

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 Философия и методология науки
Трудоемкость 2 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование философских знаний о природе науки, о философской методологии научного познания, а также введение в проблематику истории и методологии науки, введение основных понятий истории и методологии науки, рассмотрение научных и социальных проблем производства и воспроизводства знания, способов функционирования научных сообществ, закономерности развития науки в современном обществе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки.
2. Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
3. Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
4. Познакомить студента с современными методологическими концепциями в области философии науки.
5. Показать специфику и основания постановки проблемы развития современной науки, представить основные стратегии описания развития науки.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению анализу и синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития науки;- основные концептуальные направления и механизмы, характерные для научного развития и современного естествознания; основные этапы и тенденции развития науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся научного развития общества;- анализировать закономерности научного развития для формирования собственных взглядов по внедрению научных разработок в жизнь общества. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- научного и философского мышления,- сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о процессах развития науки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Философия и методология науки	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному высшему образованию.	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о методологии анализа и методах проведения исследований, используемых в экономике.

Краткое содержание дисциплины: методы научных исследований, применительно к экономике, исследовательские программы и их методология, проблема метода и методологии в научном исследовании, экономическая методология как направление экономических исследований, инструментальные средства и технологии ИТ и ИС для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих и экономических решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в сфере экономики. - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики), современные программные продукты, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования. -стандарты и правила опубликования результатов научных исследований, подготовки и оформления статьи или доклада. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования. -организовывать и проводить собственные эмпирические, научные и прикладные исследования по разработанной программе; -обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, оформлять полученные результаты в виде научной статьи или доклада. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения самостоятельных исследований и оценки результатов. -навыками выбора и обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования. -научным аппаратом, навыками обобщения результатов научных исследований и разработок.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методы исследований в экономике	1	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.3.2 Управление инвестиционными проектами Б1.В.ДВ.4.2 Анализ управленческих решений Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.3. Методика профессионального образования в высшей школе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам профессионального обучения в высшем учебном заведении, методических умений осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов; совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы профессионального обучения. Методическая деятельность педагога профессиональной школы. Содержательные проблемы дидактики высшей школы. Конструирование организационных форм учебной деятельности студентов и выбор методов обучения. Методика диагностики профессиональных знаний и умений студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - сущность и структуру образовательных процессов; - критерии оценки эффективности образовательного процесса; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; - современные способы обобщения инновационного и передового педагогического опыта; - теории и технологии обучения и воспитания студентов; - содержание преподаваемого предмета; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - методы, приемы, средства, формы организации учебных занятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - проектировать содержание и технологии профессионального образования, оценивать его качество; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - организовывать дополнительное образование для обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием законов и закономерностей, обеспечивающих развитие профессионального образования; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); - способами проектной, исследовательской и инновационной деятельности в образовании; - образовательными технологиями, используемыми в профессиональном образовании, включая интерактивные, имитационные, информационные.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.3	Методика профессионального образования в высшей школе	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному высшему образованию.	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение обучающимися профессиональным иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной и культурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами

Краткое содержание дисциплины: Определение специфики профессиональной деятельности в условиях глобализации. Особенности коммуникации на английском языке для успешного решения задач в области профессиональной деятельности. Процедура трудоустройства: подача заявления на должность, написание резюме, прохождение собеседования. Коммуникативные компетенции госслужащего в профессиональных ситуациях общения. Межкультурная коммуникация. Речевой этикет и образность иноязычной речи. Ведение дел по телефону. Проведение переговоров с зарубежными партнерами. Требования к составлению и написанию деловой корреспонденции и документации. Формат делового письма. Стилистические особенности языка официальной документации. Презентация и основы публичного выступления. Электронная презентация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-общепринятые формы коммерческого письма и резюме,-структуру коммерческого письма,-бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию,-культурные традиции делового общения в англоязычных странах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-правильно составлять деловые письма,-грамотно и корректно вести деловую переписку,-работать с различными источниками информации,-общаться по телефону,-устраивать деловые встречи, презентации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">-применения основных языковых клише, относящимися к различным видам бизнеса,-речевой коммуникации в профессиональной сфере (аудирование, чтение, письмо, говорение),-применения лексического минимума ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения,-работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, запрос, заказ и другие).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык профессиональной сфере	1	Знания, умения и навыки, приобретенные в ВУЗе по полученному высшему образованию.	Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенцией владения иностранным языком в научной профессиональной сфере, формирование способности осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения научных профессиональных задач, способности проведения научно-исследовательской работы на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: The Overview of the British/American Government. Public Administration. Civil Servants' Competences. Liability of Public Authorities. Master dissertation. Scientific conference. Academic writing. Scientific paper. Scientific advisor.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК - 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, соответствующий профилю подготовки, - правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в научной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести монологическую речь, - принимать участие в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере, - свободно читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем, - извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотации, переводов, рефератов, - составлять и оформлять аннотации на иностранном языке к научно-исследовательским работам на русском языке, в том числе и собственным исследованиям, - оформлять заявки к участию в научных конференциях международного уровня, а также на получение грантов для осуществления дальнейшей научно-исследовательской деятельности, - подготовить устное публичное выступление профессионального характера. <p>Владеть практическими навыками разговорной речи на иностранном языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.2	Иностранный язык в научной сфере	2	Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Микро - макроэкономика (продвинутый уровень)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микро- и макроэкономического анализа для эффективного использования полученных компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микро- макроэкономики;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микро- макроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- макроуровне;
- продолжить развитие логического мышления, навыков анализа и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК- 8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро-макроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельной исследовательской работы; -использования инструментов экономической политики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	1,2	Б.1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.2.1. Региональная экономика Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона Б1.В.ДВ.1.4 Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов Дальневосточного федерального округа Б1. В.ДВ. 2.2. Предпринимательство Б.1.В.ДВ.3.1 Управление качеством на предприятиях Б1.В.ДВ.4.1 Управление персоналом Б1.В.ДВ.5.2. Инвестиционная деятельность в регионе Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания, навыки и умения в области эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Временные ряды. Системы эконометрических уравнений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории дисциплины; -методы эконометрического моделирования; -критерии оценки статистической значимости эконометрических моделей; -методы прогнозирования на основе эконометрических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделировать линейные и криволинейные регрессии, временные ряды; -давать оценку и интерпретацию полученных результатов моделирования; -обосновать прогноз на основе построенных моделей; -использовать пакет анализа MSExcel для решения задач моделирования явлений и процессов. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой построения линейных и криволинейных регрессий; -методикой оценки статистической значимости построенных моделей; -методикой моделирования временных рядов; -методикой моделирования сложных систем эконометрических моделей. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования пакета анализа MSExcel в моделировании социально-экономических явлений и процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	2	-	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2.1 Региональная экономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний для аналитической деятельности в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины: Место региональной экономики в системе наук. Структура теорий региональной экономики. Характеристика направлений и методов анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Анализ экономики региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории дисциплины; - статистическую базу регионального анализа; - методы регионального анализа. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы регионального анализа при выполнении конкретных расчетов; - анализировать и оценивать региональные различия по основным социально-экономическим показателям; - формулировать выводы и предложения для органов власти по результатам выполненного регионального анализа. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебно-методической, научной литературой по региональной экономике; - работы с нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере региональной экономики; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа региональной экономики, для построения типологий регионов, для оценки региональных различий по основным социально-экономическим показателям.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Региональная экономика	1 ОФО	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б.1.В.ОД.2.5 Финансы региона Б1.В.ОД.2.3 Региональная демография Б1.В.ОД.2.4 Регулирование занятости в регионе
		2 ЗФО	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление Б.1.В.ДВ.1.1 Экономика и управления социальной сферой региона, Б.1.В.ДВ.1.2 Трудовой потенциал региона Б.1.В.ДВ.1.3 Стратегии инновационного развития региона Б1.В.ДВ.1.4 Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка Б.1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО Б1.В.ДВ.2.2. Предпринимательство Б1.В.ДВ.2.3 Методы регионального экономико-демографического анализа Б1.В.ДВ.2.4 Экономика народонаселения региона Б1.В.ДВ.3.2. Управление внешнеэкономической деятельностью Б.1.В.ДВ.5.1 Уровень жизни населения региона Б.1.В.ДВ.5.2 Инвестиционная деятельность в регионе Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать целостное представление о функционировании предприятия в рыночной экономике, направив магистрантов на углубленное, системное изучение экономики предприятия.

Краткое содержание дисциплины: предприятие как субъект хозяйствования, затраты предприятия, формирование себестоимости продукции, ценообразование на предприятии, качество и конкурентоспособность продукции, инвестиционная деятельность предприятия, финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: основные категории дисциплины; закономерности экономического функционирования и развития предприятия в рыночных условиях; основы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия в соответствии с программой исследования, обобщать и анализировать систему показателей; предлагать пути развития предприятия.</p> <p>Владеть практическими навыками: расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; предложения путей развития предприятия.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2.	Экономика предприятия	2 ОФО 3 ЗФО	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.3.2. Управление инвестиционным проектом Б1.В.ОД.3.3 Стратегический маркетинг Б1.В.ДВ.1.3 Стратегии инновационного развития региона Б.1.В.ДВ.3.1 Управление качеством на предприятиях Б1.В.ДВ.4.2 Анализ управленческих решений Б1.В.ДВ.5.2. Инвестиционная деятельность в регионе Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Региональная демография
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о взаимосвязях между демографическими и социально-экономическими процессами, основных демографических закономерностях; приобретение совокупности знаний и умений о методах сбора и анализа статистической информации о населении, демографических процессах и демографической динамике; получение практических навыков применения демографических знаний и методов в анализе и прогнозе региональных экономико-демографических и социальных тенденций.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину и основные понятия в изучении региональных демографических процессов. Основы регионального демографического анализа. Источники данных о населении и демографических процессах. Динамика численности и структура населения. Демографический анализ рождаемости, брачности и разводимости, смертности населения. Миграционные процессы. Региональный демографический анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию демографического исследования и анализа данных; – основные закономерности развития и количественные характеристики демографических процессов и структур в России и регионах; – информационную базу регионального демографического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы регионального демографического анализа при выполнении конкретных расчетов; – анализировать и оценивать региональные различия по основным демографическим и социально-экономическим показателям; – формулировать выводы и предложения для региональных органов власти по результатам выполненного регионального демографического анализа. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с учебно-методической, научной литературой по региональной демографии; – работы со статистическими данными, нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере регионального демографического анализа; – сбора, расчета основных характеристик и анализа необходимой демографической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Региональная демография	2 ОФО 4 ЗФО	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика	Б1.В.ДВ.2.3 Методы регионального экономико-демографического анализа Б1.В.ДВ.2.4 Экономика народонаселения региона Б.1.В.ДВ.1.2 Трудовой потенциал региона

