	
			понятийного	
			аппарата.	
Предоставлени	ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:	Глоссарий;
е результатов	Способен	Систематизиру	содержание	Конспект
профессиональ	составлять и	ет результаты	основных	первоисточни
ной	оформлять	профессиональ	категорий	ков и
деятельности.	отчеты по	ной	профессиональн	литературы;
	результатам	деятельности в	ой деятельности	Степень
	профессиональ	сфере	(молодежь,	участия в
	ной	молодежной	молодежная	работе
	деятельности в	политики в	политика,	семинара
	сфере	форме отчетов.	органы власти по	(доклад,
	молодежной		работе с	обсуждение);
	политики.		молодежью,	Разработка
			социальные	проекта.
			проблемы	Защита

молодежи).	проекта.
Уметь:	1
применить	
когнитивные и	
коммуникативны	
е компетенции	
для создания и	
реализации	
информационног	
о отчета,	
научного	
проекта.	
Владеть:	
навыками	
научного	
анализа	
социальных	
проблем,	
процессов и	
явлений среди	
молодежи;	
навыками	
предоставления	
информационног	
о отчета	
профессиональн	
ой деятельности	
в сфере	
молодежной	
политики,	
навыками	
грамотного	
изложения	
основных	
положений	
научного	
исследования и	
отчета,	
используя	
терминологию и	
понятийный	
аппарат,	
принятый в	
профессиональн	
ой среде.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование		Индексы и наименован	ия учебных дисциплин
Индекс	дисциплины	Семестр	(модулей)), практик
индекс	(модуля),	изучения	на которые опирается	для которых
	практики		содержание данной	содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
			Б1.О.10 Основы	Б1.О.22 Основы
	Подготовка к		учебной и научно-	социокультурного
Б1.О.12	грантовой	1	исследовательской	проектирования.
	деятельности.		деятельности.	Б1.О.30 Управление
			деятельности.	проектами.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 Математика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у слушателей математического, логического и алгоритмического мышления; овладение ими основными методами исследования и решения математических задач; умение самостоятельно освоить математический аппарат, содержащийся в научной литературе; воспитание потребности самостоятельного получения и расширения новых математических знаний.

Краткое содержание дисциплины: статические оценки параметров распределения, элементы теории корреляции, проверка статистических гипотез

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и	УК-1.	УК-1.1	Знать: особенности	Расчетно-
критическое	Способен	Анализирует	системного и	графические
мышление	осуществлят	задачу,	критического мышления;	работы,
	ь поиск,	выделяя ее	методы постановки и	контрольные
	критический	базовые	решения задач; правила	работы, зачет.
	анализ и	составляющи	доказательства и	
	синтез	e.	опровержения суждений	
	информации,	УК-1.2	в научной,	
	применять	Обосновывае	профессиональной и	
	системный	т выбор	повседневной практике.	
	подход для	метода	Уметь: выбирать	
	решения	поиска и	информационные	
	поставленны	анализа	ресурсы для поиска	
	х задач.	информации	информации в	
		для решения	соответствии с	
		поставленной	поставленной задачей;	

задачи. оценивать соответствие УК-1.5 выбранного Рассматривае информационного ресурса критериям полноты и предлагает возможные аутентичности; варианты систематизировать обнаруженную решения поставленной информацию в соответствии с задачи, оценивая их требованиями и условиями поставленной достоинства и задачи; выявлять недостатки. системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наиме	нования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мод	дулей), практик
	(модуля), практики		на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает

			(модуля)	опорой
Б1.О.13	Математика	1	Элементарная	Б1.О.14. Общая
			математика	теория статистики

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Общая теория статистики

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о возможностях применения общей теории статистики в изучении случайных явлений и овладение современными статистическими методами для обработки, систематизации, анализа и интерпретации результатов исследований.

Краткое содержание дисциплины: описательная статистика, меры связи между признаками, статистические критерии проверки гипотез, многомерные модели данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	1
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1.	УК-1.1	Знать: особенности	Письменный
критическое	Способен	Анализирует	системного и	отчет,
мышление	осуществлять	задачу,	критического	контрольны
	поиск,	выделяя ее	мышления; методы	е работы,
	критический	базовые	постановки и	зачет
	анализ и	составляющие.	решения задач;	
	синтез	УК-1.2	правила	
	информации,	Обосновывает	доказательства и	
	применять	выбор метода	опровержения	
	системный	поиска и	суждений в научной,	
	подход для	анализа	профессиональной и	
	решения	информации	повседневной	
	поставленных	для решения	практике.	
	задач.	поставленной	Уметь: выбирать	
		задачи.	информационные	
		УК-1.5	ресурсы для поиска	
		Рассматривает	информации в	
		и предлагает	соответствии с	
		возможные	поставленной	
		варианты	задачей; оценивать	
		решения	соответствие	
		поставленной	выбранного	
		задачи,	информационного	

OHOHUPOG VV	naavnaa varvaavas	
оценивая их	ресурса критериям	
достоинства и	полноты и	
недостатки.	аутентичности;	
	систематизировать	
	обнаруженную	
	информацию в	
	соответствии с	
	требованиями и	
	условиями	
	поставленной задачи;	
	выявлять системные	
	связи между	
	изучаемыми	
	явлениями,	
	процессами и/или	
	объектами на основе	
	принятой парадигмы;	
	находить, критически	
	анализировать и	
	контекстно	
	обрабатывать	
	информацию,	
	необходимую для	
	решения	
	поставленной задачи;	
	применять	
	философский и	
	общенаучный	
	понятийный аппарат	
	и методы в	
	профессиональной	
	деятельности.	
	Владеть: методами	
	поиска, критического	
	анализа и синтеза	
	информации; методом	
	системного подхода	
	для решения	
	поставленных задач;	
	навыками	
	аргументации	
	выводов и суждений,	
	в том числе с	
	применением	
	философского	
	понятийного аппарата	
<u> </u>	nonariminoro annapara	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наимен	нования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мод	улей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых

			содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины
				(модуля) выступает
				опорой
Б1.О.14.	Общая теория	2	Б1.О.13. Математика	Для курсовых
	статистики			проектов и работ

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения являются формирование у обучающихся всестороннего целостного представления об отечественном и зарубежном молодежном движении как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью; изучение важнейших теоретико-методологических и социально-прикладных вопросов исторического опыта и современного состояния молодежного движения в России и за рубежом, нормативно-правовой базы молодежных движений, обеспечивающей их оптимальное формирование и развитие субъектов общественных отношений.

Задачи:

- исследовать предметное содержание истории и перспектив развития молодежного движения в России и за рубежом;
- формировать у студентов представление о специфике организации молодежных движений;
- ознакомление с правовыми основами деятельности молодежных организаций в России и за рубежом;
- осмысление механизмов взаимодействия, сотрудничества государства, местных органов самоуправления с молодежными организациями.

Краткое содержание дисциплины: Молодежь как социально-демографическая группа. Особенности социализации молодежи. История возникновения развития молодежного движения в России и за рубежом. Структура и состав молодежного движения. Законодательство в области молодежного движения. Организация и проектирование молодежного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикатор ы достижени я компетенц ий	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и	ОПК-2	Описывает	Знать: основные	Контрольн
оценка	Способен к	социальные	концепции и	ая работа;
профессиональ	критическому	явления и	теоретические подходы,	Реферат;

ной	анализу и	процессы	базовые понятия и	Тесты;
информации.	содержательно	на основе	категории в	Глоссарий;
	му объяснению	комплексно	исследованиях	Конспект
	социальных	й	социальных	первоисточ
	явлений и	информаци	молодежных проблем;	ников и
	процессов на	И.	специфику молодежи	литератур
	основе		как социально-	ы;
	научных		демографической	Степень
	теорий,		группы населения;	участия в
	концепций,		ведущие теоретические	работе
	подходов.		концепции и результаты	семинара
			исследований по	(доклад,
			молодежной тематике.	обсуждени
			Уметь: выделять	е) и др.
			проблему, определять	
			социальные	
			противоречия и	
			проблемную ситуацию,	
			описывать социальные	
			явления и процессы в	
			молодежной среде,	
			внедрять результаты	
			исследования в	
			деятельность структур,	
			специализирующихся на	
			работе с молодежью.	
			Владеть: навыками	
			самостоятельного	
			выбора и применения	
			статистических методов	
			для обработки	
			имеющейся	
			информации, анализа,	
			описания социальных	
			явлений и процессов в	
			молодежной среде.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индек	Наименование	Семестр	Индексы и наи	менования учебных
c	дисциплины	изучения	дисциплин (1	модулей), практик
	(модуля), практики		на которые	
			опирается	для которых
			содержание	содержание данной
			данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.1	История и	2	Б1.О.02 История	Б1.О.29 Культура
5	современное		(история России,	социальных групп и
	состояние		всеобщая	движений.
	молодежного		история).	Б1.В.22 Региональная
	движения в России и			и муниципальная

за рубежом	молодежная политика.
------------	----------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Теория измерений социальных проблем молодежи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков практического использования наиболее эффективных методов измерения в социологических исследованиях; овладение первичными навыками использования компьютерных программ в процессе применения сложных методов измерения; привитие навыков выбора наилучшего подхода к измерению и адаптации известных методов к ситуации конкретной социологической задачи.

Краткое содержание дисциплины: понятие измерения в социологии; надежность социологического измерения; измерительные процедуры; шкалирование; основные типы и виды шкал; индексы и ранжирование в социологическом измерении; шкала Терстоуна; метод парных сравнений; тестовая традиция; проблема построения индексов для измерения установки; латентно-структурный анализ; одномерное развертывание; многомерное шкалирование; психосемантические методы в социологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

	Планируемы			Оценочные
Наименов	е результаты			средства
ание	освоения	Индикаторы		
категории	программы	достижения	Планируемые результаты	
(группы)	(код и	компетенций	обучения по дисциплине	
компетен	содержание	компетенции		
ций	компетенци			
	и)			
Предоста	ОПК-3	ОПК-3.3	Знать: основные методы и	Контрольна
вление	Способен	Осуществляет	средства получения	я работа;
результат	составлять и	мониторинг,	информации, возможности	Реферат;
ОВ	оформлять	сбор и	использования	Тесты;
професси	отчеты по	обработку	информационных технологий в	Конспект
ональной	результатам	информации об	образовательной деятельности,	литературы;
деятельно	профессиона	основных	методику составления списка	Степень
сти.	льной	тенденциях в	использованной литературы в	участия в
	деятельност	сфере	соответствии с действующими	работе
	и в сфере	молодежной	стандартами, основы	семинара
	молодежной	политики;	информационного	(доклад,
	политики.	готовить	мировоззрения; методологию и	презентация
		аналитическую	историю развития теории	,
		и другую	измерений в социологии;	обсуждение
		отчетную	исходные принципы и понятия).
		информацию	теории измерений; основные	
		по результатам	методы и шкалы, используемые	
		профессиональ	при измерении.	
		ной	Уметь: использовать	

деятельности в	полученные знания и
сфере	практические навыки для
молодежной	решения актуальных
политики.	профессиональных задач,
	применять методы сбора и
	анализа данных; соотносить
	понятия и методы теории
	измерений с понятиями и
	методами математической
	статистики; использовать
	понятия и методы теории
	измерений при исследовании
	социальных проблем.
	Владеть: навыками получения
	необходимой информации из
	различных типов источников,
	навыками оформления ссылок,
	сносок и библиографического
	списка; основными
	практическими приемами
	измерения и шкалирования в
	социологии; приемами
	интерпретации и визуализации
	результатов шкалирования;
	презентации результатов
	анализа средствами
	программных пакетов (SPSS).
	F F

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.16	Теория измерений социальных проблем молодежи.	2	Б1.В.01 Социология.	Б1.О.20 Социология молодежи. Б1.О.24 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.17 Государственная молодежная политика Российской Федерации Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений об истории и современных тенденциях развития государственной молодежной политики Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие «молодежь» в науке и общественногосударственной практике. Основные модели «молодежной политики». Современные вызовы и проблемы государства в молодежной сфере. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики (ГМП) в РФ. Законодательная база ГМП: законы, стратегии, концепции, программы.

Механизмы и технологии реализации ГМП РФ. Научное и информационное обеспечение ГМП.

Социальное проектирование в сфере ГМП. Молодежные организации как субъекты разработки и реализации ГМП. Приоритетное направление: вовлечение молодежи в социальную практику и развитие инновационного потенциала молодых людей. Организация профессиональной ориентации и трудоустройство молодежи. Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи: формы, методы, опыт. Поддержка талантливой молодежи. Развитие добровольчества в молодежной среде: механизмы, формы. Формирование конкурентоспособности молодежи в рамках программ ГМП.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и	ОПК-2 Способен к	Описывает	Знать: основные	Контрольная
оценка		социальные	концепции и	работа;
профессионал ьной	критическому	явления и	теоретические подходы, базовые понятия и	Реферат; Тесты;
информации.	анализу и содержательно	процессы на основе	категории в	Глоссарий;
информации.	му объяснению	комплексной	исследованиях	Персоналии;
	социальных	информации.	социальных молодежных	Конспект
	явлений и	ттфортидии.	проблем; специфику	первоисточн
	процессов на		молодежи как социально-	иков и
	основе		демографической группы	литературы;
	научных		населения; иметь	Степень
	теорий,		представление об	участия в
	концепций,		отраслях	работе
	подходов.		социологического	семинара
			знания; ведущие	(доклад,
			теоретические концепции	презентация,
			и результаты	обсуждение)
			исследований по	•
			молодежной тематике. Уметь: выделять	
			проблему, определять	
			проолему, определять социальные	
			противоречия и	
			проблемную ситуацию,	
			самостоятельно	

_
организовать и проводить
социологические
исследования, описывать
социальные явления и
процессы в молодежной
среде, внедрять
результаты исследования
в деятельность структур,
специализирующихся на
работе с молодежью.
Владеть: навыками
самостоятельного выбора
и применения
статистических методов
для обработки
имеющейся информации,
анализа, описания
социальных явлений и
процессов в молодежной
среде.

	110. Meeto Anedinishing berpyktype offort					
				енования учебных дулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.17	Государственная молодежная политика Российской Федерации.	2	Б1.0.16 Теория измерений социальных проблем молодежи.	Б1.В.06 Региональные проблемы молодежи.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Основы социального государства и гражданского общества

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является обучение студентов неюридических факультетов формированию целостной системы знаний о политике и сущности основ социального государства и гражданского общества, общих принципов и основ социальной защиты населения, правовых норм, направленных на реализацию социальных прав и свобод человека и гражданина на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие институтов гражданского общества, способности к непрерывному саморазвитию и самосовершенствовании для выработки устойчивого осознанного и уважительного отношения к правовым основам социального государства и гражданского общества, нетерпимости к коррупционному поведению в социальной сфере, а также приобретению умения грамотно защищать нарушенные конституционные права граждан и институтов гражданского общества в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины

Рабочая программа дисциплины подготовлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по соответствующей дисциплине для студентов неюридических факультетов.

Изучаются федеральные и региональные законы о сущности социального государства и гражданского общества, основы государственной молодежной политики РФ, вопросы правового регулирования в области организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, развития правовой грамотности и правосознания подрастающего поколения.

Знания положений государственной защиты семьи, материнства и детства, отцовства, права, о механизме государства в управлении социальной сферой студентами неюридического профиля, позволяет им правильно ориентироваться в социальной политике государства и методике правового регулирования социального права и институтов гражданского общества, различать виды юридической ответственности за нарушения государственных социальных гарантий, овладеть умением правильно пользоваться механизмами обеспечения конституционных прав и обязанностей, в том числе эффективной защиты социально-экономических прав молодежи.

В ходе изучения дисциплины студенты должны дополнительно освоить законодательства в социальной сфере:

- основные начала семейного законодательства в социальной сфере, обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих социальных прав и возможности их судебной защиты, государственные гарантии и защиты прав несовершеннолетних получать достойное духовное и нравственно-патриотическое воспитание;
- правовые основы регулирования благотворительной и добровольческой деятельности, вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В рамках курса «Основы социального государства и гражданского общества» студенты изучают законодательство о противодействии коррупции и взаимодействие по этим вопросам с институтами гражданского общества в целях формирования у них устойчивого антикоррупционного правосознания, что является одним из действенных механизмов в преодолении правового нигилизма в молодежной среде.

Отдельным образовательным блоком преподается:

– в целях умелого владения методикой профессионального саморазвития и самосовершенствования студенты будут осваивать основы правового взаимодействия институтов гражданского общества с региональными государственными органами и муниципальными органами самоуправления, законодательства о политических партиях,

общественных организациях, общие принципы организации местного самоуправления;

– изучение нормативных правовых актов, направленные по обеспечению организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, правовое регулирование образования по вопросам общей и правовой культуры, призванные передавать молодому поколению гражданского общества самобытный, духовный опыт российской нации, который обеспечивала единство многонационального народа России, воспитывала чувства патриотизма, что в конечном счете является прочным фундаментом устойчивого формирования ответственной, самостоятельно мыслящей, инициативной молодежи, способной стать активным добровольцем и участвовать в волонтерском движении в социальной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикатор ы достижени я компетенц ий	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и	ОПК-2	Описывает	Знать: Положения	Устный
оценка	Способен к	социальны	Конституции РФ,	опрос,
профессионал	критическому	е явления и	федерального и	решение
ьной	анализу и	процессы	регионального	задач и
информации.	содержательно	на основе	законодательства о	разбор
	му объяснению	комплексн	социальном государстве и	примеров
	социальных	ой	гражданском обществе,	И
	явлений и	информаци	вопросы правового	ситуаций,
	процессов на	И.	регулирования в области	конспект.
	основе		организации гражданско-	
	научных		патриотического воспитания	
	теорий,		молодежи, в сфере развития	
	концепций,		правовой грамотности и	
	подходов.		правосознания	
			подрастающего поколения.	
			основные концепции и	
			теоретические подходы,	
			базовые понятия и категории	
			в исследованиях социальных	
			молодежных проблем;	
			специфику молодежи как	
			социально-демографической	
			группы населения.	
			Уметь: применять	
			понятийно-категориальный	
			правовой и аппарат,	
			использовать нормативные	
			документы, относящиеся к	
			профессиональной	
			деятельности,	
			ориентироваться в системе	

			HONNOTHDIN W. WAS DO STOWN	
			нормативных правовых	
			актов, регламентирующих	
			сферу профессиональной	
			деятельности.	
			выделять проблему,	
			определять социальные	
			противоречия и проблемную	
			ситуацию, самостоятельно	
			организовать и проводить	
			исследования, описывать	
			социальные явления и	
			процессы в молодежной	
			среде, внедрять результаты	
			исследования в деятельность	
			структур,	
			специализирующихся на	
			работе с молодежью.	
			Владеть: юридической и	
			экономической	
			терминологиями, навыками	
			работы с правовыми актами	
			социального государства,	
			навыками анализа правовых	
			норм, навыками	
			самостоятельного выбора и	
			применения статистических	
			методов для обработки	
			имеющейся информации,	
			анализа, описания	
			социальных явлений и	
			процессов в молодежной	
			среде.	
Разработка и	УК-2.	Разрабатыв	Знать: о правах человека и	Устный
реализация	Способен	ает план на	гражданина, их защите, о	опрос,
проектов	определять	основе	требованиях	решение
	круг задач в	имеющихс	противодействия	задач и
	рамках	я ресурсов	терроризму, экстремизму и	разбор
	поставленной	в рамках	коррупции; технологию	примеров
	цели и	действующ	проектной деятельности;	И
	выбирать	их	региональные особенности	ситуаций,
	оптимальные	правовых	северных и арктических	конспект.
	способы их	норм.	территорий РФ в рамках	
	решения,	Выполняет	проектных задач.	
	исходя из	задачи в	Уметь: разрабатывать и	
	действующих	зоне своей	применять алгоритм	
	правовых норм,	ответствен	достижения поставленной	
	имеющихся	ности в	цели; выявлять оптимальный	
	ресурсов и	соответств	способ решения задачи;	
	ограничений.	ии с	рационально распределять	
		запланиров	время по этапам решения	
		анными	проектных задач; оформлять	
L			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	результата	проект в виде документа в	
	ми и	соответствии со	
	точками	стандартами; достигать	
	контроля,	результативности проекта.	
	при	Владеть: правилами	
	необходим	разработки проектов;	
	ости	навыками работы с	
	корректиру	правовыми и нормативными	
	ет способы	документами,	
	решения	применяемыми в	
	задач.	профессиональной	
		деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изуч ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.18	Основы социального государства и гражданского общества	3	Б1.В.01 Социология. Б1.В.03 Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Б1.О.07 Основы права.	Б1.О.35 Профилактика преступности несовершеннолетних. Б1.В.17 Миграционные процессы в молодежной среде.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Правовые основы работы с молодежью

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений, субъектами которых является молодежь, а также ознакомление студентов с основными нормативными правовыми актами, регулирующими работу с молодежью, формирование способностей по реализации норм законодательства о молодежи в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Правовые основы работы с молодежью». Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.

Тема 2. Нормативно-правовые акты в сфере молодежи.

Тема 3. Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ.

Тема 4. Государственная молодежная политика. Правовой статус и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в сфере молодежной политики.

Тема 5. Правовой статус молодежи в различных отраслях права.

Тема 6. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.

Тема 7. Понятие и предмет ювенального права.

Тема 8. Правовые основы профилактики правонарушений и экстремизма среди молодежи.

Тема 9. Противодействие коррупции.

Тема 10. Правовые основы профилактики правонарушений и экстремизма среди молодежи.

Тема 11. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и	УК-2.	Выявляет и	Знать: о правах человека	Устный
реализация	Способен	описывает	и гражданина, их защите,	опрос,
проектов	определять	проблему.	о правовых и	доклад с
	круг задач в	Определяет	экономических основах	презентацие
	рамках	цель и круг	разработки и реализации	й, реферат.
	поставленной	задач.	проектов; технологию	
	цели и	Предлагает и	проектной деятельности; о	
	выбирать	обосновывае	содержание норм	
	оптимальные	т способы	российского права о	
	способы их	решения	молодежи.	
	решения,	поставленны	Уметь: разрабатывать и	
	исходя из	х задач.	применять алгоритм	
	действующих	Устанавливае	достижения поставленной	
	правовых	ТИ	цели; выявлять	
	норм,	обосновывае	оптимальный способ	
	имеющихся	т ожидаемые	решения задачи;	
	ресурсов и ограничений.	результаты. Разрабатывае	анализировать и толковать нормативно-правовых	
	ограничении.	т план на	акты, касающиеся детей и	
		основе	молодежи.	
		имеющихся	Владеть: правилами	
		ресурсов в	разработки проектов;	
		рамках	навыками работы с	
		действующих	правовыми и	
		правовых	нормативными	
		норм.	документами,	
		Представляет	применяемыми в	
		результаты	профессиональной	

		I		
		проекта,	деятельности; навыками	
		предлагает	нормотворческой и	
		возможности	правоприменительной	
		ИХ	деятельности в сфере	
		использовани	обеспечения прав детей и	
		я и/или	молодежи.	
		совершенств		
		ования.		
Анализ и оценка	ОПК-2	ОПК-2.3	Знать: основные научные	Устный
профессиональн	Способен к	Описывает	теории, концепции и	опрос,
ой информации.	критическому	социальные	теоретические подходы к	доклад с
	анализу и	явления и	изучению общества и его	презентацие
	содержательн	процессы на	подсистем; основные	й, реферат.
	ОМУ	основе	концепции и	п, рофорит.
	объяснению	комплексной	теоретические подходы,	
	социальных	информации.	базовые понятия и	
	явлений и	тпформации.	категории в	
	процессов на		исследованиях	
	-			
	основе		социальных молодежных	
	научных		проблем; Уметь : выделять	
	теорий,			
	концепций,		проблему, определять	
	подходов.		социальные противоречия	
			и проблемную ситуацию,	
			описывать социальные	
			явления и процессы в	
			молодежной среде,	
			внедрять результаты	
			исследования в	
			деятельность структур,	
			специализирующихся на	
			работе с молодежью.	
			Владеть: навыками	
			получения	
			профессиональной	
			информации из различных	
			типов источников,	
			включая интернет и	
			зарубежную литературу;	
			навыками	
			самостоятельного выбора	
			и применения	
			статистических методов	
			для обработки имеющейся	
			информации, анализа,	
			описания социальных	
			явлений и процессов в	
			=	
		1	молодежной среде.	

	7 1 1	<i>J</i> I	
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин

	дисциплины (модуля),	стр	(модул	ей), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Правовые основы работы с молодежью.	3	Б1.О.07 Основы права.	Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика. Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Социология молодежи

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете социологии молодежи на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о молодежи, методологии и методах ее изучения. Обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии молодежи.

Задачей курса является: раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи; ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее концепциями, теоретическими подходами, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи, а также с основными достижениями современной социологии молодежи; изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере; показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере; охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики; представить существующие теоретические подходы к разработке государственной молодежной политики, к социальному проектированию в сфере молодежной политики, практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в современной России.

Краткое содержание дисциплины: социология молодежи как отрасль научного знания; социально-демографическая группа И ее место обществе: демографические процессы в молодежной среде; социальные группы молодежи и их особенности: социальная стратификация молодежи; молодежь профессиональной структуре общества; диалектика взаимоотношений поколений; молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества; гендерные аспекты молодежных проблем; социализация молодежи; социокультурное развитие молодежи; молодежная культура и молодежные субкультуры; социальная самоидентификация молодежи; молодежные движения и неформальные объединения; социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи; особенности конфликтов в молодежной среде;

социальные проблемы здоровья молодежи; молодежь в сфере брачно-семейных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемыми ре	планируемыми результатами освоения образовательной программы						
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные			
категории	результаты	достижения	результаты	средства			
(группы)	освоения	компетенций	обучения по				
компетенций	программы (код		дисциплине				
	и содержание						
	компетенции)						
Анализ и оценка	ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: основные	Контрольна			
профессионально	Способен к	Анализирует и	научные теории,	я работа;			
й информации.	критическому	обобщает	концепции и	Реферат;			
п шформации.	анализу и	профессиональну	теоретические	Тесты;			
	содержательном	ю информацию на	подходы к	Конспект			
	у объяснению	основе научных	изучению	литературы;			
		2	общества и его	Степень			
	социальных	теорий,	·				
	явлений и	концепций,	подсистем;	участия в			
	процессов на	подходов;	иметь	работе			
	основе научных	ОПК-2.3	представление	семинара			
	теорий,	Описывает	об отраслях	(доклад,			
	концепций,	социальные	социологическог	презентация			
	подходов.	явления и	о знания,	,			
		процессы на	основные	обсуждение			
		основе	концепции и).			
		комплексной	теоретические				
		информации.	подходы,				
			базовые понятия				
			и категории в				
			исследованиях				
			социальных				
			молодежных				
			проблем;				
			Уметь:				
			анализировать				
			события и факты				
			с позиции				
			профессионала,				
			работающего в				
			сфере				
			организации				
			работы с				
			молодежью,				
			описывать				
			социальные				
			явления и				
			процессы в				
			молодежной				
			среде;				
			Владеть:				
			ъладеть.				

способностью
использования
социологически
х знаний на
практике,
навыками
самостоятельног
о выбора и
применения
статистических
методов для
обработки
имеющейся
информации,
анализа,
описания
социальных
явлений и
процессов в
молодежной
среде.

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), і	практик
	практики	изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.О.20	Социология	3	Б1.В.01 Социология.	Б1.О.28 Карьерные
	молодежи.			стратегии
				молодежи.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения является формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью. Для достижения данной цели, ставятся следующие задачи:

- 1. дать представление о международном опыте молодежной политики;
- 2. обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- 3. охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного

движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;

- 4. представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- 5. выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

Краткое содержание дисциплины.

Молодежь как субъект государственной политики. Понятие, сущность и содержание молодежной политики. **Принципы и нормы международного права в сфере молодежной политики.** Молодежная политика за рубежом: сущность и типология. Страноведческие аспекты международной молодежной политики. Международная молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ). Молодежные союзы как субъекты молодежной политики. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. Религиозные организации и молодежь. Политические партии и молодежь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и оценка профессионал ьной информации.	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательно му объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Анализирует и обобщает профессионал ьную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. Участвует в экспертно-консультацио нной деятельности в сфере молодежной политики.	Знать: основные научные теории, концепции и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения профессиональной информации в различных сферах человеческой деятельности. Уметь: критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками	Конспект литературы, устный опрос, дискуссия, письменные задания.

	_		1
	MODORITO HO	ADALIAMATITITICA (II	1
	работы с пе	овоисточниками.	1
	P 44 C 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	5 5 6 11 6 1 6 11111111 00 111111	

		Carra	Индексы и наименования (модулей), 1	=
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Молодежная политика	4	Б1.О.15 История и	Б1.О.29 Культура
	за рубежом: история и		современное состояние	социальных групп и
	современное		молодежного движения	движений.
	состояние.		в России и за рубежом.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.22 Основы социокультурного проектирования

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний о проектных технологиях, практических навыков разработки, обоснования и реализация проектов в социокультурной сфере.

Краткое содержание дисциплины: 1. Сущность и методология социально-культурного проектирования. 2. Технология анализа социокультурной ситуации. 3. Специфика и технология разработки региональных культурных программ. 4. Методика формирования целевых программ. 5. Игровые методы социально-культурного проектирования. 6. Стратегии финансирования социально-культурных программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наимено				
вание	Планируемые			
категори	результаты освоения	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
И	программы (код и	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	содержание	компетенций	по дисциплине	средетьа
компете	компетенции)			
нций				
Общепр	УК-2. Способен	Представляет	Знать: технологию	Тезаурс
офессио	определять круг	результаты	проектной	(терминологи
нальные	задач в рамках	проекта,	деятельности.	ческий
компете	поставленной цели и	предлагает	Уметь: оформлять	словарь);
нции	выбирать	возможности их	проект в виде	Конспект
	оптимальные	использования	документа в	первоисточни
	способы их решения,	и/или	соответствии со	ков;
	исходя из	совершенствова	стандартами.	Устный
	действующих	ния.	Владеть: правилами	доклад;
	правовых норм,		разработки проектов.	Разработка и

	имеющихся ресурсов			реализация
	и ограничений.			социокультур
	r			ного проекта;
	ОПК-5 Способен	Осуществляет		Презентация
	планировать и	планирование и	Знать: основные	и защита
	организовывать	организацию	подходы к пониманию	курсового
	массовые	массовых	досуга как свободного	проекта;
	мероприятия для	мероприятий для	времени индивида,	Участие в
	молодежи.	молодежи.	типы культурно-	Параде
	молодежи.	молодежи.	досуговых,	проектов
			культурно-	(Защита
			зрелищных, массовых	стендовых
			мероприятий и	проектов);
			специфику их выбора	Проведения и
				организация
			и проведения для молодежи с	организация Недели
				якутской
			различными социально-	якутской культуры в
			личностными и	СВФУ (отчет-
			поведенческими	презентация);
			проблемами.	Участие в
			Уметь: разрабатывать	НПК и
			план проведения	грантовых
			культурно-досуговых,	конкурсах;
			культурно-зрелищных	Экзаменацион
			и массовых	ные вопросы.
			мероприятий для	пыс вопросы.
			молодежи.	
			Владеть: методами	
			организации досуга	
			молодежи, арсеналом	
			игр, упражнений и	
			игровых программ,	
			применимых для	
			различных категорий	
			молодежи.	
			Знать: основные	
			технологии	
			прогнозирования,	
	ПК-6. Способен к	Разрабатывает	проектирования и	
	осуществлению и	проекты и	моделирования	
	развитию проектно-	программы,	работы с молодежью.	
	аналитической и	способствующие	Уметь: собирать и	
	экспертно-	повышению	анализировать	
	консультационной	результативност	информацию по	
	деятельности в	ИИ	проекту,	
	молодежной среде.	эффективности	анализировать и	
	The Contract of the Contract o	работы по	разрабатывать план-	
		решению	график проведения	
		актуальных	мероприятия.	
		проблем.	Владеть:	
L	<u> </u>	P = ======		

практическими
навыками
планирования работ
по реализации
социального проекта,
координации работ по
достижению целей
проекта, оценки
социальной
значимости проекта,
способами
распределения
ответственности за
результаты проекта.

	о дисциплины в структ	JPC CI	011	
		C		вания учебных дисциплин ей), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Основы	3/4	Б1.В.02	Б1.В.ДВ.05.02
	социокультурного		Культурология.	Региональная культура.
	проектирования.		Б1.В.04 Организация	Б1.О.12 Подготовка к
			культурно-	грантовой деятельности.
			досуговых и	Б1.В.ДВ.02.02 Введение в
			культурно-	межкультурную
			зрелищных	коммуникацию.
			мероприятий.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы представлений о педагогическом обеспечении решения комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- формирование научных представлений о сущностном смысле культурногуманистических функций воспитания и образования молодежи;
- усвоение основ педагогической культуры; особенностей системы педагогического обеспечения работы с молодежью;

- ознакомление с теоретическими основами, направлениями развития педагогической науки;
- овладение навыками реализации педагогических задач на основе сложившихся профессионально-педагогических этических норм; использования на практике методов социальной педагогики (педагогического сопровождения молодежи), проектирования и предвидения последствия собственной педагогической деятельности; воспитательной работы с молодежью;
- освоение социально-педагогические формы, методы и средства работы с молодежью;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального педагогического общения взаимодействия, И принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Педагогика как наука.
- Раздел 2. Современная система образования России.
- Раздел 3. Педагогический процесс. Общие методы обучения, средства и формы обучения.
- Раздел 4. Современные концепции воспитания молодежи.
- Раздел 5. Организация воспитательной работы в дополнительных образовательных **учреждениях**.

