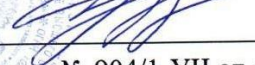


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «25» мая 2016 г.  
Проректор

 / В.М. Саввинов  
приказом № 904/1-УЧ от «29» августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 08 «16» мая 2017г., приказ № 633/1-Уч «23» августа 2017г.

УС СВФУ протокол № 09 «4» июня 2018г., приказ № 590/1-Уч «3» сентября 2018г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2019г., приказ № 894/1-Уч «28» августа 2019г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020г., приказ № 1103-Уч «31» августа 2020г.

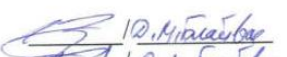
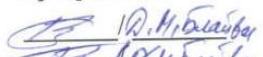
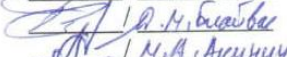

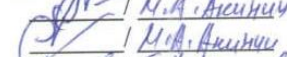
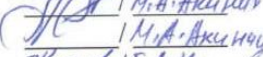
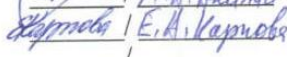
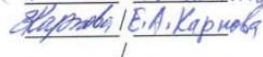

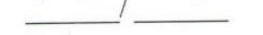
УС СВФУ протокол №    «  »    20  г., приказ №    «  »    20  г.

Якутск, 2016

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Блайвас Д.М., ст.преподаватель, и.о.зав.кафедрой ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ– *руководитель проектной группы;*
- Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ;
- Година Е.Д., к.т.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ;
- Накипов А.М., к.с.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ;
- Панков Н.И., к.филос.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры ЭИСГД






	Зав. кафедрой	Руководитель программы
протокол №15 от «14» 04 2016г.		
протокол №17 от «11» 04 2017г		
протокол №12 от «24» 04 2018г		
протокол №9 от «23» 04 2019г		
протокол №10 от «14» 04 2020г		
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	_____	_____

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

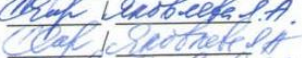
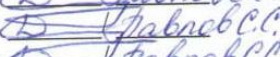

	1	D. T. Vinogradova	25.04.16г
	1	L. D. Lypchik	30.04.2017г
	1	L. D. Lypchik	24.04.18г
	1	S. P. Sakhmurova	27.05.2019г.
	1	D. T. Vinogradova	20.04.2022
_____	1	_____	_____

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методическим советом института

Председатель УМС

Директор

протокол №8 от «28» 04 2016 г.		
протокол №9 от «04» 05 2017 г.		
протокол №8 от «26» 04 2018 г.		
протокол №8 от «23» 05 2019 г.		
протокол №6 от «27» 04 2020 г.		
протокол №__ от «__» ____ 20__ г	_____	_____

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

<b>Код и направление специальности</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Финансы и кредит
<b>Уровень высшего образования</b>	Академический бакалавриат
<b>Язык о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	Русский
<b>Управление ООП</b>	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ. И.о.заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ Д.М. Блаивас. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет ТИ(ф) СВФУ, Учебно-методический совет ТИ(ф) СВФУ, потенциальные работодатели (нерюнгринские подразделения ПАО Сбербанк), Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район».
<b>Основные характеристики образовательной программы</b>	Форма обучения – заочная Нормативный срок освоения – 5 лет Сетевая форма реализации - нет Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения - нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения - да.
<b>Квалификация, присваиваемая выпускникам</b>	После освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».
<b>Основные работодатели</b>	ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район», филиал ОАО «Углеметбанк».
<b>Целевая направленность</b>	Набор осуществляется из числа абитуриентов имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
<b>Структура программы</b>	Структура программы бакалавриата включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Блок 1 «Дисциплины (модули)», (216 зет) который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (109 зет) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (107 зет). В вариативной части выделяются блок обязательных дисциплин (Б1.В.) и блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (18 зет). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы (6 зет). ФТД. Факультативы, относится к вариативной части программы (4 зет).
<b>Цели программы</b>	Миссия ООП: развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы экономики труда на различных уровнях народнохозяйственной системы. Цели ООП: методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих современными теоретическими и методическими знаниями в области государственных, региональных и муниципальных финансов, а также

