


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «25» мая 2016 г.
Проректор

 / В.М. Саввинов
приказом № 904/1-УЧ от «29» августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Экономика труда

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 08 «16» мая 2017г., приказ № 633/1-Зк «23» августа 2017г.

УС СВФУ протокол № 09 «4» июня 2018г., приказ № 590/1-Зк «3» сентября 2018г.

УС СВФУ протокол № 09 «22» мая 2019г., приказ № 894/1-Зк «28» августа 2019г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020г., приказ № 1103-Зк «31» августа 2020г.


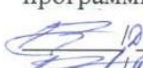


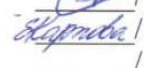
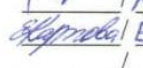


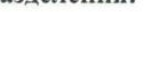

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2016

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Блайвас Д.М., ст.преподаватель, и.о.зав.кафедрой ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ – *руководитель проектной группы;*
- Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ;
- Година Е.Д., к.т.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ;
- Накипов А.М., к.с.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ;
- Панков Н.И., к.филос.н., доцент кафедры ЭИСГД ТИ(ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры ЭИСГД






	Зав. кафедрой	Руководитель программы
протокол № <u>15</u> от « <u>14</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г.		
протокол № <u>17</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 20 <u>17</u> г.		
протокол № <u>12</u> от « <u>24</u> » <u>04</u> 20 <u>18</u> г.		
протокол № <u>9</u> от « <u>23</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г.		
протокол № <u>10</u> от « <u>14</u> » <u>04</u> 20 <u>20</u> г.		
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.		

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

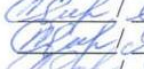
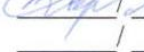




		О.Т. Мифромова	25.04.16г.
		И.Д. Гуреч	20.04.2017г.
		И.Д. Гуреч	24.04.18
		С.П. Садимова	21.05.2019г.
		О.Т. Мифромова	20.04.20г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом института

Председатель УМС

Директор

протокол № <u>8</u> от « <u>28</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г.		
протокол № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 20 <u>17</u> г.		
протокол № <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 20 <u>18</u> г.		
протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г.		
протокол № <u>6</u> от « <u>27</u> » <u>04</u> 20 <u>20</u> г.		
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**1.1. Описание образовательной программы**

Код и направление специальности	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика труда
Уровень высшего образования	Академический бакалавриат
Язык о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский
Управление ООП	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ. И.о.заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ Д.М. Блайвас. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет ТИ(ф) СВФУ, Учебно-методический совет ТИ(ф) СВФУ, потенциальные работодатели (ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – заочная Нормативный срок освоения – 5 лет Сетевая форма реализации - нет Трудоемкость освоения ОПОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения - нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения - да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».
Основные работодатели	ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район», филиал ОАО «Углеметбанк».
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. <u>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</u> (216 зет), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (109 зет) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (107 зет). В вариативной части выделяются блок обязательных дисциплин (Б1.В.) и блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ). Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (18 зет). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к вариативной части программы (6 зет). ФТД. Факультативы, относящийся к вариативной части программы (4 зет).
Цели программы	Миссия ОПОП: развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы экономики труда на различных уровнях народнохозяйственной системы. Цели ОПОП: методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих современными теоретическими и методическими знаниями в области экономики труда, способных на основе этих знаний анализировать и прогнозировать тенденции развития рынка труда и занятости, а также способных формировать стратегию и тактику организации труда и

