

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«29» января 2018 г.
Начальник УМО ИФКиС
 Куту-Погодаева Т.М.

Утверждаю:
Директор ИФКиС

Платонов Д.Н.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Технология физической культуры и массового спорта

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Якутск 2018

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Технология физической культуры и массового спорта
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта Института физической культуры и спорта.</p> <p>Руководство образовательной программы осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство спорта РС(Я), Министерство образования РС(Я) и ведомств и др.).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года</p> <p>Трудоемкость: 240 ЗЕТ и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;- возможность освоения части образовательной программы

	с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация прикладной бакалавр.
Основные работодатели	Потенциальными работодателями являются Министерство по физической культуре и спорту РС(Я), Министерство образования и науки РС(Я), структурные ведомства и т.п.
Целевая направленность	Набор осуществляется по результатам конкурсной приемной комиссии. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 198з.е., в том числе базовая часть – 126з.е., вариативная часть – 72з.е. Блок 2. Практики – 36з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е. Факультативные дисциплины – 8 з.е.
Цели программы	Миссия ОП - подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, способных применять знания физической культуры, спорта и туризма, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности. Цели ОП: - Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС ВПО в сфере физической культуры, массового спорта и управления.</p> <p>- В области воспитания целью ООП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.</p> <p>- В области обучения целью ООП является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <p>лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;</p> <p>процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p> <p>учебно-методическая и нормативная документация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу</p>

<p>бакалавриата:</p> <p><i>Основные:</i></p> <p>тренерская;</p> <p>рекреационная;</p> <p>культурно-просветительская;</p> <p><i>Дополнительные:</i></p> <p>педагогическая;</p> <p>организационно-управленческая;</p> <p>научно-исследовательская.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; - решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; - обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности; - участвовать в деятельности методических комиссий и в

других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу

	<p>жизни;</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - организовывать работу малых коллективов исполнителей; - работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; – проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание
--	---

	<p>работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.</p> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; – проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом. <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой прикладного бакалавриата.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>ЕКС «Инструктор методист физкультурно-спортивных организаций».</p> <p>Должностные обязанности. Организует проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Обеспечивает соблюдение занимающимися техники безопасности на спортивных объектах. Осуществляет набор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности лиц, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний, консультирование занимающихся. Участвует в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, принимает участие в подготовке спортсменов и судей квалификационных категорий "Юный спортивный судья" и "Спортивный судья третьей категории". Участвует в организации мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. Обеспечивает организационно-методическое руководство деятельностью инструкторов-общественников. Анализирует итоги деятельности организации и участвует в планировании ее работы. Осуществляет пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Изучает, обобщает и внедряет передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Принимает участие в</p>

	<p>организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта; основы физкультурно-оздоровительной работы; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; методику обучения плаванию; порядок проведения врачебного контроля; способы оказания первой помощи; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; основы педагогики и психологии; передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; порядок составления и ведения учетно-отчетной документации; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; основы трудового законодательства; основы работы на персональном компьютере; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, стаж работы по направлению профессиональной деятельности в должностях специалистов не менее 1 года или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, стаж работы по направлению профессиональной деятельности в должностях специалистов не менее 3 лет.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы соответствия ФГОС ВО и указанием дополнительных</p>	<p>к (в с и</p> <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Технология физической культуры и массового спорта» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p>

компетенций)	<ul style="list-style-type: none"> - для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
--------------	---

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической

<p>культурой (ОПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); <p><i>тренерская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,
--

медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

рекреационная деятельность:

- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом

особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);
- способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);
- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);
- способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);
- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);
- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);
- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

	<p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32); - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33). <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); - способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p>

Б1.Б.4	Физическая культура
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.6	История
Б1.Б.7	Основы права
Б1.Б.8	Экономика
Б1.Б.9	Социокультурный модуль
<i>Б1.Б.9.1</i>	<i>Культурология</i>
<i>Б1.Б.9.2</i>	<i>Психология</i>
<i>Б1.Б.9.3</i>	<i>Социология</i>
Б1.Б.10	МОДУЛЬ: Педагогические и психологические основы физической культуры и спорта
<i>Б1.Б.10.1</i>	<i>Педагогика физической культуры и спорта</i>
<i>Б1.Б.10.2</i>	<i>Психология физической культуры и спорта</i>
Б1.Б.11	МОДУЛЬ: Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта
<i>Б1.Б.11.1</i>	<i>История физической культуры и спорта</i>
<i>Б1.Б.11.2</i>	<i>Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>
<i>Б1.Б.11.3</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>
Б1.Б.12	МОДУЛЬ: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта
<i>Б1.Б.12.1</i>	<i>Анатомия человека</i>
<i>Б1.Б.12.2</i>	<i>Физиология человека</i>
<i>Б1.Б.12.3</i>	<i>Биохимия человека</i>
<i>Б1.Б.12.4</i>	<i>Биомеханика двигательной деятельности</i>
<i>Б1.Б.12.5</i>	<i>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</i>
<i>Б1.Б.12.6</i>	<i>Спортивная медицина</i>
Б1.Б.13	МОДУЛЬ: Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по ИВС
<i>Б1.Б.13.1</i>	<i>Формирование основных составляющих профессионализма специалиста по физической культуре</i>