	<p>способных формировать стратегию и тактику финансовой работы на микроуровне, что обеспечит успешное развитие организации любой формы собственности, её конкурентоспособность на рынке, стабильное социально-экономическое развитие, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализуемому направлению подготовки.</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» обусловлена современными экономическими условиями, в которых особо остро стоит проблема конкурентоспособности человеческого потенциала и трудовых отношений.</p> <p>По программе профиля обучения «Финансы и кредит» изучается формирование и функционирование финансов федерального, регионального и местного уровня, планирование, управление и государственный контроль в финансовой сфере, законодательная база её функционирования, работа организаций финансовой сферы. Все вышперечисленное приобретает актуальное значение в свете современных экономических задач, решающих проблему экономической независимости РФ. Эта актуальность не теряется с учетом непрерывно происходящих изменений в данной области.</p> <p>Бакалавр по направленности (профилю) подготовки «Финансы и кредит», призван вырабатывать научно обоснованную политику в области формирования и использования финансовых ресурсов.</p>
<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b></p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <p>экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>академические и ведомственные научно-исследовательские организации.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая, научно-исследовательская.</li> </ul> <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-экономическая;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- расчетно-финансовая.</li> </ul> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная программа является программой академического бакалавриата.</p> <p>Бакалавр по направлению 38.03.01. Экономика, направленности (профилю) подготовки «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p><i>аналитическая, научно-исследовательская:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;</li> <li>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>

	<p><i>расчетно-экономическая:</i>  подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i>  участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;  организация выполнения порученного этапа работы;  оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p> <p><i>расчетно-финансовая деятельность:</i>  участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;  составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;  осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;  участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i>  участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;  организация выполнения порученного этапа работы;  оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p>
--	--

<p><b>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</b></p>	<p>В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</li> <li>– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> <li>– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</li> </ul> <p><i>расчетно-финансовая деятельность:</i></p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</li> <li>– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</li> <li>– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</li> <li>– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</li> <li>– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном (УК-1);</li> <li>- иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</li> </ul> <p>иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4).</p>
<p><b>Учебные дисциплины</b></p>	<p>В рамках направленности (профиля) «<i>Финансы и кредит</i>» обучающимся предлагаются следующие дисциплины и практики:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть</p> <p>Б1.Б.01 Философия Б1.Б.02 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.03 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.04 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.06 Основы права</p> <p>Б1.Б.07 История Б1.Б.08 Экономика</p> <p>Б1.Б.09 Основы УНИД</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.01 Социология</p> <p>Б1.Б.10.02 Культурология</p> <p>Б1.Б.10.03 Психология</p> <p>Б1.Б.11 Математический модуль</p> <p>Б1.Б.11.01 Математический анализ</p> <p>Б1.Б.11.02 Линейная алгебра</p> <p>Б1.Б.11.03 Теория вероятностей</p> <p>Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика</p> <p>Б1.Б.12.01 Микроэкономика</p> <p>Б1.Б.12.02 Макроэкономика</p> <p>Б1.Б.13 Эконометрика</p> <p>Б1.Б.14 Статистика</p> <p>Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.17 Маркетинг</p> <p>Б1.Б.18 Менеджмент</p> <p>Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б1.Б.20 Информатика и программирование</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Б1.В.01 Экономика предприятия</p> <p>Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы</p> <p>Б1.В.03 Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Б1.В.04 Бюджетный учет и отчетность</p> <p>Б1.В.05 Экономический анализ</p> <p>Б1.В.06 Налоги и налогообложение</p> <p>Б1.В.07 Казначейская деятельность</p> <p>Б1.В.08 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии</p>

	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира  Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере  Б1.В.ДВ.02.02 Валеология  Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России  Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера  Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений  Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ  Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности  Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.06.01 Аудит  Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль  Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции  Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия  Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент  Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент  Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое право  Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное право  Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике  Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике  Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизированная обработка финансовой информации  Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете  Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.12.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Б1.В.ДВ.12.02 Государственная денежно-кредитная политика  Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору  Б1.В.ДВ.13.01 Методы оптимальных решений  Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов</p>
<b>Практики</b>	<p>Блок 2. Практики  Вариативная часть  Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная).  Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная).  Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная).  Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная).</p>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация  Базовая часть  Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<b>Практическая подготовка</b>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:  Б1.Б.13 Эконометрика  Б1.Б.14 Статистика  Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ  Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки  Б1.Б.18 Менеджмент  Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения</p>



