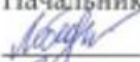


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К.АММОСОВА»

Нормоконтроль
Начальник УМО ИФКиС СВФУ
 М.И.Лебедева
« 7 » сентября 2017 г



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: прикладной бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Физическая культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИФКиС. Руководство ООП осуществляется руководителем ОПОП к.п.н., доцентом, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Института физической культуры и спорта СВФУ Сергиным А.А. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная и заочная. Срок освоения: очная - 4 года, заочная - 4 года 10 месяцев. Трудоемкость: 240 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: [нет]. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	-ГБУ РС (Я) Республиканский центр национальных видов спорта имени В.Манчаары директор - Мохначевский Гаврил Михайлович; -Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.К. Самсоновых» ГО «город Якутск» директор - Слепцов Николай Владимирович.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ, среднего профессионального и высшего образования по результатам конкурса приемной комиссии СВФУ.

Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 – Дисциплины (модули) – 195 з.е., в том числе базовая часть – 60 з.е., вариативная часть – 135 з.е. Блок 2 – Практики – 39з.е. Блок 3 – Государственная итоговая аттестация –6 з.е.
Цели программы	Миссия: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и навыки в своей педагогической, практико-прикладной деятельности. Цель ОП: 1) подготовка исследователей педагогов в области физической культуры и спорта, способных осуществлять учебную, воспитательную и спортивную деятельность по предмету «Физическая культура» и базовым видам спорта; 2) подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, способных осуществлять педагогическую, тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; 3) подготовка педагогов, способных вести преподавание физической культуры в общеобразовательной школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников включает: образование, социальную сферу, культуру. Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская. Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности по программе бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи: Основными: - культурно-просветительская; Дополнительными: - исследовательская; - педагогическая; - проектная. При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов

	организации. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: - педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - исследовательская деятельность: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; - в области культурно-просветительской деятельности: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; популяризация профессиональной области знаний общества; - проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой прикладного бакалавриата.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт - 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.

	№ 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. При необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные требования, предъявляемые к выпускникам).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

	- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: педагогическая деятельность: - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
--	--

	- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); проектная деятельность: - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); исследовательская деятельность: - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); культурно-просветительская деятельность: - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Иностранный язык Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи Б1.Б.1.6 Образовательное право Б1.Б.1.7 Социология Б1.Б.1.8 Культурология Б1.Б.1.9 Физическая культура Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.2 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки Б1.Б.2.1 Педагогика Б1.Б.2.2 Психология Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения физической культуре Б1.В.ОД.1 Естественно-математический модуль Б1.В.ОД.1.1 Математика Б1.В.ОД.1.2 Информационные технологии Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки данных Б1.В.ОД.1.4 Возрастная анатомия и физиология

	Б1.В.ОД.1.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б1.В.ОД.1.6 Основы инклюзивного образования
	Б1.В.ОД.2 Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.3 Основы вожатской деятельности
	Б1.В.ОД.4 Профильный модуль
	ФК 2. Медико-биологические основы физической культуры
	Б1.В.ОД.4.1 Биомеханика
	Б1.В.ОД.4.2 Спортивная метрология
	Б1.В.ОД.4.3 Спортивная медицина
	Б1.В.ОД.4.4 Биохимия
	Б1.В.ОД.5 Профильный модуль ФК 4. Базовые и новые виды физкультурной деятельности
	Б1.В.ОД.5.1 Теория и методика гимнастики
	Б1.В.ОД.5.2 Теория и методика лыжного спорта
	Б1.В.ОД.5.3 Теория и методика легкой атлетики
	Б1.В.ОД.5.4 Аэробика
	Б1.В.ОД.5.5 Туризм и спортивное ориентирование
	Б1.В.ОД.5.6 Теория и методика плавания
	Б1.В.ОД.5.7 Теория и методика подвижных игр
	Б1.В.ОД.5.8 Теория и методика спортивных игр
	Б1.В.ОД.6 Профильный модуль ФК 5. Педагогико-психологические основы физической культуры
	Б1.В.ОД.6.1 Педагогика физической культуры и спорта
	Б1.В.ОД.6.2 Психология физической культуры и спорта
	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России
	Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.1.3 История физкультурного движения Якутии
	Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)
	Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)
	Б1.В.ДВ.2.3 Якутский язык и культура речи (для владеющих)
	Б1.В.ДВ.3.1 Лечебная физическая культура и массаж
	Б1.В.ДВ.3.2 Кинезотерапия
	Б1.В.ДВ.3.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
	Б1.В.ДВ.4.1 Национальные виды спорта
	Б1.В.ДВ.4.2 Народные игры и упражнения
	Б1.В.ДВ.5.1 Нравственное воспитание средствами физического культуры
	Б1.В.ДВ.5.2 Система ориентации и отбора в физической культуре и спорте
	Б1.В.ДВ.6.1 Педагогическое мастерство учителя физической культуры
	Б1.В.ДВ.6.2 Акмеология физической культуры
	Б1.В.ДВ.7.1 Подготовка школьников к безопасности жизнедеятельности средствами физического воспитания