Раздел 6. Предупреждение педагогических конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

	Планируемые			
Наименование категории (группы) компетенций	результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессионал	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1	Знать: основы молодежной	Реферат;
ьные	К	Осуществляет	политики; структуру	Тесты;
взаимодействи	осуществлению	систематичес	общества как сложной	Конспект
Я.	внутриведомстве	кое	многоуровневой системы,	литературы
	нного и	взаимодейств	включающей различные	;
	межведомственн	ие	общественные институты и	Степень
	ОГО	различными	организации.	участия в
	взаимодействия	социальными	Уметь: корректно	работе
	для	структурами	применять знания об	семинара
	эффективного	И	обществе как сложной	(сообщени
	решения	институтами	системе в различных	е, доклад).
	профессиональн	общества для	формах социальных	
	ых задач в сфере	эффективного	практик; работать в	
	молодежной	решения	команде по выработке	
	политики.	профессионал	проектов в области	
		ьных задач в	молодежной политики для	
		сфере	эффективного решения	
		молодежной	профессиональных задач в	
		политики.	сфере молодежной	
			политики.	
			Владеть: способностью	
			взаимодействовать с	

		1	,	
			различными социальными	
			структурами и	
			общественными	
			институтами по вопросам	
			реализации молодежной	
			политики.	
Организация	ПК-2 Способен	Применяет	Знать: особенности	
различных	учитывать	современные	молодежи как	
форм	социальные,	педагогическ	специфической социально-	
мероприятий	психологические	ие технологии	демографической группы	
по основным	И	в работе с	населения; основные	
направлениям	индивидуальные	молодежью.	концепции и теоретические	
государственн	особенности		подходы, базовые понятия,	
ой	детей,		категории педагогической	
молодежной	подростков и		науки.	
политики,	молодежи при		Уметь: использовать	
включая	организации		педагогические методы и	
мероприятия	профессиональн		приемы, необходимые для	
по повышению	ой деятельности		работы с различными	
уровня	в молодежной		категориями молодежи,	
правового	среде.		искать решения в	
просвещения,			педагогических ситуациях,	
духовно-			регулировать конфликты в	
нравственной			молодежной среде.	
и семейной			Владеть: навыками анализа	
культуры			и оценки эффективности	
молодежи, по			самоанализа и результатов	
популяризации			самообучения и	
в молодежной			самовоспитания; навыками	
среде			профессиональной	
культурных и			деятельности, способами	
национальных			решения педагогических	
традиций.			задач и педагогических	
			конфликтов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.5. 1/10	1.3. Meeto gheghilihiibi b etpyktype oopasobatelibiion iipot pammbi				
	Наименование	Семе		ания учебных дисциплин ей), практик	
Индекс	дисциплины (модуля), практики	стр изуче	на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины	
	77 1	ния	дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой	
Б1.О.23	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	4	Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью	Б1.В.10 Этнопедагогика Б1.В.ДВ.06.01 Пенитенциарная педагогика	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостное и систематизированное представление об основах методологии, конкретных стратегиях, методах и правилах исследования явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе. Предмет курса представлен комплексными исследованиями молодежи (программа, методы сбора, обработки, интерпретации данных), а также методами оценки положения молодежи в обществе. Объектом курса является молодежь как особая социальнодемографическая группа современного общества.

Задачей курса является:

- 1. раскрыть теоретические и методологические основы комплексного исследования молодежи (парадигмы, исследовательские концепции, виды, функции исследований);
- 2. систематизировать представления о специфике различных методов исследования, возможностях их применения для решения проблем молодежи;
- 3. дать представление о методах количественной и качественной обработки данных исследования;
- 4. ознакомить с возможностями формирования комплексных показателей оценки положения молодежи, молодежных проектов и программ;
- 5. развивать навыки учебно- и научно-исследовательской работы студентов.

Краткое содержание дисциплины: молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании; методология исследования и оценки положения молодежи в обществе; методы социологического и психологического исследования; сущность и особенности экспертных методов исследования положения молодежи в обществе; формирование комплексных показателей оценки положения молодежи; индекс развития молодежи; индекс развития человеческого капитала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

minimpy chibinin po	зультатами освосп	пи образовате	ibiion nporpamiibi	
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Предоставление	ОПК-3 Способен	ОПК-3.2	Знать:	Контрольна
результатов	составлять и	Представляе	- закономерности	я работа;
профессионально	оформлять	т результаты	становления	Реферат;
й деятельности;	отчеты по	научной и	молодого человека	Тесты;
Организация и	результатам	практическо	как индивида и	Конспект
участие в	профессионально	й	субъекта	литературы;
проведении	й деятельности в	деятельности	общественных	Степень
конгрессов,	сфере	в форме	отношений;	участия в
конференций,	молодежной	публичных	- закономерности и	работе
семинаров,	политики;	выступлений	особенности	семинара
выставок и иных	ПК-12. Способен	и/или	развития сложных	(доклад,
мероприятий в	проводить	публикаций.	социальных систем,	презентация
сфере	современные		явлений и	,
молодежной	научные	ПК-12.1	деятельности;	обсуждение
политики;	исследования по	Владеет	- психолого-).

T.			T	
Применение	вопросам	технологиям	педагогические	
статистических и	молодежной	И	основы организации	
социологических	политики и	проведения	работы с	
методов сбора	положения	научных	молодежью;	
социальной	молодежи в	исследовани	- эффективные	
информации.	обществе.	й по	модели и	
		выявлению	технологии	
		проблем в	организации работы	
		молодежной	с молодежью,	
		среде.	применяемые в	
			России и за	
			рубежом;	
			- теории и модели	
			развития	
			организаций и	
			учреждений сферы	
			услуг для	
			молодежи;	
			- Технологии	
			диагностики, анализа,	
			проектирования,	
			внедрения и	
			эффективного	
			управления	
			молодежными	
			проектами.	
			Уметь:	
			- реализации	
			моделей	
			молодежной	
			политики в странах	
			мира и регионах РФ;	
			- реализации	
			функций по работе с	
			молодежью в	
			местных	
			сообществах,	
			образовательных	
			учреждениях, на	
			предприятиях,	
			воинских частях,	
			учреждениях	
			системы исполнения	
			наказаний;	
			- организации	
			работы с	
			молодежью в	
			организациях и	
			учреждениях,	
			специализирующихс	

	я на реализации
	функций
	государственной
	молодежной
	политики;
	- разработки,
	внедрения, анализа,
	диагностики и
	эффективного
	управления
	профильными
	молодежными
	проектами.
	Владеть:
	- способами
	исследования,
	диагностики и
	оценки положения
	молодых людей в
	обществе;
	- навыками
	проектирования,
	внедрения и
	сопровождения
	молодежных
	проектов;
	- навыками
	управленческой
	деятельности;
	- технологиями
	экономической
	деятельности и
	экономического
	обеспечения работы
	с молодежью;
	- технологиями
	развития
	активности,
	лидерства и
	самоуправления
	молодежи;
	- способами и
	технологиями
	развития карьеры
	молодежи,
	предпринимательств
	а и экономической
	успешности
	молодежи на рынке
	труда.
<u> </u>	-170

		Семе		ния учебных дисциплин і), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Методы	4	Б1.В.01 Социология	Б1.В.14 Управление
	комплексного			социальными системами
	исследования и			
	оценки положения			
	молодежи в обществе			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – системное изучение важнейших положений современной психологии о природе и особенностях развития психики человека о личностном и социальном развитии человека в мире; формирование у студентов целостного представления о закономерностях психо-социального развития и социального функционирования молодого человека в ходе его жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- 1. ознакомление студентов с психологическими особенностями молодежи;
- 2. ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами психологии воспитания:
- 3. ознакомление студентов с психологией массовых социальных процессов и движений;
- 4. ознакомление студентов с многообразием форм и методов психологической работы с различными категориями молодежи.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и задачи психологической науки и практики. Основные этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Биологические основы психики.

Модуль 2. Психология личности. Теории личности. Психология личности. Психическое развитие личности. Психология личности. Психология индивидуальных различий. Психология воспитания и обучения.

Модуль 3. Профессиональное развитие личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология больших социальных групп и массовых явлений. Общая характеристика психологических проблем, их влияние на процессы социализации.

Модуль 4. Методы и формы решения психологических проблем молодежи. Социальнопсихологические технологии в работе с молодежью. Психология обеспечения деятельности специалистов в экстремальных условиях. Экстренная психологическая помощь. Ценностные ориентации современной молодежи. Система психологических служб для молодежи Российской Федерации. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наимено	Планируемые	1	• •	
вание	результаты			
категори	освоения	Индикаторы		Оценочн
И	программы	достижения	Планируемые результаты	ые
(группы)	(код и	компетенций	обучения по дисциплине	средства
	,	компетенции		средетва
компетен	содержание компетенции)			
ЦИЙ		OTIL 2.2	2	Тахичич
Анализ и	ОПК-2	ОПК-2.3	Знать: основные концепции и	Текущий
оценка	Способен к	Описывает	теоретические подходы, базовые	контроль
професси	критическому	социальные	понятия и категории в	
ональной	анализу и	явления и	исследованиях социальных	
информа	содержательн	процессы на	молодежных проблем;	
ции.	ому	основе	специфику молодежи как	
	объяснению	комплексной	социально-демографической	
	социальных	информации.	группы населения; ведущие	
	явлений и		теоретические концепции и	
	процессов на		результаты исследований по	
	основе		молодежной тематике.	
	научных		Уметь: выделять проблему,	
	теорий,		определять социальные	
	концепций,		противоречия и проблемную	
	подходов.		ситуацию, внедрять результаты	
	подподов.		исследования в деятельность	
			структур, специализирующихся	
			на работе с молодежью.	
			Владеть: навыками	
			самостоятельного выбора и	
			применения статистических	
			методов для обработки	
			имеющейся информации,	
			1 1 1	
			анализа, описания социальных	
			явлений и процессов в	
H 1	THE O	HIC O 1 H	молодежной среде.	
Професси	ПК-2	ПК-2.1 Применяет	Знать: особенности молодежи	Текущий
ональные	Способен	знания об	как специфической социально-	контроль
компетен	учитывать	особенностях	демографической группы	
ции.	социальные,	социального,	населения; основные концепции	
	психологичес	возрастного и	и теоретические подходы,	
	кие и	гендерного	базовые понятия, категории и	
	индивидуальн	развития	тенденции в исследовании	
	ые	личности для	молодежных проблем; передовые	
	особенности	планирования	научные концепции и результаты	
	детей,	работы с	исследований по молодежной	
	подростков и	молодежью.	тематике.	
	молодежи при	ПК-2.2 Применяет	Уметь: составлять программы	
	организации	методы	комплексных исследований по	
	профессионал	социологического	молодежной проблематике,	
	ьной	анализа для	собирать, принимать решение по	
	деятельности	планирования	выбору показателей для оценки и	
	,,		- FJ	

в молодежной	актуальных	анализа эффективности
среде.	направлений	молодёжных программ на основе
	работы с	проводимых комплексных
	молодежью.	исследований.
	ПК-2.3 Применяет	Владеть: самостоятельной
	современные	ориентацией в выборе методов
	педагогические	комплексного исследования,
	технологии в	навыками сбора, анализа и
	работе с	интерпретации социологической
	молодежью.	эмпирической информации по
		молодежным проблемам на
		уровне индивида, группы,
		общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

			Индексы и наиз	менования учебных дисциплин
	Наименование	Семе	(M	одулей), практик
	дисциплины		на которые	
Индекс	(модуля),	стр изуче	опирается	для которых содержание данной
	` '	ния	содержание данной	дисциплины (модуля) выступает
	практики	кин	дисциплины	опорой
			(модуля)	
			Б1.О.16 Теория	Б1.В.18 Работа с молодежью,
			измерений	находящейся в трудной
			социальных	жизненной ситуации.
			проблем молодежи.	Б1.В.09 Психология молодой
	Психологические		Б1.В.03	семьи.
Б1.О.25	основы работы с	4	Профилактика	Б1.В.24 Организация работы с
	молодежью.		экстремистских	различными категориями
			проявлений в	молодежи.
			молодежной среде.	Б1.В.21 Социальная реабилитация
			Б1.О.01	детей и подростков с
			Философия.	ограниченными возможностями.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 Социальная безопасность молодежи

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Социальная безопасность молодежи» — сформировать представление о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи; рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска; сформировать понятия системных технологий применения норм нравственности, развития общекультурных потребностей и социальной адаптации.

Помочь организаторам работы с молодежью эффективно применять традиционные и инновационные механизмы использования различных социальных и материальных

ресурсов и так строить взаимодействие с системой социальных организаций и учреждений, чтобы оно способствовало улучшению социальной безопасности молодежи. Задачи курса:

- раскрыть сущность, значение социальной безопасности молодежи и ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри- и внешнеполитических факторов развития;
- показать типологию, эволюцию угроз, рисков на молодежную среду в условиях неопределенности;
- ознакомить с влиянием социальных последствий глобализации на безопасность молодежи;
- показать эволюцию идеологии терроризма и организованной преступности и ее влияние на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи;
- раскрыть типологию молодежных конфликтов и описать социальный механизм обеспечения безопасности молодежи, его сущность и взаимосвязи;
- научить применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции в условиях угрозы, риска, опасности, ущерба при социальной деформации общества.

Краткое содержание дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Социальная безопасность молодежи» студенты должны получить представление о сущности и значении социальной безопасности молодежи и ее месте в системе национальной и внутренней безопасности государства, об основных угрозах и рисках в молодежной среде, их типологии и эволюции, о влиянии социальных последствий глобализации на безопасность молодежи. В ходе обучения рассматриваются теоретико-методологические проблемы социального развития молодежи, раскрывается типология молодежных конфликтов и описывается социальный механизм обеспечения безопасности молодежи. Затрагиваются также проблемы идеологии терроризма и организованной преступности и их влияние на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи.

Студенты также должны будут познакомиться с основными методами социологического анализа социально-политических процессов, социальной деформации в жизни общества и возникающих угроз и рисков безопасности молодежи, научиться применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции рисков в молодежной среде.

Структурно каждая тема содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимно дополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения лекционного материала. В каждую тему включены как основные дидактические единицы для самостоятельного изучения студентами.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, важных при формировании высокого уровня профессиональной компетентности и выработке объективного, реалистического подхода к состоянию социальной безопасности молодежи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименов ание категории (группы) компетен ций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	---	---	-----------------------

ОПК-2	Способен к	Анализирует и	Знать: основные концепции и	Глоссарий;
Анализ и	критическому	обобщает	теоретические подходы,	Конспект
оценка	анализу и	профессиональ	базовые понятия и категории в	первоисточ
професси	содержательно	ную	исследованиях социальных	ников и
ональной	му объяснению	информацию	молодежных проблем;	литератур
информац	социальных	на основе	специфику молодежи как	ы; Степень
информац ии.	явлений и	на основс	социально-демографической	участия в
ии.		теорий,		работе
	процессов на	* ·	группы населения; иметь представление об отраслях	-
	основе	концепций,	1	семинара
	научных	подходов.	социологического знания;	(доклад,
	теорий,	Описывает	ведущие теоретические	обсуждени
	концепций,	социальные	концепции и результаты	e).
	подходов.	явления и	исследований по молодежной	
		процессы на	тематике.	
		основе	Уметь: выделять проблему,	
		комплексной	определять социальные	
		информации.	противоречия и проблемную	
			ситуацию, самостоятельно	
			организовать и проводить	
			социологические	
			исследования, описывать	
			социальные явления и	
			процессы в молодежной среде,	
			внедрять результаты	
			исследования в деятельность	
			структур,	
			специализирующихся на	
			работе с молодежью.	
			Владеть: навыками	
			самостоятельного выбора и	
			применения статистических	
			методов для обработки	
			имеющейся информации,	
			анализа, описания социальных	
			явлений и процессов в	
			молодежной среде.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.01 1/10010	1.3. Meeto Anchaminibi b cipyktype oopasobatesibhon npoi pammbi			
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	і́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Социальная безопасность молодежи.	5	Б1.О.18 Основы социального государства и гражданского общества; Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.19 Правовые	Б1.В.20 PR и реклама в молодежной среде; Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи; Б1.О.35 Профилактика преступности

	основы работы с	несовершеннолетних
	молодежью.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **Б1.О.27** Экономические основы работы с молодежью

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины – сформировать систему знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, некоммерческих организаций и привить практические навыки финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере. Предметом изучения являются современные процессы эффективного обеспечения реализации молодежной политики, в том числе государственная поддержка предпринимательства среди молодежи.

Залачи:

- усвоение современных отечественных и зарубежных теоретических экономических основ молодежной политики на различных управленческих уровнях от отдельной организации до федеральных, обеспечивающих ее реалистичное формирование и эффективное функционирование;
- приобретение профессиональных навыков практической деятельности в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью различных групп

Краткое содержание дисциплины.

Правовые основы развития экономической деятельности в РФ. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России. Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций. Экономические модели функционирования молодежной политики. Негосударственные источники привлечения ресурсов в сферу работы с молодежью. Предпринимательская деятельность молодежи. Развитие сферы услуг для молодежи. Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. Коммерческая деятельность общественных объединений. Нормы налогообложения организаций, льготы и преимущества организаций, реализующих функции работы с молодежью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи. Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики. Методологические основы эмпирической социологии, принципы разработки программ, организации и проведения социологических исследований, обработки и анализа первичных данных, написания и предоставления социологических отчетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка	УК-2.	Разрабатывает	Знать: особенности	Конспект,
И	Способен	план на основе	учетной политики и	презентаци

пеапизация	определять	имеющихся	системы	я, устный
реализация проектов	определять	имеющихся	налогообложения,	опрос,
просктов	круг задач в рамках	ресурсов в рамках	источники и порядок	дебаты,
	поставленной	действующих	финансирования	экзамен.
		правовых норм.	молодежных организаций	JKSamen.
	цели и	Выполняет	<u> </u>	
	выбирать		и объединений.	
	оптимальные	задачи в зоне своей	Уметь: проводить анализ	
	способы их		и оценку эффективности	
	решения,	ответственности	деятельности молодежных	
	исходя из	в соответствии с	общественных	
	действующих	запланированны	организаций.	
	правовых норм,	ми результатами	Владеть: способностью к	
	имеющихся	и точками	непрерывному	
	ресурсов и	контроля, при	экономическому	
	ограничений.	необходимости	образованию и	
		корректирует	формированию	
		способы	финансовой грамотности	
		решения задач.	молодежи.	
Профессио	ОПК-4	Осуществляет	Знать: основы	Конспект,
нальные	Способен к	систематическое	молодежной политики;	презентаци
взаимодей	осуществлению	взаимодействие	структуру общества как	я, устный
ствия	внутриведомст	различными	сложной многоуровневой	опрос,
	венного и	социальными	системы, включающей	дебаты,
	межведомствен	структурами и	различные общественные	экзамен.
	НОГО	институтами	институты и организации.	
	взаимодействи	общества для	Уметь: корректно	
	я для	эффективного	применять знания об	
	эффективного	решения	обществе как сложной	
	решения	профессиональн	системе в различных	
	профессиональ	ых задач в сфере	формах социальных	
	ных задач в	молодежной	практик; работать в	
	сфере	политики.	команде по выработке	
	молодежной		проектов в области	
	политики.		молодежной политики для	
			эффективного решения	
			профессиональных задач в	
			сфере молодежной	
			политики.	
			Владеть: способностью	
			взаимодействовать с	
			различными социальными	
			структурами и	
			общественными	
			институтами по вопросам	
			реализации молодежной	
			политики.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля),	изуче	на которые	для которых содержание

	практики	ния	опирается	данной дисциплины
			содержание данной	(модуля) выступает опорой
			дисциплины	
			(модуля)	
	Экономические		Б1.О.08	Б1.О.32 Социальное
Б1.О.27	основы работы	5	Экономика.	партнерство и фандрайзинг.
	с молодежью			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.28 Карьерные стратегии молодежи

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Построение курса направлено на формирование у обучаемых знаний о значении карьерных стратегий при решении вопросов профессиональной ориентации, занятости и профессиональном развитии молодёжи; типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры; изучение специфики составления карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала.

Цель освоения – способствовать формированию профессиональных компетенций, связанных с решением вопросов карьерного менеджмента, профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодежи, а также умений и навыков по управлению карьерными стратегиями.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить сущность и значение карьеры в современном обществе;
- проанализировать системы оценки личностного и профессионального потенциала и научить студентов использовать различные методы оценки личностного и профессионального потенциала молодых специалистов;
 - изучить и освоить различные технологии карьерного менеджмента;
 - исследовать особенности карьеры в жизни молодого человека;
- выявить и проанализировать проблемы занятости и профессионального развития молодежи в современной России;
- рассмотреть карьеру как форму вертикальной и горизонтальной мобильности молодежи.
 - сформировать навыки планирования карьерной стратегии;
- научить студентов формулировать практические рекомендации молодым людям по управлению карьерой;
- выработка общеучебных компетенций студента вуза: умения формулировать и анализировать основные теоретические понятия; конспектировать и реферировать информационные источники по обозначенным проблемам;
- организация самостоятельной работы студентов по освоению общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами и методами организации работы с молодёжью и формирования карьерных стратегий; особенностями, основными проблемами, закономерностями, функциями, принципами деятельности в общественных объединениях; методикой формирования творческой личности лидера и организатора молодежной общественной деятельности; раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации,

трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи; определение типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры, подходов к типологии жизненной структуры и этапов карьеры; изучение специфики составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала.

- Тема 1. Карьерные стратегии молодежи: предмет и объект дисциплины, понятие, сущность основные функции.
 - Тема 2. Теоретическое обоснование понятия стратегия.

Планируемые

образования в

течение всей

жизни.

- Тема 3. Социально-психологические аспекты самоопределения относительно будущей карьеры молодежи.
- Тема 4. Конструирование собственной карьеры: основные формы достижения целей.
 - Тема 5. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры.
 - Тема 6. Самопрезентация или как вести себя на собеседовании.
- Тема 7. Лидерство и ответственность как основные факторы достижения эффективных результатов и самореализации.

Тема 8. Роль государства и бизнеса в построении карьеры молодых людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован результаты ие освоения Индикаторы категории Планируемые результаты Оценочные программы достижения (группы) обучения по дисциплине средства (код и компетенций компетении содержание й компетенции) УК-6. Самооргани Определяет Знать: содержание Конспект, выступлен Способен принципов самоорганизации, зация и план саморазвития, образования в саморазвити управлять реализации ие на е (в том своим течение всей жизни; траектории семинарск числе саморазвития личностные особенности для временем, их здоровьесбе выстраивать и реализации траектории занятиях, саморазвития и выбранной режение). реализовывать соответствии устный траекторию стратегии с выбранной опрос, саморазвития стратегией профессионального роста; презентаци профессионал приоритетные направления на основе Я, социально-экономического ьного роста принципов подготовка

на основе

жизни.

принципов

			T	T
			определять траекторию	
			саморазвития и	
			профессионального роста;	
			выстраивать этапы	
			реализации траектории	
			личностно-	
			профессионального развития	
			на основе принципа	
			образования в течение всей	
			жизни и требований рынка	
			труда; анализировать и	
			критически оценивать	
			эффективность	
			использования времени и	
			других ресурсов при	
			решении поставленных	
			задач.	
			Владеть: методикой анализа	
			и оценки личностно-	
			профессионального	
			развития; методами	
			эффективного планирования	
			1	
			и организации времени; способами реализации	
			1	
			траектории саморазвития и	
Предоставле ОПК-	2	Crramarraria	профессионального роста.	I/ avvavavava
1 ' ' '		Систематизир	Знать: содержание основных	Конспект,
		ует	категорий профессиональной	выступлен
1 3	и аткив	результаты	деятельности (молодежь,	ие на
	МЛЯТЬ	профессионал	молодежная политика,	семинарск
альной отчет		ьной	органы власти по работе с	ИХ
	ьтатам	деятельности	молодежью, социальные	занятиях,
1 - 1	ессиональ	в сфере	проблемы молодежи).	устный
ной		молодежной	Уметь: применить	опрос,
	ельности в	политики в	когнитивные и	презентаци
сфере		форме	коммуникативные	Я,
	дежной	отчетов.	компетенции для создания и	подготовка
полит	гики.		реализации	рефератов,
			информационного отчета,	докладов
			научного проекта;	(сообщени
			определить специфику и	й),
			жанр составления научного	разработка
			информационного продукта.	проекта.
			Владеть: навыками научного	
			анализа социальных	
			проблем, процессов и	
			явлений среди молодежи;	
			навыками предоставления	
			информационного отчета	
			профессиональной	

молодежной политик	И,
навыками грамотног	O
изложения основны	X
положений научног	o
исследования и отчет	a,
используя терминологию	И
понятийный аппара	Γ,
принятый	В
профессиональной среде.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модуле	й), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Карьерные	6	Б1.О.20 Социология	Б1.В.22 Региональная и
	стратегии		молодежи.	муниципальная
	молодежи		Б1.О.17	молодежная политика.
			Государственная	Б1.О.36 Молодежь в
			молодежная политика	сфере образования и
			Российской Федерации.	науки.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Культура социальных групп и движений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи:

- содействовать развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной культуры;
- сформировать у студентов представление о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией институализированных и неинституализированных социальных групп и движений.

Краткое содержание дисциплины.

- Тема 1. Детская субкультура.
- Тема 2. Молодежные субкультуры: определение, сущность, механизм возникновения субкультуры и приобщения к ней.
- Тема 3. Символы в контексте молодежных субкультур.
- Тема 4. Субкультурные каналы коммуникации.
- Тема 5. Мировоззрение хиппи.
- Тема 6. Криминальная субкультура.
- Тема 7. ИТ субкультуры.

Тема 8. Религиозно-мистические субкультуры.

Тема 9. Армейская субкультура.

Тема 10. Студенческая субкультура.

Тема 11. Феминистская субкультура.

Тема 12. Субкультуры ролевых игр (на примере толкиенистов, исторических реконструкторов, косплея).

Тема 13. Многообразие политических субкультур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Tion by Chil		I	pusobutenbilon iipot puwiwibi	, ·
Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и оценка профессио нальной информаци и.	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательн ому объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях социальных молодежных проблем; специфику молодежи как социальнодемографической группы населения; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью. Владеть: навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации, анализа, описания социальных явлений и процессов в молодежной среде.	Контрольная работа; Реферат; Тесты; Глоссарий; Персоналии; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей	й), практик
	(модуля),	изуче	He koroni io oniinoorog	для которых содержание
	практики	ния	на которые опирается	данной дисциплины
			содержание данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
			дисциплины (модуля)	опорой
	Культура		Б1.В.02 Культурология.	Б1.В.24 Организация
Б1.О.14	социальных	5	Б1.О.20 Социология	работы с различными
D1.O.14	групп и	3	молодежи.	категориями молодежи.
	движений.			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 Управление проектами

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является вовлечение студентов в социальную практику и проектную деятельность, информирование молодых людей о возможностях саморазвития, формирование качественных представлений о процессе получения средств на реализацию социально-значимых проектов, его отличительных особенностях и технологиях управления и реализации проектов.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- умение определять перспективные направления, имеющие потенциал финансового обеспечения внешней средой, написания и оформления социально-значимых проектов;
- выработка методологических навыков поиска и получения грантов;
- освоение приемов распределения и использования выделяемой ресурсной базы в ходе проводимых изысканий;
- обучение методикам и технологиям составления необходимой документации, управления и реализации проекта.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Моделирование и управление.

Модели и моделирование. Оптимизация и устойчивость решений. Управление.

Раздел 2. Управление проектами.

Проекты и управление проектами. Календарно-сетевое планирование и управление. «Методология» управления проектами. Основы управления проектами по методу Prince2© и гибкие подходы (Agile). Управление проектами в организации. Информационные системы управления проектами. Управление знаниями.

Раздел 3. Организационные механизмы управления проектами.

Классификация организационных механизмов управления проектами. Механизмы финансирования проектов. Механизмы управления взаимодействием участников проекта. Механизмы стимулирования в управлении проектами. Методика освоенного объема. Механизмы управления договорными отношениями. Механизмы оперативного управления проектами.

Раздел 4. Специфика управления проектами различных типов.

Корпоративные проекты и программы. Портфели проектов. Организационные проекты. Образовательные проекты. Научные проекты. Инновационные проекты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемь	_ • •	ми освоения образоват	ельной программы	T
Наименован	Планируемые			
ие	результаты			
категории	освоения	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
(группы)	программы	достижения	результаты обучения	средства
	(код и	компетенций	по дисциплине	средетва
компетенци й	содержание			
И	компетенции)			
Участие в	ПК-7.	ПК-7.1 Применяет	Знать: основные	Контрольная
разработке и	Способен к	технологии	технологии	работа;
внедрении	осуществлени	прогнозирования,	прогнозирования,	Конспект
проектов и	ю	проектирования и	проектирования и	первоисточн
программ по	прогнозирова	моделирования	моделирования	иков и
проблемам	ния,	работы с молодежью.	работы с молодежью.	литературы;
детей,	проектирован	ПК-7.2 Умеет	Уметь: собирать и	Степень
подростков	ия и	собирать и	анализировать	участия в
и молодежи.	моделировани	анализировать	информацию по	работе
1. Участие	я социальных	информацию по	проекту,	семинара
в развитии	процессов и	проекту,	анализировать и	(доклад,
проектно-	явлений в	анализировать и	разрабатывать план-	обсуждение)
аналитическ	сфере	разрабатывать план-	график проведения	
ой и	молодежной	график проведения	мероприятия.	, Разработка
экспертно-	политики.	мероприятия.	Владеть:	проекта;
консультаци	политики.	ПК-7.3 Владеет	практическими	Защита
онной		навыками	навыками	проекта.
деятельност		планирования работ	планирования работ	проскта.
и в		по реализации	по реализации	
молодежной		социального проекта,	социального проекта,	
среде.		координации работ	координации работ по	
Поддержка		по достижению	достижению целей	
инициатив в		целей проекта,	проекта, оценки	
молодежной		оценки социальной	социальной	
среде.		значимости проекта,	значимости проекта,	
среде.		способами	способами	
		распределения	распределения	
		ответственности за	ответственности за	
			результаты проекта.	
		результаты проекта.	розультаты проскта.	
Предоставле	ОПК-3	ОПК-3.1		
ние	Способен	Систематизирует		
результатов	составлять и	результаты	Знать: содержание	
профессион	оформлять	профессиональной	основных категорий	
альной	оформлять отчеты по	деятельности в сфере	профессиональной	
деятельност	результатам	молодежной	деятельности	
И.	профессионал	полодежной политики в форме	(молодежь,	
¥1.	ьной	отчетов.	молодежь, молодежная политика,	
		UITCIUD.	· ·	
	деятельности		органы власти по	
	в сфере		работе с молодежью,	
	молодежной		социальные проблемы	
	политики.		молодежи).	

<u> </u>	1	1
	Уметь: применить	
	когнитивные и	
	коммуникативные	
	компетенции для	
	создания и реализации	
	информационного	
	отчета, научного	
	проекта; определить	
	специфику и жанр	
	составления научного	
	информационного	
	продукта.	
	Владеть: навыками	
	научного анализа	
	социальных проблем,	
	процессов и явлений	
	среди молодежи;	
	навыками	
	предоставления	
	информационного	
	отчета	
	профессиональной	
	деятельности в сфере	
	молодежной	
	политики, навыками	
	грамотного изложения	
	основных положений	
	научного	
	исследования и	
	отчета, используя	
	терминологию и	
	понятийный аппарат,	
	принятый в	
	профессиональной	
	среде.	

Наименование		Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.30	Управление	5	Б1.О.22 Основы	Б1.О.32 Социальное	
	проектами.		социокультурного	партнерство и	
			проектирования.	фандрайзинг.	
			Б1.О.12 Подготовка к		
			грантовой		
			деятельности.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Маркетинг в социальной сфере

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере организации работы с молодежью, принципов социальной ответственности и компетентности, методов социального партнерства в работе с различными группами молодежи.