	<p>Б1.Б.20 Информатика и программирование  Б1.В.01 Экономика предприятия  Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы  Б1.В.03 Государственные внебюджетные фонды  Б1.В.04 Бюджетный учет и отчетность  Б1.В.05 Экономический анализ  Б1.В.06 Налоги и налогообложение  Б1.В.07 Казначейская деятельность  Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии  Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира  Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере  Б1.В.ДВ.02.02 Валеология  Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России  Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера  Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений  Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ  Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности  Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  Б1.В.ДВ.06.01 Аудит  Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль  Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции  Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия  Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент  Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент  Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое право  Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное право  Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике  Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике  Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизированная обработка финансовой информации  Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете  Б1.В.ДВ.12.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Б1.В.ДВ.12.02 Государственная денежно-кредитная политика  Б1.В.ДВ.13.01 Методы оптимальных решений  Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов  Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа  Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
<b>Факультативы</b>	<p>ФТД. Факультативы  Вариативная часть  ФТД.В.01 1С:Бухгалтерия  ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка</p>
<b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</b>	<p>Выписка из ФГОС №1327 от 12.11.2015г.  ... Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.  Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.</p>

	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.
<b>Ведущие преподаватели</b>	Ахмедов Т.А. - к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Акинин М.А. - к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Блайвас Д.М. - ст. преподаватель кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Година Е.Д. - к.т.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Лебедин Н.Ю. - к.э.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Чумаченко И.В. - ст. преподаватель кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Пухальская С.А. - ст.преподаватель, специалист ПФО ТИ(ф) СВФУ
<b>Перечень вступительных испытаний</b>	На базе среднего (полного) общего: Математика - ЕГЭ Русский язык - ЕГЭ Обществознание - ЕГЭ На базе СПО Математика - тестирование Русский язык - тестирование Обществознание - тестирование
<b>Контакты</b>	И.о. заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ: Блайвас Дмитрий Максимович р.т. 4-49-34, доп. 1-10

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС**

### **1.2.1 Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)**

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

*Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013). Редакция от 15.05.2013.*

#### **Экономист по финансовой работе**

**Выпускник должен знать (необходимые знания):** законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; экономику производства; порядок составления финансовых и кассовых планов, кредитных заявок и смет; нормирование оборотных средств; правила финансирования из государственного бюджета, долгосрочного и краткосрочного кредитования; порядок привлечения заемных и использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, начисления и уплаты платежей в государственный бюджет, налоговые органы, банковские учреждения и внебюджетные фонды; порядок распределения финансовых ресурсов; систему финансовых методов, обеспечивающих управление финансовыми потоками; порядок финансирования капитального строительства, ремонта и затрат по техническому перевооружению предприятия; систему счетов бухгалтерского учета; порядок и формы финансовых расчетов; установленную отчетность о финансовой деятельности предприятия, порядок и сроки ее составления; организацию производства, труда и управления; возможности применения вычислительной техники для осуществления финансовых расчетов и учета денежных средств предприятия, правила ее эксплуатации; рыночные методы хозяйствования; законодательство о труде; правила и нормы охраны труда.