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Регулирование занятости в регионе (2018)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Актуальность определяется особенностями социально-экономических процессов в современном российском обществе, связанными, прежде всего, со становлением рыночных отношений в сфере занятости. Как показал российский опыт последнего десятилетия, нельзя надеяться на то, что рынок без участия государства сам расставит все на свои места. Особенно опасно целиком полагаться на рыночную стихию сегодня, когда безработица все более приобретает скрытый характер, растет теневая занятость и т.п. В создавшихся условиях государственное регулирование занятости и безработицы приобретает большое значение

Краткое содержание дисциплины: Анализ и обоснование теоретико-методологических подходов к изучению государственного регулирования занятости и безработицы. Изучение механизма воздействия государства на процессы занятости и безработицы в регионе. Анализ моделей государственного регулирования занятости и безработицы. Исследование правовых основ регулирования занятости и безработицы. Выявление специфики организационной структуры государственного регулирования занятости и безработицы в РС (Я). Изучение системы социальных гарантий в сфере занятости и безработицы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность регулирования занятости в регионе; - основные подходы регулирования занятости в регионе - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики дисциплины и направления подготовки. - составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, подготовки, проведения НИР, - анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Регулирование занятости в регионе	3	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика	Б1.В.ДВ.1.2. Трудовой потенциал региона

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Экономика труда (2020)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки студентов в области теории и практики управления экономикой труда; создание у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах трансформации социально-трудовой сферы (СТС) в условиях цифровой экономики; формирование и использование трудовых ресурсов предприятий, а также освоение системы форм, методов и приемов планирования рабочего времени, численности персонала, производительности труда, заработной платы и других аспектов, позволяющих осуществлять деятельность на более качественном и актуальном для современных условий уровне.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия теории труда; показатели и методы измерения производительности труда; организация, нормирование и оплата труда; трудовые ресурсы и рынок труда; занятость и безработица; доходы населения; качество и уровень жизни населения; социальное партнерство; национальные и международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений; социально-трудовые отношения и их трансформация в цифровой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы экономики труда, ее нормативно-правовое регулирование, теоретические основы социально-трудовой сферы; - взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне; - новые формы занятости в цифровой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Экономика труда	3	Б1.В.ОД.1.1. Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ДВ.1.2. Трудовой потенциал региона Б1.В.ДВ.1.1. Экономика и управление социальной сферой региона

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами теоретических и практических знаний в области организации региональных и муниципальных финансов; расширение, углубляет знания студентов о сущности и роли финансов региона в социально-экономическом развитии территорий; приобретение навыков анализа структуры финансов региона, системного анализа тенденций развития государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домашних хозяйств, финансового и бюджетного планирования, выявления проблем и перспектив финансовой самостоятельности территорий РФ, а также овладение механизмами управления региональными и муниципальными финансами.

Краткое содержание дисциплины: Финансовая система: сущность, функции и роль в экономике; Государственные финансы: содержание, организационно-правовые основы и ее роль; Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения; Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления; Региональные финансы и их особенности; Муниципальные финансы и их особенности; Проблемы и перспективы финансовой самостоятельности территорий РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Студент способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-6 Студент способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы к определению финансов региона, роль финансов региона для социально-экономического развития территорий и их место в системе межбюджетных отношений, - современные представления о сущности, структуре и функциях финансов региона, а также историю становления, современное состояние и перспективные тенденции развития финансов региона в российской экономике; - методологические основы составления проектов федерального, регионального и местного бюджета с учетом факторов неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для анализа современного состояния финансов регионов России и зарубежных стран на практике; - решать задачи с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом, давать самостоятельную оценку целям, задачам и результатам финансовой политики и механизмов управления бюджетным процессом на региональном уровне; - применять методы бюджетного планирования и прогнозирования для составления проектов федерального, регионального и местного бюджета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации для анализа структуры финансов региона, обобщать и делать выводы по вопросам формирования финансов региона России и зарубежных стран; - навыками системного анализа тенденций развития государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домашних хозяйств; - навыками оценки эффективности реализации проектов федерального, регионального и местного бюджета с учетом факторов неопределенности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Финансы региона	2 ОФО 4 ЗФО	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б.1.В.ОД.2.1 Региональная экономика	Б1.В.ОД.3.2 Управление инвестиционными проектами Б1.В.ДВ.5.2. Инвестиционная деятельность в регионе Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у специалистов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Краткое содержание дисциплины:

Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении. Регион как функциональная и структурная подсистема народно-хозяйственного комплекса. Муниципальное образование и местное самоуправление. Методы регионального управления. Основные критерии и показатели эффективности. Основные функции и формы местного самоуправления. Индикативное планирование в современном государственном управлении и управлении муниципальным социально-экономическим развитием. Программно-проектные механизмы государственного регулирования региональным развитием. Формирование и управление комплексными программами социально-экономического развития муниципальных образований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия;</p> <p>ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК – 11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК – 12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные категории и понятия в сфере управления; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; - применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; - проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска источников экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; - своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; - применения современных методов разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Региональное и муниципальное управление	1 ОФО 3 ЗФО	Б.1.В. ОД.2.1 Региональная экономика	Б.1.В.ДВ.1.1 Экономика и управление социальной сферой региона Б1.В.ДВ.1.3 Стратегии инновационного развития региона Б1.В.ДВ.3.1 Управление качеством на предприятиях Б.1.В.ДВ.3.2 Управление внешнеэкономической деятельностью Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов Дальневосточного федерального округа Б.1.В.Д.В.5.1 Уровень жизни населения региона Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Управление инвестиционными проектами
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширение теоретических знаний и практических навыков в области инвестиционного проектирования. Дисциплина направлена на обучение студентов магистратуры комплексу аналитических и практических действий по инвестиционному проектированию, в том числе: определять стратегию развития бизнеса; разрабатывать и реализовывать планы инвестиционных мероприятий; прогнозировать финансовые показатели и оценивать эффективность инвестиционных решений; управлять рисками инвестиционного проекта.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы инвестиционного проектирования. Методы оценки и инструменты управления инвестиционным проектом. Управление инвестиционным проектом в условиях неопределенности и риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории дисциплины; -перечень необходимых методических и нормативных документов для инвестиционных проектов, а также основы управления проектами и программами; -методы оценки эффективности инвестиционных проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска; - методы бизнес-планирования инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стратегические направления инвестиционной деятельности; -разрабатывать нормативно-методическое обеспечение проектов и программ, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; -производить оценку эффективности инвестиционных проектов. - формировать планы и прогнозы, необходимые для управления инвестиционными проектами, производить оценку эффективности инвестиционных проектов -разрабатывать документ бизнес-планирования инвестиционного проекта. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки основных видов планирования и оперативного управления реализацией инвестиционного проекта; -использования инструментов нормативно-методического обеспечения инвестиционных проектов; -экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; - формирования выводов по итогам расчетов и анализа экономической оценки эффективности реализации проекта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Управление инвестиционными проектами	3 ОФО 5 ЗФО	Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 Стратегический маркетинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка выпускника владеющего навыками стратегического планирования, разработки маркетинговых стратегий, позволяющих адаптироваться субъектам рынка к условиям внешней среды посредством применения инструментов и технологий маркетинга

Краткое содержание дисциплины: концептуальные подходы к развитию субъектов и агентов рынка, сущность стратегического маркетингового планирования, роль и актуальность стратегического управления, методы исследования и анализа поведения экономических агентов, оценка состояния рыночной ситуации, конкурентных позиций экономических агентов, разработка обоснованных маркетинговых стратегий поведения, направленных на эффективную деятельность исследуемых субъектов рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: -сущность стратегического управления, -действия основных игроков рынка, -приоритеты государства и ожидания потребителей. Уметь: -разрабатывать маркетинговые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеть практическими навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на рынках

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Стратегический маркетинг	3	Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия	Б1. В.ДВ.1.3. Стратегии инновационного развития региона

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Экономика и управление социальной сферой региона
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области управления социальной сферой в регионе с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Краткое содержание дисциплины:

Основные представления, исходные категории и понятия в управлении социальной сферой региона. Особенности организационно-экономического устройства комплекса отраслей социальной сферы и функционирования региональной системы управления социальной сферой. Социальные гарантии населения. Социальное обеспечение и льготы для части населения. Социальное партнёрство между работниками, работодателями и государством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исходные категории и понятия в управлении социальной сферой региона; -особенности организационно-экономического устройства комплекса отраслей социальной сферы (здравоохранение, образование, культура); -особенности функционирования региональной системы управления социальной сферой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных социально-экономических проектов и программ в регионе; -диагностировать социальные проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений; -использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении социальной сферой региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования социальной сферы региона; -навыками исследования в сфере управления социальной сферой с использованием аналитических материалов для оценки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика и управление социальной сферой региона	4	Б.1.В. ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.2 Трудовой потенциал региона
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов компетенций в области сохранения и эффективного использования трудового потенциала на уровне региона.