<i>Б1.Б.13.2</i>	<i>Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств</i>
<i>Б1.Б.13.3</i>	<i>Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений</i>
<i>Б1.Б.13.4</i>	<i>Интегрирующая роль ПФСС в формировании профессиональной готовности будущего специалиста по физической культуре</i>
Б1.Б.14	МОДУЛЬ: Технологии физкультурно-спортивной деятельности
<i>Б1.Б.14.1</i>	<i>Легкая атлетика</i>
<i>Б1.Б.14.2</i>	<i>Гимнастика</i>
<i>Б1.Б.14.3</i>	<i>Волейбол</i>
<i>Б1.Б.14.4</i>	<i>Футбол</i>
<i>Б1.Б.14.5</i>	<i>Баскетбол</i>
Б1.Б.15	МОДУЛЬ: Нормативно-управленческие основы физической культуры и спорта
<i>Б1.Б.15.1</i>	<i>Правовые основы профессиональной деятельности</i>
<i>Б1.Б.15.2</i>	<i>Менеджмент физической культуры и спорта</i>
Б1.В.ОД.1	Организация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
Б1.В.ОД.2	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Б1.В.ОД.3	Профессионально-прикладная физическая подготовка
Б1.В.ОД.4	Физкультурно-спортивные сооружения
Б1.В.ОД.5	МОДУЛЬ: Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма
<i>Б1.В.ОД.5.1</i>	<i>Теоретические основы в туризме и нормативно-правовые документы по туристской работе</i>
<i>Б1.В.ОД.5.2</i>	<i>Организация и проведение туристско-</i>

	<i>спортивных соревнований и походов</i>
Б1.В.ОД.6	МОДУЛЬ: Маркетинг и нормативное регулирование массового спорта
<i>Б1.В.ОД.6.1</i>	<i>Нормативное регулирование массового спорта</i>
<i>Б1.В.ОД.6.2</i>	<i>Маркетинг массового спорта</i>
Б1.В.ОД.7	МОДУЛЬ: Теория и методика в ИВС
<i>Б1.В.ОД.7.1</i>	<i>Построение двигательной деятельности в ИВС</i>
<i>Б1.В.ОД.7.2</i>	<i>Дидактика в ИВС</i>
<i>Б1.В.ОД.7.3</i>	<i>Организационно-управленческие основы в ИВС</i>
Б1.В.ОД.8	Социология физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.9	Основы детско-юношеского спорта
Б1.В.ОД.10	Теория и организация адаптивной физической культуры
Б1.В.ОД.11	Национальные виды спорта и народные игры
Б1.В.ОД.12	Аэробика
Б1.В.ОД.13	Лыжный спорт
Б1.В.ОД.14	Плавание
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.1.1	Якутский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2	Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.2.1	История Якутии и Северо-Востока России
Б1.В.ДВ.2.2	Народы и культура циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.3.1	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.3.2	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.4.1	Настольный теннис
Б1.В.ДВ.4.2	Триатлон
Б1.В.ДВ.5.1	ЛФК и массаж
Б1.В.ДВ.5.2	Технология инклюзивного образования в ФКиС
Б1.В.ДВ.6.1	Теория и методика культурно-досуговой

	<p>деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Основы судейства в спорте</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Мониторинг физического состояния человека</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Акмеология ФКиС</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Этикет в спорте</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Вольная борьба</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Бокс</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Подвижные игры</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Спортивное ориентирование</p>
Практики	<p><i>Блок 2. Практики</i></p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Творческая практика</p> <p>Б2.П.4 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.5 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p><i>Блок 3. Государственная итоговая аттестация.</i></p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.14.1 Легкая атлетика</p> <p>Б1.Б.14.2 Гимнастика</p> <p>Б1.Б.14.3 Волейбол</p> <p>Б1.Б.14.4 Футбол</p> <p>Б1.Б.14.5 Баскетбол</p> <p>Б1.В.ОД.1 Организация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <p>Б1.В.ОД.5.2 Организация и проведение туристско-</p>

