

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)  
Автомобильный факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан АДФ

/Филиппов Д.В.

«25» мая 2020 г.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

**Якутск 2020**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	Транспорт
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра «Машиноведение» Автодорожного факультета. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет факультета, УМК факультета) и потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: очная - 4 года, заочная – 4 года 10 месяцев Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	ГАПОУ РС(Я) Автодорожный техникум ГБПОУ РС(Я) ЯИПК Отделение ГИБДД ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ ГБПОУ РС(Я) Вилюйский педагогический колледж Мирнинское управление автомобильных дорог АК Алроса (ПАО)
Целевая направленность	На обучение по программе на конкурсной основе принимаются выпускники школ, и средне профессиональных образовательных учреждений
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 171 з.е., в том числе базовая часть – 109 з.е., вариативная часть – 62 з.е. Блок 2 Практика – 60 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	В рамках учебной программы по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям) студенты получают практическую и теоретическую подготовку по профилю

	<p>профессиональной и трудовой деятельности. В результате бакалавр будет иметь достаточную компетенцию, как в педагогической сфере, так и в той области народного хозяйства, в которой он сможет применить полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования, школах и учебно-воспитательных учреждениях,</li> <li>• научно-исследовательской деятельности: на производстве, в сфере образования;</li> <li>• производственно-технологической деятельности: на производстве, в проектных и конструкторских организациях и т.д.</li> </ul> <p>Бакалавры с дипломом «Профессиональное обучение (по отраслям)» могут трудоустроиться в системе среднего, дополнительного и высшего профессионального образования, осуществлять индивидуальную предпринимательскую или образовательную деятельность, организовывать или руководить профессионально-педагогической деятельностью, а также найти работу в проектных организациях, в научно-исследовательских центрах или в лабораториях, могут работать педагогами профессионального обучения, мастерами производственного обучения и т.д.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический; методический; организационно-управленческий;</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, таких как Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н)</p> <p><b>Преподаватель:</b> <b>Должностные обязанности.</b> Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные</p>

образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата профессиональный стандарт:**

**«33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)»**

**Трудовые функции:**

А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

А/02.5 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностиро-

	вания.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	<p>В результате освоения программы бакалавриата/ по направлению подготовки 43.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>Системное и критическое мышление      УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Разработка и реализация проектов      УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Командная работа и лидерство      УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Коммуникация      УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Межкультурное взаимодействие      УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)      УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности      УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности      ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Разработка основ-      ОПК-2. Способен участвовать в разработ-</p>

	<p>ных и дополни-тельных образова-тельных программ</p> <p>Совместная и ин-дивидуальная учебная и воспи-тательная дея-тельность обуча-ющихся</p> <p>Построение вос-питывающей об-разовательной среды</p> <p>Контроль и оцен-ка формирования результатов обра-зования</p> <p>Психолого-педагогические технологии в про-фессиональной деятельности</p> <p>Взаимодействие с участниками об-разовательных от-ношений</p> <p>Научные основы педагогической деятельности</p> <p>С учетом профессиональных стандартов, направленности про-граммы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими про-фессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1- Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>ПК 2 - Способен проводить педагогический контроль и оцен-ку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>ПК 3 - Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (моду-лей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ке основных и дополнительных образова-тельных программ, разрабатывать отдель-ные их компоненты (в том числе с исполь-зованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать сов-местную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучаю-щихся, в том числе с особыми образова-тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государ-ственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей среды</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов обра-зования обучающихся, выявлять и коррек-тировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психоло-го-педагогические технологии в профес-сиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, разви-тия, воспитания, в том числе обучающих-ся с особыми образовательными потреб-ностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагоги-ческую деятельность на основе специаль-ных научных знаний</p>
--	--

	<p>ПК 4 Способен организовывать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения</p> <p>ПК 5 - Способен проводить организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>ПК 6 - Способен проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13.01 Общая и профессиональная педагогика</p> <p>Б1.О.13.02 Педагогические технологии</p> <p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б1.О.15.01 Методика воспитательной работы</p> <p>Б1.О.15.02 Методика профессионального обучения</p> <p>Б1.О.16 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.17 Образовательное право</p> <p>Б1.О.18 Психология профессионального образования</p> <p>Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю)</p> <p>Б1.О.20.01 Математика</p> <p>Б1.О.20.02 Физика</p> <p>Б1.О.20.03 Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания</p> <p>Б1.О.20.04 Гидравлика и гидропневмопривод</p> <p>Б1.О.20.05 Химия</p> <p>Б1.О.20.06 Информатика</p> <p>Б1.О.20.07 Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Б1.О.20.08 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Б1.О.20.09 Теория автомобиля</p> <p>Б1.О.20.10 Электротехника, электроника и электрооборудование</p> <p>Б1.О.21 Культурология</p> <p>Б1.О.22 Социология</p> <p>Б1.В.01.01 Теоретическая механика</p> <p>Б1.В.01.02 Сопротивление материалов</p> <p>Б1.В.01.03 Теория механизмов и машин</p> <p>Б1.В.01.04 Детали машин и основы конструирования</p> <p>Б1.В.01.05 Материаловедение</p> <p>Б1.В.01.06 Технология конструкционных материалов</p> <p>Б1.В.02.01 Техническая эксплуатация автомобилей</p>