Краткое содержание дисциплины: В содержание курса входит изучение специфики маркетинга в социальной сфере: социально-ответственной стратегии бизнеса, а также социально-маркетинговой деятельности некоммерческих организаций. Особое внимание уделяется методикам социальной компетентности в сфере организации работы с молодежью, социальной ответственности и маркетингу партнерских отношений. Рассматриваются основные принципы маркетинговой деятельности в некоммерческой сфере, а также в науке, образовании, культуре, здравоохранении, в индустрии красоты и гостеприимства, торговле, бытовом обслуживании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Профессиональн	ОПК-4 Способен	Осуществляет	Знать:	Промежуто
ые	к осуществлению	разработку и	современные	чное
взаимодействия	внутриведомствен	реализацию	духовно-	тестирован
	ного и	проектов и	нравственные,	ие,
	межведомственно	программ в сфере	социально-	разработка
	ГО	молодежной	правовые и	проектов
	взаимодействия	политики	социально-	
	для эффективного	совместно с	экономические	
	решения	общественными	проблемы	
	профессиональны	институтами,	российского	
	х задач в сфере	молодежными и	общества,	
	молодежной	детскими	связанные с	
	политики.	общественными	возрастной	
		объединениями.	стратификацией,	
			методики	
			проектирования	
			социальных	
			процессов.	
			Уметь:	
			анализировать	
			место и роль	
			молодежи в	
			общественно-	
			политической	

			T .	
			жизни общества.	
			Владеть	
			практическими	
			навыками:	
			ОПЫТОМ	
			разработки	
			проектов,	
			программ в сфере	
			молодежной	
			политики и	
			других	
			материалов	
			перспективной	
			деятельности в	
			области развития	
			и поддержки	
			социальных	
			инициатив детей и	
			молодежи в	
			России	
Проведение	ПК-3 Способен к	Применяет	Знать:	Промежуто
работы по	организационно-	современные	социологические	чное
продвижению и	управленческой	форматы и	особенности	тестирован
популяризации	работе в сфере	методы работы с	молодёжи; основы	ие,
позитивного	молодёжной	молодежью при	молодежи, основы молодёжной	ситуационн
опыта в сфере	полодежной политики.	проведении	политики;	ые задачи
организации	политики.	мероприятий в	социальные	ыс задачи
досуга и отдыха		сфере	технологии	
детей, подростков		молодежной	_	
-			_	
и молодежи, профилактики		политики	молодёжью Уметь: корректно	
1 1				
асоциальных			применять знания	
явлений в			о группах	
молодежной			социального риска	
среде.			молодёжи;	
			самостоятельно	
			анализировать	
			различные	
			социальные	
			проблемы	
			молодёжи;	
			выделять,	
			формулировать и	
			логично	
			аргументировать	
			собственную	
			мировоззренческу	
			ю позицию	
			Владеть	
			практическими	
			навыками:	

способностью
организовывать и
планировать
социальную
работу с
молодыми
людьми в
молодёжных
сообществах по
месту жительства,
учёбы, работы,
отдыха,
временного
пребывания
молодёжи

	Anedimining p cibling	90 0110		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Маркетинг в социальной сфере	7	Б1.О.27 Экономические основы работы с молодежью	Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.32 Социальное партнерство и фандрайзинг

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса раскрыть сущность социального партнерства, как комплекса мер, ориентированных на обеспечение возможностей молодых граждан полноценно исполнять свою общественную инновационную функцию, изучить организацию и управление фандрайзингом социальных проектов молодежи.

Краткое содержание дисциплины

Изучение теоретико-методологических основ социального партнерства с точки зрения зарубежных и российских авторов; двойственного проявления сущности, основных функций и элементов экономико-правовой категории «социальная сфера»; рассмотрение видов и основных характеристик организационных форм некоммерческих организаций; регионального аспекта социального партнерства; изучение форм и методов инновационных технологий социальной работы с молодежью; анализ функций социального партнерства применительно к молодежной политике; рассмотрение внутренних и внешних источников финансирования российских НКО; целей и форм спонсорства; изучение организационного и технического обеспечения фандрайзинга;

анализ эффективности фандрайзинговой кампании; рассмотрение факторов, способствующих и препятствующих развитию фандрайзинга в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемі	планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенци и)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочн ые средства	
Анализ и оценка профессио нальной информаци и.	ОПК-2 Способен к критическом у анализу и содержатель ному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Участвует в экспертно-консультацион ной деятельности в сфере молодежной политики.	Знать: основные понятия, виды, формы и принципы социального партнерства и фандрайзинга в сфере ОРМ; формы и методы организации разнообразной деятельности молодежи; основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта. Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта. Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной	Конспект. Устный опрос. Зачет.	

	I			ı
			обратной связи от экспертов	
			конкурсанту; умениями оказывать	
			квалифицированную	
			консультативную помощь по	
			оформлению проектной	
			документации.	
Участие в	ПК-7.	Владеет	Знать: основные технологии	Конспект.
развитии	Способен к	навыками	прогнозирования, проектирования и	Устный
проектно-	осуществлен	планирования	моделирования работы с	опрос.
аналитичес	ию	работ по	молодежью.	Зачет.
кой и	прогнозирова	реализации	Уметь: собирать и анализировать	
экспертно-	ния,	социального	информацию по проекту,	
консультац	проектирован	проекта,	анализировать и разрабатывать	
ионной	ия и	координации	план-график проведения	
деятельнос	моделирован	работ по	мероприятия.	
ти в	ия	достижению	Владеть: практическими	
молодежно	социальных	целей проекта,	навыками планирования работ по	
й среде.	процессов и	оценки	реализации социального проекта,	
_	явлений в	социальной	координации работ по	
	сфере	значимости	достижению целей проекта,	
	молодежной	проекта,	оценки социальной значимости	
	политики.	способами	проекта, способами распределения	
		распределения	ответственности за результаты	
		ответственност	проекта.	
		и за результаты		
		проекта.		

	· /	F J J F	e oopusoburenbiion nporpe	
	Наименование	Семе		ания учебных дисциплин ей), практик
Индекс	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины
	-		дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Социальное	7	Б1.О.27 Экономические	Б1.О.37 Менеджмент в
	партнерство и		основы работы с	молодежной политике
	фандрайзинг		молодежью.	
			Б1.О.12 Подготовка к	
			грантовой деятельности	
			и библиография	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.33 Создание волонтерского молодежного общественного движения Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: рассмотрение теоретических аспектов развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

Залачи:

- знакомство с теоретическими основами волонтерской деятельности;
- овладение целостным представлением о волонтерстве и его роли в системе социокультурных институтов;
- овладение технологиями и методикой работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов;
- овладение методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией;
- овладение навыками моделирования взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами;
- овладение навыками подготовки волонтеров в условиях волонтерской службы образовательного учреждения;
- овладение методикой научно-исследовательской работы в области волонтерской деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

- Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
- Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
- Тема 3. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.

Тема 4. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и вилов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наимено вание категори и (группы) компетен ций	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организа ционно-	ПК-4 Способен к	ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ	Знать: методики отбора классификации	Устный опрос,
управлен	осуществлен	качества организации	содержания	дискуссия,
ческие	ию оценки и	социальных услуг в	информации для	письменные
компетен	контроля	сфере молодежной	молодёжи и её	задания,
ции.	качества	политики.	специфику; особенности	тест.
	оказания	ПК-4.2 Планирует,	разработки и	
	социальных	организует и	распространения	
	услуг в сфере	контролирует	мероприятий для	
	молодежной	качество,	молодёжи.	
	политики.	эффективность и	Уметь: Разрабатывать	
		результативность	планы и программы по	
		системы реализации	организации	
		услуг (работ) в сфере	мероприятий в сфере	
		молодежной	молодежной политики.	
		политики. ПК-4.3	Владеть: основными	
		· =	навыками организации	
		Разрабатывает планы и методические	мероприятий различных форм для молодежи	
			форм для молодежи	
		рекомендации по совершенствованию		
		совершенствованию		

		оказания социальных услуг в сфере		
		молодежной		
Организа	ОПК-5	политики ОПК-5.1	Знать: основные	Устный
ция	Способен	Осуществляет	подходы к пониманию	опрос,
массовой	планировать	планирование и	досуга как свободного	дискуссия,
работы.	И	организацию	времени индивида, типы	письменные
	организовыва	массовых	культурно-досуговых,	задания,
	ть массовые	мероприятий для	культурно-зрелищных,	тест.
	мероприятия	молодежи.	массовых мероприятий	
	для	ОПК-5.2	и специфику их выбора	
	молодежи.	Поддерживает	и проведения для	
		актуальные и	молодежи с различными	
		востребованные	социально-	
		инициативы в	личностными и	
		молодежной среде.	поведенческими	
		ОПК-5.3 Владеет	проблемами;	
		навыками	актуальные проблемы	
		организации и	молодежной сферы,	
		планирования	основы проектной	
		культурно-	деятельности,	
		досуговых,	характерные признаки	
		культурно-	проекта и программы,	
		зрелищных,	особенности	
		массовых	оформления проектной	
		мероприятий для	документации,	
		молодежи, организации работы с	основные направления грантовой поддержки	
		МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ В	ФАДМ, критерии	
		молодыми людьми в молодёжных	экспертной оценки	
		сообществах по	молодежных проектов и	
		месту жительства,	программ;	
		учёбы, работы,	особенности молодежи;	
		отдыха, временного	основы молодежной	
		пребывания	политики; социальные	
		молодежи.	технологии работы с	
			молодежью.	
			Уметь: анализировать	
			современные	
			социально-	
			педагогические	
			проблемы молодежи и	
			подбирать адекватные	
			социокультурные и	
			оздоровительные	
			средства их решения;	
			разрабатывать план	
			проведения культурно-	
			досуговых, культурно-	
			зрелищных и массовых	

мероприятий для молодежи; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы. разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественнополитические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения. Владеть: методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи. навыками публичной презентации и защиты проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; способностью организовывать и планировать работу с

молодыми людьми в
молодежных
сообществах по месту
жительства, учебы,
работы, отдыха,
временного пребывания
молодежи.

				ния учебных дисциплин
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.33	Создание волонтерского молодежного общественного движения	7	Б1.О.17 Государственная молодежная политика. Б1.О.34Межэтническ ая коммуникация в молодежной среде	Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика. Б1.В.20 PR и реклама в молодежной среде.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.34Межэтническая коммуникация в молодежной среде

Трудоемкость 2з.е.

- **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** В рамках данного курса студенты должны ознакомиться:
- 1) с основными направлениями развития современной этнической мысли;
- 2) получить представление об основных теориях и концепциях межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира и их практическом применении.

Целью курса является приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной сфере деятельности. Понимание особенностей развития этносоциальных явлений позволит будущему специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

В процессе освоения данной дисциплины студенты получают представление об истории становления и развития этнических и социальных процессов; понятийном аппарате, методологии в исследовании межэтнических коммуникаций; социально-психологических и культурных проблемах этничности; современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.

Краткое содержание дисциплины. Виды и классификация культур; межличностные и межэтнические взаимоотношения; восприятие и понимание собеседника в процессе коммуникации; основные понятия межэтнической коммуникации в молодежной среде и содержание базовых теорий и концепций; роль этнического фактора и этнических процессов в современном мире; основные проблемы межэтнических отношениях и

взаимодействиях (в коммуникации); межкультурная адаптация в условиях кросс культурного взаимодействия, предвидения и предотвращения возможных сбоев в межкультурной коммуникации.

В ходе изучения курса студент должен:

- развивать навыки и умения повышения эффективности речевого воздействия в рамках межличностных взаимоотношений, восприятия и понимания собеседника в процессе общения.
- Знать основные понятия межэтнической коммуникации в молодежной среде и содержание базовых теорий и концепций;
- иметь представление об этнических процессах, происходящих в современном мире;
- понимать роль этнического фактора в современном мире;
- разбираться в основных проблемах, связанных с межэтническими отношениями и взаимодействиями;
- владеть навыками межкультурной адаптации в условиях кросс культурного взаимодействия, предвидения и предотвращения возможных сбоев в межкультурной коммуникации.
- Уметь использовать полученные знания при проведении конкретных социологических исследований в сфере этнических процессов и отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

milanipy embini	pesymeranam oe	воения образовательн	ion nporpuman	1
Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурн	УК-5	УК-5.1Понимает	Знать: основные	Вопросы
oe	Способен	место России в	этапы и события	зачета
взаимодейств	воспринимать	мировой истории,	отечественной и	30.1010
ие	межкультурное	интерпретирует	мировой истории в	
	разнообразие	общее и особенное в	их взаимосвязи;	
	общества в	историческом	этнические,	
	социально-	развитии России.	культурные,	
	историческом,	УК-5.2Осознает	религиозные и	
	этическом и	историчность и	социально-	
	философском	контекстуальность	политические	
	контекстах	социальных	особенности	
		феноменов, явлений	российского	
		и процессов.	общества и	
		УК-5.3Имеет	современного мира;	
		представление о	важнейшие	
		социально значимых	идеологические и	
		проблемах,	ценностные	
		явлениях и	системы,	
		процессах.	сформировавшиеся	
		УК-	в ходе	
		5.4Демонстрирует	исторического и	
		навык	политического	
		сознательного	развития; основы	
		выбора ценностных	толерантного	

ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию. УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социальноисторическом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками

	1	I	ı	
			сознательного	
			выбора ценностных	
			ориентиров и	
			гражданской	
			позиции; навыками	
			толерантного	
			отношения к	
			многообразию	
			культурных форм	
			самоопределения	
			человека, к	
			историческому	
			наследию,	
			культурным и	
			религиозным	
			традициям народов	
			и социальных	
			групп.	
Профессионал	ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1.	Вопросы
ьные	Способен к	Осуществляет	Знать: основы	зачета
взаимодейств	осуществлению	систематическое	молодежной	
ия.	внутриведомств	взаимодействие	политики;	
	енного и	различными	структуру общества	
	межведомствен	социальными	как сложной	
	ного	структурами и	многоуровневой	
	взаимодействия	институтами	системы,	
	для	общества для	включающей	
	эффективного	эффективного	различные	
	решения	решения	общественные	
	профессиональн	профессиональных	· ·	
	ых задач в сфере	задач в сфере	институты и организации.	
			1 _ 1	
	молодежной	молодежной	1	
	политики	политики.	применять знания	
		ОПК-4.2	об обществе как	
		Осуществляет	сложной системе в	
		разработку и	различных формах	
		реализацию	социальных	
		проектов и	практик; работать в	
		программ в сфере	команде по	
		молодежной	выработке проектов	
		политики совместно	в области	
		с общественными	молодежной	
		институтами,	политики для	
		молодежными и	эффективного	
		детскими	решения	
		общественными	профессиональных	
		объединениями.	задач в сфере	
		ОПК-4.3 Владеет	молодежной	
		навыками	политики.	
		координации	Владеть:	
		деятельности по	способностью	
		деятельности по	СПОСООНОСТЬЮ	

выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики.

политики. ОПК-4.2. Знать: современные духовнонравственные, социальноправовые И социальноэкономические проблемы российского общества, связанные c возрастной стратификацией, методики проектирования социальных процессов. Уметь: анализировать место роль И молодежи В общественнополитической жизни общества. Владеть: опытом разработки проектов, программ сфере молодежной политики и других материалов перспективной деятельности области развития и поддержки

социальных

инициатив детей и молодежи в России.

ОПК-4.3. Знать: основы проектной деятельности, специфику социально- проектной деятельности, особещности организации работы деятельности, особещности организации работы детеких и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать и нформацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детеких и молодежных общественных организаций и объединений. Втадеть: навыками планирования работ по редлизации социального проекта, программы, координации работ по детижению целей проекта, программы, координации работ по детижению целей проекта, программы, сценки социального проекта, программы, оценки социального проекта, программы, сценки социального проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
Знать: основы проектной деятельности, епецифику социально-проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта, прогетственности за результаты проекта,	ОПК-4.3.	
проектной деятельности, специфику социально- проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать план- график проедения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
деятельности, специфику сопиально- проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и апализировать и апализировать и информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации и объединений. Владеть: парыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
специфику социально- проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Умсть: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать план- график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планировать на разрабатывать план- график проведеных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,	-	
социально- проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать и информацию по проекту, программе, анализировать и и разрабатывать план- график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планировация работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социального проекта, программы, оценки сопиальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: павыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, спескта, программы, спескта, программы, спескта, программы, спекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,	* *	
деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Умсть: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, социальной значимости проекта, программы, социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,	-	
организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
общественных организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
организаций и объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
объединений. Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать план- график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки госпособами распределения ответственности за результаты проекта,	<u> </u>	
проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, оцепки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
мероприятия на базе детских и молодежных общественных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, спросраммы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
общественных организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
организаций и объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
объединений. Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,	1	
программы, координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
координации работ по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
по достижению целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
целей проекта, программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
программы, оценки социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
социальной значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,	* '	
значимости проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
проекта, программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
программы, способами распределения ответственности за результаты проекта,		
способами распределения ответственности за результаты проекта,	_	
распределения ответственности за результаты проекта,		
ответственности за результаты проекта,		
результаты проекта,		
IIDOI DAMMEI.	программы.	

Инд	іекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин

	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.34	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	8	Б1.О.02История. Б1.В.01 Социология. Б1.В.02Культурология.	Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи. Б1.В.20 PR и реклама в молодежной среде.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.35 Профилактика преступности несовершеннолетних

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью является изучение содержания деятельности организатора по работе с молодежью и приобретение навыков и умений по профилактике преступности несовершеннолетних. **Задачей** курса является получение знаний об основных направлениях профилактики правонарушений, формирование представлений о субъектах профилактики правонарушений, реализации права, получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений.

Краткое содержание дисциплины

Преступность несовершеннолетних И ee основные характеристики. Личность несовершеннолетних преступников и причины совершенных ими преступлений. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних. Предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних. Социальные и психологические особенности насильственного поведения. Региональные особенности преступности несовершеннолетних предупреждение преступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категори	освоения	компетенций	дисциплине	
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Общепро	ОПК-4	Осуществляет	Знать: основы	Устный
фессиона	Способен к	систематическое	молодежной политики;	опрос,
льная	осуществлени	взаимодействие с	структуру общества как	проверка
	Ю	различными	сложной	конспектов
	внутриведомс	социальными	многоуровневой	, CPC.
	твенного и	структурами и	системы, включающей	
	межведомстве	институтами	различные	

нного взаимодейств ия для эффективного решения профессионал ьных задач в сфере молодежной политики. общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и летскими обшественными объединениями.

общественные институты и организации; основы проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений. Уметь: корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; собирать и анализировать информацию по проекту, программе, анализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений. Владеть: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; навыками планирования работ по реализации социального проекта, программы, координации работ по достижению целей проекта, программы,

			.,	
			оценки социальной	
			значимости проекта,	
			программы, способами	
			распределения	
			ответственности за	
			результаты проекта,	
			программы.	
Професси	ПК-2	Применяет знания об	Знать: как применить	Контрольн
ональная	Способен	особенностях	знания об особенностях	ая работа.
	учитывать	социального,	социального,	
	социальные,	возрастного и	возрастного и	
	психологичес	гендерного развития	гендерного развития	
	кие и	личности для	личности для	
	индивидуальн	планирования	планирования работы с	
	ые	работы с	молодежью.	
	особенности	молодежью.	Уметь: применять	
	детей,	Применяет методы	методы	
	подростков и	социологического	социологического	
	молодежи при	анализа для	анализа для	
	организации	планирования	планирования	
	профессионал	актуальных	актуальных направлений	
	ьной	направлений работы	работы с молодежью.	
	деятельности	с молодежью.	Владеть: навыками	
	в молодежной	Применяет	применения	
	среде.	современные	современных	
		педагогические	педагогических	
		технологии в работе	технологий в работе с	
		с молодежью.	молодежью.	

Индекс	Наименование	Семе		ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	<u>і́),</u> практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.35	Профилактика преступности несовершеннолетних.	8	Б1.О.07 Основы права. Б1.О.19 Правовые основы работы с молодежью.	Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодёжи. Б1.В.19 Девиантология.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 Молодежь в сфере образования и науки

Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и представлений о взаимодействии образования и науки как социального института, о сущности, принципах и механизмах реализации научно-образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека в повышении культурно-образовательного и профессионального уровня.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о социально-культурной политике в системе образования и науки, значении образования и воспитания в современном мире;
- освещение сущности и особенностей молодежных проблем в сфере образования и науки;
- ознакомление с основными формами, методами, средствами организации работы с различными категориями и группами молодежи в сфере образования и науки.

Краткое содержание дисциплины.

- Тема 1. Молодежь как объект и субъект образовательной и научной деятельности.
- Тема 2. Структурный анализ сферы общего, профессионального и послевузовского образования и науки и их системная организация.
- Тема 3. Профессионализация и университетская социализация.
- Тема 4. Социальная интеграция, инновации и нормативное моделирование в сфере образования и науки.
- Тема 5. Технологические основы организации работы с различными категориями и группами молодежи в сфере образования и науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорган изация и	УК-6. Способен	Определяет и обосновывает	Знать: содержание принципов	Контрольная работа;
саморазвит	управлять	траекторию	самоорганизации,	Реферат;
ие	СВОИМ	саморазвития	саморазвития,	Тесты;
	временем,	И	образования в течение	Конспект
	выстраивать	профессионал	всей жизни; личностные	литературы;
	И	ьного роста.	особенности для	Степень
	реализовыват		реализации траектории	участия в
	ь траекторию		саморазвития и	работе
	саморазвития		выбранной стратегии	семинара
	на основе		профессионального роста.	(доклад,
	принципов		Уметь: оценивать	обсуждение).
	образования в		личностные особенности	
	течение всей		и собственные ресурсы	
	жизни.		для решения задач	
			саморазвития и	
			профессионального роста;	
			планировать ближайшие и	
			перспективные цели	

Апализ и опенка профессионального развития; методами эффективного планирования и профессионального развития; методами эффективного планирования и профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способем реализации траектории динформаци и профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способем реализации траектории саморазвития и профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способем реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Зтатъ: осповывает социальные критическом вальной информации содоржательн основе комплексной информации. Объяснению социальных явления и процессов на основе панупых теорий, концепций, подходов. Неформации и результаты поблему, специфику участия в работа, специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежной группы населения; ведущие теоретической группы населения и проблем гольны в потакора на предежения на предежения на п				T	
условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития па основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития, методами эффективного плащировация и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального развития, методами эффективного плащировация и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает затът основные критическому нальной анализи и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает затът основные комплексию и профессионального роста. Анализ и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Контрольная работа; Реферат; базовые понятия и тесертические подходы, базовые понятия и тесетъ; конспект демографической группы населения; ведущие теоретические концепции и результаты проблему, определять социальных и процессы в молодежной тематике. Уметь: выделять проблему о пределять социальные противоречия и проблему о пределять социальные явления и процессы в молодежной среде,				1	
объеменного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития и основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного плапировапия и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка подкоды, базовые понятия и критическому ванения и профессионального роста. Анализ и оценка подкоды, базовые понятия и критические подкоды, базовые понятия и профессиональных мищемования и профессиональных концепции и теоретические подкоды, базовые понятия и категории в исследованиях социальных молодежных проблем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социальные противоречия и промодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные явления и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и пропессы в молодежной среде,					
Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального развития у и профессионального развития; методами эффективного планирования и профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способем критическом у апализу и профессиональных явлений и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическом у апализу и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к критическом у профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к критическом у профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к критическом у профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к критическом у профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к критическом у профессиональные профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к критические подходы, базовые попятия и категории в категории в населения; ведущие теоретические концепции и результать исследований по молодежной профессиональное концепции и результать проботе умастия в работе семинара (доклад, обсуждение). Умсть: выделять профессионального роста. Умсть: выделять профессиональные противоречия и профессиональные противоречия и проблемую ситуацию, описывать с оциальные явления и процессы в молодежной среде,				1 -	
траекторию саморазвития и профессионального роста; выстранвать этапы реализации траектории личностнопрофессионального развития на основе припципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: методикой анализа и оценки личностнопрофессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает знать: основные концепции и профессионального роста. Анализ и опектории саморазвития и профессионального развития; методами эффективного планирования и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает знать: основные концепции и профессионального роста. Анализ и опекторами работа; Реферат; Тесть; Конспект исследованиях и прослем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежных проблем; специфику молодежной тематике. Уметь: выделять противоречия и профессон выполнения; выделять проблему, определять социальные явления и профессы в молодежной среде,					
Анализ и ОПК-2 Описывает социальные профессио налыой информации. Отвервательной информации. Информации и разультать исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять пробосми отверения и проблему, определять социальные явления и процессов в информации, описывать социальные явления и процессов в информации. Отвервательной информации. Отвервательного информации. Отвервательной информации. Отвервательной информ				1	
Апализ и ОПК-2 Способен к профессионального развития; методами эффективного планирования и профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Апализ и ОПК-2 Способен к критическому анализу и профессионального информаци и. ОПК-2 Способен к критическому анализу и основе информаци и. ОПК-2 Способен к критическому анализу и процессы на основе оспиальных явления и процессы на основе на основе на основе на учных теорий, копцепций, подходов. Имализ и ОПК-2 Способен к критическому анализу и профессионального роста. ОПК-2 Способен к критическому анализу и профессионального роста. Знать: основные комплексной объясиению сопиальных молодежитах и проблем; специфику молодежи как социально-демографической группы населения; ведущию георетические концепции и результаты исследований по молодежной гематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и пропессы в молодежной среде,					
Анализ и ОПК-2 Описывает социального развития, методами эффективного планирования и профессионального развития, методами эффективного планирования и организации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Способен к профессионального развития, методами эффективного планирования и организации траектории саморазвития и профессионального роста. Знать: основные концепции и траектории саморазвития и профессионального роста. Знать: основные концепции и траектории саморазвития и профессионального роста. Знать: основные концепции и траектории саморазвития и профессионального роста. Контрольная работа; Реферат; Тесты; Сатоны и категории в концепции и категории в концепции и проблем; специфику молодежи как социальных молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблему, определять социальные противоречия и проблемую ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				1	
Анализ и оценка профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка Способен к критическому анализу и информации содержательні ому объяспению социальных явлений и процессы на основе научных теорий, конпепций, подходов. Анализ и оценка профессионального роста. Знать: основные концепции и процессы на основе комплексной информации. Знать: основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социально- демографической группы населения; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				роста; выстраивать этапы	
Анализ и оценка профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: методами эффективного планирования и организации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка профессионального развития; методами эффективного планирования и профессионального роста. Анализ и оценка профессионального развития и профессионального роста. Втать: основные критическому вяления и профессионального роста. Знать: основные концепции и работа; теоретические подходы, рафота; основе комплексной исследованиях и теоретические подходы, работа; теоретические подходы, работа; теоретические подходы, работа; теоретические подходы, работа; основе комплексной информации. Информации и процессы на основе на основе на учных теорий, концепций, подходов. Информации и профессионального развития и профессионального профессионального противорем и проблему, определять сощиальные противоречия и проблемую ситуацию, описывать социальные явления и пропцессы в молодежной среде, вмолодежной среде,				реализации траектории	
Анализ и описывать основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: мстодикой анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и описывает социальные критическому нальной информаци и профессионального роста. ОПК-2 Описывает социальные критическому нальной информаци и профессионального роста. Знать: основные концепции и работа; Реферат; базовые понятия и теоретические подходы, базовые понятия и проблект проблек; специфику молодежных проблек; специфику молодежных проблек; специфику молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблему, определять социальные явления и процессы в молодежной среде, вмолодежной среде,				личностно-	
Принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. Владеть: методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные критическому вяления и профессионального роста. Анализ и оценка Описывает социальные комперофессио пальной информации. Объяснению сощиальных явлений и процессы на основе на учных теорий, концепций, подходов. Анализ и ОПК-2 Описывает социальные комперофессионального роста. Знать: основные комперофические подходы, преферат; Тесты; Конспект исследованиях проблем; специфику молодежни как социальные противоремия и проблему, определять проблему, определять социальные противоречия и проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				профессионального	
Анализ и организации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и организации времени; способами реализации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и организации времени; способами реализации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и организации времени; способами реализации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и организации времени; способами реализации трасктории саморазвития и профессионального роста. Влать: основные компепции и работа; Реферат; базовые понятия и теоретические подходы, базовые понятия и категории в комплексной информации. объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, копцепций, подходов. и продессов на основе научных теорий, копцепций, подходов. Контрольная компекций и реферат; бстенифику молодежи как социальных умолодежи как социальные проблем; специфику участия в работе семинара (доклад, обсуждение). ОПК-2 Описывает соцоальные компекций по молодежной тематике. Уметь: выделять обсуждение).				=	
Требований рынка труда. Владеть: методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка опофессионального роста. Анализ и оценка опофессионального роста. Анализ и оценка профессионального роста. Анализ и оценка профессионального роста. Знать: основные критическом явления и пеоретические подходы, базовые понятия и реферат; Тесты; Конспект поблем; специфику молодежных проблем; специфику частия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Конспект литературы; Степецифику сптуацию, описывать социальные выделять социальное выде				принципа образования в	
Владеть: методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка профессионального роста. Анализ и оценки профессионального роста. Анализ и оценки профессионального планирования и профессионального роста. Анализ и оценки профессионального роста. Анализ и от				течение всей жизни и	
анализа и оценки личностно- профессионального развития; методами эффективного планирования и организации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка профессио нальной информации и. ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательн объеменню социальных явлений и процессы на основе комплексной объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Натерий, концепций, подходов. Вать: основные концепции и работа; Реферат; Тесты; Конспект пеоретические подходы, процессы на основе комплексной исследования подежных проблем; специфику молодежных проблем; специфику молодежи как социальнодемографической группы населения; ведущие (доклад, обсуждение).				требований рынка труда.	
Анализ и оденка профессио нальной информаци и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. В на профессио на основе научных теорий, концепций, подходов. В личностно-профессионального развития и профессионального роста. В нать: основные концепции и теоретические подходы, автегории в базовые понятия и базовые понятия и процессы на основе комплексной исследованиях плитературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В дели на селения; ведущие теоретические концепции и результаты проблему, определять проблему, определять социальные противоречия и проблему, определять социальные противоречия и проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				Владеть: методикой	
Анализ и ответение социальные критическому нальной информаци и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Намариз на основе на о				анализа и оценки	
развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации трасктории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка оценка опрофессию критическому нальной информаци и объяснению сощиальных явлений и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Настрания и процессы в на основе населения; ведущие семинара (доклад, обсуждение). Уметь: выделять проблемую ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				личностно-	
Анализ и ОПК-2 Описывает социальные протрессы в исподходов. Анализ и ответите и профессионального роста. ОПК-2 Описывает социальные концепции и теоретические подходы, профессы побъяснению социальных явлений и процессы на основе на основе на основе на учных теорий, концепций, подходов. ОПК-2 Описывает социальные концепции и теоретические подходы, пработа; Реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение).				профессионального	
Анализ и опрафессионального роста. Анализ и оценка профессио критическому анальной информаци и объяснению социальных явлений и процессы на основе на основ				развития; методами	
организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста. Анализ и оценка профессио критическому нальной информаци содержательн основе комплексной информаци и процессы на основе комплексной информации социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Воритическому анализу и процессы на содержательн основе на основе научных теорий, концепций, подходов. Воритическому анализу и процессы на содержательн основе на основе научных теорий, концепций, подходов. Воритическом концепции и и теоретические подходы, базовые понятия и тесть; конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Воритические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Воритические концепции и и результаты проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				эффективного	
Анализ и оценка профессионального информации объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ———————————————————————————————————				планирования и	
Анализ и оценка профессионального проста. Анализ и оценка профессиональное критическому нальной информаци и. И объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. И основе на основе на основе на основе научных теорий, концепций, подходов. И объяснений процессов на основе на основе научных теорий, концепций, подходов. И объяснений процессов на основе на основе научных теорий, концепций, подходов. И объяснений процессов на основе на основната на основн				организации времени;	
Анализ и оценка профессионального роста. Анализ и оценка профессио нализу и анализу и информаци и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Винть: основные концепции и работа; реферат; теоретические подходы, базовые понятия и теоретические подходы, базовые понятия и теоретические подходы, базовые понятия и теоры комплексной исследованиях проблем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социальнораюте семинара (доклад, обсуждение). Тесты; Конспект проблем; специфику молодежных проблем; специфику молодежи как социальнораюте семинара (доклад, обсуждение). Тесты; Конспект проблем; специфику молодежи как социальнораюте семинара (доклад, обсуждение). Теоретические концепции и результаты по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				способами реализации	
Анализ и ОПК-2 Описывает социальные концепции и работа; профессио нальной анализу и процессы на основе комплексной и. Объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Населения; ведущие населения; ведущие концепций, подходов. Теоретические подходы, базовые понятия и теоретические подходы, базовые понятия и теоретические подходы, базовые понятия и теорый, специфику молодежных проблем; специфику молодежных проблем; специфику молодежи как социально-демографической группы населения; ведущие теорий, концепций, подходов. Теоретические концепции и результаты по молодежной тематике. Теоретические концепции и результаты по молодежной тематике. Теоретические концепции и проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				траектории саморазвития	
Анализ и оценка профессио критическому нальной анализу и информаци и объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. В работа; реферат; теоретические подходы, базовые понятия и основе комплексной исследованиях проблем; специфику молодежи как социальных проблем; специфику молодежи как социальнодеми семинара основе научных теорий, концепций, подходов. В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). В работа; Реферат; Тесты; Конспект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение).				и профессионального	
оценка профессио нальной анализу и информаци и. Отособен к критическому нальной анализу и информаци и. Отособен к критическому анализу и информаци и. Отособержательного основе комплексной информации. Отособержательного основе категории в компстект литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение). Отособержательного основе категории в исследования по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				роста.	
профессио нальной анализу и процессы на основе комплексной информаци объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Подходов. Подходов. Подходожной профлеми, профлеми	Анализ и	ОПК-2	Описывает	Знать: основные	Контрольная
нальной анализу и информаци и. ому объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. подходов. процессы на основе комплексной информации. объяснению социальных молодежных проблем; специфику молодежи как социально-демографической группы населения; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,	оценка	Способен к	социальные	концепции и	работа;
информаци ому объяснению объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Информации объяснению объяснению социальных явлений и продессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Информации объяснению социальных молодежных проблем; специфику молодежи как социальнодежи как социальнодежи ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,	профессио	критическому	явления и	теоретические подходы,	Реферат;
и. ому объяснению объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Истанования и проблему, определять социальные проблему, определять социальные явления и процессы в молодежной среде,	нальной	анализу и	процессы на	базовые понятия и	Тесты;
и. ому объяснению социальных информации. социальных молодежных проблем; специфику участия в работе семинара основе научных теорий, концепций, подходов. Настранций и проблему, определять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,	информаци	содержательн	основе	категории в	Конспект
проблем; специфику молодежи как социально- демографической группы населения; ведущие научных теорий, концепций, подходов. Тороблем; специфику молодежи как социально- демографической группы населения; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Тороблему, определять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		ому	комплексной	исследованиях	литературы;
явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, по подходов. ———————————————————————————————————		объяснению	информации.	социальных молодежных	Степень
процессов на основе научных теорий, концепций, по подходов. Торий, концепций, по подходов. Торий, концепций, по подходов. Торий, концепций, по подходов. Торий, концепций, по молодежной тематике. Торий, концепций по молодежной тематике. Торий, концепции по молодежной группы (доклад, обсуждение).		социальных		проблем; специфику	участия в
основе населения; ведущие теорий, и результаты исследований по подходов. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		явлений и		молодежи как социально-	работе
теорий, концепций, подходов. Теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		процессов на		демографической группы	семинара
теорий, концепций, по подходов. и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		основе		населения; ведущие	(доклад,
концепций, подходов. исследований по молодежной тематике. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		научных		теоретические концепции	обсуждение).
подходов. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		теорий,		и результаты	
Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		концепций,		исследований по	
проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,		подходов.		молодежной тематике.	
социальные противоречия и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				Уметь: выделять	
и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				проблему, определять	
и проблемную ситуацию, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде,				социальные противоречия	
явления и процессы в молодежной среде,				и проблемную ситуацию,	
молодежной среде,				описывать социальные	
				явления и процессы в	
				молодежной среде,	
prophits beginning				внедрять результаты	
исследования в				1	

деятельность структур,
специализирующихся на
работе с молодежью.
Владеть: навыками
самостоятельного выбора
и применения
статистических методов
для обработки имеющейся
информации, анализа,
описания социальных
явлений и процессов в
молодежной среде.