Краткое содержание дисциплины «Трудовой потенциал региона». Методологические подходы к изучению трудового потенциала на уровне региона. Влияние региональных особенностей на формирование трудового потенциала. Состояние и сравнительный анализ социально-экономических компонентов трудового потенциала региона. Оценка трудового потенциала региона. Пути развития трудового потенциала региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность понятия «трудовой потенциал»;-основные подходы к изучению трудового потенциала региона;-статистическую базу для расчета трудового потенциала региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-самостоятельно искать, осваивать и критически оценивать новейший материал по рациональному и эффективному использованию трудового потенциала региона;-использовать методы анализа и оценки при выполнении конкретных расчетов;-анализировать и оценивать региональные различия по основным социально-экономическим показателям. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none">-расчета количественной стороны трудового потенциала региона;-расчета качественной стороны трудового потенциала региона. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">-работы с учебно-методической, научной литературой по трудовому потенциалу различного уровня;-поиска, обработки и анализа информации, необходимой для оценки трудового потенциала региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Трудовой потенциал региона	4	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика; Б1.В.ОД.2.4 Региональная демография Б1.В.ОД.2.5 Регулирование занятости в регионе	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Стратегии инновационного развития региона
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Стратегии инновационного развития региона» является обучение магистрантов навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются теоретические основы формирования инноваций. Раскрываются вопросы развития и управления инновационными процессами в экономике. Анализируются определение инновационного потенциала, расчет эффективности инноваций и связанных с ними рисков. Отдельный интерес представляет рассмотрение инновационного развития в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и классификацию инноваций, а также понятие инновационного потенциала; -сущность, значение и структуру инновационного процесса; -нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить экономическую оценку инновационной деятельности в организации и предлагать пути инновационного развития; - оценивать инновационный потенциал региона и предлагать пути инновационного развития. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основ законодательства в сфере управления инновационными процессами в регионе; -по организации и осуществлению работ, связанных с реализацией инновационных стратегий, разрабатываемых на региональном уровне государственного управления; - по разработке и реализации инновационных стратегий фирм, ведущих свою деятельность в реальном секторе экономики региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Стратегии инновационного развития региона	4	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление Б1.В.ОД.3.3 Стратегический маркетинг	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.4 Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов компетенций в области рационального и эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.

Что изучает дисциплина «Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка». Природные ресурсы и условия как фактор развития. Основные виды природных ресурсов и их классификации. Формирование и размещение природно-сырьевых и минеральных ресурсов на территории РФ. Место России в распределении мировых природных ресурсов. Использование природно-ресурсного потенциала России. Земельные, минеральные, биологические, водные и рекреационные ресурсы, их экономическая оценка и использование. Концепция государственной политики в сфере использования природно-ресурсного потенциала России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия изучаемой дисциплины;- основные виды природных ресурсов и их классификации;- направления использования природно-ресурсного потенциала России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать методы оценки и данные региональной статистики;- использовать методы анализа и оценки при выполнении конкретных расчетов;- анализировать и оценивать региональные различия по основным социально-экономическим показателям. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для экономической оценки природно-сырьевых и минеральных ресурсов России, анализа региональной экономики для оценки региональных различий по основным социально-экономическим показателям.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	4	Б1.В.ОД.1.1 Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов Дальневосточного федерального округа

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний для аналитической и организационно-управленческой деятельности в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

Что изучает экономика регионов ДФО. Основные понятия и категории экономики регионов ДФО. Исторический аспект развития экономики ДФО.

Анализ и оценка социально-экономического потенциала ДФО. Современная специализация регионов ДФО. Место и значение ДФО и ведущих его регионов в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал ДФО. Динамика населения и трудовых ресурсов – особенности их размещения, проблемы занятости. Социально-экономическая ситуация на Дальнем Востоке. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Занятость и доходы населения. Внешнеэкономическая деятельность. Место и роль ДФО в системе межрегиональных и международных обменов. Перспективы дальнейшего развития экономики округа и его регионов.

Программы регионального развития. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти ДФО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: -основные категории дисциплины; -историю формирования экономики региона, ее сильные и слабые стороны и современную социально-экономическую ситуацию в ДФО; -содержание государственной региональной политики в ДФО. Уметь: -самостоятельно искать, осваивать и критически оценивать источники экономической и социальной информации по ДФО; -проводить анализ вариантов управленческих решений в контексте государственной региональной политики в ДФО и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения. Владеть практическими навыками: -работы с учебно-методической, научной литературой по экономике регионов ДФО; -работы с нормативными правовыми актами, статистической информацией, иными документами, применяемыми в сфере экономики регионов ДФО; -анализа, обобщения и оценки результатов основных исследований по основным вопросам изучаемой дисциплины.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика регионов Дальневосточного федерального округа	4	М.1.В.ОД.1 Микро-макроэкономика (продвинутый курс) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ. 2.2. Предпринимательство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является формирование системы знаний в области предпринимательства, приобретение студентами необходимой квалификации для организации и управления предпринимательской деятельностью на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины: сущность, формы и модели государственного регулирования экономики; основные виды и формы предпринимательской деятельности в России и в зарубежных странах; правовая регламентация деятельности государственных предприятий и предприятий других форм собственности в России и за рубежом; роль государства в обеспечении конкурентоспособности предприятий и экономики в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории дисциплины;- формы и методы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности;- принципы правовой регламентации предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;-критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере бизнеса и обоснованно их совершенствовать на основе критериев социально-экономической эффективности <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования методов построения различных сценариев развития ситуаций на основе предлагаемых управленческих решений с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ. 2.2.	Предпринимательство	4	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ДВ.4.2 Анализ управленческих решений	Б1.В.ДВ.5.2 Инвестиционная деятельность в регионе