	Б1.В.ДВ.7.2 Профессионально прикладная физическая подготовка безопасной жизнедеятельности Б1.В.ДВ.8.1 Информационные технологии в спортивно-массовой коммуникации Б1.В.ДВ.8.2 Информационные технологии физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.9.1 Спортивные сооружения Б1.В.ДВ.9.2 Нестандартное спортивное сооружение Б1.В.ДВ.10.1 Интеллектуальное воспитание школьника спортсмена Б1.В.ДВ.10.2 Оздоровительная работа в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.11.1 Организация физического воспитания в детских летних лагерях Б1.В.ДВ.11.2 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.ДВ.12.1 Олимпийский спорт Б1.В.ДВ.12.2 Организация физкультурно-массовых мероприятий Б1.В.ДВ.13.1 Физическое воспитание взрослого населения Б1.В.ДВ.13.2 Физическое воспитание в зарубежных странах Б1.В.ДВ.14.1 Основы первой медицинской помощи Б1.В.ДВ.14.2 Медицина катастроф Б1.В.ДВ.15.1 Этнопедагогика физического воспитания Б1.В.ДВ.15.2 Семейное физическое воспитание Б1.В.ДВ.16.1 Социология физической культуры Б1.В.ДВ.16.2 Правовые основы физической культуры
Практики	Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Летняя практико-ориентированная: "Школа безопасности" Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Методическая практика Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.5 Профильный модуль ФК 4. Базовые и новые виды физкультурной деятельности Б1.В.ОД.5.1 Теория и методика гимнастики Б1.В.ОД.5.2 Теория и методика лыжного спорта Б1.В.ОД.5.3 Теория и методика легкой атлетики Б1.В.ОД.5.4 Аэробика Б1.В.ОД.5.5 Туризм и спортивное ориентирование Б1.В.ОД.5.6 Теория и методика плавания Б1.В.ОД.5.7 Теория и методика подвижных игр

	Б1.В.ОД.5.8 Теория и методика спортивных игр Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Летняя практико-ориентированная: "Школа безопасности" Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Методическая практика Б2.П.4 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной

	информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Алексеева Ирина Степановна, к.п.н., доцент ПИ СВФУ Алексеева София Семеновна, старший преподаватель ИЗФиР СВФУ Амвросьев Яков Алексеевич, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Баишев Ииннокентий Игнатьевич, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Варламова Анна-Сайдына Васильевна, старший преподаватель ИЯКН СВФУ Винокурова Надежда Алексеевна, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Винокурова Ольга Егоровна, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Глухарева Мария Руслановна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Гоголев Николай Ефимович, к.п.н., доцент ИФКИС СВФУ Голокова Вера Степановна, к.п.н, доцент ИФКиС СВФУ Дмитриев Н.А. Дмитриева Лилия Петровна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Дьячковский Ариан Григорьевич, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Егоров Пантелеймон Романович, к.п.н., директор НИЦ развития инклюзивного образования СВФУ Егорова Вероника Петровна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Иванова Аграфена Дмитриевна, старший преподаватель ПИ СВФУ Ильин Василий Николаевич, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Исламгалеев Виталий Рафхатович, старший преподаватель кафедры философии СВФУ Калаврий Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент ФЭИ СВФУ Колодезникова Сардана Ивановна, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Кудрин Егор Петрович. к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Куту-Погодаева Татьяна Михайловна, старший преподаватель, начальник УМО ИФКиС СВФУ Лыткина Сардана Трофимовна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Муталиева Аза Абукаровна, к.ю.н., доцент ЮФ СВФУ Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент, зав.кафедрой психологии ПИ СВФУ

	Никифоров Никита Васильевич, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Николаев Семен Кимович, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Оленова Александра Анатольевна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Олесов Николай Петрович, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Платонова Айталиня Петровна, старший преподаватель ИП СВФУ Попова Людмила Николаевна, к.филос.н., доцент ФЭИ СВФУ Протопопов Семен Семенович, к.к.н., доцент ИЯКН СВФУ Рахлеева Наталья Николаевна, к.и.н., доцент ИФ СВФУ Сабарайкин Семен Васильевич, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Саввинов Григорий Николаевич, д.б.н., профессор НИИ прикладной экологии Севера СВФУ Сазонов Николай Никитич, д.б.н., профессор ИЕН СВФУ Северьянова Марианна Ильинична, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Секова Юлия Александровна, старший преподаватель ИЯКН СВФУ Семенова Галина Егоровна, к.п.н., доцент ИМИ СВФУ Сергин Афанасий Афанасьевич, к.п.н., доцент, зав.кафедрой ТМФКиБЖ ИФКиС СВФУ Сивцева Саассылана Иннокентьевна, д.и.н., профессор ИФ СВФУ Спиридонова Майя Егоровна, старший преподаватель ИЗФиР СВФУ Старостин Виктор Георгиевич, к.м.н., доцент ИФКиС СВФУ Старостина Анна Софроновна, старший преподаватель ФЛФ СВФУ Тарабукина Айталиня Алексеевна, старший преподаватель ИМИ СВФУ Третьякова Наталья Викторовна, старший преподаватель ИФ ИФКиС Цыпандин Николай Иванович, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Югова Арина Ильинична, старший преподаватель ИФКиС СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Обществознание Русский язык Профессиональное испытание
Контакты	Заведующий кафедрой: Сергин Афанасий Афанасьевич к.п.н., зав.кафедрой кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru Руководитель основной образовательной программы: Северьянова Марианна Ильинична, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89247601840, e-mail: marianna.severyanova@bk.ru