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.36	Молодежь в сфере образования и науки.	8	Б1.О.20 Социология молодежи. Б1.О.24 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.	Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у менеджера компетенций, работающего в сфере молодежной политики, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать обоснованные управленческие решения, управлять молодежной организацией.

Предметом изучения дисциплины являются процессы государственного администрирования в молодежной сфере, процессы реализации государственной молодежной политики.

Задачи:

- знакомство с государственной молодежной политикой и принципами ее реализации;
- знакомство будущих специалистов по работе с молодежью с системой администрирования и управления реализацией молодежной политики на федеральном и региональном уровнях;
- знакомство с моделями и методами системы управления в молодежной политике;

— знакомство с методикой и техникой сотрудничества субъектов реализующих ГМП на принципах социального партнерства.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Менеджмент как система управления процессами во всех сферах жизнедеятельности общества.
 - Тема 2. Стратегия управления современной молодежной политикой.
 - Тема 3. Молодежь в современных концепциях менеджмента.
- Тема 4. Организация как ключевой элемент управления молодежными процессами в обществе.
 - Тема 5. Маркетинговый подход в реализации молодежных целевых программ.
- Тема 6. Молодежь как потребитель в процессе формирования государственных молодежных проектов.
 - Тема 7. Планирование проектов в управлении молодежными процессами.
- Тема 8. Молодежная политика как социальный продукт взаимодействия, государства, бизнеса и населения.
- Тема 9. Управление занятостью как неотъемлемый элемент современной молодежной политики.
 - Тема 10. Управление затратами на целевые молодежные программы.
- Тема 11. Доступность как ключевой элемент системы управления молодежными проектами.
 - Тема 12. Коммуникация в системе управления молодежной политикой.
- Тема 13. Специфика формирования бюджета проектов в области молодежной политики.
- Тема 14. История управления молодежными процессами на примере Республики Саха (Якутия).
- Тема 15. Социальные приоритеты в управлении молодежной политикой в современной России.
 - Тема 16. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью.
 - Тема 17. Кадровая политика в молодежной сфере.
 - Тема 18. Социальное партнерство в молодежной среде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован	Планируемые			
ие категории	результаты освоения	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по	Оценочн
(группы) компетенци й	программы (код и содержание компетенции)	компетенций	дисциплине	ые средства
Профессион альные взаимодейст	ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомствен	Осуществляет систематическо е	Знать: основы молодежной политики; структуру общества как	Конспект, реферат, эссе, опрос
вия	ного и межведомственно го взаимодействия для эффективного	взаимодействи е различными социальными структурами и институтами	сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные	по конспекта м, экзамен.
	решения профессиональны х задач в сфере молодежной	общества для эффективного решения профессиональ	институты и организации. Уметь: корректно применять знания об	

	1	T		T
	политики.	ных задач в	обществе как сложной	
		сфере	системе в различных	
		молодежной	формах социальных	
		политики.	практик; работать в	
			команде по выработке	
			проектов в области	
			молодежной политики	
			для эффективного	
			решения	
			профессиональных задач	
			в сфере молодежной	
			политики.	
			Владеть: способностью	
			взаимодействовать с	
			различными	
			социальными	
			структурами и	
			общественными	
			институтами по	
			вопросам реализации	
0	ПИ 4 С	П	молодежной политики.	I/ a v a m a v m
Организаци	ПК-4. Способен к	Планирует,	Знать: проводит анализ	Конспект, реферат,
я работы по	осуществлению	организует и	и самоанализ качества	эссе, опрос
контролю	оценки и	контролирует	организации социальных	по
качества,	контроля качества	качество,	услуг в сфере	конспекта
результатив ности и	оказания	эффективность и	молодежной политики Уметь: планирует,	м, экзамен.
эффективно	социальных услуг в сфере		организует и	
сти	молодежной	результативнос ть системы	контролирует качество,	
предоставле	политики.	реализации	эффективность и	
ния	политики.	услуг (работ) в	результативность	
социальных		сфере	системы реализации	
услуг в		молодежной	услуг (работ) в сфере	
сфере		политики.	молодежной политики.	
организаци		movimini.	Владеть: разрабатывает	
и досуга и			планы и методические	
отдыха			рекомендации по	
детей,			совершенствованию	
подростков			оказания социальных	
И			услуг в сфере	
молодежи,			молодежной политики.	
профилакти				
ки				
асоциальны				
х явлений в				
молодежно				
й среде.				

Индекс	Наименовани	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
ипдекс	е дисциплины	стр	(модулей), практик

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.37	Менеджмент в молодежной политике	8	Б1.О.17 Государственная молодежная политика Российской Федерации. Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика.	Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.38 Проблема одиночества в молодежной среде

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса: формирование у студентов представлений о феномене одиночества, его причинно-следственных связей; организации И проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения.

Задачей курса является:

- познакомить студентов с сущностью феномена одиночества;
- проследить причинно-следственные связи одиночества;
- содействовать осмыслению роли одиночества в процессе дезадаптации молодежи;
- рассмотреть проявления и последствия одиночества в молодежной среде;
- проанализировать возможности профилактических форм и методов одиночества и применения их в практической деятельности организатора работы с молодежью;
- способствовать овладению студентами методами и техниками профилактики и помощи молодым людям, находящимся в ТЖС.

Краткое содержание дисциплины

Определение понятия одиночества. экономические, Социальные, культурные, психологические факторы, обуславливающие одиночество. Преимущества и недостатки одиночества. Экзистенциальное, личное, групповое одиночество. Структура одиночества, когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты. Сопиальнопсихологические особенности современной молодежной среды.

Роль и место учреждений социальной поддержки в системе помощи. Виды социальных технологий, их характеристика. Технологии помощи, адаптации и реабилитации. Ювенальные технологии. Уличная социальная работа. Групповые формы работы. Консультирование в службе психологической помощи «Телефон доверия». Волонтерское молодежное движение

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			

_	OFFICE C	OFFIC 2.2		TC
Анализ и	ОПК-2 Способен		Знать: основные	Контрольная
оценка	к критическому	Описывает	концепции и	работа;
профессионал	анализу и	социальные	теоретические	Реферат;
ьной	содержательному	явления и	подходы, базовые	Тесты;
информации.	объяснению	процессы на	понятия и категории в	Конспект
	социальных	основе	исследованиях	литературы;
	явлений и	комплексной	социальных	Степень
	процессов на	информации.	молодежных проблем;	участия в
	основе научных		специфику молодежи	работе
	теорий,		как социально-	семинара
	концепций,		демографической	(доклад,
	подходов.		группы населения.	презентация,
			Уметь: выделять	обсуждение)
			проблему, определять	
			социальные	
			противоречия и	
			проблемную	
			ситуацию,	
			самостоятельно	
			организовать и	
			проводить	
			социологические	
			исследования,	
			описывать	
			социальные явления и	
			процессы в	
			молодежной среде	
			Владеть: навыками	
			самостоятельного	
			выбора и применения	
			статистических	
			методов для	
			обработки имеющейся	
			информации, анализа,	
			описания социальных	
			явлений и процессов в	
			молодежной среде.	
			Владеть	
			практическими	
			навыками	
	ПК-2 Способен	ПК-2.1	Знать: социальные,	Контрольная
	учитывать	Применяет	экономические,	работа;
	социальные,	знания об	культурные,	Реферат;
	психологические	особенностях	психологические	Тесты;
	и индивидуальные	социального,	факторы,	Конспект
	особенности	возрастного и	обуславливающие	литературы;
	детей, подростков	гендерного	одиночество,	Степень
	и молодежи при	развития	принципы и	участия в
	организации	личности для	особенности	работе
	профессионально	планировани	организации досуга	семинара
	й деятельности в	я работы с	молодежи;	(доклад,
		• •		

молодежной	молодежью.	Уметь: проводить	презентация,
среде.		профилактические	обсуждение)
		работы и	
		реабилитационное	
		обеспечение семей	
		несовершеннолетних	
		«группы риска».	
		Владеть:	
		разнообразными	
		формами и методами	
		организации досуга	
		молодежи, навыками	
		мотивации к	
		самозанятости и	
		самоорганизации	
		молодежи;	
		Владеть	
		практическими	
		навыками	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.38	Проблема одиночества в молодежной среде	8	Б1.О.16 Теория измерений социальных проблем молодежи. Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью.	Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Социология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная

западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Анализ и	ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:	Тестовые
оценка	Способен к	Анализирует и	основные	задания,
профессиональ	критическому	обобщает	понятия,	подготовка
ной	анализу и	профессиональную	процессы,	эссе,
информации.	содержательно	информацию на	явления, теории	письменные
	му объяснению	основе научных	социологии, ее	работы.
	социальных	теорий, концепций,	периодизацию;	
	явлений и	подходов;	устанавливать	
	процессов на	ОПК-2.3 Описывает	причинно-	
	основе	социальные явления	следственные	
	научных	и процессы на	связи;	
	теорий,	основе комплексной	соотносить	
	концепций,	информации.	социологические	
	подходов	УК-5.2 Осознаёт	теории и	
		историчность и	отдельные	
Межкультурно	УК-5 Способен	контекстуальность	социальные	
e	воспринимать	социальных	факты, уметь	
взаимодействи	межкультурное	феноменов, явлений	определять	
e	разнообразие	и процессов;	основные	
	общества в	УК-5.3 Имеет	социологические	
	социально-	представление о	понятия темы;	
	историческом,	социально значимых	Уметь:	
	этническом и	проблемах, явлениях	анализировать	
	философском	и процессах.	групповые	
	контекстах.		динамику и	
			адекватно	
			оценивать	
			сложившуюся	
			ситуацию в	
			области	
			межличностных	
			и межгрупповых	

отношений в	
процессе	
трудовой	
деятельности;	
Владеть:	
социальными	
компетенциями	
для работы в	
трудовых	
коллективах.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.01	Социология	1	Б1.О.02 История	Б1.О.01 Философия Б1.О.20 Социология молодежи	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Культурология

Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Культурология» являются получение представления об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и сущность культуры. Генезис культуры. Исторические этапы развития европейской культуры Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Язык культуры. Этническая и национальная культура. Технологическая культура. Искусство как феномен культуры. Религия как социокультурное явление Социальная культура. Культура и личность. Культура и цивилизация. От разобщенности – к культурному единству.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

in the state of th	n pesymeranam	ocbociiiii oopus	obar cobiion iipor paminibi		
Наименован	Планируемые				l
ие категории	результаты	Индикаторы	Планируемые	Оценочные	l
(группы)	освоения	достижения	результаты обучения	,	l
компетенци	программы	компетенций	по дисциплине	средства	l
й	(код и				ĺ

	содержание			
	компетенции)			
Межкультур	УК-5	Проявляет	Знать – этнические,	Контрольная
ное	Способен	разумное и	культурные,	работа;
взаимодейст	воспринимать	уважительное	религиозные	Реферат;
вие.	межкультурно	отношение к	особенности	Тесты;
вис.	е	многообрази	российского общества	Глоссарий;
	разнообразие	ю культурных	и современного мира.	Персоналии;
	общества в	форм	Уметь – выявлять	Конспект
	социально-			
	·	самоопределе	роль аксиологических оснований в	первоисточнико
	историческом	ния человека,		в и литературы; Кейс по
	, этническом	К	культурном опыте	
	И	культурному	индивида и социума.	ситуациям;
	философском	наследию,	Владеть	Степень
	контекстах.	культурным и	(методиками) –	участия в
		религиозным	приемами поиска и	работе семинара
		традициям	анализа источников и	(доклад,
		народов.	информации, отличать	обсуждение);
			факты от мнений,	Картотека и др.
			интерпретаций,	
			оценок.	
			Владеть	
			практическими	
			навыками	
			(демонстрировать)то	
			лерантность в	
			национальных,	
			этнокультурных и	
			конфессиональных	
			видах коммуникации.	
Профессион	ПК-	Применяет	Знать: основные	
альные	7Способенк	технологии	технологии	
компетенци	осуществлени	прогнозирован	прогнозирования,	
И	Ю	ия,	проектирования и	
	прогнозирован	проектировани	моделирования работы	
	ия,	ЯИ	с молодежью.	
	проектировани	моделировани	Уметь: собирать и	
	ЯИ	я работы с	анализировать	
	моделировани	молодежью.	информацию по	
	я социальных		проекту.	
	процессов и		Владеть:	
	явлений в		практическими	
	сфере		навыкам планирования	
	молодежной		работ по реализации	
	политики.		социального проекта.	

Индомо	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
Индекс	дисциплины	стр	(модулей), практик

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Культурология	1	Б1.В.01 Социология	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

На современном этапе развития общества распространение экстремизма в молодежной среде названо одной из важных проблем, требующих не только внимания со стороны государства, но и принятия конкретных мер по предупреждению экстремизма среди молодежи. Актуальность проблемы профилактики экстремизма связана с тем, что экстремизм среди молодежи с каждым годом растет, приобретает новые формы, а меры, которые принимаются по предупреждению, оказываются не действенными. Деятельность по предупреждению экстремизма в молодёжной среде — часть политики государства по национальной безопасности.

Профилактикой молодежного экстремизма является система мер, направленных на: - выявление и устранение либо ослабление и нейтрализация причин экстремизма, отдельных его видов, а также способствующих им условий; - выявление и устранение ситуаций на определенных территориях и в социальной среде, непосредственно мотивирующих или провоцирующих совершение экстремистских действий; - выявление в структуре молодежи групп повышенного риска и снижение этого риска; - выявление лиц, поведение которых указывает на реальную возможность совершения экстремизма, и оказание на них сдерживающего и корректирующего воздействия, а в случае необходимости и на их ближайшее окружение.

деятельности Резкая активизация молодёжных объединений экстремистской направленности, формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка – всё это создает серьёзную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. В этих условиях становится актуальной организация антитеррористической деятельности: противодействие возможным фактам проявления экстремизма; формирование в молодёжной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного самоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремление к межэтническому миру и согласию, готовности вести диалог; разработка и реализация в образовательных организациях программ противодействия экстремизму.

Цель освоения: изучение особенностей экстремистских проявлений в молодежной среде и способы их профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Молодежь как особая социальная группа.
- Тема 2. Экстремизм: причины и факторы.
- Тема 3. Экстремистская деятельность в сети Интернет.
- Тема 4. Ответственность за экстремистскую деятельность.
- Тема 5. Основные направления противодействия экстремизму.

Тема 6. Профилактика экстремистских проявлений молодежи.

Тема 7. Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму.

Тема 8. Деятельность образовательных организаций в сфере профилактики экстремистских проявлений молодежи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

		и освосини образова		
Наименован ие категории (группы) компетенци й	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка	УК-2.	Предлагает и	Знать: о правах	Контрольна
И	Способен	обосновывает	человека и	я работа;
реализация	определять	способы решения	гражданина, их	Реферат;
проектов	круг задач в	поставленных	защите, о требованиях	Эссе;
1	рамках	задач.	противодействия	Глоссарий;
	поставленной	Представляет	терроризму,	Персоналии;
	цели и	результаты	экстремизму и	Конспект
	выбирать	проекта,	коррупции;	первоисточн
	оптимальные	предлагает	технологию	иков и
	способы их	возможности их	проектной	литературы;
	решения,	использования	деятельности; Уметь:	Степень
	исходя из	и/или	разрабатывать и	участия в
	действующих	совершенствовани	применять алгоритм	работе
	правовых	Я.	достижения	семинара
	норм,		поставленной цели;	(доклад,
	имеющихся		ВЫЯВЛЯТЬ	обсуждение)
	ресурсов и		оптимальный способ	и др.
	ограничений.		решения задачи;	
			оформлять проект в	
			виде документа в	
			соответствии со	
			стандартами;	
			достигать	
			результативности	
			проекта.	
			Владеть: правилами	
T 1	OFFIC 4		разработки проектов.	T.C.
Профессион	ОПК-4	Осуществляет	Знать: основы	Контрольна
альные	Способен к	систематическое	молодежной	я работа;
взаимодейст	осуществлени	взаимодействие	политики; структуру	Реферат;
вия	Ю	различными	общества как сложной	Эcce;
	внутриведомс	социальными	многоуровневой	Глоссарий;
	твенного и	структурами и	системы,	Персоналии; Конспект
	межведомстве	институтами	включающей	
	нного взаимодейств	общества для эффективного	различные общественные	первоисточн
		* *	· ·	иков и
	ия для	решения	институты и	литературы;

	1.1	1		C
	эффективного	профессиональны	организации.	Степень
	решения	х задач в сфере	Уметь: корректно	участия в
	профессионал	молодежной	применять знания об	работе
	ьных задач в	политики.	обществе как сложной	семинара
	сфере		системе в различных	(доклад,
	молодежной		формах социальных	обсуждение)
	политики.		практик;	и др.
			Владеть:	
			способностью	
			взаимодействовать с	
			различными	
			социальными	
			структурами и	
			общественными	
			институтами по	
			вопросам реализации	
			молодежной	
			политики.	
Организаци	ПК-2	Применяет знания	Знать: особенности	Контрольна
я различных	Способен	об особенностях	молодежи как	я работа;
форм	учитывать	социального,	специфической	Реферат;
мероприяти	социальные,	возрастного и	социально-	Эссе;
й по	психологичес	гендерного	демографической	Глоссарий;
основным	кие и	развития	группы населения;	Персоналии;
направления	индивидуальн	личности для	основные концепции	Конспект
M	ые	планирования	и теоретические	первоисточн
государстве	особенности	работы с	подходы, базовые	иков и
нной	детей,	молодежью.	понятия, категории и	литературы;
молодежной	подростков и	Применяет	тенденции в	Степень
политики,	молодежи при	современные	исследовании	участия в
включая	организации	педагогические	молодежных проблем;	работе
мероприяти	профессионал	технологии в	передовые научные	семинара
я по	ьной	работе с	концепции и	(доклад,
повышению	деятельности	молодежью.	результаты	обсуждение)
уровня	в молодежной		исследований по	и др.
правового	среде.		молодежной тематике.	
просвещени			Уметь: Составлять	
я, духовно-			программы	
нравственно			комплексных	
йи			исследований по	
семейной			молодежной	
культуры			проблематике.	
молодежи,			Владеть:	
ПОПУПИВНАЗН			самостоятельной	
популяризац			ориентацией в выборе	
ии в			методов комплексного	
молодежной			исследования,	
среде			навыками сбора,	
культурных			анализа и	
И			интерпретации	
национальн			социологической	

ых традиций.		эмпирической информации	й по	
		молодежным		
		проблемам н	а уровне	
		индивида,	группы,	
		общества.		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Курс обуч	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.	2	Б1.В.01 Социология.	Б1.О.04Безопасность жизнедеятельности. Б1.О.26 Социальная безопасность молодежи. Б1.В.19 Девиантология.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий Трудоемкость 53.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: формирование знаний о сущности организации досуга в молодежной среде, практических навыков овладения технологией создания культурно - досуговых программ, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества.

Краткое содержание дисциплины.

- Тема 1. Типология и классификация зрелищ и культурно-досуговых программ.
- Тема 2. История организации культурно-массовых зрелищных мероприятий: отечественный и зарубежный опыт.
- Тема 3. Рекреативная и развивающая функции культурно-массового мероприятия.
- Тема 4. Принципы проектирования бюджета зрелищно-массового мероприятия.
- Тема 5. Правовая и разрешительная практика при проведении массовых мероприятий.
- Тема 6. Меры по обеспечению безопасности при организации массовых мероприятий.
- Тема 7. Выразительные средства и технические возможности при проведении зрелищных мероприятий.
- Тема 8. Сценарно-режиссерский замысел.
- Teма 9. Организация и проведение культурно-массового мероприятия как социальная и PR-технология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства

(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Организация	ПК-5 Способен к	ПК-5.1	Знать: методики	Глоссарий;
работы по	организации	Разрабатывает планы	отбора	Конспект
контролю	различных форм	и программы по	классификации	первоисточ
качества,	мероприятий в	организации	содержания	ников и
результативн	сфере	мероприятий в сфере	информации для	литературы;
ости и	молодежной	молодежной	молодёжи и её	Степень
эффективност	политики.	политики.	специфику;	участия в
И		ПК-5.2	особенности	работе
предоставлен		Разрабатывает	разработки и	семинара
ИЯ		порядок оказания	распространения	(доклад,
социальных		социальных услуг и	мероприятий для	обсуждение
услуг в сфере		услуг по	молодёжи.);
организации		организации	Уметь:	Разработка
досуга и		мероприятий в сфере	разрабатывать	сценариев,
отдыха детей,		молодежной	планы и	положений
подростков и		политики.	программы по	культурно-
молодежи,		ПК-5.3 Применяет	организации	массовых и
профилактик		современные	мероприятий в	культурно-
И		форматы и методы	сфере	зрелищных
асоциальных		работы с молодежью	молодежной	мероприяти
явлений в		при проведении	политики.	й.
молодежной		мероприятий в сфере	Владеть:	
среде.		молодежной	основными	
		политики.	навыками	
			организации	
			мероприятий	
			различных форм	
			для молодежи.	

1.3. Место лисциплины в структуре образовательной программы

1.3. MICCI	1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы					
	Наименование		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
Индекс	дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.В.04	Организация	2	Б1.О.22 Основы	Б1.В.16 Менеджмент		
	культурно -		социокультурного	кино и телевидения.		
	досуговых и		проектирования.	Б1.В.20 PR и реклама		
	культурно-		Б1.О.34	в молодежной среде.		
	зрелищных		Межэтническая			
	мероприятий.		коммуникация в			
			молодежной среде.			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Политология

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения являются ознакомление обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов, включая роль СМИ в политическом процессе.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и функции политологии. История политической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Теория государства и гражданского общества. Политические партии и социальные движения. Политические режимы как способ функционирования политической системы. Политические процессы и конфликты. Политическое сознание. Политическая культура. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство. Международные отношения и мировая политика

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наимен	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ование	е результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категор	освоения	компетенций		
ии	программы			
(группы	(код и			
)	содержание			
компете	компетенци			
нций	и)			
ПК-1	ПК-1	ПК-1.1	Знать: особенности молодежи	Устный
	Способен	Использует	как специфической	опрос,
	осуществлят	законодательные	социально-демографической	дискуссия,
	Ь	и другие	группы населения; основные	письменны
	профессиона	нормативные	направления развития	е задания,
	льную	правовые акты	социологического знания;	тест.
	деятельност	федерального и	основные концепции и	
	ьв	регионального	теоретические подходы,	
	соответстви	уровней при	базовые понятия, категории и	
	ис	проведении	тенденции в исследовании	
	нормативно-	мероприятий в	молодежных проблем;	
	правовыми	сфере	передовые научные	
	актами в	молодежной	концепции и результаты	
	сфере	политики.	исследований по молодежной	
	образования	ПК-1.2	тематике.	
	и нормами	Учитывает	Уметь: Составлять	
	профессиона	основные	программы комплексных	
	льной этики.	принципы	исследований по молодежной	
		государственной	проблематике, собирать,	
		социальной и	обрабатывать и анализировать	
		молодежной	социологическую	
		политики при	информацию, полученную	
		решении	различными методами;	
		профессиональн	принимать решение по выбору	

	1	T		·
		ых задач.	показателей для оценки и	
		ПК-	анализа эффективности	
		1.3Применяет	молодёжных программ на	
		нормы	основе проводимых	
		профессиональн	комплексных исследований;	
		ой этики в	Владеть: Самостоятельной	
		работе с	ориентацией в выборе методов	
		молодежью.	комплексного исследования,	
			навыками сбора, анализа	
			интерпретации	
			социологической	
			эмпирической информации по	
			молодежным проблемам на	
			уровне индивида, группы,	
			общества.	
УК-5	УК-5.	УК-5.3 Имеет	Знать: основные этапы и	Устный
	Способен	представление о	события отечественной и	опрос,
	воспринимат	социально	мировой истории в их	дискуссия,
	Ь	значимых	взаимосвязи; этнические,	письменны
	межкультур	проблемах,	культурные, религиозные и	е задания,
	ное	явлениях и	социально-политические	тест.
	разнообрази	процессах.	особенности российского	
	е общества в	УК-5.4	общества и современного	
	социально-	Демонстрирует	мира; важнейшие	
	историческо	навык	идеологические и ценностные	
	м, этическом	сознательного	системы, сформировавшиеся в	
	И	выбора	ходе исторического и	
	философско	ценностных	политического развития;	
	M	ориентиров,	основы толерантного	
	контекстах.	формирует и	взаимодействия в	
		отстаивает	межкультурном общении;	
		гражданскую	многообразие культурных	
		позицию.	форм, историческое наследие,	
		УК-5.5	культурные и религиозные	
		Проявляет	традиции народов и	
		разумное и	социальных групп.	
		уважительное	Уметь: определять общее и	
		отношение к	особенное в историческом	
		многообразию	развитии России и мировом	
		культурных	историческом процессе;	
		форм	использовать исторические,	
		самоопределени	общенаучные и философские	
		я человека, к	знания в решении	
		историческому	профессиональных задач;	
		наследию,	выявлять роль	
		культурным и	аксиологических оснований в	
		религиозным	культурном опыте индивида и	
		традициям	социума; отстаивать	
		народов и	гражданскую позицию при	
		социальных	решении социальных и	
		групп.	политических проблем.	
	1	1 - 17 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	HOMELIA ICCRITA HOUSICM.	I

Владеть: приемами поиска и
анализа источников и
информации в социально-
историческом, этническом и
философском дискурсах;
навыками научного анализа
социально значимых проблем
и явлений; навыками
сознательного выбора
ценностных ориентиров и
гражданской позиции;
навыками толерантного
отношения к многообразию
культурных форм
самоопределения человека, к
историческому наследию,
культурным и религиозным
традициям народов и
социальных групп.

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наиме	нования учебных
	дисциплины	стр	дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б1.В.05	Политология	3	Основы права,	Конфликтология
			Социология	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Региональные проблемы молодежи

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: получение системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики; выработка у обучающихся научного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

содержание дисциплины. Базовые принципы государственного муниципального управления молодежной политикой. Законодательная власть субъекта РФ. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, реализации. Государственное регулирование молодежной механизмы федеральный и региональный уровни. Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с молодежью на муниципальном уровне. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируеми	ыми результат	ами освоения о	рразовательной программы	
Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенци	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ий Анализ и оценка профессио нальной информаци и. Планирова ние, контроль и организаци я работы с персонало м, реализующ им деятельнос ть в сфере организаци	и) ОПК-2 Способен к критическом у анализу и содержатель ному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ПК-3 Способен к организацио нно- управленчес кой работе в сфере молодежной политики.	Анализирует и обобщает профессионал ьную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знать: - основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; - принципы и особенности организации досуга молодежи; - способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; - способы анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; - виды решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде. Уметь: - разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу	Контрольная работа; Реферат; Тесты; Глоссарий; Персоналии; Конспект первоисточни ков и литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, презентация, обсуждение).
и досуга и отдыха детей, подростко в и молодежи, профилакт ики асоциальн ых явлений в молодежной среде.		Позитики	с молодежью; - применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; - выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в	

молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде.

Владеть

(методиками) организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественнополитическую жизнь общества.

Владеть практическими навыками самодостаточных ценностей - это ценностицели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности - студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логикометодологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих

готовность будущего	
специалиста к	
осуществлению	
профессиональной	
деятельности в любой	
ситуации.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименовани	ия учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей)	, практик
	практики	изуче		для которых
		кин	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.0.6	Региональные	4	Б1.0.17	Б1.В.12 Теория и
	проблемы молодежи.		Государственная	практика местного
			молодежная политика	самоуправления.
			Российская	
			Федерация.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Политическая культура

Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель курса—ознакомить студентов с анализом концепций политической культуры, факторов и направлений их эволюции ,а также с характеристикой национальных и социальных моделей политической культуры на конкретных примерах.

Задачи курса:

- 1. охарактеризовать теоретические концепции и политической культуры;
- 2. рассмотреть структуру политической культуры;
- 3. дать представление о национальных моделях политической культуры;
- 4. оценить социальные компоненты политической культуры;
- 5. определить политико-культурную составляющую трансформации современного российского общества.

Краткое содержание дисциплины.

Основныеподходыиконцепцииполитическойкультуры. Генезисполитическойкультуры. Политическая культура каксоставная часть общей культуры и еспецифический компонент. Функциполитической культуры. Политические ценности и нормы. Ориентации и стереотипы. Классификации типов политической культуры и их критерии. Национальные модели политической культуры. Концепция гражданской культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Возникновение, развитие и политическое значение массового общества. Ценности культуры массового общества. Информационное общество и роль СМИ. Политическая культура как ресурс и барьер инновационного развития. Глобализация и «конфликт культур». Мультикультурализм и проблема толерантности.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 0	1		зовательной программы	
Наименова	Планируемые			
ние	результаты			
категории	освоения	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
(группы)	программы	Достижения	обучения по дисциплине	
,	(код и	компетенций	ооучения по дисциплине	средства
компетенц	содержание			
ий	компетенции)			
Межкульт	УК-5. Способ	Демонстрируе	Знать: этнические,	Устный
урное		т навык		
- T	не		культурные, религиозные и	опрос,
взаимодей	воспринимать	сознательного	социально-политические	дискуссия,
ствие.	межкультурное	выбора	особенности российского	письменны
	разнообразие	ценностных	общества и современного	е задания,
	общества в	ориентиров,	мира; важнейшие	тест.
	социально-	формирует и	идеологические и	
	историческом,	отстаивает	ценностные системы,	
	этическом и	гражданскую	сформировавшиеся входе	
	философском	позицию.	исторического и	
	контекстах.	поліціпо.	политического развития.	
	Koniickerax.		Уметь: отстаивать	
			гражданскую позицию при	
			решении социальных и	
			политических проблем.	
			Владеть: навыками	
			сознательного выбора	
			ценностных ориентиров и	
			гражданской позиции;	
			навыками толерантного	
			отношения к многообразию	
			культурных форм	
			самоопределения человека, к	
			историческому наследию,	
			культурными религиозным	
			традициям народов и	
			социальных групп.	
Профессио	ПК-1 Способен	Использует	Знать: особенности	Устный
нальные	осуществлять	законодательн	молодежи как	опрос,
компетенц	профессиональ	ые и другие	специфической социально-	дискуссия,
ии	ную	нормативные	демографической группы	письменны
	деятельность в	правовые	населения; основные	е задания,
		-		
	соответствии с	акты	концепции теоретические	тест.
	нормативно-	федерального	подходы, базовые понятия,	
	правовыми	И	категории и тенденции в	
	актами в сфере	региональног	исследовании молодежных	
	образования и	о уровней при	проблем.	
	нормами	проведении	Уметь: Составлять	
	профессиональ	мероприятий	программы комплексных	
	ной этики.	в сфере	исследований по	
		молодежной	молодежной проблематике,	
		политики.	собирать, обрабатывать и	
		политики.	соопрать, обрабатывать и	

Учитывает	анализировать информацию,	
основные	полученную различными	
принципы	методами; принимать	
государственн	решение по выбору	
ой	показателей для оценки и	
социальной и	анализа эффективности	
молодежной	молодёжных программ на	
политики при	основе проводимых	
решении	комплексных исследований.	
профессионал	Владеть: Самостоятельной	
ьных задач.	ориентацией в выборе	
Применяет	методов комплексного	
нормы	исследования, навыками	
профессионал	сбора, анализа и	
ьной этики в	интерпретации	
работе с	эмпирической информации	
молодежью.	по молодежным проблемам	
	на уровне индивида, группы,	
	общества.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин			
	дисциплины	стр		одулей), практик		
	(модуля),	изуче	На которые			
	практики	ния	опирается	Для которых содержание		
			содержание данной	данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
			дисциплины	выступает опорои		
			(модуля)			
Б1.В.07	Политическая	4	Б1.В.05Политолог	Б1.О.15Историяисовременноесо		
	культура.		ия.	стояниемолодежногодвиженияв		
				Россииизарубежом.		
				Б1.О.17Государственнаямолоде		
				жнаяполитикаРоссийскойФедер		
				ации.		
				Б1.О.21Молодежнаяполитиказа		
				рубежом:историяисовременное		
				состояние.		