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Методы регионального экономико-демографического анализа
Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методы регионального экономико-демографического анализа»: дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах демографического анализа и интерпретации полученных результатов, о методах построения демографических таблиц и особенностях их использования в региональном экономико-демографическом анализе, о методах прогнозирования численности возрастно-половой структуры населения.

Краткое содержание дисциплины: Анализ динамики численности и структур населения. Демографические показатели. Стандартизация демографических коэффициентов. Демографические таблицы, таблицы смертности. Демографическое прогнозирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы анализа экономико-демографических процессов, демографических структур, их взаимосвязи и воспроизводства населения в целом; – природу и уметь правильно интерпретировать экономико-демографические показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически подходить к использованию демографических данных и к выбору исследовательских гипотез; – строить демографические таблицы и овладеть навыками их практического применения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора, расчета основных характеристик и анализа необходимой информации о народонаселении; – методами организации и проведения экономико-демографического исследования количественных и качественных характеристик народонаселения; – практическими навыками моделирования и прогнозирования возрастно-половой структуры и численности населения при различных гипотезах и сценариях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.3	Методы регионального экономико-демографического анализа	4	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.2.3 Региональная демография	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Экономика народонаселения региона
Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления об основах теории народонаселения и ее месте в системе наук, взаимосвязях между демографическими и социально-экономическими процессами, основных демографических закономерностях; приобретение совокупности знаний и умений о методах сбора и анализа статистической информации о населении, численности и структуры населения во взаимосвязи с экономическим развитием, экономико-демографические аспекты формирования рынка труда; получение практических навыков применения демографических знаний и методов в анализе и прогнозе экономических и социальных тенденций.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину, предмет и метод экономики народонаселения. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении. Экономическое развитие и динамика населения. Экономика семьи и домохозяйства. Миграция и урбанизация в экономическом развитии. Экономические аспекты политики народонаселения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию, методы и методики демографического исследования и анализа данных; – природу и уметь правильно интерпретировать экономико-демографические показатели; – основные закономерности развития и количественные характеристики демографических процессов и структур в России и регионах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе; – пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач; – использовать современные методы сбора и анализа экономико-демографической информации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с учебно-методической, научной литературой по экономике народонаселения; – работы со статистическими данными, нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере анализа народонаселения региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.4	Экономика народонаселения региона	4	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.2.3 Региональная демография	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.1 Управление качеством на предприятиях
Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов компетенций в области управления качеством на предприятиях региона.

Данный курс позволит магистрантам иметь всестороннее представление о категории «качество» в XXI веке, предварительно ознакомившись с отечественным и зарубежным опытом обеспечения качества на предприятиях. В процессе изучения курса магистранты изучат лучшие практики по внедрению на предприятиях систем менеджмента качества на основе стандартов серии ISO 9000, получат представление о таких специфических механизмах управления качеством на предприятиях региона как лицензирование, аттестация персонала, аудит системы управления, сертификация системы менеджмента качества, конкурсы по качеству и многих других. Также в ходе изучения курса магистранты овладеют методами выделения процессов на предприятии и управления ими при помощи инструментов анализа, мониторинга и контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: -сущность понятия «качество», основные понятия метрологии и квалитметрии, оценки и контроля качества продукции, услуг, работ; -исторические предпосылки формирования и развития проблемы управления качеством, основные концепции, теории и подходы различных авторов к понятию качества и управления им; -современные методы управления качеством.</p> <p>Уметь: -находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; -разрабатывать процедуры и методы контроля, в т.ч. документированные процедуры; -планировать операционную деятельность организаций и применять на практике полученные знания теории в области оценки качества продукции, услуг, работ, системы менеджмента качества отдельного предприятия.</p> <p>Владеть: -инструментами и методами менеджмента качества; -методиками построения диаграмм Парето, Исикавы, контрольных карт, бизнес-процессов и др.; -методами формирования системы менеджмента качества на предприятии.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Управление качеством на предприятиях	3 ОФО 5 ЗФО	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика; Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление Б1.В.ДВ.4.1 Управление персоналом	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Управление внешнеэкономической деятельностью
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются предоставить студентам целостную систему теоретических знаний о формах, процедурах, методах и условиях организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов РФ.