	<p>спортивных соревнований и походов</p> <p>Б1.В.ОД.7.1 Построение двигательной деятельности в ИВС</p> <p>Б1.В.ОД.7.3 Организационно-управленческие основы в ИВС</p> <p>Б1.В.ОД.9 Основы детско-юношеского спорта</p> <p>Б1.В.ОД.12 Аэробика</p> <p>Б1.В.ОД.13 Лыжный спорт</p> <p>Б1.В.ОД.14 Плавание</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Творческая практика</p> <p>Б2.П.4 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.5 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в</p>

	<p>общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата не менее 5 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>1. Винокурова Лена Дмитриевна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС</p>

2. Винокурова Надежда Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры ЦВС ИФКиС
3. Винокурова Ольга Егоровна, к.п.н., доцент кафедры ТМФКиБЖ ИФКиС
4. Габышев Еремей Семенович, к.и.н., доцент кафедры ИОиП ИФ
5. Герасимова Евдокия Софроновна, к.ф.н., доцент кафедры «Стилистика якутского языка и русско-якутского перевода» ИЯКН СВ РФ
6. Глухарева Мария Руслановна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
7. Голокова Вера Степановна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой АФК
8. Григорьева Туйара Ивановна, старший преподаватель кафедры ИЯпоГС ИЗФиР
9. Дмитриева Лилия Петровна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
10. Дьячковский Ариан Григорьевич, старший преподаватель кафедры ЦВС ИФКиС
11. Исламгалеев Виталий Рафхатович, старший преподаватель кафедры философии
12. Калаврий Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры ЭТ ФЭИ
13. Колодезникова Маргарита Герасимовна, к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМСЕ ИФКиС
14. Колодезникова Сардаана Ивановна, к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС
15. Кривошапкин Петр Иванович, к.п.н., доцент кафедры АФК ИФКиС
16. Муталиева Аза Абукаровна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Предпринимательское право и клиническое обучение» ЮФ
17. Никифоров Никита Васильевич, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ЦВС ИФКиС
18. Никифорова Алина Афанасьевна, старший преподаватель эколого-географического отделения ИЕН
19. Николаев Николай Дмитриевич, старший преподаватель кафедры ТиМСЕ ИФКиС

20. Николаева Ольга Климентовна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
21. Платонова Айталима Петровна, старший преподаватель кафедры "Психологии и социальные науки" ИП
22. Пономарева Мария Семеновна, к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС
23. Попова Людмила Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры СиУП ФЭИ
24. Протопопов Семен Семенович, доцент кафедры "Культурология" ИЯКН Северо-Востока РФ
25. Сабарайкин Семен Васильевич, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
26. Сазонов Николай Никитич, д.б.н., профессор биологического отделения ИЕН
27. Секова Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры СЯЯиРЯП, ИЯКН СВ РФ
28. Сивцева Саассылаана Иннокентьевна, д.истор.н., профессор кафедры ИОиП ИФ
29. Скрябин Сергей Павлович, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
30. Слепцова Галина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры ИЯпоГС ИЗФиР
31. Старостин Виктор Георгиевич, к.м.н., доцент кафедры ТМФКиБЖ
32. Старостина Анна Софроновна, старший преподаватель кафедры русского языка ФЛФ
33. Тарасов Ариан Егорович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой СОТиМВС ИФКиС
34. Тимофеев Владислав Софронович, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
35. Титова Лена Егоровна, старший преподаватель кафедры «История, обществознание и политология» ИФ
36. Торговкин Владимир Гаврильевич, доцент кафедры МРиНВС ИФКиС
37. Халыев Семен Демьянович, старший преподаватель кафедры АФК ИФКиС
38. Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент

	<p>кафедры ТиМ обучения информатики ИМИ</p> <p>39.Черкашина Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры ЦВС ИФКиС</p> <p>40.Югова Арина Ильинична, старший преподаватель кафедры ЦВС ИФКиС</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Вступительные испытания предусматривают конкурс результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, биология.</p> <p>При поступлении на обучение абитуриент также проходит дополнительные испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – выполнение тестовых заданий для определения профессиональной пригодности; – представление абитуриентом творческих способностей.
Контакты	<p>Приемная директора ИФКИС: +7 (4112) 49-68-23</p> <p>Адрес: ул. Кулаковского, 48 КФЕН, каб.278</p> <p>E-mail кафедры СОТиМВС: sotimvs@mail.ru</p> <p>Заведующий кафедрой СОТиМВС ИФКиС, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: «Технология физической культуры и массового спорта» Тарасов Ариан Егорович.</p> <p>Контактные данные: 89644218713. E-mail: ifk.siga@mail.ru</p>