#### **Выпускник должен владеть следующими практическими навыками**

Выполняет работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по

обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками, финансирование затрат на расширенное воспроизводство, социальное обеспечение и материальное стимулирование работников. Разрабатывает, исходя из технико-экономических показателей производственного плана, проекты перспективных и годовых финансовых планов, прогнозы поступления денежных средств на счета предприятия. Определяет размеры доходов и расходов, поступлений и отчислений средств, взаимоотношения предприятия с бюджетом, налоговыми органами, банками, составляет балансы доходов и расходов, кассовые планы и кредитные заявки. Участвует в подготовке планов производства и реализации продукции, работ (услуг), капитальных вложений, планов по прибыли и налогу на прибыль, готовит необходимые расчеты и обоснования к ним, в разработке нормативов оборотных средств по видам сырья, материалов и других товарно-материальных ценностей и затрат в стоимостном выражении, доводит утвержденные показатели до подразделений предприятия. Обеспечивает оперативное финансирование, выполнение расчетных и платежных обязательств, своевременное отражение происходящих изменений в платежеспособности предприятия, отслеживает состояние собственных средств. Составляет проекты планов по прибыли от реализации выпускаемой продукции, использования основных средств, а также проведения операций, непосредственно не связанных с основной деятельностью (сдача помещений и имущества в аренду, доходы по ценным бумагам). Участвует в разработке проектов планов распределения прибыли, плановых нормативов отчислений в фонды предприятия. Подготавливает банковские документы на все виды платежей по обязательствам предприятия. Ведет переписку по рекламационным счетам поставщиков (заказчиков) и по счетам, не оплаченным в установленные сроки. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей подразделениями предприятия, соблюдением кассовой дисциплины, расчетами с поставщиками (заказчиками), своевременностью поступлений всех причитающихся предприятию денежных средств, обеспечивает соблюдение режима экономии. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств, средств государственного бюджета, предупреждению образования и ликвидации излишних запасов материальных ценностей, обеспечению конкурентоспособности продукции предприятия. Участвует в формировании и использовании средств предприятия, проводит анализ их структуры и движения. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия. Проводит работу по привлечению заемных и использованию собственных денежных средств для осуществления финансовых операций (кредитование, инвестирование финансовых ресурсов в ценные бумаги, размещение денежных средств на банковские депозиты), обеспечивает правильность их осуществления. Подготавливает депозитные договоры на вложение финансовых средств, осуществляет контроль за своевременным возвратом вклада и получением процентов по ним. Планирует доходы от размещения свободных средств и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг, анализирует сведения о доходах, полученных от их инвестирования, составляет сводную отчетность. Участвует в разработке нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия. Ведет учет выполнения плана по реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли и налогу с оборота, поступлений доходов, наличия средств на счетах в банке, погашения кредиторской задолженности федеральному, региональному и местному бюджетам, поставщикам и учреждениям банков. Составляет установленную отчетность о результатах финансовой деятельности предприятия. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. Участвует в формулировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки финансовой информации.

**1.2.2 Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	
Содержание и код компетенции	Признаки профессиональной деятельности
ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные разделы и направления философии; сущность философских понятий и категорий. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; место человека в историческом процессе, организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов. Владеть: методологией экономического исследования.
ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила функционирования языков с целью осуществления коммуникаций. Уметь: анализировать, обобщать, критически воспринимать; создавать и редактировать тексты; логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую речь. Владеть: навыками извлечения информации из оригинального текста; навыками выражения своих мыслей и мнений.
ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре; основные понятия социологии, ее функции, структуру, методы исследования; приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. Уметь: применять навыки культурологического анализа; выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; устанавливать коммуникации в коллективе. Владеть: культурой мышления; способностью использования социологических знаний на практике.
ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: структуру органов государственного управления; основные нормы права, их структуру; правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности. Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм права.
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы научно- исследовательской деятельности. Уметь: применять полученные знания по Основам УНИД в своей практической деятельности. Владеть: теоретико-методологическими знаниями об организации научно-исследовательского деятельности.

<p>ОК-8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-9 способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей. Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные сведения об информации и методах работы с ней; значение информационных систем в профессиональной деятельности. Уметь: создавать и обрабатывать информацию в стандартном программном обеспечении ПК; работать в информационных сетях. Владеть: приемами работы в прикладных компьютерных программах и сетях.</p>
<p>ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные понятия, категории экономики, систему показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать источники информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Владеть: приемами систематизации экономических и социально - экономических показателей</p>
<p>ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: инструменты экономического анализа. Уметь: осуществлять анализ экономических данных. Владеть: методами, навыками сбора и анализа экономических процессов и состояния экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности. Уметь: анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; находить рациональное решение проблемы. Владеть: методами планирования и управления на любом уровне организации.</p>

<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные понятия, категории экономики, систему показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать источники информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; выявить проблемы экономического характера при анализе данных статистики. Владеть: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей; типовой методикой расчета показателей эффективности использования финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</p>
<p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: методиками расчета основных показателей деятельности предприятия.</p>
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: назначение планирования, систему планов, методы планирования. Уметь: организовать работу по составлению плана, произвести плановые расчеты. Владеть: методами планирования, навыками плановых расчетов.</p>
<p>ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: свойства математических моделей, их типы, принципы и способы построения. Уметь: реализовать методы математического моделирования в процессе решения прикладных задач на компьютере. Владеть: навыками применения теории математического моделирования при решении различных задач прикладного характера.</p>
<p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основы анализа современной системы статистических, бухгалтерских и финансовых показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию. Владеть: приемами и методами экономического анализа на уровне предприятия.</p>
<p>ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы; основные методы комплексного экономического анализа. Уметь: выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда. Владеть: методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>