Краткое содержание дисциплины:

«Управление внешнеэкономической деятельностью» изучает государственное регулирование ВЭД. Рассматриваются вопросы организации ВЭД предприятия, валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами, вопросы страхования. Уделяется внимание составлению и исполнению внешнеторговых контрактов и их документационному обеспечению. Особый акцент направлен на организацию внешнеэкономической деятельности в Республике Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: -особенности государственного регулирования ВЭД в России и её оценку; - организацию внешнеэкономической деятельности предприятия; - организационно-правовое обеспечение внешнеторговых контрактов. Уметь: -Анализировать ВЭД предприятия и разрабатывать ее стратегию; -Анализировать показатели ВЭД на уровне региона. Владеть практическими навыками: -организации и анализа ВЭД предприятия; -применения статистических методов анализа показателей внешнеэкономической деятельности в регионе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Управление внешнеэкономической деятельностью	3 ОФО 5 ЗФО	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Управление персоналом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о теории и практике управления персоналом, навыков их применения в управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: основы управления персоналом; принципы и методы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация и стимулирование трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала, конфликты в коллективе; экономическая эффективность управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления персоналом; - методы управления персоналом; - способы оценки экономической эффективности управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить экономическими службами и подразделениями предприятия; -разрабатывать рекомендации по повышению экономической эффективности управления персоналом. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа в области управления персоналом; -разработки стратегии управления персоналом в зависимости от условий деятельности конкретного предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Управление персоналом	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ДВ.3.1 Управление качеством на предприятиях

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Анализ управленческих решений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: основной целью освоения дисциплины является углубленное изучение магистрантами особенностей методологии и практического опыта подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Способствовать изучению методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций, а также получению практических навыков анализа управленческих решений с помощью конкретных ситуаций и реализации задач.

Краткое содержание дисциплины: понятие и функции управленческих решений, виды управленческих решений, условия и факторы качества управленческих решений, анализ альтернатив, условия неопределенности и риска, научные подходы и принципы анализа, методы анализа управленческих решений: метод сравнения, индексный метод, балансовый метод, метод цепных подстановок, метод элиминирования, графический метод, функционально-стоимостной анализ, экономико-математические методы анализа (ЭММ), приемы анализа управленческих решений: прием сводки и группировки, прием абсолютных и относительных величин, прием средних величин, прием динамических рядов, прием сплошных и выборочных наблюдений, прием детализации и обобщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; общие проблемы разработки и принятия управленческих решений; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска, научные подходы и принципы анализа.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные управленческие ситуации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия решений; обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.</p> <p>Владеть: методами анализа управленческих решений: метод сравнения, индексный метод, балансовый метод, метод цепных подстановок, метод элиминирования, графический метод, функционально-стоимостной анализ, экономико-математические методы анализа.</p> <p>Владеть практическими навыками: -анализа управленческих решений: прием сводки и группировки, прием абсолютных и относительных величин, прием средних величин, прием динамических рядов, прием сплошных и выборочных наблюдений, прием детализации и обобщения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Анализ управленческих решений	3	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б.1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия	Б1. В.ДВ. 2.2. Предпринимательство Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.Д.В.5.1 Уровень жизни населения региона

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний для аналитической деятельности в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины: Цель функционирования региональной экономики – обеспечение высокого уровня и качества жизни населения соответствующего региона. Категория «уровень жизни» и его оценка. Система потребительских бюджетов и их применение в социальной политике. Статистическая база ФСГС и методологические положения по уровню жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы уровня жизни и современные методики оценки уровня жизни населения; - современное состояние уровня жизни населения России и других странах; - содержание и назначение аналитических обзоров. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться статистической, методической и нормативной базой, используемой в анализе уровня жизни населения; - рассчитывать социально-экономические индикаторы, используемые ФСГС России при оценке уровня жизни населения. - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебно-методической, научной литературой по уровню жизни населения; - работы с нормативными актами, иными документами, применяемыми в сфере уровня жизни населения; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа уровня жизни населения, для построения типологий регионов по уровню жизни населения, для оценки региональных различий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Уровень жизни населения региона	4 ОФО 5 ЗФО	Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2. Инвестиционная деятельность в регионе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются компетенции, позволяющие магистру применить теоретические знания и практические навыки в вопросах формирования, перераспределения и использования инвестиционных ресурсов различных институтов финансово-кредитной системы в регионе.

Краткое содержание дисциплины:

«Инвестиционная деятельность в регионе» содержат в себе изучение специфики организации инвестиционной деятельности региона в условиях рыночной системы хозяйствования. Раскрывается экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, роль и место государства в регулировании инвестиционного процесса, экономическая оценка инвестиционной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретико-методологические основы инвестирования; -систему сбора, обработки и подготовки необходимой информации. -методические подходы к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и оценивать полученные сведения для реализации инвестиционных проектов на региональном уровне. -оценивать и анализировать экономическую эффективность инвестиционных проектов. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщения информации в рамках организации инвестиционной деятельности; - оценки эффективности разработанных проектов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Инвестиционная деятельность в регионе	4 ОФО 5 ЗФО	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона	-

1.5.Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика
учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, закрепление компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание практики: ознакомление с ролью СВФУ в подготовке компетентных и конкурентоспособных кадров для РС(Я), закрепление у студентов общих представлений по формированию компетентностного подхода в ВО. Для этого студенту необходимо ознакомиться с локальными нормативными актами СВФУ и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Вторая часть задания связана с обработкой материалов для 1 главы ВКР.

