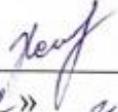


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль  
Начальник УМО ИФКиС СВФУ

 / Т.М. Куту-Погодаева  
« 2 » июль 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФКиС СВФУ

 / Н.Е. Гоголев  
« 1 » август 2020г.  


**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование  
(в сфере туризма и спортивного ориентирования)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	«Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИФКиС.</p> <p>Руководство ООП осуществляется руководителем ООП Сергин А.А. к.п.н., доцентом, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Института физической культуры и спорта СВФУ и Тарасов А.Е., к.п.н., доцентом, заведующим кафедрой спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта Института физической культуры и спорта СВФУ.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), Министерство спорта РС(Я) и др.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения – очная</p> <p>Нормативный срок освоения – 5 лет</p> <p>Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и</p>

	<p>электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</li> <li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да</li> </ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	<p>Подведомственные учреждения министерство образования РС(Я), министерство спорта РС(Я).</p> <p>Процедура согласования ООП была проведена при участии следующих учреждений работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «Мохсоголлохский детский дом», директор - Ильин Василий Николаевич;</li> <li>- МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.К. Самсоновых» ГО «город Якутск» директор - Слепцов Николай Владимирович;</li> <li>- МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск», директор - Афонская Лена Петровна;</li> <li>- МОБУ «Сырдахская средняя общеобразовательная школа имени И.С. Портнягина» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Якутия), директор - Неустроева Диана Ивановна;</li> <li>- ГБУ РС (Я) «Республиканский центр национальных видов спорта им. В. Манчаары», директор - Мохначевский Гаврил Михайлович.</li> </ul>
Целевая направленность	Набор осуществляется по результатам конкурсной приемной комиссии. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования,

	или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>БЛОК 1. Дисциплины (модули) – 231 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 152 з.е.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 79 з.е.</p> <p>БЛОК 2. Практика – 60 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 60 з.е.</p> <p>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавриата – 300 з.е.</p> <p>Факультативные дисциплины – 4 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области безопасность жизнедеятельности и физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и навыки в своей педагогической, практично-прикладной деятельности.</p> <p>Цели ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка исследователей педагогов в области безопасность жизнедеятельности и физической культуры, способных осуществлять учебную, воспитательную и спортивную деятельность по предмету «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)»;</li> <li>2) подготовка специалистов в области безопасность жизнедеятельности и физической культуры, способных осуществлять педагогическую, учебную и тренировочную деятельность в области спортивного ориентирования и туризма;</li> <li>3) подготовка педагогов, способных вести преподавание безопасность жизнедеятельности и спортивного ориентирования и туризма в общеобразовательных учреждениях и в организациях дополнительного образования;</li> <li>4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol>

Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)» определяется тем, что:

1) в современном обществе в связи с процессами глобализации и интеграции возросшим потоком информации и современных технологий, а также для оздоровления и воспитания нравственных качеств молодежи стали востребованы педагоги безопасности жизнедеятельности и дополнительного образования по туризму и спортивному ориентированию; для этого в ООП включены курсы по выбору теоретического и практического характера, а также дисциплины расширяющие традиционные знания, основанные на научно-исследовательских трудах преподавателей института;

2) существует необходимость в формировании у бакалавров компетенций в педагогической деятельности для их подготовки к поступлению по направлению безопасность жизнедеятельности и дополнительного образования по спортивному ориентированию и туризму, открытой при кафедре ИФКиС; для этого предполагается проведение научных семинаров с обсуждением методов и приемов написания выпускной квалификационной работы, проведение учебной, педагогической и производственной практик;

Бакалавры имеют возможность расширения индивидуальной образовательной траектории бакалавра. Она состоит в том, что им предлагаются дисциплины по выбору. Бакалавр имеет несколько возможностей для того, чтобы заработать 26 кредитов по данным дисциплинам:

- выбрать дисциплину, предлагаемую учебным планом ООП с направленностью «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)».

<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогический;</li><li>- методический;</li><li>- организационно-управленческий;</li><li>- сопровождения.</li></ul> <p>При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;</li><li>- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;</li></ul> <p>при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.</p> <p>Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований,</p>
---	--

предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Объектами профессиональной деятельности выпускников направленность «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)» бакалавра направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности по программе бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

разработка и реализация образовательных программ в сфере ОО, СО и ДО;

индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

взаимодействие с участниками образовательных

	<p>отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>сопровождение:</p> <p>организация индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>ПС: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).</p> <p>Уровень квалификации: 6</p> <p>Требования к образованию и обучению:</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в</p>

образовательной организации

Обобщенные трудовые функции:

Код А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение

А/02.6 - Воспитательная деятельность

А/03.6 - Развивающая деятельность

ПС: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н)

Уровень квалификации: 6

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Обобщенные трудовые функции:

Код А - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

	<p>A/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/02.6 - Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/05.6 - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность: «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать</p>

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

ПК 1 - Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения.

ПК 2 - Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд.

ПК 3 - Способен осуществлять руководство организацией

и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм.

ПК 4 - Способен применять теоретические и практические навыки по спортивному ориентированию в туристской деятельности.

ПК 5 - Способен определять содержание и направленность туристской деятельности с использованием новых технологий.

ПК 6 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся спортивным ориентированием и туризмом.

ПК 7 - Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

ПК 8 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории безопасности жизнедеятельности, характеристики подготовки населения чрезвычайным ситуациям и защиты от них.

ПК 9 - Способен проводить занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия с использованием средств, методов и приемов подготовки населения к чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени.

ПК 10 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки готовности школьников к чрезвычайным ситуациям в различных условиях.

ПК 11 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы безопасности жизнедеятельности и нормами профессиональной этики, организационно-

	методическое обеспечение
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1 Дисциплины (модули)</p> <p>Базовая (обязательная) часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Динамическая анатомия</p> <p>Б1.О.12 Спортивная физиология</p> <p>Б1.О.13 Спортивная кинезиология</p> <p>Б1.О.14 Спортивная метрология</p> <p>Б1.О.15 История физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.16 Теория и методика физической культуры</p> <p>Б1.О.17 Основы научно-методической деятельности в физической культуре</p> <p>Б1.О.18 Теория и методика обучения гимнастики</p> <p>Б1.О.19 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр</p> <p>Б1.О.20 Теория и методика обучения лыжному спорту</p> <p>Б1.О.21 Теория и методика обучения легкой атлетики</p> <p>Б1.О.22 Теория и методика обучения плавания</p> <p>Б1.О.23 Педагогика</p> <p>Б1.О.24 Психология</p> <p>Б1.О.25 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.26 Образовательное право</p> <p>Б1.О.27 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.28 Акмеология физической культуры</p> <p>Б1.О.29 Социология</p> <p>Б1.О.30 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.О.31 Основы медицинских знаний и здорового</p>

	<p>образа жизни</p> <p>Б1.О.32 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>Вариативная обязательная часть</p> <p>Б1.В.01 Методическое обеспечение организации дополнительного образования по туризму и спортивному ориентированию</p> <p>Б1.В.02 Основы спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Б1.В.03 Судейская практика по спортивному ориентированию и туризму</p> <p>Б1.В.04 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования в сфере туризма и спортивного ориентирования</p> <p>Б1.В.05 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Б1.В.06 Опасные и чрезвычайные ситуации и защиты от них</p> <p>Б1.В.07 Основы национальной безопасности, обороны государства и военной службы</p> <p>Б1.В.08 Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях и основы пожарной безопасности</p> <p>Б1.В.09 Информационная безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.03 Геокультурное пространство Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.04 Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.02.06 Разговорный якутский язык</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.07	Культура и традиции народов СВ РФ
Б1.В.ДВ.02.08	Культурные индустрии Севера
Б1.В.ДВ.02.09	Арктическое кино
Б1.В.ДВ.02.10	Семиотика культуры
Б1.В.ДВ.02.11	Этническая психология
Б1.В.ДВ.02.12	Психология межкультурного общения
Б1.В.ДВ.02.13	Русская литература и художественная культура
Б1.В.ДВ.02.14	Патриотическая литература России
Б1.В.ДВ.02.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.02.16	Экология Якутии
Б1.В.ДВ.02.17	Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.02.18	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.03.01	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.03.02	Риторика
Б1.В.ДВ.03.03	Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.03.04	Коммуникативный курс японского языка
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс китайского языка
Б1.В.ДВ.03.06	Коммуникативный курс корейского языка
Б1.В.ДВ.03.07	Коммуникативный курс английского языка
Б1.В.ДВ.03.08	Профессионально-ориентированный перевод. Спортивный перевод
Б1.В.ДВ.03.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Б1.В.ДВ.03.10	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
Б1.В.ДВ.03.11	Введение в циркумполярное регионоведение
Б1.В.ДВ.03.12	Геосоциальное пространство Севера
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)

	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная медицина</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Медицина катастроф</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Национальные виды спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Народные игры и упражнения</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Инструктор туристских походов</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организатор детско-юношеского туризма</p> <p>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Организация и проведение туристских походов</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Организация и проведение туристских походов выходного дня</p> <p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Техника самозащиты</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Методика обучения рукопашному бою</p>
Практики	<p>Блок 2 Практика</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика по туризму и СОТ (Учебно-тренировочные, полевые сборы)</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная. Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p>

	<p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.18 Теория и методика обучения гимнастики</p> <p>Б1.О.19 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр</p> <p>Б1.О.20 Теория и методика обучения лыжному спорту</p> <p>Б1.О.21 Теория и методика обучения легкой атлетики</p> <p>Б1.О.22 Теория и методика обучения плавания</p> <p>Б1.В.03 Судейская практика по спортивному ориентированию и туризму</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика по туризму и СОТ (Учебно-полевые сборы)</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная. Научно-исследовательская работа</p> <p>ФТД.01 Спортивно-прикладное плавание</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам 01 - Образование и наука.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации</p>

	<p>программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p>

	Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеева Ирина Степановна</li> <li>2. Алексеева София Семеновна</li> <li>3. Амвросьев Яков Алексеевич</li> <li>4. Баишев Иннокентий Игнатьевич</li> <li>5. Винокурова Надежда Алексеевна</li> <li>6. Винокурова Ольга Егоровна</li> <li>7. Глухарева Мария Руслановна</li> <li>8. Голокова Вера Степановна</li> <li>9. Гольдерова Айтилина Семеновна</li> <li>10. Григорьева Туйара Ивановна</li> <li>11. Дьячковский Ариан Григорьевич</li> <li>12. Егорова Вероника Петровна</li> <li>13. Иванова Аграфена Дмитриевна</li> <li>14. Илларионова Туяра Васильевна</li> <li>15. Ильин Василий Николаевич</li> <li>16. Исламгалеев Виталий Рафхатович</li> <li>17. Калаврий Татьяна Юрьевна</li> <li>18. Колодезникова Сардаана Ивановна</li> <li>19. Кудрин Егор Петрович</li> <li>20. Лыткина Сардана Трофимовна</li> <li>21. Михайлова Виктория Власьевна</li> <li>22. Муталиева Аза Абукаровна</li> <li>23. Находкин Василий Васильевич</li> <li>24. Олесов Николай Петрович</li> <li>25. Олесова Ольга Дмитриевна</li> <li>26. Платонова Айтилина Петровна</li> <li>27. Попова Людмила Николаевна</li> <li>28. Сабарайкин Семен Васильевич</li> <li>29. Северьянова Марианна Ильинична</li> <li>30. Секова Юлия Александровна</li> <li>31. Сергин Афанасий Афанасьевич</li> <li>32. Сивцева Саассылаана Иннокентьевна</li> <li>33. Скрябин Сергей Павлович</li> <li>34. Слепцова Галина Николаевна</li> <li>35. Спиридонова Майя Егоровна</li> </ol>

	<p>36. Старостин Виктор Георгиевич  37. Старостина Анна Софроновна  38. Тарасов Ариан Егорович  39. Филиппов Андрей Вячеславович  40. Халыев Семен Демьянович  41. Хачиров Сергей Владимирович  42. Цыпандин Николай Иванович  43. Черкашина Елена Викторовна</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Обществознание  Русский язык  Профессиональное испытание</p>
Контакты	<p>Заведующий кафедрой;  Сергин Афанасий Афанасьевич,  к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИФКиС.  с.т. 89241668176, e-mail: <a href="mailto:aa.sergin@s-vfu.ru">aa.sergin@s-vfu.ru</a>  Руководитель основной образовательной программы:  Баишев Иннокентий Игнатьевич  к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности  с.т. 89148268750  Тарасов Ариан Егорович.  заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма и массового спорта ИФКиС.  Контактные данные: +7(964)4218713.  E-mail Тарасова А.Е.: <a href="mailto:ae.tarasov@s-vfu.ru">ae.tarasov@s-vfu.ru</a>  E-mail кафедры СОТиМВС: <a href="mailto:sotims@s-vfu.ru">sotims@s-vfu.ru</a></p>