

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Финансово-экономический институт  
Кафедра «Экономика труда и социальные отношения»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФЭИ  
  
А.Т. Набережная  
«25» апреля 2019г.  


## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: Экономика труда

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.04.01 Экономика
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность (профиль) программы	Экономика труда
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Аммосов Иван Николаевич, к.э.н., доцент кафедры ЭТиСО. Ученый совет ФЭИ и УМК ФЭИ участвуют в управлении магистерской программой «Экономика труда».
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная, заочная</p> <p>Срок освоения: очная - 2 года, заочная – 2 года 6 месяцев</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</li> <li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да</li> </ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	<p>Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных форм собственности и видов экономической деятельности.</p> <p>Органы государственного и муниципального управления.</p> <p>Академические и ведомственные научно-исследовательские организации.</p> <p>Профессиональные образовательные организации различных уровней.</p>
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров и дипломированных специалистов, независимо от полученного ранее образования.
Структура программы	<p>Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программы магистратуры.</p> <p><b>Блок 1</b> Дисциплины (модули)- 57-63 з. е.</p> <p>Базовая часть – 9-15 з. е.</p> <p>Вариативная часть – 48 з. е.</p> <p><b>Блок 2</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 48-57 з. е.</p> <p>Вариативная часть – 48-57 з. е.</p> <p><b>Блок 3</b> Государственная итоговая аттестация – 6-9 з. е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з. е.</p>

<p>Цели программы</p>	<p>Миссия: подготовка конкурентоспособных специалистов в области экономики труда, способных применять экономические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Целью магистерской программы «Экономика труда» является подготовка специалистов, способных самостоятельно проводить научно-прикладные исследования по проблемам рынка труда, трудовых отношений, человеческих ресурсов, используя знание экономической теории и современных методов экономико-статистического анализа и социологических исследований.</p> <p>Актуальность магистерской программы «Экономика труда» обусловлена современными экономическими условиями, в которых особенно остро стоит проблема конкурентоспособности человеческого потенциала и трудовых отношений.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>• органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>• академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>• профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного образования.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</li> <li>• функционирующие рынки,</li> <li>• финансовые и информационные потоки,</li> <li>• производственные и научно-исследовательские процессы.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательская;</li> <li>• аналитическая.</li> </ul> <p>Дополнительные виды профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектно-экономическая;</li> <li>• организационно-управленческая;</li> <li>• педагогическая.</li> </ul> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рабочих планов программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>• разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>• подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>• сбор, обработка, анализ и систематизация информации по</li> </ul>

	<p>теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>• разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> </ul> <p><b>проектно-экономическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>• подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>• подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>• составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>• разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul> <p><b>аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>• поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>• проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>• анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>• прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>• разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>• руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>• разработка учебно-методических материалов.</li> </ul>
--	---

<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p><b>Требования ЕКС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономист по труду; высшее профессиональное образование;</li> <li>• экономист; высшее профессиональное образование;</li> <li>• младший научный сотрудник, научный сотрудник, старший научный сотрудник, высшее профессиональное образование;</li> <li>• специалист по учебно-методической работе., высшее профессиональное образование;</li> <li>• старший преподаватель, преподаватель, ассистент, высшее профессиональное образование.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика труда» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>• готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>• готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);</li> <li>• готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>• способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>• способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>• способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>• способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</li> </ul> <p><i>проектно-экономическая деятельность:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</li> <li>• способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</li> <li>• способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); <i>аналитическая деятельность:</i></li> <li>• способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне (ПК-8);</li> <li>• способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</li> <li>• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</li> </ul> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</li> <li>• способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).</li> </ul>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1.1. Философия и методология науки  Б1.Б.1.2. Методы исследований в экономике  Б1.Б.1.3. Методика профессионального образования в высшей школе  Б1.Б.2.1. Иностранный язык в профессиональной сфере  Б1.Б.2.2. Иностранный язык в научной сфере  Б1.В.ОД.1.1. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)  Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)  Б1.В.ОД.2.1 Современные проблемы экономической науки  Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда  Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения и демография  Б1.В.ОД.2.4 Рынок труда и занятость</p>