Место проведения практики: кафедра «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> Цели и задачи учебно-ознакомительной практики, программу практики. Теоретические основы дисциплин, на которые опирается практика. Концепцию ВКР и теоретические основы ВКР. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> Самостоятельно анализировать локальные нормативные акты СВФУ, Министерства образования и науки РФ, материалы по трудоустройству выпускников ВУЗов и т.д., с целью выявления эффективности трудоустройства по направлениям подготовки СВФУ. Составлять программу исследования по ВКР и проводить самостоятельное исследование по 1 главе ВКР. Составлять глоссарий по теме ВКР и обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления <p>Владеть практическими навыками</p> <ol style="list-style-type: none"> Составления отчетов по утвержденной форме. Сбора и обработки информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Учебно-ознакомительная практика	2	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2,П.4. НИР

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1 Технологическая практика
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности.

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление компетенций в области аналитической деятельности.

Краткое содержание практики: сбор данных, обработка и анализ материалов по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР и руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования и нацелена на поиск, сбор и обработку информации для практической части ВКР. Индивидуальная программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Место проведения практики: согласно ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Способ проведения практики: стационарная/выездная практика.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи практики, программу практики; • теоретические основы учебных дисциплин, на которые опирается практика; • концепцию и теоретическую основу ВКР. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экономические расчеты согласно индивидуальной программе практики, анализировать и интерпретировать их результаты; • выполнять задания руководителя практики от организации и образовательной организации; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • практическими навыками по составлению отчетов по утвержденной форме.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)	2 ОФО 3 ЗФО	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика)	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: формирование и развитие профессиональных умений и опыта педагогической и методической работы по направлению подготовки Экономика (региональная экономика) 38.04.01.

Краткое содержание практики: обучающийся должен овладеть основными видами педагогической деятельности и быть готовым к осуществлению образовательного процесса в учебных заведениях системы высшего, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекций и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов.

Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов. Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы, включать следующие задания:

- ознакомление с образовательным процессом в высшем учебном заведении;
- ознакомление с методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин;
- ознакомление и применение на практике современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;
- ознакомление с программой и содержанием дисциплины;
- подготовку плана-конспекта проведенного занятия;
- разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач, разработка деловой игры);
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- опыт самостоятельной педагогической работы.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Место проведения практики: кафедра «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.цели и задачи педагогической практики, программу практики; 2.современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе; 3.основы методической работы по направлению подготовки «Экономика». <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций/семинаров); 2.разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин. <p>Владеть навыками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преподавания экономических дисциплин; 2.методической работы, необходимыми для преподавания экономических дисциплин.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	4	Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)	-

1.2. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, завершение работы по теме ВКР.

Преддипломная практика - вид практики, которая завершает процесс обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования освоения компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Краткое содержание практики: сбор данных и анализ по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР и руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой магистерской диссертации. Индивидуальная программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Место проведения практики: согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Способ проведения практики: стационарная/выездная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы учебных дисциплин, на которые опирается преддипломная практика (таблица 1.3); • концепцию ВКР; • программу практики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить самостоятельное исследование по индивидуальной программе практики; • анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и прогноза согласно индивидуальной программе практики; • разрабатывать управленческие решения по теме ВКР на основе критериев социально-экономической эффективности. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, сбора и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза; • разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	4 ОФО 6 ЗФО	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона Б1.В.ОД.3.1 Региональное и муниципальное управление Б1.В.ОД.3.2 Управление инвестиционными проектами Б1.В.ДВ.4.2 Анализ управленческих решений Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа	-

1.3. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
производственная практика (научно-исследовательская работа)
Трудоемкость 21 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки студента по профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современной экономики, проводимого студентом в течение всего обучения в магистратуре, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики: сбор данных и анализ по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. В ходе прохождения практики студенты принимают участие в научно-практических конференциях, работают с Internet – ресурсами, монографиями, периодической литературой, нормативными правовыми актами, статистической информацией анализируют полученную информацию, готовят научные статьи/доклады.

Место проведения практики: кафедра «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ, рассредоточенная в течение учебного семестра.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы учебных дисциплин, на которые опирается НИР; • индивидуальную программу практики; • результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР. <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и критически исследовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме НИР, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость НИР; • проводить самостоятельное исследование по индивидуальной программе НИР и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета/статьи/ доклада и уметь их обосновать. <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • навыками работы с учебно-методической, научной литературой, нормативными правовыми актами по региональной экономике; • навыками поиска, обобщения и анализа информации, необходимой для НИР и составления отчетов/статей/докладов по утвержденной форме.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	1-4 ОФО 2-5 ЗФО	Б1.Б.1.1 Философия и методология науки Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике Б1.Б.2.2 Иностранский в научной сфере Б1.В.ОД.1.1 Микро- макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)	Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский.