

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«28» октября 2016 г.

Специалист УМО

сир / Мултусова С.С.



Утверждаю:

Директор ИЯКН СВ РФ

Тортоев Г.Г. / Тортоев Г.Г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Якутск, 2016

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	52.05.04 Литературное творчество
Специализация	Литературный работник
Уровень высшего образования	Специалитет
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ. Руководство ОП осуществляется зав. кафедрой - доцентом, кандидатом филологических наук Семеновой В.Г. В управлении образовательной программой принимают участие коллегиальные органы: Ученый Совет ИЯКН СВ РФ, Учебно-методическая комиссия ИЯКН СВ РФ, Учебно-методический совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Литературный работник
Основные работодатели	ГБУ РС(Я) Национально-вещательная компания «Саха», ГУП «Национальное книжное издательство «Бичик» РС(Я) имени С.А. Новгородова», АУ РС(Я) «Сахапечать», ГБУ РС(Я) ООО Медиагруппа «Ситим» и др.
Целевая направленность	Образовательная программа разработана для абитуриентов, интересующихся литературным

	<p>творчеством. Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ и средних профессионально-образовательных учреждений.</p> <p>Вступительные испытания проводятся в форме ЕГЭ (русский язык, русская литература) и профессиональных испытаний (собеседования).</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа специалитета состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 279 з.е.</p> <p>Базовая часть – 248 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 31 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики, который включает практики, относящиеся к ее базовой части, и научно-исследовательскую работу и художественно-творческую работу – 12 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы специалитета – 300 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОП: подготовка кадров, занимающихся литературно-творческой, литературно-критической, культурно-просветительской деятельностью в театральных учреждениях, органах печати, телевидения и радио, литературно-творческих объединениях и др.</p> <p>Цель ОП: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: индивидуальную творческую работу по созданию художественных произведений словесности, а также литературно-критических и исследовательских филологических трудов; работу в издательствах и редакциях газет и журналов, радио и телевидения на специализированных сайтах информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), в рекламе; работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в пресс-службах различных организаций, работу литературным агентом, заведующим литературным отделом в театральных учреждениях.</p>

	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются словесное искусство, литература как феномен языка, культуры, отношение человека к миру, мир человека - внешний и внутренний.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Литературно-творческий.2. Литературно-критический.3. Научно-исследовательский.4. Идеологический.5. Педагогический. <p>Задачи профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Литературно-творческая деятельность:<ul style="list-style-type: none">- решение задач создания высокохудожественных и общественно значимых произведений словесности во всех жанрах прозы, поэзии и драматургии.2. Литературно-критическая деятельность:<ul style="list-style-type: none">- решение задач создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг.3. Научно-исследовательская деятельность:<ul style="list-style-type: none">- создание на базе аналитических и опытных данных научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии.4. Идеологическая деятельность:<ul style="list-style-type: none">- осуществление идеологического воздействия на общество, направленное на поддержку социального взаимодействия, сотрудничества, толерантности, на решение конфликтов, на уважение к другой личности, мнению, опыту, культуре с помощью литературно-творческой, литературно-критической и научно-исследовательской деятельности.5. Педагогическая деятельность:<ul style="list-style-type: none">- преподавание дисциплин (модулей) в области своей профессиональной деятельности;- участие в подготовке материалов для учебно-методических комплексов в области своей профессиональной деятельности;- разработка инновационных методик практических курсов по обучению словесности и языку как материалу словесности.
--	---

<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт <i>Корреспондент средств массовой информации</i> (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 339н) Уровень квалификации – б. Требования к образованию: высшее. Обобщенные трудовые функции: Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. Трудовые функции: Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности. Получение информации для подготовки материала. Обработка и проверка полученной информации для материала. Формирование материала.</p> <p>Профессиональный стандарт <i>Редактор средств массовой информации</i> (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н). Уровень квалификации - б. Требования к образованию: высшее. Обобщенные трудовые функции: а) Работа над содержанием публикаций СМИ. Трудовые функции: Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире). Отбор авторских материалов для публикации. Редактирование материалов.</p> <p>Требования согласно утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Должности педагогических работников. Учитель. Уровень квалификации. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>
---	--

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК):</p> <p>способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);</p> <p>способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2);</p> <p>готовностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-3);</p> <p>способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-4);</p> <p>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-5);</p> <p>способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-6);</p> <p>владением средствами самостоятельного, методически правильного использования приемов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).</p>
--	--

	<p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК):</p> <p>способностью ориентироваться в базовых положениях филологической теории, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владением методами оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал словесности (ОПК-3);</p> <p>способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в его истории (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в современном состоянии (ОПК-5);</p> <p>знанием тенденций развития строя и употребления языка (ОПК-6);</p> <p>готовностью и способностью воспринимать и оценивать современные литературные процессы, знать опубликованные в последнее время наиболее значительные произведения словесности и уметь их анализировать (ОПК-7);</p> <p>знанием отечественного устного народного творчества (ОПК-8);</p> <p>знанием древнерусской и классической литературы (ОПК-9);</p> <p>знанием новейшей русской литературы (ОПК-10);</p> <p>знанием античной литературы (ОПК-11);</p> <p>знанием зарубежной литературы (ОПК-12);</p> <p>способностью и готовностью вести корректную дискуссию в печати и в устных выступлениях (ОПК-13);</p> <p>способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (ОПК-14);</p> <p>способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей</p>
--	--

профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-15);
готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-16);
способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-17);
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-18);
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-19);
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

литературно-творческая деятельность:

четким осознанием литературного творчества как словесного искусства, обладающего неисчерпаемыми идеологическими и эстетическими ресурсами, а потому играющего важнейшую роль в жизни и развитии человеческого общества, его мировоззрения и культуры (ПК-1);

способностью и готовностью, сознавая свою ответственность перед читателями, постоянно совершенствовать свое писательское мастерство, опираясь как на классические образы отечественной и зарубежной литературы, так и на достижения современной филологической науки (ПК-2);

литературно-критическая деятельность:

готовностью и способностью в литературно-критической работе анализировать и оценивать

	<p>идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса, прогнозировать перспективы его развития (ПК-3);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью и готовностью применять современные методы исследования языка и словесности (ПК-26);</p> <p>готовностью изучать классические филологические труды отечественных и зарубежных ученых (ПК-27);</p> <p>способностью создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии (ПК-28);</p> <p>идеологическая деятельность:</p> <p>способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций (ПК-29);</p> <p>способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-30);</p> <p>готовностью на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ПК-31);</p> <p>способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества (ПК-32);</p> <p>способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ПК-33);</p> <p>способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу (ПК-34);</p> <p>способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, уважению и принятию другого мнения, культуры, опыта; к социальной мобильности (ПК-35);</p>
--	--

педагогическая деятельность:
способностью и готовностью к осуществлению учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-36);
способностью и готовностью к внедрению в преподавание новейших достижений в области содержания и методики обучения словесности и языку как материалу словесности методик, относящихся к творческому процессу (ПК-37).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации «Литературный работник»:

способностью и готовностью понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, в том числе содержание современного литературного процесса, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ПСК-1.1);
способностью к созданию оригинальных художественных и общественно значимых произведений словесности (ПСК-1.2);
способностью и готовностью осуществлять свою творческую деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ПСК-1.3);
готовностью к оправданному изменению вида и характера своей профессиональной деятельности в области литературного творчества (ПСК-1.4);
знанием теории стиха и прозы (ПСК-1.5);
знанием теории драмы (ПСК-1.6);
знанием теории литературной критики (ПСК-1.7);
знанием истории русской литературной критики (ПСК-1.8);
знанием истории зарубежной литературной критики (ПСК-1.9);
способностью и готовностью к созданию на многосторонней и объективной научной основе литературно-критических статей и книг (ПСК-1.10);
способностью и готовностью объективно и глубоко разбираться в точках зрения мнениях других специалистов и давать им справедливую оценку (ПСК-1.11);

	<p>способностью и готовностью к предиздательской подготовке и редактированию текстов художественной словесности и текстов "нехудожественных" стилей. (ПСК-1.12);</p> <p>владением одним из иностранных языков как средством делового общения (ПСК-1.13).</p> <p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать компетенциями, добавленными с учетом направленности специализации программы (согласно п. 5.7 ФГОС):</p> <p>а) специализированными компетенциями (СК): знанием якутской и родственных литератур (СК-1); знанием истории якутской литературной критики (СК-2);</p> <p>б) университетскими компетенциями (УК): способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1); способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности (УК-3).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 История мировой художественной культуры</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Политология</p> <p>Б1.Б.9 Экономика</p> <p>Б1.Б.10 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности (УНИД)</p> <p>Б1.Б.11 Культурология</p> <p>Б1.Б.12 Социология</p> <p>Б1.Б.13 Психология</p> <p>Б1.Б.14 Педагогика</p> <p>Б1.Б.15 Информационные технологии</p> <p>Б1.Б.16 Введение в литературоведение</p> <p>Б1.Б.17 Устное народное творчество</p> <p>Б1.Б.18 История зарубежной литературы</p> <p>Б1.Б.19 Древнерусская и классическая литература</p> <p>Б1.Б.20 Современная русская литература</p>