<p>ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей. Уметь: интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику. Владеть: навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; методологией экономического исследования.</p>
<p>ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: информационные процессы, системы, технологии и модели. Уметь: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Владеть: навыками применения средств информационных и коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-9 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: основные приемы управления персоналом и способы организации работы малых групп. Уметь: организовать работу малого коллектива. Владеть: способами организации работы малых групп.</p>
<p>ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: возможности современных технических средств и информационных технологий, основные прикладные программы, используемые на предприятиях. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с прикладными программами.</p>
<p>ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы. Владеть: методами оценки ситуации, планирования и управления на любом уровне организации; основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК-19 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Уметь: применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: методами бюджетного планирования, составления смет и планов финансово-хозяйственной деятельности.</p>

<p>ПК-20 способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы. Уметь: составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. Владеть: методами прогнозирования доходов и налоговых поступлений.</p>
<p>ПК-21 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Уметь: формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: методикой расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; методикой определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.</p>
<p>ПК-22 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Уметь: руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Владеть способами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>ПК-23 способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Уметь: проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: методами контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<p>УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном развитии</p>	<p>Знать: основные этапы истории Якутии. Уметь: работать с исторической литературой. Владеть: основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.</p>
<p>УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p>	<p>Знать: методы регионального анализа и управления; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), других территорий Северо-Востока РФ. Уметь: анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона. Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки регионального развития.</p>



<p>УК-4 иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира</p>	<p>Знать: определения здоровья; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни. Уметь: поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни. Владеть: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда.</p>
---	---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15**  
**расширенного заседания кафедры ЭиСГД**

**14.04.2016 г.**

**г.Нерюнгри**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Блайвас Д.М. - и.о.зав. кафедрой ЭиСГД, ст. преподаватель;
2. Ахмедов Т.А. - к.ист.н., доцент;
3. Корсакова Т.А. - к.филол.н., доцент;
4. Панков Н.И. - к.филол.н., доцент;
5. Волкова Н.Ю. - к.э.н., доцент;
6. Шкурко Е.А. - ст. преподаватель;
7. Ашмарина М.В. - специалист по УМР, секретарь;
8. Федорова Е. В. - управляющий операционного офиса 4618 Дальневосточного филиала ПАО РОСБАНК;
9. Саенко К. Л. - руководитель дополнительного офиса АКБ АО «Алмазэргиенбанк» в городе Нерюнгри;
10. Миролубова С. А. - начальник отдела сводного планирования и анализа Управления по экономике АО «Холдинговая компания Якутуголь»;
11. Баранов Д. Д. - заместитель директора Нерюнгринской ГРЭС, филиала Дальневосточной генерирующей компании.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения).

**По первому вопросу** слушали и.о.зав.кафедрой Блайваса Д.М.

На расширенном заседании кафедры присутствуют представители работодателей эксперты Федорова Е.В., Саенко К.Л. для утверждения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения).

ОПОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327).

Нашим коллегам заранее был предоставлен макет ОПОП для экспертизы и сличения его с профессиональным стандартом.

Федорова Е.В.: Мы ознакомились с макетом ОПОП. Наши замечания устранены.

Саенко К.Л.: Есть предложение принять ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения).

Блайвас Д.М.: Предлагаю рекомендовать к утверждению на УМС ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения).

**Голосовали:**

- «за» - 11;
- «против» - нет;
- «воздержались» - нет.

**Постановили:** Рекомендовать

И.о.зав.кафедрой:



Блайвас Д.М.


Секретарь:



Ашмарина М.В.

Эксперты:

Управляющий операционного  
офиса 4618 Дальневосточного  
филиала ПАО РОСБАНК



Федорова Е.В.

Руководитель дополнительного  
офиса АКБ АО «Алмазэргиенбанк»  
в городе Нерюнгри



Саенко К.Л.