	<p>управления человеческими ресурсами на микроуровне, что обеспечит успешное развитие организации любой формы собственности, её конкурентоспособность на рынке, стабильное социально-экономическое развитие, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализуемому направлению подготовки.</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика труда» обусловлена современными экономическими условиями, в которых особо остро стоит проблема конкурентоспособности человеческого потенциала и трудовых отношений.</p> <p>По программе направленности (профиля) обучения «Экономика труда» изучается формирование и функционирование рынка труда и проблем занятости трудоспособного населения; регулирование рынка труда; формирование трудовой политики организации и системы управления трудом; формирование системы управления персоналом, адекватной требованиям объективных условий функционирования предприятия, и, наконец, регулирование социально-трудовых отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.</p> <p>Все вышеперечисленное приобретает актуальное значение в свете современных экономических задач, решающих проблему экономической независимости РФ. Эта актуальность не теряется с учетом непрерывно происходящих изменений в данной области.</p> <p>Научно обоснованная политика в области формирования и использования человеческого капитала реализуется, в том числе, подготовкой Бакалавра по направленности «Экономика труда».</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика труда»:</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая, научно-исследовательская; <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-экономическая; - организационно-управленческая. <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная программа является программой академического бакалавриата.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Экономика труда» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области <p><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – профессиональная деятельность, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; <p style="text-align: center;"><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом – правовых, административных и других ограничений.
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3); – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); <p><i>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном (УК-1); – иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); <p>иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4).</p>
<p>Учебные дисциплины</p>	<p>В рамках направленности (профиля) «Экономика труда» обучающимся предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Базовая часть</p> <p>Б1.Б.01 Философия</p> <p>Б1.Б.02 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.03 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.04 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.06 Основы права</p> <p>Б1.Б.07 История</p> <p>Б1.Б.08 Экономика</p> <p>Б1.Б.09 Основы УНИД</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.01 Социология</p> <p>Б1.Б.10.02 Культурология</p> <p>Б1.Б.10.03 Психология</p> <p>Б1.Б.11 Математический модуль</p> <p>Б1.Б.11.01 Математический анализ</p> <p>Б1.Б.11.02 Линейная алгебра</p> <p>Б1.Б.11.03 Теория вероятностей</p> <p>Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика</p> <p>Б1.Б.12.01 Микроэкономика</p> <p>Б1.Б.12.02 Макроэкономика</p>

	<p> Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Маркетинг Б1.Б.18 Менеджмент Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.20 Информатика и программирование Вариативная часть Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.02 Трудовое право Б1.В.03 Организация и нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.07 Основы работы с информацией Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору) Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.02.02 Валеология Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений Б1.В.ДВ.04.02 История российской экономики Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01 Документальный оборот управления трудом Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.01 Уровень и качество жизни Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы </p>
<p>Практики</p>	<p> Блок 2 Практики Вариативная часть Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (способ проведения стационарный, форма проведения – дискретная). Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная). Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная). Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (способ проведения - стационарный, форма проведения - дискретная). </p>

Государственная итоговая аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация Базовая часть Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.Б.18 Менеджмент Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.20 Информатика и программирование Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.02 Трудовое право Б1.В.03 Организация и нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.07 Основы работы с информацией Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.02.02 Валеология Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений Б1.В.ДВ.04.02 История российской экономики Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере Б1.В.ДВ.09.01 Документальный оборот управления трудом Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов Б1.В.ДВ.12.01 Уровень и качество жизни Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Факультативы	ФТД. Факультативы Вариативная часть ФТД.В.01 1 С: Бухгалтерия ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной	7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

программы	<p>преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Акинин М.А. - канд. ист. наук, доцент каф. ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Ахмедов Т.А. - канд. ист. наук, доцент каф. ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Блайвас Д.М. - ст. преподаватель каф. ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Лебедин Н.Ю. - к.э.н., доцент каф. ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Панков Н.И. - к.филос.н., доцент каф. ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Година Е.Д. – к.э.н., доцент каф. ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Онуфриенко А.С. - ст. преподаватель, специалист отдела кадров ТИ(ф) СВФУ Пухальская С.А. - ст. преподаватель, специалист ПФО ТИ(ф) СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>На базе среднего (полного) общего:</p> <p>Математика – ЕГЭ Русский язык – ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ</p> <p>На базе СПО</p> <p>Математика – тестирование Русский язык – тестирование Обществознание – тестирование</p>
Контакты	<p>И.о. заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ: Блайвас Дмитрий Максимович р.т. 4-49-34, доп. 1-10</p>

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с квалификационными характеристиками ЕКС

1.2.1 Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013).