1.4.Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.08Деловая этика

Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины— систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента знания об основных этических теориях, понятиях и терминах;
- выработать системный подход к решению этически спорных вопросов;
- проанализировать наиболее типичные нравственные ситуации;
- изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Природа и сущность этики.
- Тема 2. Прикладная и профессиональная этика.
- Тема 3. Мораль и политика.
- Тема 4. Парламентская этика.
- Тема 5. Административная этика.
- Тема 6. Этические проблемы государственной и муниципальной службы.
- Тема 7. Механизмы этического регулирования публичного управления в России.

Тема 8. Формирование антикоррупционной культуры — составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

manipy		пи освоения обр	лазовательной программы	
Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессио	ПК-1	ПК-	Знать: моральные	Реферат;
нальные	Способен	1.3Применяет	требования, принципы и	Тесты;
компетенц	осуществлять	нормы	нравственные нормы,	Персоналии;
ии	профессионал	профессионал	присущие системе	Конспект
	ьную	ьной этики в	государственного и	литературы;
	деятельность	работе с	муниципального управления;	Степень
	В	молодежью.	требования этики	участия в
	соответствии		государственной и	работе
	c		муниципальной службы.	семинара
	нормативно-		Уметь: применять на	(доклад,
	правовыми		практике принципы	обсуждение).
	актами в		этического регулирования	
	сфере		служебного поведения,	
	образования		решения конфликта	
	и нормами		интересов; анализировать	
	профессионал		моральное состояние	
	ьной этики.		кадрового состава	
			государственной и	
			муниципальной службы.	
			Владеть: навыками	
			необходимыми для решения	
			этически спорных ситуаций,	
			возникающих в процессе	
			исполнения	

государственными и муниципальными
служащими должностных обязанностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование	Семе		ния учебных дисциплин i), практик
Индекс	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Деловая этика	4	Б1.О.17 Государственная молодежная политика Российской Федерации.	Б1.О.28 Карьерные стратегии молодежи

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 Психология молодой семьи

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о психологии семейно-брачных отношений, обучить определению причин и способов разрешения семейных проблем в молодой семье.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль І. Семья и брак (основные понятия). Особенности предбрачного периода.

Модуль II.Выбор супруга и факторы риска при вступлении в брак.

Модуль III. Проблемы любви и брака, супружеские конфликты.

Модуль IV. Проблемы молодой семьи, ревность и супружеские измены. Семейная социализация и семейное воспитание.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименован ие категории (группы) компетенци й	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенци и)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная	УК-3.	УК-3.3	Знать: социально-	Тест
работа и	Способен	Анализирует	психологические	
лидерство	осуществлят	возможные	особенности и особенности	
	ь социальное	последствия	поведения людей, с	
	взаимодейст	личных	которыми взаимодействует	
	вие и	действий в	в команде; основные	
	реализовыва	социальном	понятия социализации,	

	ть свою роль в команде.	взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность.	механизмы, этапы, социализации. Уметь: давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности. Владеть: навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социальнопсихологических особенностей и особенностей поведения	
Организаци	ПК-2	ПК-2.1	членов команды. Знать: особенности	Тест
я различных форм мероприяти й по основным направления м государстве нной молодежной политики, включая мероприяти я по повышению уровня правового просвещени я, духовнонравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной	Способен учитывать социальные, психологиче ские и индивидуаль ные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиона льной деятельност и в молодежной среде.	Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.	молодежи как специфической социально- демографической группы населения; основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия, категории и тенденции в исследовании молодежных проблем; Уметь: Составлять программы комплексных исследований по молодежной проблематике, собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, полученную различными методами; Владеть: Самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования, навыками сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации по молодежным проблемам на уровне индивида,	

культурных		
И		
национальн		
ых		
традиций.		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Полимоновиче	Семес		ния учебных дисциплин і), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Психология молодой	5	Б1.Б.21	Б.1.В.13
	семьи.		Психологические	Конфликтология.
			основы работы с	Б1.О.38 Проблема
			молодежью.	одиночества в
				молодежной среде.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Этнопедагогика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Изучение этнопедагогики предполагает существенное расширение, углубление знаний по общей национально-региональной и частной традиционной культуре воспитания, также стимулирует саморазвитие, самосовершенствование, самореализацию.

Учебный курс этнопедагогики призван реализовать три величайшие заповеди – Я.А.Коменского, Ф.А.В.Дистервега и К.Д.Ушинского: природосообразности, культуросообразности и народности.

Задачи:

- 1. Комплексное изучение основ этнопедагогики, основных закономерностей традиционного воспитания детей.
- 2. Овладение студентами знаниями в области традиционной культуры воспитания народов Северо-Востока России, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Общие основы этнопедагогики.
- Тема 1. Предмет, сущность и содержание этнопедагогики.
- Тема 2. Этнопедагогическое наследие великих учителей народов и человечества.
- Тема 3. Народное воспитание в наследии классиков педагогики.
- Раздел 2. Этнопедагогическая культура и духовный прогресс народа.
- Тема 1. Этнопедагогическая культура как высшая духовная ценность.
- Тема 2. Этнический идеал совершенного человека.
- Тема 3. Своеобразие национального характера и менталитета народа.
- Раздел 3. Трансформация этнопедагогического потенциала в современную воспитательную практику.
- Тема 1. Этнопедагогизация целостного учебно-воспитательного процесса.

Тема 2. Этнопедагогизация в контексте функционирования народных традиций воспитания.

Тема 3. Средства и методы воспитания. Факторы народного воспитания. Музей народной педагогики им. К.С. Чиряева.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределен ия человека, к историческом у наследию, культурным, педагогически м традициям народов и социальных групп. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределен ия человека, к историческом у наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать: этнические, культурные, религиозные и социально- политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции воспитания народов и социальных групп. Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть: навыками научного анализа социально	Контрольная работа; Реферат; Тесты; Глоссарий; Персоналии; Конспект первоисточни ков и литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение).

	T	T	1	
			значимых	
			проблем и	
			явлений;	
			навыками	
			толерантного	
			отношения к	
			многообразию	
			культурных форм	
			самоопределения	
			человека, к	
			историческому	
			наследию,	
			культурным и	
			религиозным	
			традициям	
			народов и	
			социальных	
			групп.	
Профессиональн	ПК-2 Способен	Применяет	Знать:	
ые	учитывать	знания об	категориальный	
компетенции.	социальные,	особенностях	-	
компетенции.	· ·		аппарат	
	психологически	социального,	этнопедагогики;	
	еи	возрастного и	этапы развития	
	индивидуальны	гендерного	педагогической	
	е особенности	развития	мысли; основные	
	детей,	личности для	этапы процесса	
	подростков и	планирования	развития личности	
	молодежи при	работы с	и факторы, его	
	организации	молодежью.	определяющие;	
	профессиональ	Применяет	структуру,	
	ной	традиционные	содержание,	
	деятельности в	методы	принципы, формы	
	молодежной	воспитания и	и методы	
	среде.	современные	народного	
		педагогически	воспитания.	
		е технологии в	Уметь: применять	
		работе с	на практике	
		молодежью.	теории и	
			технологии	
			обучения и	
			воспитания.	
			Владеть:	
			навыками анализа	
			и оценки	
			эффективности	
			самоанализа и	
			результатов	
			самообучения и	
			самовоспитания;	
			навыками	
			профессионально	

	й деятельности,	
	способами	
	решения	
	педагогических	
	задач и	
	педагогических	
	конфликтов,	
	инновационными	
	технологиями в	
	практике работы с	
	молодёжью,	
	этнопедагогическ	
	ими приёмами и	
	техниками,	
	необходимыми	
	для работы с	
	различными	
	категориями	
	молодёжи.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

100111100		j urjpe oopu	Marana and a same		
			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.10	Этнопедагогика	5	Б1.О.23 Педагогическое обеспечение работы с молодежью.	Б1.О.34 Межэтническая коммуникация в молодежной среде. Б1.В.ДВ.05.02 Региональная культура.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11 Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления» заключается в формировании у студентов навыков по составлению и оформлению служебных документов в системе государственных и муниципальных органов.

Краткое содержание дисциплины: структура законодательной и нормативнометодической базы делопроизводства в системе государственной и муниципальной службы. Законодательные акты, регулирующие прохождение государственной и муниципальной службы. Нормативно-методические документы по делопроизводству.

Тема 1. Основные понятия о делопроизводстве и документообороте. Развитие представлений о документе.

Тема 2. Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.

Тема 3. Современные требования к составу и оформлению документов.

Тема 4. Основы документооборота: принципы организации, специфика документооборота в управлении в органах власти и местного самоуправления.

Тема 5. Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.

Тема 6. Организация работы с обращениями граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

	Планируемые			
наименован ие категории (группы) компетенций	результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
е, контроль и к организация ор работы с оперсоналом, уг реализующи й м сф деятельность мо	рганизационн	Осуществляет деятельность в области документообеспече ния и документооборота в органах власти и местного самоуправления.	Знать структуру законодательно й и нормативнометодической базы делопроизводст ва в системе государственно й и муниципальной службы, законодательны е акты, регулирующие прохождение государственно й и муниципальной службы. Уметь составлять нормативнометодические документы по делопроизводст ву. Владеть навыками составления и	Контрольная работа; Конспект первоисточник ов и литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение); Составление официальных документов.

	1	T	T	T 1
			оформления	
			служебных	
			документов в	
			системе	
			государственны	
			Х И	
			муниципальных	
			органов.	
Коммуникац	УК-4.	УК-4.2	Знать:	Контрольная
ИЯ	Способен	Осуществляет	языковые	работа;
	осуществлять	устное и	средства	Конспект
	деловую	письменное	общения;	первоисточник
	коммуникацию	взаимодействие на	основные	ОВИ
	в устной и	государственном	понятия	литературы;
	письменной	языке РФ в научной,	культуры речи,	Степень
	формах на	деловой, публичной	риторики,	участия в
	государственн	сфера	функционально	работе
	ом языке	1 · F ··	й стилистики;	семинара
	Российской		языковые	(доклад,
	Федерации и		нормы,	обсуждение);
	иностранном(ы		стилистическую	Составление
	x) языке(ax).		дифференциаци	официальных
	N) NSBIRC(UX).		Ю	документов.
			государственног	документов.
			о языка РФ;	
			основные стили	
			и жанры	
			письменной и	
			устной деловой	
			коммуникации.	
			Уметь:	
			использовать	
			необходимые	
			вербальные и	
			невербальные	
			-	
			средства общения для	
			решения	
			стандартных	
			задач делового общения на	
			государственно м языке РФ и	
			иностранном(ых	
) языке(ах);	
			вести устную и	
			письменную	
			деловую	
			коммуникацию,	
			учитывая	
			стилистические	

Т	
	особенности
	официальных и
	неофициальных
	текстов,
	социокультурны
	е различия на
	государственно
	м языке РФ и
	иностранном(ых
) языке(ах).
	Владеть:
	навыками
	составления
	текстов
	коммуникативн
	о приемлемых
	стилей и жанров
	устного и
	письменного
	делового
	общения,
	вербальными и
	невербальными
	средствами
	взаимодействия
	с партнерами;
	навыками
	ведения устной
	и письменной
	деловой
	коммуникации,
	учитывая
	стилистические
	особенности
	официальных и
	неофициальных
	текстов,
	социокультурны
	е различия на
	государственно
	м языке РФ и
	иностранном(ых
) языке(ах).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование		Индексы и наимен дисциплин (мод	5
Индек		Семестр	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.11	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления	5	Б1.О.06 Русский язык и культура речи. Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка.	Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 Теория и практика местного самоуправления

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы представлений о сущности и формах местного управления (самоуправления), его роли в современном обществе.

Краткое содержание дисциплины: Учебный курс «Теория и практика местного самоуправления» является междисциплинарным по своей природе: муниципальное управление рассматривается на стыке истории, права, политологии, науки об управлении и экономики. С точки зрения содержания он ориентирован на сопоставление особенностей современного российского местного самоуправления с историческими формами местного самоуправления, как российскими, так и зарубежными, на изучение современного состояния местного самоуправления и муниципального управления в Российской Федерации в целом, а также в отдельных ее субъектах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

	pesysibiai amin debuci		F F	
Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональ	ОПК-4 Способен к	ОПК-4.1	Знать: основы	Промежуточ
ные	осуществлению	Осуществляет	молодежной	ное
взаимодействия	внутриведомствен	систематическо	политики;	тестирование
	ного и	e	структуру	
	межведомственног	взаимодействие	общества как	, ситуационны
	о взаимодействия	различными	сложной	е задачи,
	для эффективного	социальными	многоуровневой	подготовка к
	1 1			написанию
	решения	структурами и	системы,	
	профессиональных	институтами	включающей	курсовой
	задач в сфере	общества для	различные	работы.
	молодежной	эффективного	общественные	
	политики.	решения	институты и	
		профессиональ	организации.	
		ных задач в	Уметь:	
		сфере	корректно	
		молодежной	применять	
		политики.	знания об	

	1	1	T .	I
			обществе как	
			сложной системе	
			в различных	
			формах	
			социальных	
			практик;	
			работать в	
			•	
			команде по	
			выработке	
			проектов в	
			области	
			молодежной	
			политики для	
			эффективного	
			решения	
			профессиональн	
			ых задач в сфере	
			молодежной	
			политики.	
			Владеть:	
			способностью	
			взаимодействова	
			ть с различными	
			социальными	
			структурами и	
			общественными	
			институтами по	
			вопросам	
			реализации	
			молодежной	
			политики.	
Обязательные	ПК-1 Способен	ПК-1.1	Знать:	Проможитон
				Промежуточ
профессиональ	осуществлять	Использует	законодательные	ное
ные	профессиональну	законодательны	нормативные	тестирование
компетенции.	ю деятельность в	е и другие	акты в сфере	,
	соответствии с	нормативные	молодежной	ситуационны
	нормативно-	правовые акты	политики,	е задачи,
	правовыми актами	федерального и	структуру	подготовка к
	в сфере	регионального	органов	написанию
	образования и	уровней при	государственног	курсовой
	нормами	проведении	о управления, их	работы
	профессиональной	мероприятий в	функции и	=
	ЭТИКИ.	сфере	задачи;	
		молодежной	механизм	
		политики.	взаимодействия	
		ПК-1.2	государства с	
		Учитывает		
			органами	
		основные	местного	
		принципы	самоуправления.	
		государственно	Уметь: ставить	
		й социальной и	цели и	

		мононожиой	honautracher	
		молодежной	формулировать	
		политики при	задачи,	
		решении	связанные с	
		профессиональ	реализацией	
		ных задач.	профессиональн	
		ПК-1.3	ых функций в	
		Применяет	сфере	
		нормы	государственног	
		профессиональ	о управления в	
		ной этики в	сфере	
		работе с	молодежной	
		молодежью.	политики.	
			Владеть	
			навыками:	
			работы с	
			нормативными	
			актами, иными	
			документами,	
			касающимися	
			организации	
			государственног	
			о управления,	
			соблюдать	
			нормы	
			профессиональн	
			ой этики.	
Тип задач	ПК-3 Способен к	ПК-3.1	Знать:	Промежуточ
профессиональ	организационно-	Разрабатывает	содержание	ное
ной	управленческой	планы и	теорий,	тестирование
деятельности:	работе в сфере	программы по	концепций и	,
организационно	молодёжной	организации	современных	ситуационны
-	политики.	мероприятий в	подходов к	е задачи,
управленческий		сфере	государственном	подготовка к
		молодежной	у и	написанию
		политики.	муниципальному	курсовой
		ПК-3.2	управлению.	работы
		Разрабатывает	Уметь:	
		порядок	осуществлять	
		оказания	научный анализ	
		социальных	явлений и	
		услуг и услуг	процессов	
		по организации	социальной	
		мероприятий в	практики	
		сфере	органов	
		молодежной	государственной	
		политики.	власти в сфере	
		ПК-3.3	молодежной	
		Применяет	политики в	
		современные	интересах	
		форматы и	оптимизации их	
		методы работы	управленческой	

с молодежью	деятельности;	
при проведении	Владеть	
мероприятий в	навыками:	
сфере	работы с	
молодежной	нормативными	
политики.	актами, иными	
	документами,	
	касающимися	
	организации	
	государственног	
	о управления;	
	аргументированн	
	ого изложения	
	собственной	
	точки зрения по	
	вопросам	
	организации	
	государственног	
	о управления в	
	сфере	
	молодежной	
	политик России.	

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.12	Теория и практика	5,6	Б1.О.18 Основы	Б1.В.22 Региональная	
	местного		социального	и муниципальная	
	самоуправления.		государства и	молодежная политика.	
			гражданского		
			общества.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Конфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, целостного представления о современной теории и практики изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Конфликтология в системе наук о конфликте.

Тема 2. Методы исследования конфликтов.

Тема 3. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.

Тема 4. Урегулирование конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемыми резу	ультатами освоені	ия образовате	льной программы	
Наименование категории (группы) компетенций Разработка и	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) ПК-2. Способен	Индикатор ы достижения компетенци й Применяет	Планируемые результаты обучения по дисциплине Знать: особенности	Оценочные средства
реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими объединениями. Обеспечение предоставления квалифицированно й помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развития инновационной, предпринимательск ой, добровольческой деятельности.	учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.	знания об особенност ях социальног о, возрастного и гендерного развития личности для планирован ия работы с молодежью .	молодежи как специфической социальнодемографической группы населения; основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия, категории и тенденции в исследовании молодежных проблем; передовые научные концепции и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: составлять программы комплексных исследований по молодежной проблематике, собирать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную различными методами. Владеть: самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования,	(аргументи рованное) Устное выступлен ие (доклад) Презентаци я Миниреферат
			навыками сбора,	

	анализа и	
	интерпретации	
	эмпирической	
	информации по	
	молодежным	
	проблемам на	
	уровне индивида,	
	группы, общества.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

	Hayyyayanayyya		Индексы и наиме дисциплин (мод	нования учебных цулей), практик
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б1.В.13	Конфликтология.	5	Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью. Б1.В.09 Психология молодой семьи.	Б1.О.34 Межэтническая коммуникация в молодежной среде. Б1.В.19 Девиантология. Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи.

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Управление социальными системами

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов достаточно четкого представления о предмете науки социального управления как самостоятельной отрасли научного знания, ввести студентов в сложный мир управленческих отношений как особого вида общественных отношений, показать их значимость как важнейшего ресурса современного прогресса.

Задачей курса является: раскрыть управление социальными системами как самостоятельную отрасль знания; ознакомить с историей управленческой мысли на Западе, наиболее значимыми социальными системами: сущностью, содержанием, функциями, а также с основными достижениями концепции управления персоналом; изучить основные характеристики нормативного регулирования в социальном управлении, социального контроля в системе управления; показать тенденции и механизмы рекруитмента, консалтинга: истории, теории и практики; охарактеризовать особенности методов социального управления; методов активизации опыта и интуиции специалистов управления; представить моделирование и прогнозирование в управлении; тренинги и деловые игры; тесты в системе социального управления.

Краткое содержание дисциплины: управление социальными системами как самостоятельная отрасль знания; история управленческой мысли на Западе; развитие

теории управления в России; социальные системы: сущность, содержание, функции; социальная организация, организационные отношения и организационная деятельность; социальный лидер управленческого типа за рубежом; законы и принципы управления; целеполагание в управлении; решения — важнейший этап управления; корпоративная (организационная) культура; нормативное регулирование в социальном управлении; социальный контроль в системе управления; концепция управления персоналом; рекруитмент; консалтинг: история, теория и практика; методы социального управления; моделирование и прогнозирование в управлении; тренинги и деловые игры; тесты в системе социального управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми резу.	пьтатами освоения	образовательной	программы	
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории (группы)	результаты	достижения	результаты	средства
компетенций	освоения	компетенций	обучения по	
	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Обеспечение	ПК-1 Способен	ПК-1.3	Знать:	Контрольна
предоставления	осуществлять	Применяет	_	я работа;
квалифицированной	профессиональну	нормы	теоретические	Реферат;
помощи	ю деятельность в	профессиональн	основы	Тесты;
(консультации)	соответствии с	ой этики в	социального	Конспект
молодым гражданам	нормативно-	работе с	управления,	литературы
с целью содействия	правовыми	молодежью;	его законы и	;
В ИХ	актами в сфере	ПК-3.2	принципы,	Степень
самореализации,	образования и	Разрабатывает	концепции	участия в
развития	нормами	порядок	управления	работе
инновационной,	профессионально	оказания	персоналом,	семинара
предпринимательск	й этики;	социальных	духовно-	(доклад,
ой,	ПК-3 Способен к	услуг и услуг по	нравственные	презентаци
добровольческой	организационно-	организации	функции	Я,
деятельности;	управленческой	мероприятий в	управленческ	обсуждение
Проведение работы	работе в сфере	сфере	ой).
по продвижению и	молодёжной	молодежной	деятельности,	
популяризации	политики.	политики.	методы и	
позитивного опыта			процедуры	
в сфере организации			работы с	
досуга и отдыха			кадрами;	
детей, подростков и			Уметь:	
молодежи,			– вести сбор,	
профилактики			обработку и	
асоциальных			хранение	
явлений в			информации,	
молодежной среде.			использовать	
			в своей работе	
			аналитически	
			е данные и	
			различные	
			источники,	

вести	
консалтингов	
ое дело;	
Владеть:	
– разработки	
целей	
социальных	
систем,	
планирования	
, подготовки	
решений,	
использовани	
ЯВ	
управленческ	
ой	
деятельности	
современных	
методик,	
средств связи.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	изучения	(модулеі	й), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	Управление	6	Б1.В.01 Социология	Б1.О.32 Социальное
	социальными			партнерство и
	системами.			фандрайзинг.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.15 Основы психологии управления в молодежной среде

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с современными представлениями о роли и содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности по управлению в молодежной среде.

Краткое содержание дисциплины: Место психологии управления в системе психологического знания. Человек как субъект управления. Психологическое обеспечение профессиональной управленческой деятельности. Психологические методы в управлении. Лидерство. Человек как объект управления. Личностные особенности сотрудников. Мотивация и стимулирование персонала. Группа как объект управления. Конфликты как социально-психологический феномен. Психология управления конфликтами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

manupy curbinin pesy	льтатами освоени	и образовател	івной программы	
Наименование	Планируемые	Индикатор	Планируемые	Оценочные
категории (группы)	результаты	Ы	результаты	средства
компетенций	освоения	достижения	обучения по	_
	программы (код	компетенци	дисциплине	
	и содержание	й		
	компетенции)			
1. Разработка и	ПК-2 Способен	ПК-2.1	Знать правила	Тест,
реализация	учитывать	Применяет	техники	самостояте
проектов и	социальные,	знания об	безопасности при	льное
программ в сфере	психологически	особенност	работе в	изучение
молодежной	е и	ях	коллективе;	вопросов,
политики	индивидуальны	социальног	социально-	доклад на
совместно с	е особенности	0,	психологические	семинаре,
общественными	детей,	возрастного	основы	рефериров
институтами,	подростков и	И	общественных и	ание
молодежными и	молодежи при	гендерного	межличностных	первоисточ
детскими	организации	развития	отношений;	ников
общественными	профессиональн	личности	основные	пиков
объединениями.	ой деятельности	для	принципы	
2. Обеспечение	в молодежной	планирован	социального	
	среде.	ия работы с	партнерства;	
предоставления квалифицированно	среде.	*	1 1	
й помощи		молодежью.	ОСНОВЫ	
· ·			коммуникативного	
(консультации)			поведения.	
молодым			Методологические	
гражданам с целью			принципы	
содействия в их			применения	
самореализации,			организационных и	
развития			управленческих	
инновационной,			технологий.	
предпринимательск			Уметь	
ой,			анализировать	
добровольческой			мировоззренческие,	
деятельности.			социально и	
			личностно	
			значимые	
			проблемы	
			кооперации и	
			межличностных	
			отношений;	
			выявлять и	
			учитывать	
			межкультурные	
			особенности в	
			коммуникации и в	
			управлении	
			проектами.	
			Владеть	
			(методиками)	

	методами	
	преодоления	
	межгрупповых и	
	межличностных	
	конфликтов в	
	молодежных	
	сообществах и	
	профессиональных	
	коллективах.	
	Владеть	
	практическими	
	навыками	
	коммуникативного	
	поведения в	
	коллективе и	
	профессиональной	
	организации	
	работы с	
	молодежью.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименовани	я учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик
	(модуля), практики			для которых
			на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.15	Основы	6	Б1.О.25	Б1.В.24
	психологии		Психологические	Организация работы
	управления в		основы работы с	с различными
	молодежной среде.		молодежью.	категориями
			Б1.В.13	молодежи.
			Конфликтология.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 Менеджмент кино и телевидения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний в области менеджмента кино и телевидения, выработка у студентов подхода к пониманию сущности кино и телевидения как современного средства взаимопроникновения культур, феномена массовой культуры.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с историей развития отечественного телевидения;
- освоение студентами основных понятий кино и телевидения, экранного искусства, телевизионного менеджмента, индустрии производства и проката кино;

• обучение методикам и технологиям написания сценариев, разработки телесюжетов, телепроектов.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История развития отечественного телевидения.

Раздел 2. Кино и ТВ как генераторы укрепления основ общественной морали.

Раздел 3. Этапы развития российской киноиндустрии.

Раздел 4. Индустрия производства и проката кино.

Раздел 5. Основы экранных искусств.

Раздел 6. Менеджмент в сфере кинематографии и ТВ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

<u> </u>	pesymbraramin oeb	otimiz oopusozu:	corbiron inporpaining	
Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональ	ПК-7.	Владеет	Знать: методики	Реферат;
ная	Способен к	навыками	отбора	Тесты;
компетенция	осуществлени	планирования	классификации	Персоналии;
(Участие в	Ю	работ по	содержания	Конспект
разработке и	прогнозирован	реализации	информации для	литературы;
внедрении	ия,	телевизионно	молодежи и ее	Степень
проектов и	проектировани	го проекта,	специфику;	участия в
программ по	я и	координации	специфику средств	работе
проблемам	моделирования	работ по	массовой	семинара
детей,	социальных	достижению	информации и	(доклад,
подростков и	процессов и	целей	коммуникации, их	обсуждение,
молодежи).	явлений в	проекта,	особенности и	участие в
	сфере	оценки	влияние на	качестве
	молодежной	социальной	молодежь.	администрато
	политики.	значимости	Уметь:	ра в проектах
		проекта,	ориентироваться в	HBK «Caxa»).
		способами	информационных и	
		распределени	телекоммуникацион	
		Я	ных услугах,	
		ответственнос	ресурсах и	
		ти за	программных	
		результаты	продуктах для	
		проекта.	молодежи,	
			распространенных	
			на территории	
			России;	
			осуществлять	
			мониторинг, сбор и обработку	
			информации об	
			основных	
			тенденциях	
			тепденциих	

молодежной среды;
осуществлять
взаимодействие со
СМИ, создавать
тексты для
различных каналов
коммуникации;
работать в сети
Интернет,
осуществлять сбор,
обработку и
размещение
информации,
используя
современные
информационно-
коммуникационные
технологии.
Владеть: основными
методиками сбора и
анализа информации
для молодежи путем
использования
доступных
информационных
каналов и баз
данных; основными
навыками написания
текстов для СМИ;
основными
навыками написания
текстов для
Интернет-ресурсов.

1.3. Место лисшиплины в структуре образовательной программы

1.5. 11100	го дисциплины в ст	pykrype oop	азовательной программы	
	Havyvayapayyya		я учебных дисциплин практик	
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.16	Менеджмент кино и телевидения	6	Б1.В.02 Культурология. Б1.В.04 Организация культурно-досуговых и культурно-зрелищных мероприятий.	Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Миграционные процессы в молодежной среде

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов теоретические представления и практические навыки по анализу, выявлению, разработке, организации и управлению миграционными процессами в молодежной среде.

Задачей курса является: формирование теоретических представлений о миграционных процессах в обществе, в том числе и в молодёжной среде; формирование знаний о состоянии и тенденциях миграционных процессов в мире, в современной России; формирование знаний о способах регулировании миграционных процессов.

Краткое содержание дисциплины: миграция населения как объект изучения; легальная и нелегальная миграция населения; закономерности мировых миграций; влияние миграции на развитие рынка труда; последствия эмиграции и иммиграции; миграционная активность молодежи; учебная и образовательная миграция; современные тенденции миграционных процессов в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
1. Участие в	ПК-6. Способен	ПК-6.1	Знать:	Контрольна
разработке и	к осуществлению	Анализирует	- основные	я работа;
внедрении	и развитию	проблемы	закономерности	Реферат;
проектов и	проектно-	детей,	развития	Тесты;
программ по	аналитической и	подростков и	миграционных	Конспект
проблемам	экспертно-	молодежи,	процессов;	литературы;
детей,	консультационно	ранжирует	- тенденции и	Степень
подростков и	й деятельности в	проблемы в	факторы,	участия в
молодежи.	молодежной	соответствии с	влияющие на	работе
2. Участие в	среде.	задачами	миграционные	семинара
развитии		молодежной	процессы;	(доклад,
проектно-		политики.	- специфику	презентация
аналитической и		ПК-6.2	миграционных	,
экспертно-		Разрабатывает	процессов в	обсуждение
консультационно		проекты и	молодёжной).
й деятельности в		программы,	среде;	
молодежной		способствующи	- общие и	
среде.		е повышению	конкретные	
Поддержка		результативност	положения	
инициатив в		ии	государственной	
молодежной		эффективности	политики в	
среде.		работы по	области	
		решению	миграции;	
		актуальных	Уметь:	
		проблем.	- пользоваться	

источниками
информации по
вопросам
миграционной
статистики;
- анализировать,
и атклакиа
формулировать
проблемы
миграционного
развития в
молодёжной
среде,
определять
факторы,
влияющие на те
или иные
миграционные
процессы;
Владеть:
- механизмами
осуществления
своей
профессионально
й деятельности в
различных
сферах
общественной
жизни с учетом
принятых в
поликультурном
пространстве
моральных,
правовых норм и
ценностей
представителей
разных
национальностей
и возрастных
групп.
1 Pyiiii.

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения		именования учебных модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.17	Миграционные	6	Б1.В.01 Социология	Б1.О.37 Менеджмент	
	процессы в			в молодежной	

молодежной среде		политике.
monegonaren epege		110011111110

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.18 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины являются формирование у студентов понимания особенностей социально-психологической работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Задачами дисциплины является:

- 1. Провести теоретический анализ ТЖС как социального феномена с позиции различных теоретических подходов;
- 2. Описать основные принципы и методы диагностики личностных и поведенческих особенностей молодежи, находящейся в ТЖС;
- 3. Проанализировать и обобщить основные технологии эффективной психосоциальной поддержки молодежи, находящейся в ТЖС.

Краткое содержание дисциплины.

Государственная молодёжная политика и научные основы работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Нормативно-правовая база организации работы с молодёжью в ТЖС. Работа с молодыми людьми с инвалидностью. Инклюзия. Инклюзивное образование: зарубежный и отечественный опыт. Плюсы и минусы современного инклюзивного образования. Социальные проблемы сирот и выпускников интернатных учебных заведений и пути их решения. Опыт работы с сиротами и выпускниками интернатных учебных заведений в регионах РФ. Специфика проблем и социальной работы с молодыми людьми, вышедшими из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений. Программы работы с молодыми людьми, вышедшими из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений. Анализ программ в регионах России. Зарубежный и отечественный опыт работы с молодыми людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией. Нормативно-правовая база, технологии и программы (проекты) работы с молодыми людьми, живущими с ВИЧинфекцией. Проблемы и специфика работы с молодыми мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Зарубежный и отечественный опыт работы; нормативноправовая база. Молодые люди, злоупотребляющие психоактивными веществами: особенности ТЖС. Технологии работы с молодыми людьми, злоупотребляющими психоактивными веществами. Молодые одинокие матери (молодые одинокие родители). «Ответственное и безответственное» родительство. Программы развития навыков и умений самостоятельной жизни для молодых людей, испытывающих трудности в интеграции. Развитие групп самопомощи и взаимоподдержки. Создание информационных банков по молодежи, оказавшейся в ТЖС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения	Индикатор ы достижени	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
компетенций	программы	Я		
,	(код и	компетенц		

	содержание компетенции)	ий		
Организация	ПК-2	Применяет	Знать: категориальный	Проверка
различных форм	Способен	знания об	аппарат педагогики; этапы	конспекта,
мероприятий по	учитывать	особенност	развития педагогической	устный
ОСНОВНЫМ	социальные,	ях	мысли; основные этапы	опрос,
направлениям	психологичес	социальног	процесса развития	зачет.
государственной	кие и	0,	личности и факторы, его	
молодежной	индивидуальн	возрастног	определяющие; структуру,	
политики,	ые	ои	содержание, принципы,	
включая	особенности	гендерного	формы и методы учебно-	
мероприятия по	детей,	развития	воспитательного процесса;	
повышению	подростков и	личности	принципы управления	
уровня	молодежи при	для	образовательными	
правового	организации	планирован	системами; формы и виды	
просвещения,	профессионал	ия работы с	девиаций.	
духовно-	ьной	молодежью	Уметь: применять на	
нравственной и	деятельности		практике теории и	
семейной	в молодежной	Применяет	технологии обучения и	
культуры	среде.	современн	воспитания; применять	
молодежи, по	ородо.	ые	основные подходы к	
популяризации		педагогиче	организации	
в молодежной		ские	взаимодействия органов	
среде		технологии	исполнительной власти,	
культурных и		в работе с	органов местного	
национальных		молодежью	самоуправления,	
традиций.		Молодежью	правоохранительных	
традиции.		•	органов, национальных	
			общественных	
			объединений по	
			профилактике негативных	
			девиаций и молодежного	
			экстремизма.	
			Владеть: навыками	
			консультирования	
			молодежи по вопросам	
			планирования и развития	
			карьеры и по вопросам	
			личностного роста;	
			навыками оценки	
			проявлений девиантного	
			поведения, ситуаций и	
			действий в подобных	
			ситуациях; навыками	
			профилактики девиантных	
			устремлений конкретных	
			групп молодых людей;	
			навыками использования	
			ресурсов Интернет в	
			обучении профилактике	
			негативных девиаций и	

		1		T
			экстремизма в молодежной	
			среде.	
Участие в	ПК-5	Разрабатыв	Знать: методики отбора	Проверка
выявлении	Способен к	ает планы и	классификации содержания	конспекта,
проблем в	организации	программы	информации для молодёжи	устный
молодежной	различных	ПО	и её специфику;	опрос,
среде и	форм	организаци	особенности разработки и	зачет.
выработке их	мероприятий	И	распространения	
организационно	в сфере	мероприяти	мероприятий для	
го решения в	молодежной	й в сфере	молодёжи.	
области	политики.	молодежно	Уметь: Разрабатывать	
занятости,		й политики.	планы и программы по	
трудоустройства			организации мероприятий в	
,			сфере молодежной политики.	
предпринимател			Владеть: основными	
ьства, досуга,			навыками организации	
быта и			мероприятий различных	
взаимодействия			форм для молодежи.	
c				
объединениями				
И				
организациями,				
представляющи				
ми интересы				
молодежи.				