	<p> Б1.В.02.02 Технология и оборудование ремонта автомобилей  Б1.В.02.03 Управление техническими системами  Б1.В.02.04 Надежность и техническая диагностика  Б1.В.03.01 Устройство автомобилей  Б1.В.03.02 Практикум по профессии  Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык  Б1.В.ДВ.02.02 Риторика  Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства  Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира  Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока  Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика  Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение  Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные эксплуатационные материалы  Б1.В.ДВ.04.02 Топливо смазочные материалы  Б1.В.ДВ.05.01 Управление образовательными системами  Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте  Б1.В.ДВ.06.01 Инженерная экология в машиностроении  Б1.В.ДВ.06.02 Инженерная экология  Б1.В.ДВ.07.01 Информационные технологии в образовании  Б1.В.ДВ.07.02 Компьютерные технологии в инженерном проектировании  Б1.В.ДВ.08.01 Организация перевозочных услуг  Б1.В.ДВ.08.02 Основы транспортной логистики  Б1.В.ДВ.09.01 Экономика отрасли  Б1.В.ДВ.09.02 Экономика предприятия  Б1.В.ДВ.10.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог  Б1.В.ДВ.10.02 Система учета и контроля технического состояния транспортных средств </p>
Практики	<p> Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика  Б2.О.04(П) Производственная эксплуатационная  Б2.О.05(П) Производственная технологическая практика  Б2.О.06(П) Производственная эксплуатационная  Б2.О.07(П) Производственная профессионально-квалификационная  Б2.О.08(П) Производственная педагогическая практика (пассивная, активная, стажерская)  Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика </p>
Государственная итоговая аттестация	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:



	<p> Б1.В.01.01 Теоретическая механика  Б1.В.01.02 Сопротивление материалов  Б1.В.01.03 Теория механизмов и машин  Б1.В.01.04 Детали машин и основы конструирования  Б1.В.01.05 Материаловедение  Б1.В.01.06 Технология конструкционных материалов  Б1.В.02.01 Техническая эксплуатация автомобилей  Б1.В.02.02 Технология и оборудование ремонта автомобилей  Б1.В.02.03 Управление техническими системами  Б1.В.02.04 Надежность и техническая диагностика  Б1.В.03.01 Устройство автомобилей  Б1.В.03.02 Практикум по профессии  Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика  Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика  Б2.О.04(П) Производственная эксплуатационная  Б2.О.05(П) Производственная технологическая практика  Б2.О.06(П) Производственная эксплуатационная  Б2.О.07(П) Производственная профессионально-квалификационная  Б2.О.08(П) Производственная педагогическая практика (пассивная, активная, стажерская) </p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p> Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.  Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).  Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).  Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). </p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информация</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электрон-</p>

онно-образовательная среда	но-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Лебедев М.П., д.т.н., профессор Степанов П.А., д.п.н., профессор Платонова Р.И, д.п.н., профессор Алексеева Т.Е., к.т.н., доцент Бояршинов А.Л., к.т.н., доцент Гаврильева Т.Ф., к.т.н., доцент Иовлева Е.Л., к.т.н., доцент Ноев И.И., к.т.н., доцент Панкадж Верма, доцент Борисов А.А., ст. преп. Заровняева В.И., ст. преп. Ивачева О.А., ст. преп. Кирикова Н.В., ст. преп. Неустроев А.Н., ст. преп. Толстоухова Л.И., ст. преп. Ушницкий И.Н., ст. преп. Анисимова В.Д., ассистент Васильева А.С., ассистент Любимова К.С., ассистент Потапов И.С, ассистент
Перечень вступительных испытаний	Физика, математика, русский язык (ЕГЭ, собеседование)
Контакты	г. Якутск, ул. Красильникова, 13, каб. 7 тел.: 35-73-15 e-mail: kmvadf@mail.ru