

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	Транспорт
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра «Машиностроение» Автодорожного факультета. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет факультета, УМК факультета) и потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: 4 года - очная, 4 года 10 месяцев - заочная Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	ГАПОУ РС(Я) Автодорожный техникум ГБПОУ РС(Я) ЯИПК Отделение ГИБДД ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ ГБПОУ РС(Я) Вилейский педагогический колледж Мирнинское управление автомобильных дорог АК Алроса (ПАО)
Целевая направленность	На обучение по программе на конкурсной основе принимаются выпускники школ, и средне профессиональных образовательных учреждений.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., в том числе базовая часть – 88 з.е., вариативная часть – 122 з.е. Блок 2 Практики – 21 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ООП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (Транспорт) состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью подготовку специалиста в области профессионального образования и транспортной сферы. Подготовка конкурентоспособных специалистов в области профессионального образования и транспортной сферы, способных применять знания, умения и навыки

	<p>в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной, организационно-технологической, деятельности; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Отличительная особенность программы:</p> <p>Дисциплинарный пакет программы отличается высокой степенью адаптации к потребностям динамично развивающегося и меняющегося рынка труда и спросу российских организаций в высококвалифицированных специалистах.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» профилю подготовки «Транспорт», включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебно-профессиональная; научно-исследовательская; образовательно-проектировочная; организационно-технологическая; обучение по рабочей профессии. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>учебно-профессиональная деятельность: определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики; развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего про-</p>

фессионального образования (СПО); организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов; анализ профессионально-педагогических ситуаций; воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская: участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

образовательно-проектировочная: проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач; прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности; конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением; проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая:

организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся; анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях); организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования; использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; реализация учеб-

	<p>но-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;</p> <p>обучение по рабочей профессии: определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня; организация производительного труда обучаемых.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н Преподователь</p> <p>Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию</p>

	<p>их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности</p>

исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

учебно-профессиональная деятельность:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

образовательно-проектировочная деятельность:

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего

звена (ПК-17);
способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);

организационно-технологическая деятельность:
способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);
готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);
готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

обучение по рабочей профессии:
способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);
готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-

	<p>35); готовностью к производительному труду (ПК-36).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК): способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10 Культурология Б1.Б.11 Социология Б1.Б.12.1 Математика Б1.Б.12.2 Физика Б1.Б.12.3 Химия Б1.Б.12.4 Информатика Б1.Б.12.5 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.Б.12.6 Экология Б1.Б.13.1 Возрастная физиология Б1.Б.13.2 Психология Б1.Б.13.3 Психология профессионального образования Б1.Б.13.4 Общая и профессиональная педагогика Б1.Б.13.5 Педагогические технологии Б1.Б.14.2 Методика профессионального обучения Б1.В.ОД.1.1 Электротехника, электроника и электрооборудование Б1.В.ОД.1.2 Теория механизмов и машин Б1.В.ОД.1.3 Теоретическая механика Б1.В.ОД.1.4 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ОД.1.5 Сопротивление материалов Б1.В.ОД.1.6 Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания Б1.В.ОД.1.7 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.В.ОД.1.8 Основы научных исследований Б1.В.ОД.1.9 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.ОД.1.10 Материаловедение Б1.В.ОД.1.11 Технология конструкционных материалов Б1.В.ОД.2.1 Экономика отрасли Б1.В.ОД.2.2 Техническое эксплуатация автомобилей Б1.В.ОД.2.3 Технология и оборудование ремонта автомобилей Б1.В.ОД.2.4 Надежность и техническая диагностика Б1.В.ОД.2.5 Управление техническими системами Б1.В.ОД.2.6 Теория автомобиля Б1.В.ОД.2.7 Менеджмент и маркетинг на автомобильном транс-</p>