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.18	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.	6	Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью.	Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодёжи.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 Девиантология

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний о причинных механизмах зарождения девиантности, умение производить диагностирование и владеть основами профилактической работы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Девиантология: понятие, предмет, основные направления зарубежной и отечественной девиантологической мысли.

Раздел 2. Классификация видов девиантного поведения. Подходы к классификации поведенческих отклонений. Признаки употребления ПАВ и их проявление в поведении.

Раздел 3. Диагностика девиантного поведения. Методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.

Раздел 4. Профилактика девиантного поведения. Направления профилактической работы. Методы профилактики девиантного поведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование категории (группы) компетенции ОпК-2 способен к критическому анализу и содержательно об информации. ОпК-2 профессиональн об информации. Оп к и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов об концепций, подходов об концепций, подходов об категории, концепций, подходов об категории, концепций и профессиональных теорий, концепций, подходов об категории, концепций и профессиональных теорий, концепций, подходов об категории, концепций и профессиональных теорий, концепций, подходов об категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. Владеть: навыками получения подходы к научных теорий, концепций, подходов об категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. Владеть: навыками получения профессиональной и и теорити и профессиональной и и профессиональн	планируемыми р	результатами осво	ения образовател	ьнои программы	
профессиональн ой информации. сопособен к критическому анализу и и содержательно му объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов подходов подходов научные теории, концепции и теоретические подходы к научных теорий, концепций, подходов. подходов научные теории, концепции и теоретические подходы к научных теорий, концепций, подходов. подходов научные теории, концепции и теоретические подходы к научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. Владеть: навыками получения профессиональн ой информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточника	категории (группы)	результаты освоения программы (код и содержание	достижения	результаты обучения по	
	профессиональн	способен к критическому анализу и содержательно му объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций,	и обобщает профессиональн ую информацию на основе научных теорий, концепций,	научные теории, концепции и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем. Уметь: использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточника	

Профессиональн	ПК-2 - способен	2.1 Применяет	Знать:	Тест
ые	учитывать	знания об	особенности	Анализ
компетенции.	социальные,	особенностях	молодежи как	диагностическ
компетенции.	психологически	социального,	специфической	ОГО
	е и	возрастного и	социально-	инструментари
	индивидуальны	гендерного	демографическо	я.
	е особенности	развития	й группы	л.
	детей,	личности для	населения;	
	подростков и	планирования	основные	
	молодежи при	работы с	концепции и	
	организации	молодежью.	теоретические	
	профессиональ	2.3 Применяет	подходы,	
	ной	современные	базовые	
	деятельности в	педагогические	понятия,	
	молодежной	технологии в	категории и	
	среде.	работе с	тенденции в	
		молодежью.	исследовании	
			молодежных	
			проблем.	
			Уметь:	
			собирать,	
			обрабатывать и	
			анализировать	
			социологическу	
			ю информацию,	
			полученную	
			различными	
			методами.	
			Владеть:	
			навыками сбора,	
			анализа и	
			интерпретации	
			социологическо	
			й эмпирической	
			информации по	
			молодежным	
			проблемам на	
			уровне	
			индивида,	
			группы, общества.	
			оощества.	

	Hayrovanayyya		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.19	Девиантология.	7	Б1.О.25	Б1.О.35 Профилактика	

Психологические	преступности
основы работы с	несовершеннолетних.
молодежью.	Б1.В.24 Организация
Б1.В.18 Работа с	работы с различными
молодежью,	категориями молодежи.
находящейся в	
трудной жизненной	
ситуации.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.B.20 PR и реклама в молодежной среде

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение основам теории и практики использования рекламных и PR-технологий в организации работы с молодежью; формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики рекламных и PR-средств в организации работы с молодежью и взаимодействия с молодежными СМИ.

Краткое содержание дисциплины: Современный анализ PR как научно-прикладной дисциплины. Место рекламных и PR-технологий в организации работы с молодежью. Технология организации рекламных и PR-мероприятий для молодежных организаций. Взаимодействие со СМИ. PR-инструментарий. Особенности организации рекламных и PR-кампаний в молодежной сфере. Оценка эффективности рекламных и PR-мероприятий и кампаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно -управленческая	ПК-5 Способен к организации	ПК-5.1 Разрабатывает	Знать: методики отбора	Реализация мероприяти
	различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.	планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ПК-5.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по	классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенности разработки и распространения мероприятий для молодёжи. Уметь: Разрабатывать планы и	я или проекта, отчет о проведенно м мероприяти и

	_	I	T	
		организации	программы по	
		мероприятий в	организации	
		сфере	мероприятий в	
		молодежной	сфере	
		политики.	молодежной	
		ПК-5.3	политики.	
		Применяет	Владеть:	
		современные	основными	
		форматы и	навыками	
		методы работы с	организации	
		молодежью при	мероприятий	
		проведении	различных форм	
		мероприятий в	для молодежи.	
		сфере	для молодежи.	
		молодежной		
		политики.		
Проектная	ПК-7 Способен к	ПК-7.1	Знать: основные	Тест,
просктная		Применяет	технологии	· ·
	осуществлению	_		доклад,
	прогнозирования , проектирования	технологии	прогнозирования	презентация
	· · · ·	прогнозирования	, проектирования	, готовые к
	и моделирования	, проектирования	и моделирования	публикации
	социальных	и моделирования	работы с	материалы
	процессов и	работы с	молодежью.	
	явлений в сфере	молодежью.	Уметь: собирать	
	молодежной	ПК-7.2 Умеет	и анализировать	
	политики.	собирать и	информацию по	
		анализировать	проекту,	
		информацию по	анализировать и	
		проекту,	разрабатывать	
		анализировать и	план-график	
		разрабатывать	проведения	
		план-график	мероприятия.	
		проведения	Владеть:	
		мероприятия.	практическими	
		ПК-7.3 Владеет	навыками	
		навыками	планирования	
		планирования	работ по	
		работ по	реализации	
		реализации	социального	
		социального	проекта,	
		проекта,	координации	
		координации	работ по	
		работ по	достижению	
		достижению	целей проекта,	
		целей проекта,	оценки	
		оценки	социальной	
		социальной	значимости	
		значимости	проекта,	
		проекта,	способами	
		способами	распределения	
		распределения	ответственности	

	ответ	ственности	за	результаты	
	за	результаты	проег	кта	
	проекта.				

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.20.	PR и реклама в	8	Б.1.О.30	Б.1.В.24 Организация	
	молодежной среде.		Управление	работы с различными	
			проектами.	категориями	
			Б.1.О.31 Маркетинг	молодежи.	
			в социальной сфере.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.21 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» является: формирование профессионально-личностных качеств и профессионального самосознания у студентов как будущих организаторов социально-педагогической работы с детьми с ОВЗ в различных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические аспекты воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями, использование различных технологий в реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями. Роль социального педагога в работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями. Социальные проблемы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Специфика социально-педагогической реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Анализ практики социально-педагогической реабилитации с детьми и подростками с ограниченными возможностями в Республике Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

1	T — *		* *	
Наименован	Планируемые			
	результаты			
ие	освоения	Индикаторы	Планируемые	Owarrannina
категории	программы	достижения	результаты обучения по	Оценочные
(группы)	(код и	компетенций	дисциплине	средства
компетенци й	содержание			
И	компетенции)			

	TITC 1	**		TC
Организаци	ПК-1	Использует	Знать: законодательные	Конспект,
я различных	Способен	законодательные и	и другие нормативные	устный
форм	осуществлять	другие	правовые акты	опрос,
мероприяти	профессионал	нормативные	федерального и	зачет.
й по	ьную	правовые акты	регионального уровней	
основным	деятельность	федерального и	при проведении	
направления	В	регионального	мероприятий в сфере	
M	соответствии	уровней при	молодежной политики.	
государстве	с нормативно-	проведении	Уметь: учитывать	
нной	правовыми	мероприятий в	основные принципы	
молодежной	актами в	сфере молодежной	государственной	
политики,	сфере	политики.	молодежной политики	
включая	образования и	Применяет нормы	при решении	
мероприяти	нормами	профессиональной	профессиональных	
я по	профессионал	этики в работе с	задач.	
повышению	ьной этики.	молодежью.	Владеть: навыками	
уровня			применения правовых	
правового			знаний в текущей	
просвещени			профессиональной	
я, духовно-			деятельности.	
нравственно				
йи				
семейной				
культуры				
молодежи,				
по				
популяризац				
ии в				
молодежной				
среде				
культурных				
И				
национальн				
ых				
традиций.				
Обеспечени	ПК-2	Применяет знания	Знать: особенности	Конспект,
e	Способен	об особенностях	молодежи как	устный
предоставле	учитывать	социального,	специфической	опрос,
ния	социальные,	возрастного и	социально-	зачет.
квалифицир	психологичес	гендерного	демографической	Ju 101.
ованной	кие и	развития личности	группы населения;	
помощи	индивидуальн	для планирования	группы населения, социально-	
(консультац	ые	работы с	технологические методы	
(консультац ии)	особенности	молодежью.		
· ·	детей,	Применяет	при осуществлении профессиональной	
МОЛОДЫМ	· ·	_	1 1	
гражданам с	подростков и	современные	деятельности. Умоть: непользовать на	
целью	молодежи при	социальные,	Уметь: использовать на	
содействия	организации	педагогические	практике методы и	
В ИХ	профессионал	технологии в	приемы социальной	
самореализа	ьной	работе с	педагогики,	
ции,	деятельности	молодежью.	необходимые для работы	

развития	в молодежной	с различными
инновацион	среде.	категориями молодежи,
ной,		искать решения в
предприним		педагогических
ательской,		ситуациях, регулировать
добровольче		конфликты в
ской		молодежной среде.
деятельност		Владеть: способностью
И.		участвовать в
		реализации социальной
		адаптации молодых
		людей, способами
		решения педагогических
		задач и конфликтов,
		приёмами и техниками,
		необходимыми для
		работы с различными
		категориями молодежи.

		ины (модуля), Стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.21	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями.	7	Б1.В.18 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Б1.О.09 Социальная психология. Б1.О.23 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика.

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов целостной системы знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработка у студентов общего научного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий и законов, структур, закономерностей организации и функционирования органов региональной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики;
- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления по реализации молодежной политики региональном и муниципальном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях направленных на реализацию молодежной политики в регионе;
- приобретение знаний о функциях и методах работы региональных органов управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

Краткое содержание дисциплины.

- Тема 1. Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.
- Тема 2. Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.
 - Тема 3. Региональная молодежная политика.
 - Тема 4. Государственное регулирование молодежной политики.
 - Тема 5. Кадровое обеспечение молодежной политики.
 - Тема 6. Местное самоуправление и молодежная политика.
 - Тема 7. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.
- Тема 8. Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

		r	лазовательной программы.	
Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ и	ОПК-2	Описывает	Знать: основные концепции и	Конспект
оценка	Способен к	социальные	теоретические подходы,	литературы;
профессио	критическому	явления и	базовые понятия и категории в	Степень
нальной	анализу и	процессы на	исследованиях социальных	участия в
информаци	содержательн	основе	молодежных проблем;	работе
И.	ому	комплексной	специфику молодежи как	семинара
	объяснению	информации.	социально-демографической	(доклад,
	социальных		группы населения; ведущие	обсуждение),
	явлений и		теоретические концепции и	эссе, курсовая
	процессов на		результаты исследований по	работа,
	основе		молодежной тематике.	экзамен.
	научных		Уметь: выделять проблему,	
	теорий,		определять социальные	
	концепций,		противоречия и проблемную	
	подходов.		ситуацию, описывать	
			социальные явления и процессы	
			в молодежной среде, внедрять	

	T	T		
			результаты исследования в	
			деятельность структур,	
			специализирующихся на работе	
			с молодежью.	
			Владеть: навыками	
			самостоятельного выбора и	
			применения статистических	
			методов для обработки	
			имеющейся информации,	
			анализа, описания социальных	
			явлений и процессов в	
			молодежной среде.	
Планирова	ПК-3	Разрабатывае	Знать: базовые	Конспект
ние,	Способен к	т планы и	законодательные акты и	литературы;
контроль и	организацион	программы по	распоряжения,	Степень
организаци	но-	организации	регламентирующие	участия в
я работы с	управленческ	мероприятий	молодежную политику в	работе
персонало	ой работе в	в сфере	Российской Федерации на	семинара
M,	сфере	молодежной	региональном и	(доклад,
реализующ	молодёжной	политики.	муниципальном уровнях.	обсуждение),
им	политики.		Основные принципы,	эссе, курсовая
деятельнос			направления регионального и	работа,
ть в сфере			муниципального управления	экзамен.
организаци			молодежной политикой, основы	31134111111
и досуга и			разработки планов и программ	
отдыха			по организации мероприятий в	
детей,			сфере молодежной политики.	
подростко			Уметь: диагностировать и	
В И			классифицировать проблемы,	
молодежи,			возникающие в процессе	
профилакт			реализации молодежной	
ики			политики на региональном и	
асоциальн			муниципальном уровнях,	
ых			разрабатывать порядок	
явлений в			оказания социальных услуг и	
молодежно			услуг по организации	
й среде.			мероприятий в сфере	
п среде.			молодежной политики.	
			Владеть: современными	
			форматами и методами работы	
			с молодежью при проведении	
			мероприятий в сфере	
			мероприятии в сфере молодежной политики по месту	
			жительства.	
Участие в	ПК-6.	Разрабатывает		Конспект
	Способен к	_	Знать: существующие проблемы детей, подростков и	
разработке		проекты и		литературы;
И	осуществлени	программы,	молодежи в соответствии с	Степень
внедрении	ю и развитию	способствующ	задачами молодежной политики.	участия в
проектов и	проектно-	ие повышению	Уметь: разрабатывать проекты и	работе
программ	аналитическо	результативно	программы, способствующие	семинара
ПО	йи	сти и	повышению результативности и	(доклад,

проблемам	экспертно-	эффективност	эффективности работы по	обсуждение),
детей,	консультацио	и работы по	решению актуальных	эссе, курсовая
подростков	нной	решению	молодежных проблем.	работа,
И	деятельности	актуальных	Владеть: приемами экспертно-	экзамен.
молодежи.	В	проблем.	консультационной деятельности	
Участие в	молодежной	Осуществляет	в молодежной среде.	
развитии	среде.	экспертно-	•	
проектно-		консультацион		
аналитичес		ную		
кой и		деятельность в		
экспертно-		молодежной		
консультац		среде.		
ионной				
деятельнос				
ти в				
молодежно				
й среде.				
Поддержка	ПК-7.	Применяет	Знать: основные технологии	Конспект
инициатив	Способен к	технологии	прогнозирования,	литературы;
В	осуществлени	прогнозирован	проектирования и моделирования	Степень
молодежно	Ю	ия,	работы с молодежью.	участия в
й среде.	прогнозирован	проектировани	Уметь: собирать и	работе
	ия,	ИК	анализировать информацию по	семинара
	проектирован	моделировани	проекту, анализировать и	(доклад,
	ия и	я работы с	разрабатывать план-график	обсуждение),
	моделировани	молодежью.	проведения мероприятия.	эссе, курсовая
	я социальных		Владеть: практическими	работа,
	процессов и		навыками планирования работ	экзамен.
	явлений в		по реализации социального	
	сфере		проекта, координации работ по	
	молодежной		достижению целей проекта,	
	политики.		оценки социальной значимости	
			проекта, способами	
			распределения ответственности	
			за результаты проекта.	

1.3. Mect	1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.					
	Наименование	Семе	Индексы и наименовани (модулей),	-		
Индекс	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.В.22	Региональная и муниципальная молодежная политика.	7, 8	Б1.О.17 Государственная молодежная политика Российской Федерации. Б1.В.6 Региональные проблемы молодежи.	Б1.О.37 Менеджмент в молодежной политике.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.23 Сексуальные девиации

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: формирование у студентов представления о том, какое отражение в психике индивида и в общественной жизни находит сексуальная ориентация в различных их вариантах: гетеросексуальность, бисексуальность, асексуальность, гомосексуальность, транссексуальность и умения проводить просветительские, профилактические формы работы.

Краткое содержание дисциплины.

Пол и его детерминанты. Сексуальные эталоны и половое поведение. Сексуальная этика. Формирование сексуальной ориентации. Психосексуальное развитие и половая социализация. Сексуальность и культура. Формирование сексуальных предпочтений. Однополая любовь как феномен культуры. Психогенные заболевания и нарушения сексуального поведения. Болезни, передающиеся половым путем. Специфика работы с детьми, подвергшимися сексуальному насилию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми резу	ультатами освоен	ия образовате	льной программы	
Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикатор ы достижения компетенци й	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обеспечение	ПК-2 Способен	ПК-2.1	Знать:	Контрольная
предоставления	учитывать	Применяет	особенности	работа;
квалифицированно	социальные,	знания об	молодежи как	Реферат;
й помощи	психологически	особенност	специфической	Тесты;
(консультации)	еи	ЯХ	социально-	Глоссарий;
молодым	индивидуальны	социальног	демографической	Персоналии;
гражданам с целью	е особенности	0,	группы населения;	Конспект
содействия в их	детей,	возрастного	основные	первоисточни
самореализации,	подростков и	И	концепции и	ков и
развития	молодежи при	гендерного	теоретические	литературы;
инновационной,	организации	развития	подходы, базовые	Кейс по
предпринимательс	профессиональ	личности	понятия,	ситуациям;
кой,	ной	для	категории и	Степень
добровольческой	деятельности в	планирован	тенденции в	участия в
деятельности.	молодежной	ия работы с	исследовании	работе
	среде.	молодежью	молодежных	семинара
		•	проблем.	(доклад,
			Уметь: составлять	обсуждение).
			программы	
			комплексных	
			исследований по	
			молодежной	
			проблематике;	
			принимать	

		1		
			решение по	
			выбору	
			показателей для	
			оценки и анализа	
			эффективности	
			молодёжных	
			программ на	
			основе	
			проводимых	
			комплексных	
			исследований.	
			Владеть:	
			Самостоятельной	
			ориентацией в	
			выборе методов	
			комплексного	
			исследования,	
			навыками сбора,	
			анализа и	
			интерпретации	
			эмпирической	
			информации по	
			молодежным	
			проблемам на	
			уровне индивида,	
			группы, общества.	
			труппы, оощества.	
Анализ и оценка	ОПК-2	ОПК-2.3	Знать: ведущие	
профессиональной	Способен к	Описывает	теоретические	
информации.			_	
информации.	критическому	социальные	концепции и	
	анализу и	явления и	результаты	
	содержательно	процессы	исследований по	
	му объяснению	на основе	молодежной	
	социальных	комплексно	тематике.	
	явлений и	Й	Уметь: выделять	
	процессов на	информаци	проблему,	
	основе научных	И.	определять	
	теорий,		социальные	
	концепций,		противоречия и	
	подходов.		проблемную	
			ситуацию;	
			самостоятельно	
			организовать и	
			проводить	
			исследования,	
			описывать	
			социальные	
			явления и	
			процессы в	
			молодежной	
			среде, внедрять	

·	, ,
	результаты
	исследования в
	деятельность
	структур,
	специализирующи
	хся на работе с
	молодежью.
	Владеть:
	навыками
	самостоятельного
	выбора и
	применения
	статистических
	методов для
	обработки
	имеющейся
	информации,
	анализа, описания
	социальных
	явлений и
	процессов в
	молодежной
	среде.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименовани	_
	дисциплины	изучения	(модулей),	, практик
	(модуля), практики			для которых
			на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.23	Сексуальные	8	Б1.В.19	Б1.В.24 Организация
	девиации.		Девиантология.	работы с
			Б1.В.ДВ.06.01	различными
			Пенитенциарная	категориями
			педагогика.	молодежи.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодежи

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о профессиональной деятельности в организации работы с различными категориями молодежи.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Российская молодежь: социальный статус и социально-культурный портрет.

- Тема 2. Поддержка одаренной, талантливой, творческой и научной молодежи как приоритет молодежной политики.
- Тема 3. Технологии и особенности работы с семьями различных категорий.
- Тема 4. Проблемы занятости молодежи.
- Тема 5. Технологии работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
- Тема 6. Организация работы с молодыми мигрантами.
- Тема 7. Работа с молодежью в различных социальных сферах.
- Тема 8. Субъекты сферы работы с молодежью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные
(группы) компетенций	программы (код и содержание компетенции)	компетенций	по дисциплине	средства
Разработка	ПК-2 Способен	Применяет	Знать: особенности	Реферат;
планов и	учитывать	знания об	молодежи как	Тесты;
программ по	социальные,	особенностях	специфической	Конспект
организации	психологические	социального,	социально-	литературы
мероприятий в	и индивидуальные	возрастного и	демографической	;
сфере	особенности	гендерного	группы населения.	Степень
молодежной	детей, подростков	развития	Уметь: на практике	участия в
политики.	и молодежи при	личности для	определять сферу	работе
	организации	планирования	воздействия на	семинара
	профессионально	работы с	молодежь;	(доклад,
	й деятельности в	молодежью.	организовывать и	презентаци
	молодежной		планировать работу с	я проекта).
	среде.		молодыми людьми в	
			молодежных	
			сообществах.	
			Владеть:	
			практическими	
			методами оценки	
			социокультурных и	
			политических	
			процессов в	
			молодежной сфере;	
			навыками сбора,	
			анализа и	
			интерпретации	
			эмпирической	
			информации по	
			молодежным	
			проблемам на уровне	
			индивида, группы,	
			общества.	
Проведение	ПК-3 Способен к	ПК-3.1	Знать: сущность и	
работы по	организационно-	Разрабатывае	содержание	

	T	T		
продвижению	управленческой	т планы и	инструментария	
И	работе в сфере	программы по	технологии	
популяризаци	молодёжной	организации	организационно-	
и позитивного	политики.	мероприятий	управленческой	
опыта в сфере		в сфере	работы, формы и	
организации		молодежной	методы деятельности	
досуга и		политики.	по преодолению	
отдыха детей,		ПК-3.2	трудных жизненных	
подростков и		Применяет	ситуаций и решению	
молодежи,		современные	социальных проблем	
профилактики		форматы и	молодых людей.	
асоциальных		методы	Уметь: применять	
явлений в		работы с	индивидуальные	
молодежной		молодежью	технологические	
среде.		при	разработки для	
Trans.		проведении	работы с различными	
		мероприятий	категориями и	
		в сфере	группами молодежи,	
		молодежной	в том числе с	
		политики.	молодежью,	
		политики.	оказавшейся в	
			трудной жизненной	
			• •	
			ситуации;	
			поддерживать	
			инициативы	
			молодежи на уровне	
			местного	
			самоуправления,	
			вовлекать молодежь	
			в добровольческую	
			деятельность,	
			способствовать	
			созданию	
			качественных	
			культурно-досуговых	
			программ для	
			молодежи и клубных	
			сообществ по месту	
			жительства.	
			Владеть: методикой	
			практической работы	
			в организациях и	
			службах системы	
			организации работы	
			с молодежью в	
			различных сферах	
			жизнедеятельности и	
			с различными	
			лицами и группами	
			молодых людей.	
Организация	ОПК-5 Способен	Владеет	Знать: особенности	
- F				

массовой	планировать и	навыками	молодежи; основы	
работы.	1		молодежи, основы молодежной	
расоты.	организовывать	организации		
	массовые	И	политики.	
	мероприятия для	планирования	Уметь:	
	молодежи.	культурно-	разрабатывать план	
		досуговых,	проведения	
		культурно-	досуговых	
		зрелищных,	мероприятий для	
		массовых	молодежи;	
		мероприятий	управлять,	
		для	планировать и	
		молодежи,	организовывать	
		организации	профориентационну	
		работы с	ю работу с	
		молодыми	молодежью;	
		людьми в	применять методы	
		молодёжных	социальной	
		сообществах	адаптации и	
		по месту	интеграции	
		жительства,	молодежи в	
		учёбы,	общественно-	
		работы,	политические	
		отдыха,	организации с целью	
		временного	формирования	
		пребывания	гражданской позиции	
		молодежи.	молодого поколения.	
			Владеть:	
			способностью	
			организовывать и	
			планировать работу с	
			молодыми людьми в	
			молодежных	
			сообществах по	
			месту жительства,	
			учебы, работы,	
			отдыха, временного	
			пребывания	
			молодежи.	
	l .		morrogemii.	

	Havytavanavyva		Индексы и наименования (модулей), п	•
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.24	Организация	8	Б1.В.04 Организация	Б1.О.34
	работы с		культурно-массовых и	Межэтническая
	различными		культурно-зрелищных	коммуникация в
	категориями		мероприятий.	молодежной среде.

молодежи	Б1.В.03 Профилактика
	экстремистских
	проявлений в
	молодежной среде.
	Б1.В.17 Миграционные
	процессы в молодежной
	среде.
	Б1.О.35 Профилактика
	преступности
	несовершеннолетних.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Трудоемкость без з.е. 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- -практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Самоорганизация	УК-7 Способен	УК-7.4	Знать:	Итоги
и саморазвитие	поддерживать	Соответствие	особенности	промежуточ
(в том числе	должный	выбранных средств	использования	ной
здоровьесбереже	уровень	и методов	средств	аттестации,
ние)	физической	укрепления	физической	контрольные

полготорланио	2 HODODI G	LANDI TANDI I DUG	VIIDOVAIIAIIIA
подготовленно сти для	здоровья, физического	культуры для поддержания	упражнения.
обеспечения	*	уровня	
	самосовершенствов		
полноценной социальной и	ания показателям	физической	
	уровня физической	подготовленнос	
профессиональ	подготовленности.	ти и	
ной	УК-7.5	укрепления	
деятельности	готовность к	здоровья;	
	выполнению	требования и	
	нормативных	нормативы	
	требований	Всероссийского	
	Всероссийского	физкультурно-	
	физкультурно-	спортивного	
	спортивного	комплекса	
	комплекса ГТО	ГТО.	
		Уметь:	
		использовать	
		средства	
		физической	
		культуры для	
		оптимизации	
		работоспособно	
		сти и	
		укрепления	
		здоровья;	
		выбирать	
		доступные и	
		оптимальные	
		методики для	
		поддержания	
		уровня	
		физической	
		подготовленнос	
		ти и	
		укрепления	
		здоровья.	
		Владеть	
		(методиками):	
		методиками).	
		выполнения	
		физических	
		упражнений и	
		самоконтроля	
		за состоянием	
		своего здоровья	
		Владеть	
		практическими	
		навыками:	
		техникой	
		выполнения	
		нормативов	

D v
Всероссийского
физкультурно-
спортивного
комплекса ГТО
(по ступеням).
двигательными
навыками,
повышающими
функциональн
ые
возможности и
физическую
подготовенност
ь для
обеспечения
полноценной
социальной и
профессиональ
ной
деятельности

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения		енования учебных одулей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний о закономерностях межкультурной коммуникации; умения организовывать личные коммуникативные модели в условиях культурной неустойчивости; проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: 1. Культура и межкультурные коммуникации (МКК). 2. Основные теории МКК. Культурная идентичность. 3. Виды и функции межкультурной коммуникации. 4. Технологии регулирования поведения в условиях культурной неустойчивости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планирусмы	ими результатами ос	восния образов	зательной программы	
Наименова	Планируемые			
ние категории (группы) компетенц ий	результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.	- способен	– проявляет	Знать: этнические,	Контрольная
	воспринимать	разумное и	культурные,	работа;
	межкультурное	уважительно	религиозные и	Реферат;
	разнообразие	е отношение	социально-	Тесты;
	общества в	К	политические	Глоссарий;
	социально-	многообрази	особенности	Персоналии;
	историческом,	Ю	российского общества	Конспект
	этническом и	культурных	и современного мира.	первоисточн
	философском	форм	Уметь: выявлять роль	иков и
	контекстах	самоопределе	аксиологических	литературы;
	(УК-5).	ния человека,	оснований в	Кейс по
		К	культурном опыте	ситуациям в
		историческо	индивида и социума.	процессе
		му наследию,	Владеть (методиками) –	МКК;
		культурным	приемами поиска и	Степень
		И	анализа исторических	участия в
		религиозным	источников и	работе
		традициям	информации, отличать	семинара
		народов и	факты от мнений,	(доклад,
		социальных	интерпретаций, оценок.	обсуждение)
		групп	Владеть практическими	; TC
			навыками	Картотека и
			(демонстрировать)	др.
			толерантность в	
			национальных,	
			этнокультурных и	
			конфессиональных	
			видах коммуникации.	

1.3. Место лисциплины в структуре ОПОП

1.5. Место дисц	инлины в структурс	OHOH		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семест р изучени я		менования учебных подулей), практик для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в	2	Б1.О.02 История	Б1.О.01 Философия
	межкультурную			
	коммуникацию			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса — дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова ние категории (группы) компетенци й	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенци й	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкульту	УК-5	5.3 Имеет	Знать этнические,	Задания по темам
рное	Способен	представлен	культурные, религиозные	занятий.
взаимодейс	воспринимать	ие о	и социально-	CPC.
твие	межкультурн	социально	политические	Рецензия
	oe	значимых	особенности российского	первоисточников
	разнообразие	проблемах,	общества и современного	по хрестоматии.
	общества в	явлениях и	мира; основы	Терминологическ
	социально-	процессах;	толерантного	ий словарь.
	историческом	5.5	взаимодействия в	Конфликтологиче
	, этническом	Проявляет	межкультурном общении	ская экспертиза.
	И	разумное и	Уметь использовать	Исследование по
	философском	уважительно	исторические,	теме:
	контекстах.	е отношение	общенаучные и	«Психолингвисти
		К	философские знания в	ка в
		многообрази	решении	социологическом
		Ю	профессиональных задач	исследовании».

культурны	х Владеть (методиками)
форм	приемами поиска и
самоопред	ел анализа источников и
ения	информации в социально-
человека, н	к историческом, этническом
историческ	ко и философском
My	дискурсах; навыками
наследию,	научного анализа
культурны	м социально значимых
И	проблем и явлений;
религиозн	ы навыками толерантного
м традици:	-
народов и	многообразию
социальны	х культурных форм
групп	самоопределения
5.6	человека, к
Проявляет	·
толерантно	-
отношение	
многообра	
Ю	групп.
культурны	
форм	
самоопред	ел
ения	
человека, і	K
историчест	
My	
наследию,	
культурны	
И	
религиозн	ы
м традици:	
народов и	
социальны	ıx
групп.	

, ,	T			
			Индексы и наи	менования учебных
			дисциплин (1	модулей), практик
	Наименование	Семест	на которые	
Индекс	дисциплины	p	опирается	для которых
Підскс	(модуля), практики	изучен	содержание	содержание данной
		ия	данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтолог	2	Б1.В.01	Б1.В.13
	ия		Философия	Конфликтология.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения:

- совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.
- знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогий на якутском языке;

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименов ание категории (группы) компетен ций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочны е средства
Межкуль турное взаимоде йствие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	Знать основные понятия и термины в сфере профессионально й деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я); Уметь излагать профессиональну ю информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке	Знать - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутском языке; - современную теоретическую концепцию культуры речи; Уметь: - исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; - правильно употреблять слова и термины в	Зачет в форме теста и терминоло гического диктанта
		РС(Я); Владеть практическими	профессиональной деятельности в письменной и устной	

навыками	формах; - анализировать
коммуникации на	разные типы и виды
государственном	тектсов на якутском
(якутском) языке	языке;
РС(Я)	Владеть (методиками)
	-элементарной
	интерпретации текстов
	различных форм;
	Владеть практическими
	навыками - составления
	текстов в устной и
	письменной формах речи
	по различным темам, в
	том числе по
	профессиональной
	деятельности; -
	навыками публичной
	речи.