Экономист по труду

Выпускник должен знать (необходимые знания): постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации труда и заработной плате; экономику труда; экономику и организацию производства; порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, производительности труда, социального развития коллектива, смет использования фондов экономического поощрения; формы и системы заработной платы и материального стимулирования; методы определения численности работников; тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих; порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к

заработной плате, расчета премий; методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате; основы технологии производства; возможности применения вычислительной техники для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате, правила ее эксплуатации; законодательство о труде; правила и нормы охраны труда.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками

Осуществляет работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования. Разрабатывает проекты перспективных и годовых планов по труду и заработной плате предприятия и его подразделений, планов повышения производительности труда и совершенствования его организации. Рассчитывает фонды заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов, обеспечения правильного соотношения работников по категориям персонала и квалификационным категориям, участвует в определении потребности в рабочих и служащих, планировании подготовки квалифицированных кадров, доводит плановые показатели до подразделений предприятия. Изучает эффективность применения действующих форм и систем заработной платы, материального и морального поощрения, подготавливает предложения по их совершенствованию. Разрабатывает механизм распределения дополнительных доходов, получаемых в результате роста производительности труда, повышения качества продукции, сокращения издержек производства, а также сдачи помещений и имущества в аренду, от размещения денежных средств в ценные бумаги. Разрабатывает положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования многостаночного обслуживания, совмещения профессий и должностей, увеличения зон обслуживания и объема выполняемых работ с целью улучшения использования оборудования и сокращения трудозатрат. Участвует в составлении планов социального развития коллектива предприятия, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка. Составляет штатные расписания в соответствии с утвержденной структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами, вносит в них изменения, обусловленные появлением новых видов деятельности (должностей), присущих рыночной экономике. Определяет на основе действующих положений размеры премий. Осуществляет контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, за правильностью установления наименований профессий и должностей, применения тарифных ставок и расценок, должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, за тарификацией работ и установлением в соответствии с тарифно-квалификационными справочниками разрядов рабочим и категорий специалистам, а также за соблюдением режимов труда и отдыха, трудового законодательства. Участвует в подготовке проекта коллективного договора и контролирует выполнение принятых обязательств. Ведет учет показателей по труду и заработной плате, анализирует их и составляет установленную отчетность. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных по труду и заработной плате, численности работников, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. Участвует в формулировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации по труду и заработной плате.

1.2.2 Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные разделы и направления философии; сущность философских понятий и категорий. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
<p>ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; место человека в историческом процессе, организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов. Владеть: методологией экономического исследования.</p>
<p>ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: правила функционирования языков с целью осуществления коммуникаций. Уметь: анализировать, обобщать, критически воспринимать; создавать и редактировать тексты; логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую речь. Владеть: навыками извлечения информации из оригинального текста; навыками выражения своих мыслей и мнений.</p>
<p>ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре; основные понятия социологии, ее функции, структуру, методы исследования; приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. Уметь: применять навыки культурологического анализа; выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; устанавливать коммуникации в коллективе. Владеть: культурой мышления; способностью использования социологических знаний на практике.</p>
<p>ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: структуру органов государственного управления; основные нормы права, их структуру; правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности. Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения норм права.</p>
<p>ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные методы научно- исследовательской деятельности Уметь: применять полученные знания по Основам УНИД в своей практической деятельности. Владеть: теоретико-методологическими знаниями об организации научно- исследовательского деятельности.</p>
<p>ОК-8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
<p>ОК-9 способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей. Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные сведения об информации и методах работы с ней; значение информационных систем в профессиональной деятельности. Уметь: создавать и обрабатывать информацию в стандартном программном обеспечении ПК; работать в информационных сетях. Владеть: приемами работы в прикладных компьютерных программах и сетях.</p>
<p>ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные понятия, категории экономики, систему показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать источники информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Владеть: приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей.</p>
<p>ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: инструменты экономического анализа. Уметь: осуществлять анализ экономических данных. Владеть: методами, навыками сбора и анализа экономических процессов и состояния экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности. Уметь: анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; находить рациональное решение проблемы. Владеть: методами планирования и управления на любом уровне организации.</p>
<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные понятия, категории экономики, систему показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать источники информации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; выявить проблемы экономического характера при анализе данных статистики. Владеть: приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей; типовой методикой расчета показателей эффективности использования финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</p>