	<p>Б1.В.ОД.2.5 Организация оплаты труда на предприятиях  Б1.В.ОД.2.6 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений  Б1.В.ОД.2.7 Экономика труда  Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда  Б1.В.ДВ.1.1 Организационное поведение  Б1.В.ДВ.1.2 Научная организация труда  Б1.В.ДВ.1.3 Основы безопасности труда  Б1. ДВ.2.1 Социальное партнерство  Б1. ДВ.2.2 Экономика фирмы  Б1. ДВ.2.3 Уровень и качество жизни населения  Б1. ДВ.2.4 Государственное регулирование экономики  Б1. ДВ.3.1 Экономика персонала  Б1. ДВ.3.2 Экономика общественного сектора  Б1. ДВ.4.1 Управление человеческими ресурсами  Б1. ДВ.4.2 Трудовое право  Б1. ДВ.5.1 Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой  Б1. ДВ.5.2 Политика доходов и заработной платы</p>
Практики и НИР	<p>Б2.У Учебная практика, Б2.П Производственная  Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения практики: стационарная.  Б2.П.1 Технологическая практика. Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарная.  Б2.П.2 Педагогическая практика. Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарная.  Б2.П.3 Преддипломная практика. Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарная.  Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:  Б1.В.ОД.1.1. Методы исследований в экономике  Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)  Б1.В.ОД.2.2 Охрана труда  Б1.В.ОД.2.3 Экономика народонаселения и демография  Б1.В.ОД.2.8 Организация и нормирование труда  Б1.В.ДВ.1.3 Основы безопасности труда  Б1. ДВ.2.2 Экономика фирмы  У.1 Учебно-ознакомительная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.  Б2.П.1 Технологическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика.</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация данной профессионально-образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% (соответствует ФГОС).</p> <p>Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70% (соответствует ФГОС).</p> <p>К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (соответствует ФГОС).</p> <p>Доля НПП, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания и составляет не менее 80% (соответствует ФГОС).</p> <p>Научное руководство магистерской программой осуществляется кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики труда и социальных отношений, имеющим стаж педагогической работы 14 лет, в том числе в СВФУ более 10 лет, опыт практической работы на производстве (НАК «Туймаада Даймонд», АК «АЛРОСА» и других) и опыт руководящей деятельности в научно-исследовательском институте социальных проблем труда РС (Я).</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными</p>

	<p>библиотечными системами.  Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аммосов И.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики труда и социальных отношений, руководитель;</li> <li>2. Корнилов Д. Д., д.э.н., профессор кафедры экономики труда и социальных отношений;</li> <li>3. Кожевников Н. Н., д. ф. н., профессор кафедры философии;</li> <li>4. Федорова А. В. к.э.н., доцент кафедры экономической теории;</li> <li>5. Дьяконов Х.Н., д.э.н., директор ГТРК «САХА»;</li> <li>6. Петрова С. Ф., к. п. н., доцент кафедры социальной педагогики;</li> <li>7. Парникова Г.М., д. п. н., профессор кафедры иностранных языков по ТиЕС;</li> <li>8. Романова Е. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории;</li> <li>9. Сукнева С.А., д.э.н., главный научный сотрудник-заведующая лабораторией экономики народонаселения и демографии НИ ИРЭС СВФУ;</li> <li>10. Толстых Г.В., д.и.н., руководитель отдела социально-трудовой сферы ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр АН РС (Я)»;</li> <li>11. Егоров П. Н., к.э.н., доцент кафедры экономики труда и социальных отношений</li> <li>12. Постникова К. Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики труда и социальных отношений.</li> </ol>
Перечень вступительных испытаний	Экономическая теория (тестирование)
Контакты	<p>ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова  Финансово-экономический институт  Кафедра экономики труда и социальных отношений  Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 403, 8 (4112) 49-69-01, 49-69-02,  <a href="http://www.s-vfu.ru/">http://www.s-vfu.ru/</a>,  <a href="http://www.econom.truda15@mail.ru">http://www.econom.truda15@mail.ru</a></p>