Б1.Б.21	История русской литературы
Б1.Б.22	Введение в языкознание
Б1.Б.23	Введение в славянскую филологию
Б1.Б.24	Современный русский литературный язык
Б1.Б.25	Межкультурная коммуникация
Б1.Б.26	Модуль "История родной (якутской) литературы"
Б1.Б.26.1	История якутской литературы (дореволюционный период)
Б1.Б.26.2	История якутской литературы (1920-30 гг.)
Б1.Б.26.3	История якутской литературы (1940-50 гг.)
Б1.Б.26.4	История якутской литературы (1960-70 гг.)
Б1.Б.26.5	История якутской литературы (1980-90 гг.)
Б1.Б.26.6	История якутской литературы (современный период)
Б1.Б.27	Литература тюркских народов
Б1.Б.28	Литература народов Северо-Востока РФ
Б1.Б.29	Семинар по художественной литературе
Б1.Б.30	Модуль "Современный якутский язык и стилистика"
Б1.Б.30.1	Современный якутский язык (лексикология)
Б1.Б.30.2	Современный якутский язык (фонетика)
Б1.Б.30.3	Современный якутский язык (морфология)
Б1.Б.30.4	Современный якутский язык (синтаксис)
Б1.Б.30.5	Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.Б.30.6	Стилистика и культура родной (якутской) речи
Б1.Б.30.7	Практическая стилистика
Б1.Б.31	Модуль «Теория литературы и литературная критика»
Б1.Б.31.1	Теория стиха и прозы
Б1.Б.31.2	Теория драмы
Б1.Б.31.3	Теория литературной критики
Б1.Б.31.4	История литературной критики
Б1.Б.31.5	История якутской литературной критики
Б1.Б.32	Модуль «Литературное мастерство»
Б1.Б.32.1	Основы литературного мастерства
Б1.Б.32.2	Литературное мастерство. Поэзия
Б1.Б.32.3	Литературное мастерство. Проза
Б1.Б.32.4	Литературное мастерство. Драма
Б1.Б.32.5	Литературное мастерство. Критика
Б1.Б.32.6	Спецкурс по якутской литературе
Б1.Б.33	Модуль «Информационно-издательская деятельность и журналистика»
Б1.Б.33.1	Основы журналистской деятельности

	<p>Б1.Б.33.2 Информационно-издательская деятельность Б1.Б.33.3 Жанры в периодической печати Б1.Б.33.4 Жанры в теле-радио-журналистике Б1.Б.33.5 Литературное редактирование Модуль «Проектирование в издательской деятельности» Б1.Б.34.1 Основы проектирования Б1.Б.34.2 Проектная деятельность в книгоиздательской сфере Б1.В. Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины: Б1.В.ОД.1.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса Б1.В.ОД.1.2 Творчество классиков якутской литературы Б1.В.ОД.2 Литературное краеведение Б1.В.ОД.3 Семинар по современной литературе Б1.В.ОД.4 Методика преподавания якутского языка Б1.В.ОД.5 Методика преподавания якутской литературы Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору: Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Инновационные процессы в познавательной деятельности Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение развития народов Севера Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.4.1 История театра и кино Б1.В.ДВ.4.2 Якутская драма и театр Б1.В.ДВ.5.1 Эстетика Б1.В.ДВ.5.2 Риторика ФТД.1 Творческое письмо</p>
<p>Практики</p>	<p>Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Технологическая (литературно-творческая) Производственная практика Б2.П.1 Технологическая (педагогическая) Б2.П.2 Конструкторская (Редакционно-издательская) Б2.П.3 Преддипломная практика</p>

	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Способ проведения практик - стационарный
Государственная итоговая аттестация	Б.3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б.3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.30.5 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.Б.30.7 Практическая стилистика Б1.Б.32.2 Литературное мастерство. Поэзия Б1.Б.32.3 Литературное мастерство. Проза Б1.Б.32.4 Литературное мастерство. Драма Б1.Б.32.5 Литературное мастерство. Критика Б1.Б.33.5 Литературное редактирование Б1.Б.34.1 Основы проектирования Б1.Б.34.2 Проектная деятельность в книгоиздательской сфере Б1.В.ОД.4 Методика преподавания якутского языка Б1.В.ОД.5 Методика преподавания якутской литературы Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Технологическая (литературно-творческая) Б2.П.1 Технологическая (педагогическая) Б2.П.2 Конструкторская (Редакционно-издательская)
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	В соответствии с ФГОС реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 94,5%, что

	<p>соответствует требованию ФГОС не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 68,5%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 процентов.</p> <p>К научно-педагогическим работникам, имеющим ученую степень и (или) ученое звание, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 13%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-</p>

	коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально - техническое и учебно- методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Окорокова В.Б. – д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы Семенова В.Г. – к.ф.н., зав. кафедрой якутской литературы Григорьева Л.П. – к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Попова М.П. - к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Васильева Т.Н. – к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы Харламповева Н.И. – председатель правления Союза писателей Якутии, народный поэт Якутии. Макеева М.Н. – главный редактор Национального книжного издательства «Бичик» РС(Я) имени С.А. Новгородова» Гуринов А.Г.-Арчылан - гл. редактор литературного альманаха «Күрүлгэн», прозаик, литературный критик.
Перечень вступительных испытаний	На базе среднего общего образования - результаты ЕГЭ – Литература, Русский язык, Профессиональные испытания. На базе профессионального образования – Литература (т.), Русский язык (т.), Профессиональные испытания.
Контакты	Главный учебный корпус СВФУ, 2 этаж, 235 каб. Кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ. Зав. кафедрой: Семенова Валентина Григорьевна, к.ф.н., доцент; р.т. 49-67-49; e-mail: sakhaliter@mail.ru