	<p>порте Б1.В.ОД.2.8 Организация перевозочных услуг Б1.В.ОД.3.1 Устройство и техническое обслуживание транспортнх средств категории "В" Б1.В.ОД.3.2 Основы законодательства в сфере дорожного движения Б1.В.ОД.3.3 Основы управления транспортными средствами "С" Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1/ Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов (для обучающихся с проблемами зрения)/ Информационные технологии в образовании Б1.В.ДВ.2.1/ Б1.В.ДВ.2.2 Развитие и современное состояние мировой автомобилизации/ История техники Севера Б1.В.ДВ.3.1/ Б1.В.ДВ.3.2 Автомобильные эксплуатационные материалы/ Топливо смазочные материалы Б1.В.ДВ.4.1/ Б1.В.ДВ.4.2 Безопасность дорожного движения/ Основы организации и безопасности дорожного движения Б1.В.ДВ.5.1/ Б1.В.ДВ.5.2 Народы и культура циркумполярного мира/ Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.6.1/ Б1.В.ДВ.6.2 Основы компьютерного конструирования деталей машин/ Компьютерные технологии в инженерном проектировании Б1.В.ДВ.7.1/ Б1.В.ДВ.7.2 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей/ Организация производства и менеджмент Б1.В.ДВ.8.1/ Б1.В.ДВ.8.2 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог/ Транспортная энергетика Б1.В.ДВ.9.1/ Б1.В.ДВ.9.2 Система учета и контроля технического состояния транспортных средств/ Страхование автотранспортных средств Б1.В.ДВ.10.1/ Б1.В.ДВ.10.2 Документооборот в автотранспортном предприятии/ Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Квалификационная практика Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Педагогическая практика Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных, предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.Б.13.4 Общая и профессиональная педагогика Б1.Б.13.5 Педагогические технологии Б1.Б.14.2 Методика профессионального обучения Б1.В.ОД.1.1 Электротехника, электроника и электрооборудование Б1.В.ОД.1.2 Теория механизмов и машин</p>

	<p>Б1.В.ОД.1.3 Теоретическая механика Б1.В.ОД.1.4 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ОД.1.5 Сопротивление материалов Б1.В.ОД.1.6 Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания Б1.В.ОД.1.7 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.В.ОД.1.8 Основы научных исследований Б1.В.ОД.1.9 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.ОД.1.10 Материаловедение Б1.В.ОД.1.11 Технология конструкционных материалов Б1.В.ОД.2.1 Экономика отрасли Б1.В.ОД.2.2 Техническое обслуживание автомобилей Б1.В.ОД.2.3 Технология и оборудование ремонта автомобилей Б1.В.ОД.2.4 Надежность и техническая диагностика Б1.В.ОД.2.5 Управление техническими системами Б1.В.ОД.2.6 Теория автомобиля Б1.В.ОД.2.7 Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте Б1.В.ОД.2.8 Организация перевозочных услуг Б1.В.ОД.3.1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" Б1.В.ОД.3.2 Основы законодательства в сфере дорожного движения Б1.В.ОД.3.3 Основы управления транспортными средствами "С" Физическая культура и спорт Б2.У.1 Квалификационная практика Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям</p>

	ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Лебедев М.П., д.т.н., доцент, зав. кафедрой Степанов П.А., д.п.н., профессор Алексеева Т.Е., к.т.н., доцент Бояршинов А.Л., к.т.н., доцент Гаврильева Т.Ф., к.т.н., доцент Иовлева Е.Л., к.т.н., доцент Ноев И.И., к.т.н., доцент Панкадж Верма, доцент Борисов А.А., ст. преп. Гао Г.И., ст. преп. Заровняева В.И., ст. преп. Ивачева О.А., ст. преп. Кирикова Н.В., ст. преп. Неустроев А.Н., ст. преп. Толстоухова Л.И., ст. преп. Ушницкий И.Н., ст. преп. Анисимова В.Д., ассистент Васильева А.С., ассистент Любимова К.С., ассистент
Перечень вступительных испытаний	Физика, математика, русский язык (ЕГЭ, собеседование)
Контакты	г. Якутск, ул. Красильникова 13, кабинет 7 Тел.8(4112) 47-36-45

kmvadf@mail.ru
--