		Cove	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0	Якутский язык в	1	Б.1.О.06 Русский язык	Производственная	
2.03	профессиональной		и культура речи	практика	
	деятельности				

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык — государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные

категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
1.4	компетенции)	D	2	2
Межкультурное	УК-5 Способен	Владеть: навыками	Знать: основные	Зачетные
взаимодействие	воспринимать	коммуникации на	особенности фонетической и	вопросы,
	межкультурное разнообразие	государственном (якутском) языке	фонетической и лексической	контрольны е работы,
	общества в	$PC(\mathfrak{R})$	системы якутского	выполнение
	социально-	Знать: основные	языка; основные	заданий по
	историческом,	понятия и термины	понятия и	темам
	этническом и	в сфере	термины в сфере	TOMAN
	философском	профессиональной	своей	
	контекстах	деятельности на	профессиональной	
		государственном	деятельности,	
		(якутском) языке	требования к	
		РС(Я)	переводу	
		Уметь: излагать	профессиональны	
		профессиональную	х терминов.	
		информацию в	Уметь: правильно	
		процессе	артикулировать	
		межкультурного	звуки,	
		взаимодействия на	интонировать	
		государственном (якутском) языке	повествовательны е и	
		$PC(\mathfrak{R})$	вопросительные	
		1 C(11)	фразы, писать	
			воспринятые на	
			слух, слова,	
			предложения,	
			употреблять слова	
			и термины в сфере	
			своей	
			профессиональной	
			деятельности в	
			письменной и	
			устной речи;	
			аргументировать свою точку зрения	
			по поставленным	
			вопросам на	
			якутском языке	
			Владеть:	
			методикой	
			перевода	
			профессиональны	
			х терминов на	
			якутский язык,	
			практическими	

	навыками устного	
	и письменного	
	общения на	
	якутском языке в	
	его литературной	
	форме.	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наимел дисциплин (мод на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	-
Б1.В.ДВ.02.	Коммуникативный	1	Б.1.О.06 Русский	Производственная
04	курс якутского языка		язык и культура речи	практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАШИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студент после освоения курса якутского языка для начинающих будет:

- 1. Иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях.
- 2. владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения.
- 3. знать базовую терминологию по специальности, уметь подбирать якутские эквиваленты базовых слов и терминологических сочетаний профессиональной речи.

Краткое содержание дисциплины:

- 1. Учета возраста, сферы общения и круга интересов студентов.
- 2. Коммуникативной направленности отбора и организации учебного материала.
- 3. Речевой направленности обучения: привития практических навыков аудирования и говорения на элементарном уровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5 Проявляет	Знать: основные	зачет
взаимодействие	воспринимать	разумное и	понятия и термины в	
	межкультурное	уважительное	сфере	

разнообразие	отношение к	профессиональной
общества в	многообразию	деятельности на
социально-	культурных форм	государственном
историческом,	самоопределения	(якутском) языке
этническом и	человека, к	РС(Я).
философском	историческому	Уметь: излагать
контекстах	наследию,	профессиональную
	культурным и	информацию в
	религиозным	процессе
	традициям	межкультурного
	народов и	взаимодействия на
	социальных	государственном
	групп;	(якутском) языке
	УК-5.6 Проявляет	РС(Я);
	толерантное	Владеть навыками
	отношение к	коммуникации на
	многообразию	государственном
	культурных форм	(якутском) языке
	самоопределения	РС(Я).
	человека, к	
	историческому	
	наследию,	
	культурным и	
	религиозным	
	традициям	
	народов и	
	социальных групп	
	основные этапы и	
	события	
	отечественной и	
	мировой истории	
	в их взаимосвязи.	

Индекс	Наименование дисциплины (молуля).	Семест	дисциплин (м на которые опирается	иенования учебных одулей), практик для которых содержание данной
	(модуля), практики	изучен ия	содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Разговорный якутский язык	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока $P\Phi$. Материальная культура народов северо-востока $P\Phi$. Духовная культура народов северо-востока $P\Phi$. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока $P\Phi$

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова Планируемые ние результаты	Индикаторы		
категории освоения (группы) программы (код компетенц и содержание ий компетенции)	достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкульту рное анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-	Знать: многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Реферат, коллоквиу м зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

,	Наименование	Семес	(модул	вания учебных дисциплин ей), практик
Индекс	дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0	Культура и	2	Б1.В.02	Б1.В.ДВ.03.04 Введение

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночноориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка	УК-2 Способен	УК-2.1	Знать	Тестовые
И	определять круг	Выявляет и	- о правах человека и	задания.
реализация	задач в рамках	описывает	гражданина, их	Задачи.
проектов	поставленной	проблему.	защите;	Контрольные
	цели и выбирать	УК-2.2	- о правовых и	вопросы.
	оптимальные	Определяет	экономических	
	способы их	цель и круг	основах разработки	
	решения, исходя	задач	и реализации;	
	из действующих	УК-2.3	- региональные	
	правовых норм,	Предлагает и	особенности	
	имеющихся	обосновывает	северных и	
	ресурсов и	способы	арктических	
	ограничений	решения	территорий РФ в	
		поставленных	рамках проектных	
		задач	задач.	
		УК-2.4	Уметь	
		Устанавливает	- разрабатывать и	
		и обосновывает	применять алгоритм	

ожидаемые	достижения	
результаты	поставленной цели;	
УК-2.5	- выявлять	
Разрабатывает	оптимальный способ	
план на основе	решения задачи;	
имеющихся	- рационально	
ресурсов в	распределять время	
рамках	по этапам решения	
действующих	поставленных задач;	
правовых норм	- достигать	
	результативности	
	плана.	
	Владеть	
	- навыками работы с	
	правовыми и	
	нормативными	
	документами,	
	применяемыми в	
	профессиональной	
	деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре обра		JPC oopusoz	basoba resibilion inporpativibi		
	11		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает	
			(модуля)	опорой	
Б1.В.ДВ.03. 01	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	3	Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	Б1.О.27 Экономические основы работы с молодежью Б1.В.ДВ.05.02 Региональная культура	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главная цель курса — создание образа территории Дальневосточного региона через описание, объяснение во взаимосвязи в системе с другими регионами России и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Курс даёт предпосылки практике рациональной организации территории на основе комплексного учёта физико-географических, социально-географических, экономико-географических и других условий, т.е. позволяет прогнозировать региональное развитие. Данный курс является важным звеном

подготовки специалиста высшей квалификации для работы в Республике Саха (Якутия), создает образ Республики во всем ее многообразии и целостности во взаимодействии дальневосточными регионами России. Его содержание связано с ключевыми историкогеографическими, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Дальним Востоком на данном этапе ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Цели и задачи курса. Методология экономико-географических исследований. Основные исторические этапы освоения территории Сибири и Дальнего Востока. Административно-территориальное устройство Дальневосточного региона.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природные условия», «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Общая характеристика природных ресурсов. Оценка природных ресурсов.

Демографические факторы развития экономики. География населения и трудовых ресурсов. Структура и особенности расселения на территории Дальневосточного региона. Естественное и механическое движение населения. Формирование и использование трудовых ресурсов. Национальный состав.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка	УК-2 Способен	Разрабатывает	Знать	Знание общих и
И	определять	план на основе	региональные	теоретических основ
реализация	круг задач в	имеющихся	особенности	экономической и
проектов	рамках	ресурсов в	северных и	социальной
	поставленной	рамках	арктических	географии России и
	цели и	действующих	территорий РФ	умение их
	выбирать	правовых норм.	в рамках	использовать в
	оптимальные		проектных	географических
	способы их		задач.	исследованиях;
	решения,		Уметь	владение и умение
	исходя из		выявлять	применять на
	действующих		оптимальный	практике базовые и
	правовых норм,		способ	теоретические
	имеющихся		решения	знания по географии
	ресурсов и		задачи.	основных отраслей
	ограничений.		Владеть	экономики, их
			навыками	основные
			работы с	географические

правовыми и закономерности, нормативными факторы размещен	
нормативными факторы размещен	
	ИЯ
документами, и развития в облас	ТИ
применяемыми географического	И
В экономико-	
профессиональ географического	
ной районирования;	
деятельности. иметь навы	ки
территориального	
планирования	И
проектирования	
различных вид	ОВ
социально-	
экономической	
деятельности.	
Контрольная работ	a;
Реферат;	
Тесты;	
Глоссарий;	
Конспект	
первоисточников	И
литературы;	
	В
работе семина	pa
(доклад,	
обсуждение).	

	mumbi b cipykiype oi			
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименова дисциплин (модулей). на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	•
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая	3	Б1.О.08 Экономика	Б1.В.ДВ.03.03
	география Дальнего			Регионалистика
	Востока			

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс направлен на ознакомление студентов с концептуальными основами регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении

производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Регионалистика как наука. Научная и практическая цель. Объект и предмет изучения. Теоретические основы: учение о взаимодействии природы и общества, о территориальном разделении труда, теория размещения производства и его факторов; концепции географического положения, экономического районирования и комплексного развития. Понятие экономического района. Методическая база История науки и связь с другими отраслями знаний. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения. Современное географическое, экономическое и политическое положения России в мире. Территория, ресурсы, население и хозяйство России в сравнении с другими странами мира. Россия и СНГ, Россия и сопредельные страны. Проблема новых границ. Последствия распада СССР для России. Географические особенности России, их влияние на экономику. Районирование России по географическим, экономическим и политико-административным признакам. Проблемы регионального деления в меняющемся общественном устройстве России.

Природа и хозяйство России. Природные условия и природные ресурсы России.

Природа как постоянно действующий фактор развития и размещения хозяйства и населения. Виды, классификация, оценка природных ресурсов. Понятие природноресурсного потенциала и его показатели. Современное ресурсопользование, его масштабы и тенденции. География населения России. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства. Численность и динамика населения, его демографический и национальный состав. Трудовые ресурсы, их состав и качество - уровень образования и квалификации, социальный состав, их изменения на этапе экономических реформ. География хозяйства России. Масштаб и состав хозяйственного комплекса России, его развитие. Роль в мировом хозяйстве. Транспортный и строительный комплексы, их состав и роль в развитии современной инфраструктуры. Агропромышленный комплекс России. Специфика отрасли. Продовольственный импорт. Природная среда и проблема рискованного земледелия. Сельское хозяйство. Основные сельскохозяйственные районы. Рыночные отношения и будущее АПК.

Территориальная организация России. Экономические районы, федеральные округа и внешнеэкономические связи России. Современная система основных экономических районов. Их характеристики, место в хозяйственном комплексе и проблемы развития в реформируемой экономике страны. Территориальный принцип управления. Федеральные округа. Внешние экономические связи России со странами СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, их роль для развития страны и ее крупных регионов. Территориальное неравенство и региональная политика. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Основы регионального управления.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	

компетенций	программы (код и			
компетенции	` ` `			
	содержание			
	компетенции)			
Разработка и	УК-2 Способен	УК-2.5	Знать региональные	Письменная
реализация	определять круг	Разрабатывает	особенности	работа.
проектов	задач в рамках	план на основе	северных и	Конспект.
	поставленной	имеющихся	арктических	Эссе.
	цели и выбирать	ресурсов в	территорий РФ в	
	оптимальные	рамках	рамках проектных	
	способы их	действующих	задач	
	решения, исходя	правовых норм	Уметь выявлять	
	из действующих		оптимальный способ	
	правовых норм,		решения задачи	
	имеющихся		Владеть навыками	
	ресурсов и		работы с правовыми	
	ограничений.		и нормативными	
			документами,	
			применяемыми в	
			профессиональной	
			деятельности	

	единины в струк	- J F	T		
	Havyayanayyya		Индексы и наименования учебных		
			дисциплин (модулей), практик		
	Наименование	Corroam		для которых	
Индекс	дисциплины	Семестр	на которые опирается	содержание данной	
	(модуля),	изучения	содержание данной	дисциплины	
	практики		дисциплины (модуля)	(модуля) выступает	
				опорой	
Б1.В.ДВ.03.03	Регионалистика.	3	Б1.В.ДВ.02.06	Б1.В.ДВ.03.04	
			Культура и традиции	Введение в	
			народов Северо-	циркумполярное	
			Востока РФ.	регионоведение.	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получат представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-

экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы Планируемые результаты Наименование освоения Индикаторы Планируемые категории Оценочные достижения результаты обучения программы (группы) средства по лисциплине (код и компетенций компетенций содержание компетенции) УК-2.6 Разработка и УК-2 Знать региональные Зачет Способен Письменная реализация Выполняет задачи особенности северных работа проектов определять зоне своей и арктических территорий РФ в круг задач в ответственности в рамках соответствии рамках проектных поставленной запланированными залач. результатами Уметь выявлять цели выбирать точками контроля, оптимальный способ оптимальные при решения задачи. необходимости способы их Владеть навыками решения, корректирует работы с правовыми и способы решения исходя нормативными действующих задач. документами, правовых применяемыми в профессиональной норм, деятельности. имеющихся

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

И

1.5. место дисциплины в структуре образовательной программы					
			Индексы и наи	менования учебных	
			дисциплин (модулей), практик	
	Наименование	Семест	на которые		
Индекс	дисциплины	p	опирается	для которых	
Индекс	(модуля),	изучен	содержание	содержание данной	
	практики	ЯИ	данной	дисциплины (модуля)	
			дисциплины	выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.В.ДВ.03.04	Введение в	3	Б1.В.ДВ.02.06	Б1.В.ДВ.05.02	
	циркумполярное		Культура и	Региональная культура.	
	регионоведение		традиции народов		
			Северо-Востока		
			РΦ.		

1.4. Язык преподавания: русский.

ресурсов

ограничений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Общественные лидеры в якутской литературе

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является получение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям к подготовке бакалавра; знание о жизни и деятельности выдающихся общественных деятелей, внесших существенный вклад в развитие и процветание народа; использование возможностей художественной литературы в развитии эмпатических способностей, мышления словеснохудожественными образами, умения принять точку зрения другого, умения анализировать, способности к рефлексии, словесно-образной памяти, способности осмысливать значение литературы народов СВ РФ и деятельности писателей – общественных лидеров для сохранения языка, культуры и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Истоки и начала якутской литературы.

Раздел 2. Творчество основоположников якутской литературы.

Раздел 3. Литературная жизнь периода 1920-30 гг.

Раздел 4. Литературная жизнь периода 1940-50 гг.

Раздел 5. Литературная жизнь периода 1960-80 гг.

Раздел 6. Литературная жизнь периода 1990-2000 гг.

Студент будет иметь представление об истории развития якутской литературы, о творчестве отдельных писателей – общественных лидеров, внесших вклад в развитие и процветание народа, об отдельных произведениях литературы, явившихся ее вершинным достижением. Студент будет знать творчество якутских писателей – общественных лидеров, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства, основные произведения курса и их значение в творчестве писателя и в истории литературы, основные этапы истории литературы и их связь с историей общества. Студент будет иметь навыки анализа художественного произведения как отдельной системы и выявления его связи в творчестве писателя и в истории литературы; аргументирования своей точки зрения.

Основные темы курса: Истоки и начала якутской литературы. Олонхо. Жизнь и творчество А.Е.Кулаковского-Ексекюлях Елексея, А.И.Софронова-Алампа, Н.Д.Неустроева, В.В.Никифорова-Кюлюмнюр, П.А.Слепцова-Ойунского, С.С.Васильева-Борогонского, романы Н.Е.Мординова-Амма Аччыгыйа и С.С.Яковлева-Эрилик Эристиин, В.А.Протодьяконова-Кулантай, Семена и Софрона Даниловых, Д.К.Сивцева-Суорун Омоллоон, произведения И.М.Гоголева-Кындыл и Р.Ермолаева-Багатайского, произведения В.С.Яковлева-Далан, Н.И.Харлампьевой и Д.Ф.Наумова. Литературная жизнь периода 1920-30 гг., 1940-50 гг., 1960-80 г, 1990-2000 гг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиона	ПК-2 Способен	ПК-2.1	Знать: особенности	Зачетные
льные	учитывать	Применяет	молодежи как	вопросы
компетенции	социальные,	знания об	специфической	
	психологические	особенностях	социально-	

И	социального,	демографической	
индивидуальные	возрастного и	группы населения на	
особенности	гендерного	основе значимых	
детей,	развития	произведений	
подростков и	личности для	якутской	
*		•	
молодежи при	планирования работы с	литературы; особенности	
организации	1		
профессиональн	молодежью.	жизнедеятельности	
ой деятельности		якутских писателей	
в молодежной		- общественных	
среде.		лидеров.	
		Уметь:	
		обрабатывать и	
		анализировать	
		информацию,	
		полученную	
		различными	
		методами: чтения и	
		рецензирования	
		художественных	
		произведений по	
		молодежной	
		проблематике.	
		Владеть: навыками	
		анализа и	
		интерпретации	
		информации по	
		молодежным	
		проблемам в	
		произведениях	
		якутских писателей	
		- общественных	
		лидеров	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5. Писсто ди	1.3. Meeto Anedanismin Berpykrype Offor					
			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
			дисциплин (модул	пеи), практик		
	Наименование	Семес		для которых		
Индекс	дисциплины	тр	Ha MOTORI IA OHURAATOR	содержание		
индекс	(модуля),	изуче	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	данной		
практи	практики	ния		дисциплины		
			дисциплины (модули)	(модуля)		
				выступает опорой		
Б1.В.ДВ.04.	Общественные	4	Б1.В.ДВ.02.06	Б1.В.ДВ.04.02		
01	лидеры в якутской		Культура и традиции	Фольклор народов		
	литературе		народов Северо-	Северо-Востока		
			Востока РФ	РФ		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Фольклор народов Северо-Востока РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является углубление знаний об устной народной традиции, изучение фольклора народов Северо-Востока РФ с учетом его национальной и региональной специфики, выявление общих закономерностей развития народного творчества в разных этнических традициях.

Краткое содержание дисциплины: фольклор долган, фольклор эвенов, фольклор эвенов, фольклор юкагир.

Задачей курса является изучение жанров устного народного творчества народов СВ РФ в контексте исторической, общественной и культурной жизни России. Рассмотреть принципы выделения фольклорных жанров, особенности их поэтики, а также эволюцию и творческую судьбу. Выявить национальную специфику фольклора народов СВ РФ, его связи с фольклором народа саха. Развить навыки жанрового и содержательного анализа произведений устного народного творчества. Осуществлять подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности в области данного предмета

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Ť	•	* *	
Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.6 Проявляет	Знать: основные	таст
взаимодействие	воспринимать	толерантное		тест
взаимодеиствие	1	*	этапы изучения и собирания	
	межкультурное разнообразие	отношение к многообразию	фольклора,	
	общества в	культурных форм	жанровый состав	
	социально-	самоопределения	устного	
		*	•	
	историческом,	человека, к	народного	
	этическом и философском	историческому	творчества,	
	контекстах.	наследию,	репертуар носителей и	
	KUHICKCIAX.	культурным и	носителей и создателей	
		религиозным		
		традициям наролов и	народных произведений.	
		народов и социальных	Произведении.	
		·	толерантного	
		групп.	взаимодействия в	
			* *	
			межкультурном общении;	
			многообразие	
			-	
			культурных	
			форм,	
			историческое	
			наследие,	
			культурные и	

религиозные традиции народов социальных групп. Уметь: аргументировать свою точку зрения ПО основным проблемам фольклористики, реферировать аннотировать научные труды и статьи фольклористов и этнографов, вести самостоятельную работу информаторами Владеть (методиками): знаниями истории изучения фольклора, жанровом разнообразии устного народного творчества, связи фольклора с литературой, культурой, искусством, ориентироваться специальной научной литературе Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода ДЛЯ решения поставленных задач; навыками аргументации выводов

суждений, в том
числе с
применением
философского
понятийного
аппарата.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

		Cowo	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0 4.02	Фольклор народов Северо-Востока РФ	4	Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Религиозное самоопределение молодежи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель курса сформировать у студентов целостное представление о религии как о социальном феномене, рассказать об особенностях функционирования религии в обществе, структуры и элементов религиозного комплекса, типологии религиозных организаций, общественных функций религии, современной религиозной ситуации и тенденций развития современных религий, социологических теорий религии. Изложение материала основано на принципиальных изложениях материала — внеконфессиональности и нейтральности в споре между религиозным и безрелигиозным мировоззрением. Данный курс предполагает:

- 1. Рассмотрение социальных доктрин католицизма, русского православия, ислама, буддизма, и того влияния, которое они оказывают на современное молодое поколение.
- 2. Проведение анализа социально-религиозной ситуации в России, проблеме свободы совести и толерантности, вопросу о моделях государственно-конфессиональных отношений, законодательству Российской Федерации о свободе совести и вероисповеданий.
- 3. Изучение специфики религиозного самоопределения личности молодого человека, и его общего влияния на формирование мировоззренческих установок, социального поведения и гражданской позиции.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины, должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность религии с точки зрения различных мировоззренческих подходов.Социологические теории религии.

Тема 2. Социальные детерминанты религии.

- Тема 3. Структура и элементы религиозного комплекса.
- Тема 4. Социальные функции религии.
- Тема 5. Религиозная ситуация в современном мире, России. Тенденции развития современных религий.
- Тема 6. Религия и политика. Социальные воззрения религиозных организаций.
- Тема 7. Буддизм и его современные тенденции.
- Тема 8. Социальная доктрина католицизма: история и современное состояние.
- Тема 9. Социальные взгляды Русской Православной Церкви: эволюция и современное состояние.
- Тема 10. Протестантизм и мировое сообщество.
- Тема 11. Социальные взгляды Ислама.
- Тема 12. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.
- Тема 13. Специфика религиозного самоопределения молодежи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.7		otzotiiii oopuso.	вательной программы	
	Планируемые			
Наименовани	результаты			
е категории	освоения	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
_	программы	достижения	результаты обучения по	·
(группы)	(код и	компетенций	дисциплине	средства
компетенций	содержание			
	компетенции)			
Межкультурн	УК-5.	УК-5.5	Знать: этнические,	Тест
oe	Способен	Проявляет	культурные,	Опрос
взаимодейств	воспринимать	разумное и	религиозные и	Конспект
ие	межкультурно	уважительное	социально-	Реферат
	e	отношение к	политические	Практическая
	разнообразие	многообразию	особенности	работа.
	общества в	культурных	российского общества	
	социально-	форм	и современного мира;	
	историческом	самоопределен	многообразие	
	, этическом и	ия человека, к	культурных форм,	
	философском	историческому	историческое наследие,	
	контекстах.	наследию,	культурные и	
		культурным и	религиозные традиции	
		религиозным	народов и социальных	
		традициям	групп.	
		народов и	Уметь: определять	
		социальных	общее и особенное в	
		групп.	историческом развитии	
			России и мировом	
			историческом	
			процессе; отстаивать	
			гражданскую позицию	
			при решении	
			социальных и	
			политических проблем.	
			Владеть: навыками	

сознательного выбора
ценностных
ориентиров и
гражданской позиции;
навыками толерантного
отношения к
многообразию
культурных форм
самоопределения
человека, к
историческому
наследию, культурным
и религиозным
традициям народов и
социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование	Сем		ия учебных дисциплин), практик
Индекс	паименование дисциплины (модуля), практики	естр изуч ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Религиозное самоопределение молодежи.	6	Б1.О.01 Философия. Б1.В.02 Культурология. Б1.О.25 Психологические основы работы с молодежью. Б1.О.29 Культура социальных групп и движений.	Б1.В.24 Организация работы с различными категориями молодёжи. Б1.О.38 Проблема одиночества в молодежной среде.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Региональная культура

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – изучение региональной культуры, в первую очередь, изучение новой культурной среды, способной существовать в условиях глобализации.

Задачами курса является:

- теоретическое изучение региональной культуры в методологическом, онтологическом и историко-логическом аспекте;
- практическое изучение региона в условиях цивилизации, универсализации, глобализации;
- изучение культурных изменений в регионе;

- поиск путей возрождения, сохранения, передачи традиций материальной и духовной культуры в регионе;
- рассмотрение проблем региональной культуры в когнитивном, нормативном, аксиологическом, коммуникативном аспектах.

Современная региональная культура — новый качественный виток развития культурного пространства, требующий детального и тщательного изучения культурологами.

Региональная культура — это понятие пространственное, внутрирегиональное, связанное с «материнской культурой». Это явление, опирающееся на историю локуса и имеющее с ним одну историю.

Региональная культура приобретает законченный образ, становится отправной точкой для изучения культуры территорий России, позволяет актуализировать ранее неисследуемые культурные явления и единицы.

Для России вопрос изучения региональной культуры напрямую связан с ее будущим. Россия всегда склонна к централизации власти и культуры, «вертикаль власти» многими видится как наиболее успешный вариант политической системы. Но невозможно единство и величие культуры страны без изучения всего культурного пространства страны, из которого и складывается единая культура.

Глобализация является неотъемлемой частью современной картины мира — она вызывает размывание традиционных культур и кризис идентичности. Реакцией на глобализацию становится переформатирование культурных границ и регионализация мира.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Методологический.

- 1.1. Введение в курс. Объект, предмет, цель, задачи курса.
- 1.2. Методологические основания культурологии, применимые в данном курсе для анализа проблем региональной культуры. Локальные культуры. Региональная культура. Проблемы региональной культуры.
- 1.3. Формы бытия культуры (морфология культуры). Проблемы целостности в культуре региона. Антропо-социо-культурное бытие как особая форма бытия. Содержание антропосоцио-культурного бытия.

Модуль 2. Онтологический.

- 2.1. Человек и культура в регионе. Проблемы самоидентификации личности в современной поликультурной среде региона. Проблемы инкультурации. Аккультурация. «Культурный шок». Самоидентификация в реалиях социальной жизни региона.
- 2.2. Человек в символическом мире культуры региона. Мифологии в современной семиосфере региональной культуры. Методика семиотического и символического анализа.

Модуль 3. Историко-логический.

- 3.1. Культурогенез. Теории культурогенеза и современный процесс культурогенеза в условиях глобализации и регионализации. Влияние теории культурогенеза на национальное самосознание.
- 3.2. Динамика культуры: Изменения в мире культуры на примере региональной культуры. «Культурный взрыв» по Лотману Ю.М.Закономерности динамики культуры.
- 3.3. Культурные традиции: традиционализм и фундаментализм. Проблемы возрождения, сохранения, передачи традиций в условиях регионализации. Современные технологии решения проблем трансляции культурных традиций.
- 3.4. Сущностные характеристики цивилизации, универсализации, глобализации. Региональная культура в условиях цивилизации, универсализации, глобализации: трех "монстров" современной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России. УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.	Знать: этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Владеть: навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;	Тест Опрос Конспект Реферат Практическ ая работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5. Место дисциплины в структуре ОпОП					
Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	тр	(модулей),	практик	
	(модуля),	изуче		для которых	
	практики	ния	на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает	
				опорой	
Б1.В.ДВ.05.02	Региональная	6	Б1.0.02 История	Б1.В.ДВ.06.02	
	культура		(история России,	Рациональные	
			всеобщая история).	модели поведения в	
			Б1.В.ДВ.02.01 Введение	условиях	
			в межкультурную	неопределенности и	
			коммуникацию.	риска.	
			Б1.В.ДВ.02.06 Культура	Б1.В.22	
			и традиции народов	Региональная и	
			Северо-Востока РФ.	муниципальная	

Б1.В.06 Региональные	молодежная
проблемы молодежи.	политика.
Б1.В.ДВ.03.01 Качество	
и уровень жизни	
населения в	
циркумполярных	
регионах мира.	
Б1.В.ДВ.03.03	
Регионалистика.	
Б1.В.ДВ.03.04 Введение	
в циркумполярное	
регионоведение.	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Пенитенциарная педагогика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пенитенциарная педагогика» является усвоение студентами общей суммы теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для организации эффективного педагогического процесса в исправительных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Достижение поставленной цели возможно при решении ряда основных задач курса: изучить взаимосвязи элементов системы исправления и влияние среды мест лишения свободы на изменение и исправление личности; определить особенности этапов исправления (первоначального, адаптационного, основного, заключительного, подготавливающего к освобождению); изучить деятельность неформальных групп и коллективов осужденных, органов их самоуправления; методы борьбы с преступными группировками осужденных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируем		тогразовательной программы	
	ые			
Наименова	результаты			
ние	освоения	Индикаторы		
категории	программы	достижения	Планируемые результаты	Оценочные
(группы)	(код и	компетенци	обучения по дисциплине	средства
компетенц	содержани	й		1
ий	e			
	компетенц			
	ии)			
Организац	ПК-2	Применяет	Знать: категориальный аппарат	Проверка
ия	Способен	знания об	педагогики; этапы развития	конспекта,
различных	учитывать	особенностя	педагогической мысли; основные	устный
форм	социальны	X	этапы процесса развития личности	опрос,
мероприят	e,	социального	и факторы, его определяющие;	зачет.
ий по	психологич	,	структуру, содержание, принципы,	
основным	еские и	возрастного	формы и методы учебно-	
направлен	индивидуа	и гендерного	воспитательного процесса;	
ИЯМ	льные	развития	принципы управления	
государств	особенност	личности	образовательными системами;	
енной	и детей,	для	формы и виды девиаций.	
молодежно	подростков	планировани	Уметь: применять на практике	
й	И	я работы с	теории и технологии обучения и	
политики,	молодежи	молодежью.	воспитания; применять основные	
включая	при	Применяет	подходы к организации	
мероприят	организаци	современны	взаимодействия органов	
оп ки	И	e	исполнительной власти, органов	
повышени	профессио	педагогичес	местного самоуправления,	
ю уровня	нальной	кие	правоохранительных органов,	
правового	деятельнос	технологии	национальных общественных	
просвещен	ти в	в работе с	объединений по профилактике	
ия,	молодежно	молодежью.	негативных девиаций и	

духовно-	й среде.	молодежного экстремизма.	
нравственн	_	Владеть: навыками	
ой и		консультирования молодежи по	
семейной		вопросам планирования и	
культуры		развития карьеры и по вопросам	
молодежи,		личностного роста; навыками	
ПО		оценки проявлений девиантного	
популяриз		поведения, ситуаций и действий в	
ации в		подобных ситуациях; навыками	
молодежно		профилактики девиантных	
й среде		устремлений конкретных групп	
культурны		молодых людей; навыками	
хи		использования ресурсов Интернет	
националь		в обучении профилактике	
ных		негативных девиаций и	
традиций.		экстремизма в молодежной среде;	
		методиками, которые	
		применяются в пенитенциарной	
		педагогике.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование	Семе	Индексы и наименован (модулей)	ия учебных дисциплин), практик
Индекс	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.	Пенитенциарная	6	Б1.О.23 Педагогическое	Б1.В.18 Работа с
01	педагогика		обеспечение работы с	молодежью,
			молодежью.	находящейся в трудной
			Б1.В.13	жизненной ситуации.
			Конфликтология.	Б1.В.19 Девиантология.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска» является формирование у студентов углубленных знаний в области социологии нестабильности и риска, социологического анализа социальной неопределенности и риска, моделях поведения в этих условиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с моделями и способами выхода из ситуаций неопределенности и риска;
- ознакомить с основными социально-психологическими функциями и механизмами социальной неопределенности и риска;

- сформировать умение защищать жизненно важные интересы социальных субъектов (макро и микроуровней);
- сформировать способность к сохранению и развитию собственного потенциала, систем жизнеобеспечения, непреходящих ценностей, образа жизни, нравственного поведения и деятельности;
- изучить различные модели рационального поведения в условиях неопределенности.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и функции риска.
- Тема 2. Управление рисками.
- Тема 3. Классификация рисков.
- Тема 4. Критерии эффективного поведения в условиях полной неопределенности.
- Тема 5. Управление рисками в разных областях общественной деятельности.
- Тема 6. Критерии эффективного поведения в условиях полной неопределенности.
- Тема 7. Анализ и оценка последствий риска.
- Тема 8. Психология поведения в ситуациях риска и неопределенностей.
- Тема 9. Рационализация поведения.
- Тема 10. Поведение и сознание человека в условиях риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	_ * _ *	in occount copu	вовательной программы	
Наименован ие категории (группы) компетенци й	Планируем ые результаты освоения программы (код и содержани е компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная	УК-3.	УК-3.1.	Знать: содержание,	БРС
работа и	Способен	Определяет	методы применения и	
лидерство.	осуществля	свою роль в	возможности различных	Оценочные
_	ТЬ	социальном	стратегий поведения;	средства для
	социальное	взаимодействи	социально-	текущего
	взаимодейс	и и командной	психологические	контроля:
	твие и	работе, исходя	особенности и	контрольны
	реализовыв	из стратегии	особенности поведения	е задания.
	ать свою	сотрудничества	людей, с которыми	Оценочные
	роль в	для	взаимодействует в	средства для
	команде.	достижения	команде; нормы и	промежуточ
		поставленной	установленные правила	ной
		цели.	командной работы и	аттестации:
			корпоративной этики;	Компетентн
		УК-3.2	особенности социального	остно-
		Учитывает	взаимодействия в	ориентирова
		особенности	современном обществе;	нные
		поведения и	основные понятия	задания в
		интересы	социализации, механизмы,	форме
		других	этапы, институты	таблицы,
		участников при	социализации.	проекта,

реализации своей роли в социальном взаимодействи и и командной работе. УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий В социальном взаимодействи и и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность. УК-3.5 Соблюдает нормы И установленные правила командной работы, несет личную ответственност ь за результат.

Уметь: определять свою роль В команде при выполнении перед поставленных группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать команде, исходя требований ИЗ этических профессиональных норм и правил совместной деятельности, также a особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социальнопсихологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; эффективной навыками коммуникации обществе; методами выявления социально-

сценария. Контрольны й тест.

психологических

			T	
			особенностей и	
			особенностей поведения	
			членов команды.	
Организация	ПК-2	ПК-2.1	Знать: особенности	БРС
различных	Способен	Применяет	молодежи как	
форм	учитывать	знания об	специфической	Оценочные
мероприяти	социальны	особенностях	социально-	средства для
й по	e,	социального,	демографической группы	текущего
основным	психологич	возрастного и	населения; основные	контроля:
направления	еские и	гендерного	концепции и	контрольны
M	индивидуа	развития	теоретические подходы,	е задания.
государстве	льные	личности для	базовые понятия,	Оценочные
нной	особенност	планирования	категории и тенденции в	средства для
молодежной	и детей,	работы с	исследовании	промежуточ
политики,	подростков	молодежью.	молодежных проблем;	ной
включая	И	ПК-2.3	передовые научные	аттестации:
мероприятия	молодежи	Применяет	концепции и результаты	Компетентн
по	при	современные	исследований по	остно-
повышению	организаци	педагогические	молодежной тематике.	ориентирова
уровня	И	технологии в	Уметь: Составлять	нные
правового	профессио	работе с	программы комплексных	задания в
просвещени	нальной	молодежью	исследований по	форме
я, духовно-	деятельнос		молодежной	таблицы,
нравственно	ти в		проблематике, принимать	проекта,
й и	молодежно		решение по выбору	сценария.
семейной	й среде.		показателей для оценки и	Контрольны
культуры	a op og o		анализа эффективности	й тест.
молодежи,			молодёжных программ на	11 1001.
по			основе проводимых	
популяризац			комплексных	
ии в			исследований;	
молодежной			Владеть:	
среде			Самостоятельной	
культурных			ориентацией в выборе	
И			методов комплексного	
национальн			исследования, навыками	
ых			сбора, анализа и	
традиций.			интерпретации	
1. Разработк			социологической	
а и			эмпирической	
реализация			информации по	
проектов и			молодежным проблемам	
программ в			на уровне индивида,	
сфере			группы, общества.	
молодежной			труппы, оощества.	
политики				
совместно с				
общественн				
ЫМИ				
институтами				
,				

молодежны		
МИ И		
детскими		
общественн		
ЫМИ		
объединения		
ми.		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

		Cava		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.В.ДВ.	Рациональные модели	6	Б1.О.25	Б1.В.15 Основы		
06.02	поведения в условиях		Психологические	психологии		
	неопределенности и		основы работы с	управления в		
	риска.		молодежью.	молодежной среде.		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения ознакомительной практики является закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО, приобретение первоначальных практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Задачами ознакомительной практики являются:

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.
- Расширение представлений о будущей профессиональной деятельности через знакомство со структурой, целями и задачами, основными направлениями деятельности и опытом работы учреждений.
- Практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения.
- Изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики.
- Применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью.

Краткое содержание практики.

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 39.03.03 — Организация работы с молодежью. Ознакомительная практика студентов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных

бакалавров для учреждений по работе с молодежью. Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Порядок организации практики регламентируется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 77 от 05 февраля 2018 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. №1383.
 - Локальные нормативно-правовые документы СВФУ.

Место проведения практики.

Ознакомительная практика проводится на базе сторонних организаций или Университета под руководством преподавателей кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики:

- федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти по молодежной политике;
 - учреждения органов по молодежной политике;
- центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости, трудоустройства молодежи;
 - институты подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - молодежные пресс-центры;
- центры отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив;
 - центры международного молодежного сотрудничества;
 - центры информационного обеспечения;
- центры поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества;
 - институты научных исследований проблем молодежи и молодежной политики;
 - молодежные жилищные и социальные комплексы;
- формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи;

– центры дополнительного образования детей и молодежи.

Способ проведения практики.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения:

Практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки после сдачи экзаменационной сессии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная практика: ознакомительная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.03 — Организация работы с молодежью (профиль: Региональная и муниципальная молодежная политика).

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Наименовани е категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обязательные	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Использует	Знать:	Дневник
профессионал	осуществлять	законодательные и	законодательны	практики,
ьные	профессиональную	другие	е и другие	Отчет
компетенции.	деятельность в	нормативные	нормативные	практики.
	соответствии с	правовые акты	правовые акты	
	нормативно-	федерального и	федерального и	
	правовыми актами в	регионального	регионального	
	сфере образования и	уровней при	уровней	
	нормами	проведении	Уметь:	
	профессиональной	мероприятий в	принципы	
	этики.	сфере молодежной	государственной	
		политики.	социальной и	
		ПК-1.2 Учитывает	молодежной	
		основные	политики при	
		принципы	решении	
		государственной	профессиональн	
		социальной и	ых задач.	
		молодежной	Владеть:	
		политики при	профессиональн	
		решении	ой этики в	
		профессиональных	работе с	
		задач.	молодежью.	
		ПК-1.3 Применяет		
		нормы		
		профессиональной		
		этики в работе с		
		молодежью.		
Обязательные	ПК-5 Способен к	ПК-5.1	Знать:	Дневник
профессионал	организации	Разрабатывает	методики отбора	практики,
ьные	различных форм	планы и программы	классификации	Отчет

КОМПОТОПИЦИ	мероприятий в сфере	по оправилания	сопермания	практики
компетенции.	мероприятии в сфере молодежной	по организации мероприятий в	содержания информации для	практики.
	политики.	сфере молодежной	молодёжи и её	
		политики.	специфику;	
		ПК-5.2	особенности	
		Разрабатывает	разработки и	
		порядок оказания	распространения	
		социальных услуг и	мероприятий	
		услуг по	для молодёжи.	
		организации	Уметь:	
		мероприятий в	Разрабатывать	
		сфере молодежной	планы и	
		политики.	программы по	
		ПК-5.3 Применяет	организации	
		современные	мероприятий в	
		форматы и методы	сфере	
		работы с	молодежной	
		молодежью при	политики.	
		проведении	Владеть:	
		мероприятий в	основными	
		сфере молодежной	навыками	
		политики.	организации	
			мероприятий	
			различных форм	
			для молодежи.	
Информацио	ОПК-1. Способен	Применяет	Знать:	Дневник
нно	применять	современные	основные	практики,
коммуникати	современные	информационно-	методы и	Отчет
вная	информационно-	коммуникационные	средства	практики.
грамотность	коммуникационные	технологии для	получения	практики.
при решении	технологии в	сбора, обработки и	информации,	
	профессиональной	представления	возможности	
профессионал	* *	1		
ьных задач.	деятельности в	информации при	использования	
	сфере молодежной	решении	информационно	
	политики.	профессиональных	-	
		задач.	коммуникацион	
			ных технологий	
			В	
			профессиональн	
			ой и	
			образовательной	
			деятельности	
			особенности	
			нормативно-	
			правового	
			регулирования	
			информационно	
			й работы в	
			молодежной	
			среде;	
1			особенности	

разработки и распространения проектов информировани я молодежи; основными навыками написания информационны х обзоров и текстов для информационны х, научных и Интернетресурсов. Уметь: осуществлять мониторинг, сбор И обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; использовать полученные знания И практические навыки для решения актуальных профессиональн ЫΧ задач, применять современные информационно коммуникацион ные технологии при сборе анализе данных. Владеть: основными методиками сбора и анализа информации для молодежи путем использования доступных информационны

	х каналов и баз	
	данных;	
	основными	
	приемами	
	презентации	
	материалов,	
	публичного	
	выступления и	
	защиты работ по	
	молодежной	
	тематике.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

1	актики в структурс об		* *	ния учебных дисциплин
			(модулей	і), практик
	Наименование	Семе стр	на которые	для которых
Индекс	дисциплины (модуля),	изуче	опирается	содержание данной
	практики	ния	содержание данной	дисциплины (модуля),
		ПИЛ	дисциплины	практики выступает
			(модуля), практики	опорой
Б2.О.01(У)	Учебная практика:	2	Б1.О.10 Основы	Б1.О.24 Методы
	ознакомительная		учебной, научно-	комплексного
	практика.		исследовательской	исследования и
			деятельности.	оценки положения
			Б1.О.16 Теория	молодежи в обществе.
			измерений	Б1.В.11
			социальных проблем	Делопроизводство в
			молодежи.	органах власти и
			Б1.О.17	местного
			Государственная	самоуправления.
			молодежная	Б1.В.12 Теория и
			политика	практика местного
			Российской	самоуправления.
			Федерации.	

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью практики по НИР является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению научно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью.

Задачами практики являются:

- знакомство с формами научно-исследовательской работы;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);

- проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;
- участие в разработках по внедрению результатов научного исследования в практику;
- представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме (заданию) и оформление результатов в виде отчетов, статей;
 - участие в работе научно-практических конференций;
- привлечение студентов к научно-исследовательскому направлению деятельности структурных подразделений университета, студенческому научному обществу.

Краткое содержание практики.

Краткое содержание практики.							
Название тем разделов (вопросов) для самостоятельно го изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Вид отчетности					
Раздел 1. Подготовительн ый.	Проведение организационного инструктивного собрания со студентами. Ознакомление с программой практики, подлежащей обязательному выполнению в ходе практики. Прохождение Инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания на практику и дневника практики.	Участие в работе установочной конференции. Запись в Листке Инструктажа по ТБ и ПБ.					
Раздел 2. Рабочий.	Определение дополнительного индивидуального задания практики. Разработка структуры курсовой работы. Посещение научно-методологического семинара кафедры. Участие в научно-практической конференции.	Индивидуальное задание. Дневник. Программа НПК.					
Раздел 3. Итоговый.	Подготовка отчетной документации и оформление дневника практики. Подготовка к итоговой конференции, выступление. Подготовка текста курсовой работы. Подготовка текста научной статьи для опубликования в соответствующих научных журналах или сборниках научных материалов, отражающей результаты исследования в рамках практики по НИР, оформленной в соответствии с требованиями сборников научных материалов, научных журналов, в которых планируется публикация.	Отчет по практике. Дневник. Итоговая презентация. Опубликованная научная статья. Курсовая работа.					

Место проведения практики.

Научно-исследовательская работа — это вид практики, основным содержанием которой является выполнение исследовательских (творческих) заданий в учреждениях, организациях или на предприятиях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Практика направлена на получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Университета или сторонних организаций, осуществляющие профессиональную деятельность соответствующего ОПОП профиля под руководством преподавателей кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики по НИР могут быть:

- федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти по молодежной политике;
 - учреждения органов по молодежной политике;
- центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости, трудоустройства молодежи;
 - институты подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - молодежные пресс-центры;
- центры отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив;
 - центры международного молодежного сотрудничества;
 - центры информационного обеспечения;
- центры поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества;
 - институты научных исследований проблем молодежи и молодежной политики;
 - молодежные жилищные и социальные комплексы;
- формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи.

Способ проведения практики.

Научно-исследовательская работа проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Основная цель практики по НИР – формирование у студентов навыков работы над научным исследованием по профилю подготовки. В результате успешного прохождения практики студент должен продемонстрировать владение основными и специальными исследовательскими компетенциями, в том числе владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Одной из ведущих компетенций является готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в сфере молодежной политики с помощью современных методов исследования.

Методическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях специальных дисциплин, содержание которых соответствует ФГОС в рамках подготовки бакалавров по данному направлению подготовки.

В результате прохождения практики по НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		

(группы) компетенц ий	программы (код и содержание компетенции)			
Информац ионно коммуника тивная грамотност ь при решении профессио нальных задач.	компетенции) ОПК-1. Способен применять современные информацио нно- коммуникац ионные технологии в профессиона льной деятельности в сфере молодежной политики.	Применяет современные информацион но-коммуникаци онные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач.	Знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной и образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения. Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять современные информационнокоммуникационные технологии при сборе и анализе данных. Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая интернет-ресурсы, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического	Составленн ый список литературы по теме исследовани я
Анализ и оценка профессио нальной информаци и.	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательно му объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Анализирует и обобщает профессионал ьную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.	списка. Знать: основные научные теории, концепции и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения профессиональной информации в различных сферах человеческой деятельности.	Научный аппарат исследовани я

	1	1	T	
			Уметь: критически осмыслить	
			предлагаемые концепции и	
			публикации; анализировать	
			события и факты с позиции	
			профессионала, работающего	
			в сфере организации работы с	
			молодежью; использовать	
			научные категории в	
			осмыслении типичных	
			социальных ситуаций.	
			Владеть: способностью	
			использования	
			социологических знаний на	
			практике; навыками	
			получения профессиональной	
			информации из различных	
			типов источников; владеть	
			навыками работы с	
			первоисточниками.	
Предостав	ОПК-3	Систематизир	Знать: содержание основных	Аннотация
ление	Способен	ует	категорий профессиональной	научной
результато	составлять и	результаты	деятельности (молодежь,	статьи.
В	оформлять	профессионал	молодежная политика, органы	
профессио	отчеты по	ьной	власти по работе с	
нальной	результатам	деятельности	молодежью, социальные	
деятельнос	профессиональ	в сфере	проблемы молодежи).	
ти.	ной	молодежной	Уметь: применить	
	деятельности в	политики в	когнитивные и	
	сфере	форме	коммуникативные	
	молодежной	отчетов.	компетенции для создания и	
	политики.	0110102.	реализации информационного	
	1101111111111		отчета, научного проекта;	
			определить специфику и жанр	
			составления научного	
			информационного продукта.	
			Владеть: навыками научного	
			анализа социальных проблем,	
			процессов и явлений среди	
			молодежи; навыками	
			предоставления	
			информационного отчета	
			профессиональной	
			деятельности в сфере	
			молодежной политики,	
			навыками грамотного	
			изложения основных	
			положений научного	
			исследования и отчета,	
			используя терминологию и	
			понятийный аппарат,	
			_ ·	
			принятый в профессиональной	

			среде.	
Организац	ПК-8.	Владеет	Знать: основные концепции и	Курсовая
ия и	Способен	технологиями	теоретические подходы,	работа.
участие в	проводить	проведения	базовые понятия и категории в	
проведени	современные	научных	исследованиях молодежных	
И	научные	исследований	проблем.	
конгрессо	исследования	по выявлению	Уметь: выделять проблему,	
В,	по вопросам	проблем в	определять социальные	
конференц	молодежной	молодежной	противоречия и проблемную	
ий,	политики и	среде.	ситуацию, самостоятельно	
семинаров	положения		организовать и проводить	
, выставок	молодежи в		научные исследования,	
и иных	обществе.		внедрять результаты	
мероприят			исследования в деятельность	
ий в сфере			структур,	
молодежн			специализирующихся на	
ой			работе с молодежью.	
политики.			Владеть: методами	
			исследования и изучения	
			положения молодежи на	
			уровне индивида, группы,	
			общества, комплексными	
			показателями оценки	
			положения молодежи,	
			показателями	
			эффективностью реализации	
			государственной молодежной	
			политики и молодежных	
			программ.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

1.5. Mecto	1.3. Место практики в структуре образовательной программы.					
			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой		
Б2.О.02(У	Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	4	Б1.О.10 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности	Б1.В.22 Региональная и муниципальная молодежная политика. Б1.В.12 Теория и практика местного самоуправления.		

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики – закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по направлению и профилю профессиональной подготовки

Задачи производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- изучить и проанализировать все виды деятельности учреждения (организации, ведомства);
- изучить функциональные обязанности специалиста по работе с молодежью в учреждении (в организации, ведомстве);
 - приобрести практические умения работы с целевой группой;
- закрепить практические навыки использования современных социальных технологий работы с молодежью;
 - разработать социально значимый проект;
- собрать, систематизировать и проанализировать фактический материал для написания курсовой (выпускной квалификационной) работы.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап (подготовка и согласование технического задания на практику, инструктаж на рабочем месте, изучение специфики работы с молодежью на предприятии и функционала специалиста по организации работы с молодежью).
- Содержательно-организационный этап (работа с целевой группой в рамках деятельности организации, применение технологий работы с молодежью, апробация технологических продуктов, разработанных в своей НИР, заполнение дневника практики).
- Заключительно-аналитический этап (подготовка отчета по практике, выступления на конференции с результатами практики).

Место проведения практики.

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является важной составляющей учебно-воспитательного процесса и неотъемлемой частью профессионального образования бакалавра по организации работы с молодежью. Она обеспечивает преемственность теоретической подготовки студентов и их практической деятельности. В этой связи данная практика имеет производственную форму, суть которой заключается в непосредственной практической деятельности студентов в качестве работников с молодежью, в сфере разработки и реализации молодежных программ, работы с малыми и большими группами молодежи, деятельности по развитию молодежных инициатив и др.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля под руководством преподавателей кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. В исключительных случаях по заявлению студента практика может проводиться на базе Университета.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В процессе производственной практики студент должен сформировать определенные профессиональные способности и получить представления и навыки, необходимые бакалавру по работе с молодежью для реализации решений государственной молодежной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.03 — Организация работы с молодежью (профиль: Региональная и муниципальная молодежная политика).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Наименован ие категории (группы) компетенци й	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информаци	ОПК-1.	Применяет	Знать: особенности	Собранны
ОННО	Способен	современные	нормативно-правового	й
коммуникат	применять	информацион	регулирования	фактическ
ивная	современные	но-	информационной работы в	ий
грамотность	информационн	коммуникаци	молодежной среде;	материал,
при	0-	онные	особенности разработки и	план
решении	коммуникацио	технологии	распространения проектов	проекта.
профессион	нные	для	информирования	
альных	технологии в	представлени	молодежи; основными	
задач.	профессиональ	я информации	навыками написания	
	ной	при решении	информационных обзоров и	
	деятельности в	профессионал	текстов для	
	сфере	ьных задач.	информационных, научных	
	молодежной		и Интернет-ресурсов.	
	политики.		Уметь: оперативно	
			находить нужную	
			информацию в различных	
			документах, нормативно-	
			правовых актах,	
			рекомендательных	
			документах, грамотно ее	
			использовать; с позиций	
			правовых норм	
			анализировать конкретные	
			ситуации, возникающие в	
			повседневной работе с	
			молодежью; анализировать	
			и оценивать	
			законодательные	
			инициативы; принимать	

Участие в	ПК-6. Способен	Разрабатывает	адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: основными приемами презентации материалов, публичного выступления и защиты работ по молодежной тематике. Знать: основы проектной подгам моступления и замиты работ по молодежной тематике.	Разработан
разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.	к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационн ой деятельности в молодежной среде.	проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.	деятельности, специфику оформления проектной документации, критерии оценки эффективности проекта. Уметь: описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта. Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации.	ный проект.
Поддержка	ПК-7. Способен к	Применяет	Знать: основные	Отчет по
инициатив в молодежной среде.	осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и	технологии прогнозирован ия, проектировани я и моделировани	технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью. Уметь: собирать и анализировать информацию	практике. Разработан ный проект.
	явлений в сфере молодежной	я работы с молодежью.	по проекту, анализировать и разрабатывать план-график	

политики.	проведения мероприятия.
	Владеть: практическими
	навыками планирования
	работ по реализации
	социального проекта,
	координации работ по
	достижению целей проекта,
	оценки социальной
	значимости проекта,
	способами распределения
	ответственности за
	результаты проекта.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

1.3. Место п	ірактики в структ	ype oopa	азовательной программы	
			Индексы и наименовани	я учебных дисциплин
	Наименование	Семе	(модулей),	практик
Индекс	паименование дисциплины (модуля), практики	плины стр уля), изуче	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственн	6	Б1.О.12 Подготовка к	Б1.О.32 Социальное
	ая		грантовой деятельности.	партнерство и
	технологическая		Б1.О.17 Государственная	фандрайзинг.
	(проектно-		молодежная политика	Б1.О.37 Менеджмент
	технологическая		Российской Федерации.	в молодежной
) практика.		Б1.О.24 Методы	политике.
			комплексного	Б1.В.22 Региональная
			исследования и оценки	и муниципальная
			положения молодежи в	молодежная политика.
			обществе.	
			Б1.О.30 Управление	
			проектами.	
			Б1.В.12 Теория и	
			практика местного	
			самоуправления.	
			Б2.О.02(У) Учебная	
			практика. Научно-	
			исследовательская работа	
			(получение первичных	
			навыков научно- исследовательской	
			работы).	
			раооты).	

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью практики по НИР является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению научно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью.

Задачами практики являются:

- знакомство с формами научно-исследовательской работы;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
 - проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;
- участие в разработках по внедрению результатов научного исследования в практику;
- представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме (заданию) и оформление результатов в виде отчетов, статей;
 - участие в работе научно-практических конференций;
- привлечение студентов к научно-исследовательскому направлению деятельности структурных подразделений университета, студенческому научному обществу.

Краткое содержание практики.

T	краткое содержание практики.	
Название тем разделов (вопросов) для самостоятельно го изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Вид отчетности
Раздел 1.	Проведение организационного инструктивного	Участие в работе
Подготовительн	собрания со студентами.	установочной
ый.	Ознакомление с программой практики,	конференции. Запись
	подлежащей обязательному выполнению в ходе	в Листке
	практики.	Инструктажа по ТБ
	Прохождение Инструктажа по технике	и ПБ.
	безопасности и пожарной безопасности.	
	Получение индивидуального задания на практику и	
	дневника практики.	
Раздел 2.	Определение дополнительного индивидуального	Индивидуальное
Рабочий.	задания практики.	задание. Дневник.
	Разработка структуры курсовой работы.	Программа НПК.
	Посещение научно-методологического семинара	
	кафедры.	
	Участие в научно-практической конференции.	
Раздел 3.	Подготовка отчетной документации и оформление	Отчет по практике.
Итоговый.	дневника практики.	Дневник. Итоговая
	Подготовка к итоговой конференции, выступление.	презентация.
	Подготовка текста курсовой работы.	Опубликованная
	Подготовка текста научной статьи для	научная статья.
	опубликования в соответствующих научных	
	журналах или сборниках научных материалов,	
	отражающей результаты исследования в рамках	
	практики по НИР, оформленной в соответствии с	
	требованиями сборников научных материалов,	
	научных журналов, в которых планируется	
	публикация.	

Место проведения практики.

Научно-исследовательская работа — это вид практики, основным содержанием которой является выполнение исследовательских (творческих) заданий в учреждениях, организациях или на предприятиях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Практика направлена на получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Университета или сторонних организаций, осуществляющие профессиональную деятельность соответствующего ОПОП профиля под руководством преподавателей кафедры культурологии ИЯКН СВ РФ. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики по НИР могут быть:

- федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти по молодежной политике;
 - учреждения органов по молодежной политике;
- центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости, трудоустройства молодежи;
 - институты подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - молодежные пресс-центры;
- центры отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив;
 - центры международного молодежного сотрудничества;
 - центры информационного обеспечения;
- центры поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества;
 - институты научных исследований проблем молодежи и молодежной политики;
 - молодежные жилищные и социальные комплексы;
- формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи.

Способ проведения практики.

Научно-исследовательская работа проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Основная цель практики по НИР – формирование у студентов навыков работы над научным исследованием по профилю подготовки. В результате успешного прохождения практики студент должен продемонстрировать владение основными и специальными исследовательскими компетенциями, в том числе владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Одной из ведущих компетенций является готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в сфере молодежной политики с помощью современных методов исследования.

Методическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях специальных дисциплин, содержание которых соответствует $\Phi\Gamma$ OC в рамках подготовки бакалавров по данному направлению подготовки.

В результате прохождения практики по НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций	-	-
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
Анализ и	ОПК-2	Анализирует	Знать: основные научные	Составленн
оценка	Способен к	и обобщает	теории, концепции и	ый список
профессио	критическому	профессионал	теоретические подходы к	литературы
нальной	анализу и	ьную	изучению общества и его	по теме
информаци	содержательно	информацию	подсистем; иметь	исследовани
И.	му объяснению	на основе	представление об отраслях	Я.
	социальных	научных	социологического знания;	Научный
	явлений и	теорий,	методы создания, хранения,	аппарат
	процессов на	концепций,	поиска, преобразования,	исследовани
	основе	подходов.	передачи и применения	Я.
	научных		профессиональной	
	теорий,		информации в различных	
	концепций,		сферах человеческой	
	подходов.		деятельности.	
			Уметь: критически осмыслить	
			предлагаемые концепции и	
			публикации; анализировать	
			события и факты с позиции	
			профессионала, работающего	
			в сфере организации работы с	
			молодежью; использовать	
			научные категории в осмыслении типичных	
			социальных ситуаций.	
			Владеть: способностью	
			использования	
			социологических знаний на	
			практике; навыками	
			получения профессиональной	
			информации из различных	
			типов источников; владеть	
			навыками работы с	
			первоисточниками.	
Предостав	ОПК-3	Систематизир	Знать: содержание основных	Аннотация
ление	Способен	ует	категорий профессиональной	научной
результато	составлять и	результаты	деятельности (молодежь,	статьи.
В	оформлять	профессионал	молодежная политика, органы	
профессио	отчеты по	ьной	власти по работе с	

	# any yer mamas /			
нальной	результатам	деятельности	молодежью, социальные	
деятельнос	профессиональ	в сфере	проблемы молодежи).	
ти.	ной	молодежной	Уметь: применить	
	деятельности в	политики в	когнитивные и	
	сфере	форме	коммуникативные	
	молодежной	отчетов.	компетенции для создания и	
	политики.		реализации информационного	
			отчета, научного проекта;	
			определить специфику и жанр	
			составления научного	
			информационного продукта.	
			Владеть: навыками научного	
			анализа социальных проблем,	
			процессов и явлений среди	
			молодежи; навыками	
			предоставления	
			информационного отчета	
			профессиональной	
			деятельности в сфере	
			молодежной политики,	
			навыками грамотного	
			изложения основных	
			положений научного	
			исследования и отчета,	
			используя терминологию и	
			понятийный аппарат,	
			принятый в профессиональной	
			среде.	
Организац	ПК-8.	Владеет	Знать: основные концепции и	Опубликова
ия и	Способен	технологиями	теоретические подходы,	нная
участие в	проводить	проведения	базовые понятия и категории в	научная
проведени	современные	научных	исследованиях молодежных	статья.
И	научные	исследований	проблем.	
конгрессо	исследования	по выявлению	Уметь: выделять проблему,	
В,	по вопросам	проблем в	определять социальные	
конференц	молодежной	молодежной	противоречия и проблемную	
ий,	политики и	среде.	ситуацию, самостоятельно	
семинаров	положения		организовать и проводить	
, выставок	молодежи в		научные исследования,	
и иных	обществе.		внедрять результаты	
мероприят			исследования в деятельность	
ий в сфере			структур,	
молодежн			специализирующихся на	
ой			работе с молодежью.	
политики.			Владеть: методами	
			исследования и изучения	
			положения молодежи на	
			уровне индивида, группы,	
			общества, комплексными	
			показателями оценки	
			положения молодежи,	

	показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных
	политики и молодежных программ.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой	
Б2.О.04(П	Производственная	7	Б1.О.10 Основы	Б2.О.05(Пд)	
)	практика. Научно- исследовательская		учебной, научно- исследовательской	Производственная преддипломная	
	работа		деятельности	практика.	

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью преддипломной практики является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности, проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера на базе практики в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

Задачи практики:

- углубление и закрепление студентами теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию вида деятельности:
 - сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.
- организация и проведение научно-исследовательской работы по программе выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики.

Подготовительный этап:

- Участие в работе установочной конференции.
- Получение методических рекомендаций по прохождению преддипломной практики.

Основной этап:

- Определение дополнительного индивидуального задания практики (при участии научного руководителя и в соответствии с утвержденным ранее заданием выпускной квалификационной работы).
 - Разработка концепции ВКР и подготовка научного аппарата исследования.
 Итоговый этап.
 - Подготовка отчетной документации и оформление дневника практики.
 - Подготовка к итоговой конференции, выступление.
 - Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.
- Подготовка научной статьи для опубликования в соответствующих научных журналах или сборниках научных материалов, отражающей результаты исследования, полученные в рамках прохождения преддипломной практики.

Место проведения практики.

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Преддипломная практика студентов является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по работе с молодежью. Практика направлена на применение и закрепление студентами в практической деятельности знаний, полученных в ходе теоретического обучения, выработку новых знаний, умений, и навыков, формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Преддипломная практика относится к Блоку «Практики».

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей кафедры культурологии на базе Университета. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.03 — Организация работы с молодежью (профиль: Региональная и муниципальная молодежная политика).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ие	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категории	освоения	компетенций	дисциплине	
(группы)	программы (код и			
компетенци	содержание			
й	компетенции)			
Системное и	УК-1. Способен	Анализирует	Знать: методы	Научная
критическое	осуществлять	задачу, выделяя	постановки и решения	статья,
мышление.	поиск,	ее базовые	задач. Уметь:	проект,
	критический	составляющие.	находить, критически	ВКР.
	анализ и синтез		анализировать и	
	информации,		контекстно	
	применять		обрабатывать	
	системный		информацию,	
	подход для		необходимую для	

	решения поставленных задач.		решения поставленной задачи. Владеть: методами	
			поиска, критического анализа и синтеза информации.	
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выявляет и описывает проблему. Определяет цель и круг задач. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. Разрабатывает план проекта на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствова ния.	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. Владеть: правилами разработки проектов.	Научная статья, проект, ВКР.
Самооргани зация и саморазвити е (в том числе здоровьесбе режение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессиональн ого роста. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессиональн	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни. Уметь: планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка	Научная статья, проект, ВКР.

		ого развития.	труда; Владеть: методами эффективного планирования и организации времени.	
Анализ и оценка профессион альной информации .	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях социальных молодежных проблем. Уметь: выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить исследования, описывать социальные явления и процессы в молодежной среде, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью. Владеть: навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся и процессов в	Научная статья, проект, ВКР.
Предоставле	ОПК-3 Способен	Осуществляет	молодежной среде. Знать: ведущие	Научная
ние результатов профессион альной деятельност и.	составлять и оформлять отчеты по результатам профессионально й деятельности в сфере молодежной политики.	мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить	теоретические концепции, подходы и результаты исследований по молодежной тематике. Уметь: разрабатывать и проводить комплексные социологические исследования	статья, проект, ВКР.

		Г		
		аналитическую и	молодежи;	
		другую	использовать на	
		отчетную	практике методы	
		информацию по	обработки	
		результатам	эмпирической	
		профессиональн	информации, методов	
		ой деятельности	обобщения и анализа	
		в сфере	материалов	
		молодежной	исследования в сфере	
		политики.	молодежной политики,	
		политики.	методы презентации	
			результатов	
			проведенного	
			исследования	
			молодежи.	
			Владеть: методами	
			исследования и	
			изучения положения	
			молодежи на уровне	
			индивида, группы,	
			общества,	
			комплексными	
			показателями оценки	
			положения молодежи,	
			показателями	
			эффективностью	
			реализации	
			государственной	
			молодежной политики	
			и молодежных	
			программ;	
			практическими	
			умениями и навыками	
			работы с компьютерной	
			обработкой данных.	
Участие в	ПК-6. Способен к	Разрабатывает	Знать: основы	Научная
развитии	осуществлению и	проекты и	проектной	статья,
проектно-	развитию	программы,	деятельности,	проект,
аналитическ	проектно-	способствующие	специфику оформления	ВКР.
ой и	аналитической и	повышению	проектной	
экспертно-	экспертно-	результативности	документации,	
консультаци	консультационно	и эффективности	критерии оценки	
онной	й деятельности в	работы по	эффективности	
деятельност	молодежной	решению	проекта.	
И В	среде.	актуальных	Уметь: описывать	
молодежной	- T L.	проблем.	сильные и слабые	
среде.		Осуществляет	стороны проекта,	
гродо.		экспертно-	выявлять соответствие	
		консультационну		
			планируемых	
		ю деятельность в	результатов проекта	
		молодежной	целям и задачам	

Поддержка инициатив в молодежной среде.	ПК-7. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики.	владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.	проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта. Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации. Знать: основные технологии прогнозирования и моделирования и моделирования и моделирования и нализировать и разрабатывать планграфик проведения мероприятия. Владеть: практическими навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости	Научная статья, проект, ВКР.
			·	
		проекта.		
			проекта, способами	
l l			<u> </u>	
			распределения	
			<u> </u>	

e	проводить	технологиями	концепции и	статья,
статистичес	современные	проведения	теоретические	проект,
ких и	научные	научных	подходы, базовые	ВКР.
социологич	исследования по	исследований по	понятия и категории в	
еских	вопросам	выявлению	исследованиях	
методов	молодежной	проблем в	молодежных проблем.	
сбора	политики и	молодежной	Уметь: выделять	
социальной	положения	среде.	проблему, определять	
информаци	молодежи в		социальные	
И.	обществе.		противоречия и	
			проблемную ситуацию,	
			самостоятельно	
			организовать и	
			проводить научные	
			исследования, внедрять	
			результаты	
			исследования в	
			деятельность структур,	
			специализирующихся	
			на работе с молодежью.	
			Владеть: методами	
			исследования и	
			изучения положения	
			молодежи на уровне	
			индивида, группы,	
			общества,	
			комплексными	
			показателями оценки	
			положения молодежи,	
			показателями	
			эффективностью	
			реализации	
			государственной	
			молодежной политики	
			и молодежных	
			программ.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования уч (модулей), пра на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	ебных дисциплин ктик для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики
Б2.О.05(П	Производственная:	8	Б1.О.10 Основы учебной,	выступает опорой Выпускная
д)	Преддипломная		научно-исследовательской	квалификационная
	практика		деятельности. Б1.О.12 Подготовка к	работа.

грантовой деятельности. Б1.О.17 Государственная
молодежная политика
Российской Федерации.
Б1.О.22 Основы
социокультурного
проектирования.
Б1.В.06 Региональные
проблемы молодежи.

1.4. Язык обучения: русский.