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
<p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: методиками расчета основных показателей деятельности предприятия.</p>
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: назначение планирования, систему планов, методы планирования. Уметь: организовать работу по составлению плана, произвести плановые расчеты. Владеть: методами планирования, навыками плановых расчетов.</p>
<p>ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: свойства математических моделей, их типы, принципы и способы построения. Уметь: реализовать методы математического моделирования в процессе решения прикладных задач на компьютере. Владеть: навыками применения теории математического моделирования при решении различных задач прикладного характера.</p>
<p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основы анализа современной системы статистических, бухгалтерских и финансовых показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию. Владеть: приемами и методами экономического анализа на уровне предприятия.</p>
<p>ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы; основные методы комплексного экономического анализа. Уметь: выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда. Владеть: методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>
<p>ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей. Уметь: интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику. Владеть: навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; методологией экономического исследования.</p>
<p>ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: информационные процессы, системы, технологии и модели; Уметь: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Владеть: навыками применения средств информационных и коммуникационных технологий.</p>

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности)
ПК-9 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные приемы управления персоналом и способы организации работы малых групп. Уметь: организовать работу малого коллектива. Владеть: способами организации работы малых групп.
ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: возможности современных технических средств и информационных технологий, основные прикладные программы, используемые на предприятиях. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с прикладными программами.
ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы. Владеть: методами оценки ситуации, планирования и управления на любом уровне организации; основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач.
УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном	Знать: основные этапы истории Якутии. Уметь: работать с исторической литературой. Владеть: основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: методы регионального анализа и управления; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), других территорий Северо-Востока РФ. Уметь: анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона. Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки регионального развития.
УК-4 иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	Знать: определения здоровья в формулировке ВОЗ, и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни. Уметь: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера. Владеть методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
расширенного заседания кафедры ЭиСГД

14.04.2016г.

г.Нерюнгри

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- 1.Блайвас Д.М. - и.о.зав. кафедрой ЭиСГД, ст. преподаватель;
- 2.Ахмедов Т.А. - к.ист.н., доцент;
- 3.Корсакова Т.А. - к.филол.н., доцент;
- 4.Панков Н.И. - к.филол.н., доцент;
- 5.Волкова Н.Ю. - к.э.н., доцент;
- 6.Шкурко Е.А. - ст. преподаватель;
- 7.Ашмарина М.В. - специалист по УМР, секретарь;
- 8.Федорова Е. В. - управляющий операционного офиса 4618 Дальневосточного филиала ПАО РОСБАНК;
- 9.Саенко К. Л. - руководитель дополнительного офиса АКБ АО «Алмазэргиенбанк» в городе Нерюнгри;
10. Миролюбова С. А. - начальник отдела сводного планирования и анализа Управления по экономике АО «Холдинговая компания Якутуголь»;
11. Баранов Д. Д. - заместитель директора Нерюнгринской ГрЭС, филиала Дальневосточной генерирующей компании

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Утверждение ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика труда» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения).

По второму вопросу слушали и.о. зав.кафедрой Блайваса Д.М..

На расширенном заседании кафедры присутствуют представители работодателей эксперты Миролюбова С.А., Баранов Д.Д. для утверждения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика труда» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения). ОПОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327). Нашим коллегам заранее был предоставлен макет ОПОП для экспертизы и сличения его с профессиональным стандартом.

Миролюбова С.А.: Предложенный макет ОПОП соответствует профессиональному стандарту. Баранов Д.Д.: Рекомендую принять макет.

Блайвас Д.М.: Предлагаю рекомендовать к утверждению на УМС ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда» для группы 2016 года набора (заочная форма обучения).

Голосовали:

«за» - 11;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

Постановили: Рекомендовать

И.о.зав.кафедрой



Д.М. Блайвас

Секретарь



М.В. Ашмарина

Эксперты:

Начальник отдела сводного планирования и анализа
Управления по экономике АО
«Холдинговая компания Якутуголь»



С.А. Миролюбова

Заместитель директора
Нерюнгринской ГрЭС,
филиала
Дальневосточной генерирующей компании



Д.Д. Баранов

